



Ludzas novada pašvaldība
KĀRSAVAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA
Reģ.Nr.4274902080
Vienības iela 99, Kārsava, Ludzas novads, LV-5717,
Tālrunis (+371) 65733151, e-pasts kmms@ludzasnovads.lv

Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kārsava, 19.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.m āc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-11876	08.06.2015.	99	94
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-17123	25.07.2018.	20	24
Klavierspēle	20V 212 01 1		P-11877	08.06.2015.	38	39
Ērģeļspēle	20V 212 01 1		P-11583	21.04.2015.	1	1
Akordeona spēle	20V 212 01 1		P-11878	08.06.2015.	12	12
Vijoles spēle	20V 212 02 1		P-11879	08.06.2015.	14	13
Flautas spēle	20V 212 03 1		P-11880	08.06.2015.	16	15
Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P-11585	21.04.2015.	4	3
Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-11881	08.06.2015.	7	7
Trompetes spēle	20V 212 03 1		P-11882	08.06.2015.	3	3
Eifonija spēle	20V 212 03 1		P-11885	08.06.2015.	2	2
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-11586	21.04.2015.	1	1
Deja - Dejas pamati	20V 212 10 1		P-11886	08.06.2015.	33	25

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā); - **3 audzēkņi**

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); - **nav**

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls). - **pamatojoties uz vecāku iesniegumu atskaitīti 8 audzēkņi:**

- **2 skolas absolventes, kuras turpināja izglītību 7.dejas klasē;**
- **6 audzēkņi- pārāk liels noslogojums vispārizglītojošā skolā**

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	Atbalsta personāls nav paredzēts.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija**:

Radīt mācību vidi, kas sekmē audzēkņu attīstību par radošu, brīvu un patstāvīgu personību, kas spēj pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo:

Radoša, tradīcijām bagāta, bērniem draudzīga skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības ieguves un kultūras centrs.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā:

Radošums, cieņpilna attieksme, atbildība, sadarbība.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Klātienes mācības drošā vidē	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Izglītības process skolā organizēts atbilstoši MK noteikumiem Nr.662 "Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai" 	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> 100% darbiniekiem ir sadarbībspējīgs vakcinācijas vai pārslimošanas sertifikāts. 	Sasniegts.
Nr.2 Audzēkņu motivācijas stiprināšana individuālajai izaugsmei un mērķu izvirzīšanai	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Audzēkņi piedalās valsts, staptautiskajos konkursos; Popularizēti audzēkņu sasniegumi skolā un masu medijos. 	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Valsts, staptautiskajos konkursos piedalījušies 45% audzēkņu 	Sasniegts. <ul style="list-style-type: none"> 14 % audzēkņu konkursos gūst augstus sasniegumus: 1,2, 3 vietas un Atzinības rakstus

Nr.3 Gatavošanās skolas un izglītības programmu akreditācijai	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Akreditēta skola, izglītības programmas un izglītības iestādes vadītājs 	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Novērtētas 13 profesionālās ievirzes izglītības programmas un izglītības iestādes vadītājs 	Sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Atbalsta sniegšana audzēkņiem talanta izaugsmē un karjeras izvēlē	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmē; audzēkņi sagatavoti dalībai dažāda līmeņa konkursiem; īstenoti informācijas atbalsta pasākumi par karjeras iespējām mūzikas, mākslas un dejas izglītībā (absolventu klašu audzēkņi individuāli informēti par iespējām mūzikas /mākslas izglītības turpināšanā); sniegta informācija par konsultāciju iespējām mūzikas/mākslas vidusskolās; audzēkņi sagatavoti un motivēti turpināt izglītību nākamajā mūzikas/mākslas izglītības pakāpē
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> katram audzēknim instrumenta spēlē izstrādāts konkrēts individuālais plāns; organizētas 3 meistarklases (klavieru, dejas klasē un vizuāli plastiskajā mākslā) par diferencētu pieeju darbā ar talantīgajiem audzēkņiem; 100% audzēkņu piedalās Valsts konkursā (Vijoles spēle un Vizuāli plastiskā māksla) I kārtā un II kārtā izvirzītie gūst labus rezultātus; sagatavoti dalībai dažāda līmeņa konkursiem: klavierspēlē-4, akordeona spēlē-1, vijolspēlē-2, pūšaminstrumentu spēlē- 3, vizuāli plastiskajā mākslā -38% audzēkņu; motivēti apmeklēt konsultācijas mūzikas/mākslas vidusskolās 3 audzēkņi.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību
	Turpināt pilnveidot izglītojamo sasniegumu dinamikas analīzi
	Mērķtiecīgi rosināt izglītojamos pastāvīgi uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes

	Turpināt motivēt un atbalstīt gan pedagogus, gan audzēkņus gatavoties un piedalīties konkursos un festivālos.
	Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos izvēlēties turpināt izglītību profesionālā vidējā līmenī

3.2.Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Aktualizēt izstrādāto rīcības plānu gadījumiem, kad kāds tiek fiziski vai emocionāli apcelts vai aizskarts.
	Ieviest jaunas skolas tradīcijas un stiprināt jau esošās.
	Turpināt skolā veidot iekļaujošo mācību vidi un īstenot vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru.

