

# Ludzas novada Sporta skolas

## pašnovērtējuma ziņojums

Ludza, 14.12.2021.

(vieta, datums)

### Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

14.12.2021.

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	20 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2209	02.03.2020.	217	199
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava,Skolas iela 1, Zilupe	P-2211	02.03.2020.	102	89
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2214	02.03.2020.	65	61
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2216	02.03.2020.	29	29
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	30 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2210	02.03.2020.	49	49
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava Skolas iela 1, Zilupe	P-2212	02.03.2020.	22	22
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2215	02.03.2020.	42	42
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2217	02.03.2020.	7	7

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	22	1 trenere bērnu kopšanas atvaļinājumā. Visas izglītības programmas nodrošinātas ar pedagogiem.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	0
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	9	Sporta ārstes vakance ilgstoši 0,25 likmes

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam):

Attīstības prioritātes 2021./2022.mācību gadā ir :

- Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītības programmu realizāciju- pedagogi īsteno mācību- treniņu programmas, organizē izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu, kas balstās uz caurviju prasmju vērtību, tikumu un ieradumu izkopšanu izglītojamā personības izaugsmei.
- Nodrošināt pedagogu saskaņotu darbību, atbalstot izglītojamās mācību treniņu un audzināšanas procesā, tostarp veicot individualizāciju un personalizāciju – par to diskutējot metodiskajās grupās, organizējot tālākizglītības kursus; pedagogi veido uzdevumus, atbalsta materiālus, lai efektīvi personalizētu diferencēšanu katra izglītojamo tempam un izaugsmei.
- Paaugstināt IKT un materiāltechnisko resursu jēgpilnas izmantošanas efektivitāti mācību treniņu procesā, veicināt digitālās lietpratības attīstību.
- Atbalstīt un veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, sadarbību, ietekmējot uz mācīšanu, mācīšanos un audzināšanu vērstu inovāciju ieviešanu- vadītājs un vadības komanda skaidro pārmaiņu un inovāciju nepieciešamību pedagogiem un tehniskajam personālam, vadītājs atbalsta un motivē pedagogu un izglītojamo iesaisti valsts un cita mēroga sporta pasākumos, aktivitātēs, pieredzes gūšanai, IKT pilnveidei, izaugsmes un inovāciju ieviešanai.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – saglabāt profesionālās ievirzes sporta izglītības principus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, kļūt par efektīvu un mūsdienīgu demokrātisku sporta centru.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ludzas novada Sporta skola kļūst par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā un starptautiskajā mērogā, kuras izglītojamie ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas un Eiropas klubos un startēt augsta mēroga sacensībās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

- Ludzas NSS ieviest e-klases platformu.

Sasniegtie rezultāti: No 2020.gada 1.septembra Ludzas NSS tika ieviesta e-klases platforma, kura tika efektīvi pielietota mācību-treņu darba procesā visa mācību gada garumā.

- Sadarbībā ar sporta veidu federācijām izstrādāt kontrolpārceļšanas normatīvus.

Sasniegtie rezultāti: sakarā ar to, ka 2020./2021.m.g. mācību-treņu procesa lielākā daļa tika īstenota attālināti, nebija iespēju Sporta skolai izpildīt rezultativitātes kritērijus (dalība sacensībās). Līdz ar to, lai uzrādīt grupu sagatavotību pārcelties augstākā grupā, tika izstrādāti kontrolnormatīvi, kurus apstiprināja attiecīgā veida federācija un IZM.

- Ludzas novada pašvaldības oficiālajā mājas lapā [www.ludzasnovads.lv](http://www.ludzasnovads.lv) tika izveidota sadaļa SPORTS. Šajā sadaļā tiek ievietoti apraksti par organizētiem pasākumiem, treniņu/nodarbību grafiks attiecīgajam mācību gadam, iesnieguma forma par uzņemšanu izglītības iestādē, izglītojamo pārceļšanas un atskaitīšanas kārtību, Covid-19 kārtība u.c. dokumenti.

- Sadarbībā ar Ludzas novada pašvaldību tika izveidota lapa Facebook, kur tiek atspoguļoti visi izsludinātie un organizētie pasākumi. Tiek ievietota informācijas par Sporta skolas darbu, izmaiņām.

- No 2020.gada tika izstrādāta dokumentācija stadiona un futbola laukuma renovācijai. Celtniecību tiek plānots uzsākt 2022.gada pavasarī.

Sporta skolā tika veikts remonts palīgelpai virtuvei; saremontēts gaitenis, kas savienots ar Ludzas pilsētas vidusskolu.

Vieglatlētikas manžēā tika veikts kosmētiskais remonts griestiem, sienām.

Sporta skolas treneru istabā tika ierīkots stacionārais kompjūters ar printeri.

- Ludzas novada Sporta skola ir ciešā sadarbībā ar SK Latgols. 2020.gadā Sporta skolā tika ieviesta vienota sporta forma (zili, dzeltenas krāsas), lai veicinātu izglītojamiem pieredzi un kopības apziņu skolai ar klubu.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pašvērtēšana notiek visos līmeņos, vienojoties par procesu un deleģējot pienākumus.	Veicināt darbinieku iniciatīvu pašvērtēšanas un attīstības plānošanā.
Personāls ir stabils. Izglītības iestādes pārvaldībā akcents tiek likts uz komunikāciju, darbinieku motivāciju, izpratni par kopējiem mērķiem.	Personāla optimāls noslogojums, personāla izglītošana dažādu personīgo īpašību izmantošanā labbūtības nodrošināšanai.
Pārdomāta un efektīva vadības komandas darbība attīstības nodrošināšanai arī sadarbojoties ar pašvaldību, ģimnāzijas funkciju veiksmīgai realizēšanai izglītības politikas mērķu sasniegšanā.	Sporta sasniegumu un darba rezultātu paaugstināšana.
Efektīva pieejamo resursu pārvaldība.	Plašāka ārējo finanšu resursu piesaistīšana.

### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalitatīvi, atbilstoši iekšējie normatīvie akti.	Sekot līdzi izmaiņām likumos un normatīvajos aktos, atbilstoši izmaiņām papildināt vai labot Ludzas novada Sporta skolas iekšējos normatīvos aktus.
Lēmumu pieņemšana notiek pamatojoties uz konkrētās situācijas izpēti, ņemot vērā iesaistīto intereses un viedokli, uzņemoties atbildību.	Paaugstināt profesionālo kompetenci vadībzinībās.
Komunikācija notiek dažādos līmeņos izmantojot dažādus komunikācijas veidus. Pieredze un brīva komunikācija dažādās auditorijās. Argumentēta darbība, ņemot vērā atgriezenisko saiti.	Papildināt zināšanas un kompetenci vadības psiholoģijā.
Izglītības iestādes definētās vērtības ir kopīga darba rezultāts. Cienpilna komunikācija gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.	Turpināt pilnveidot uz līdzatbildību vērstu organizācijas kultūru.
Skaidrība par visu iesaistīto pušu lomām, funkcijām un atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	Veidot vienotu izpratni par profesionālās ievirzes izglītības pamatnostādnēm, to nozīmi un aktualitāti.
Audzinašanas un mācību treniņu procesi ir neatdalāmi, savstarpēji saistīti.	Turpinot pilnveidot izglītības procesu kā audzinošās un izglītojošās darbības kopveselumu.

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam un dibinātājam ir vienots redzējums par Sporta skolas lomu un vietu kopienā, reģionā.	Izglītojamo atlases nodrošināšana, lai sasniegtu Sporta skolas izvirzītos kvalitātes rādītājus.
Vadītājs un Sporta skolas kolektīvs sadarbojas ar vietējo kopienu un organizācijām- atbalsta to īstenotās aktivitātes, pasākumus. Atbalsta jauniešu iniciatīvas, aktivitātes un projektus, kuros tiek iesaistītas visas Ludzas novada izglītības iestādes.	Attīstīt sadarbību ar pašvaldības iestādēm, ar plānošanas reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, VISC, Erasmus+ partnerību sporta skolām.
Sporta skola darbojas kā mācīšanās organizācija, kura pastāvīgi mainās un pielāgojas jauniem apstākļiem. Vadītājs ir atvērts pārmaiņām, prot pielāgoties, izprot to nepieciešamību.	Īstenot Sporta skolas kā metodiskā centra funkcijas, sniedzot pedagogiem atbalstu pilnveidotā mācību treniņu satura un pieejas ieviešanā.
Izglītības iestāde veic Ludzas novada sporta pedagogu tālākizglītības un metodiskā centra funkcijas.	Attīstīt metodiskā centra darbību, organizējot pieredzes apmaiņu, veicinot sadarbību, nodrošinot atbalsta sniegšanu.
Aktīvi darbojas Sporta skolas padome, kurā ir iesaistīti visu sporta veidu vecāku pārstāvji, izglītojamie, pedagogi un iestādes vadītājs.	Noorganizēt izglītojošas lekcijas vecākiem par viņiem aktuālām tēmām.

Vadītājs atvērts komunikācijai ar vecākiem.	
Tiek ņemti vērā pedagogu izglītojamo, vecāku priekšlikumi, sastādot budžeta pieprasījumu, lai īstenotu attīstības plānā noteiktās prioritātes un iestādes vajadzības.	Iesaistīt visus vecākus izglītības iestādes mērķu izvirzīšanā un sasniegšanā.

### 3.4.Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilst valstī noteiktajām prasībām. 4 pedagogu ir pedagogijas maģistri.	Turpināt apgūt nepieciešamās tālākizglītības zināšanas sporta, sporta medicīnas, bērnu tiesību, audzināšanas jomās.
Visi pedagogi regulāri pilnveido profesionālās kompetences, dalās pieredzē. Kursos gūto pieredzi, prasmes un zināšanas izmanto izglītojamo mācīšanas pilnveidē.	Būtu nepieciešams nodrošināt profesionālu atbalstu pedagogiskajam personālam, lai samazinātu personāla izdegšanas riskus, veicinātu kolektīva labbūtību. Tās varētu būt grupu nodarbības, individuālas nodarbības speciālistu vadībā.
Visiem pedagogiem ir iespēja pieteikties pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtībai Ludzas novada sporta skolā.	Aktualizēt un veikt izmaiņas izstrādātajā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtībā Ludzas novada Sporta skolā.
Atbalsta pasākumi ( profesionālā pilnveide, labās prakses piemēri, pieredzes apmaiņa, informācija par aktualitātēm, sporta veidu metodisko komisiju vadītāju sadarbība) pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanai ikviena sporta veida pedagogam.	Veicināt pedagogu sadarbību, nodrošinot starpdisciplināritāti, inovatīvu pieeju, sniedzot savstarpēju atbalstu ikvienam.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

1. Noslēgts līgums ar Rēzeknes bērnu-jaunatnes sporta skolu, par nekustamā īpašuma – telpas nodošanu bezatlīdzības lietošanā mācību-treniņu procesa nodrošināšanai un sacensību organizēšanai Rēzeknes BJSS dalībniekiem.
2. Līgums ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu par Ludzas novada Sporta skolas izglītojamo padziļināto medicīnisko pārbaudi.
3. Līgums ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju par studentu klātienes prakses organizēšanu un vadīšanu.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

2020./2021.mācību gada prioritāte :

Pēctecīga audzināšanas un mācību treniņu procesa īstenošana, ievērojot katra izglītojamā īpatnības un vienreizīgumu. Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā sapratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvošanu, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

Tika organizēts izglītojamo centrēts mācību darba un pēctecīgs un daudzveidīgs audzināšanas process, kas balstās uz vērtību, tikumu un ieradumu izkopšanu izglītojamā personības izaugsmē. Izglītojamo audzināšanas process tika īstenots mācību treniņu nodarbībās, teorētiskajās nodarbībās, Sporta skolas organizētajos pasākumos, sacensību izbraukumos, ikdienas sadzīves situācijās, mijiedarbojoties ar tehnisko personālu, kā arī pedagogiem sadarbojoties ar izglītojamā vacākiem/aizbildņiem.

Ikvienam izglītojamajam mācību treniņu procesā tika radīti apstākļi pilnveidot cienpilnas sadarbības prasmes grupā un Sporta skolā. 2020./2021.m.g.attālinātajā mācību procesā tas bija izaicinājums, tā kā daudzi izglītojamie nebija iedziļinājušies digitālās uzvedības kultūras principos, kas jāievēro tāpat kā klātienē uzvedības normas. Izglītojamie, pastāvīgi attīstot caurviju prasmes, mācījās plānot un vadīt savu mācīšanās treniņu procesu (īpaši būtisks faktors attālinātajā mācību treniņu procesā).

Tika īpaši plānota un veidota ikviena iesaistītā (pedagogs- izglītojamais-ģimene) apzināta sadarbība, tostarp kvalitatīva informācijas apmaiņa, līdzdalība un līdzatbildība mācību treniņu un audzināšanas procesā, kas īpaši būtiska ir attālinātajā mācību treniņu procesā.

2021./2022.mācību gada prioritāte:

Pēctecīga audzināšanas un mācību treniņu procesa īstenošana, ievērojot katra izglītojamā īpatnības un vienreizīgumu, vēršot uzmanību individualizācijai un personalizācijai.

2022./2023.mācību gada prioritāte:

Pēctecīga audzināšanas un mācību treniņu procesa īstenošana, ievērojot katra izglītojamā īpatnības un vienreizīgumu, akcentējot izglītojamā un pedagoga labbūtību.

## **7. Citi sasniegumi**

Pirmo reizi vēsturē tika organizēts pasaules junioru čempionāts svarcelšanā on-line režīmā IWF Onln Youth Word Cup. Ludzas novada Sporta skolas izglītojamais Vlads Prokofjevs izcīnīja 2.vietu.

Eiropas čempionātā jauniešiem svarcelšanā U-15 un U-17 Ludzas NSS izglītojamā Kristiāna Lazovska izcīnīja 9.vietu.