3.3.Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Ar audzēkņu aptauju palīdzību izziņāt audzēkņu intereses un vajadzības.
	Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā.
	Turpināt sadarbību ar Ludzas novada pašvaldību.
	Pilnveidot kvantitatīvo un kvalitatīvo datu iegūšanu un apkopošanu izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku un jautājumu identificēšanā un risināšanā.

3.4.Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Radoša un atbalstoša vide un labvēlīgs izglītības iestādes mikroklimats veicina personālam un izglītojamiem piederības apziņu izglītības iestādei, veido kultūrizglītības telpu vietējā kopienā, nostiprinot tradīcijas.	Aktualizēt izstrādāto rīcības plānu gadījumiem, kad kāds tiek fiziski vai emocionāli apcelts vai aizskarts
	Turpināt motivēt audzēkņus ievērot drošību ikdienā, būt atbildīgiem par savu un apkārtējo drošību.
	Labvēlīga skolas psiholoģiskā klimata veidošana, attīstot pozitīvu sadarbības vidi: pedagogs - audzēknis- vecāki.
	Turpināt strādāt pie skolas kolektīva savstarpējo attiecību, savstarpējās cieņas, skolas tēla, skolas vērtību veidošanas.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt piesaistīt papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros.
	Turpināt atjaunot un papildināt digitālos resursus
	Efektīvākai darba plānošanai, pedagogu veidoto metodisko materiālu papildināšanai un uzglabāšanai izmantot digitālo mākoņkrātuvi un citas digitālās sistēmas
	Turpināt skolas apkārtējās teritorijas un telpu pilnveidošanu atbilstoši mūsdienīgas skolas prasībām

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Jauni projekti netika īstenoti

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Nav jaunu sadarbības līgumu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Veidot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, savam novadam, valstij.	Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (audzēknis-pedagogs-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.	Audzēkņu veicināšana vispusīgas personības attīstībai caur radošumu.

2022./2023.m.g. prioritātes ieviešana.

- Organizējot audzēkņu vispusīgās izglītošanas un personību veidojošus pasākumus atbilstoši interesēm un skolas tradīcijām- 4 radošās darbnīcas: novembrī-“Latvju raksti”, decembrī- “Zvaigžņu lietus”, janvārī -Sniega velšanas darbnīca, aprīlī-“Nu būs Liela diena” iesaistot visas puses (audzēknis-pedagogs- ģimene). Audzēkņu izstāžu rīkošana gan skolā, gan pašvaldības iestādēs (plānotas 5 skolas audzēkņu un absolventu izstādes).
- Attīstot mākslinieciskās darbības pieredzes veidošanu audzēkņu koncertdarbībā – mācību gada laikā organizēti 10-12 skolas un ārpuskolas koncerti.
- Sagatavojot pūtēju orķestri un kapelu “Dimdari” veiksmīgai dalībai XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos.

6.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Skolas, pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultātā 45% no audzēkņu skaita piedalījušies un no tiem 14% audzēkņu guvuši augstus sasniegumus reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos gan klātienē, gan attālināti. Iegūta jauna pieredze, sasniegti ļoti labi rezultāti darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.
- Divas (2) audzēkņenes turpina mākslas izglītību mākslas un dizaina vidusskolās-1 audzēkne Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolā, 1 – Jāņa Rozentāļa Rīgas mākslas vidusskolā. 2018.gada absolvente uzsāka mācības Daugavpils Universitātes Mūzikas un mākslas fakultātē.
- Veltīta liela uzmanība regulārai savstarpējai saskarsmei ar audzēkņiem ne tikai realizējot mācību darbu, bet arī uzturot pozitīvu saskarsmi un interesi par audzēkņu emocionālo stāvokli.

7. Citi sasniegumi

7.1.Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sasniegumi konkursos un festivālos 2021./2022.m.g.

<i>Nr.</i>	<i>Konkursi</i>	<i>Izglītības programma</i>	<i>Rezultāti</i>
1.	IV Latvijas mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss "PILS. SĒTA. PILSĒTA.", Bauska	Vizuāli plastiskā māksla	Atzinība
2.	Ludzas novada Bērnu un jauniešu centra konkurss "Dārzā audzis-mājās nācis", Ludza	Vizuāli plastiskā māksla	II vietas (2) un III vieta
3.	8. Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars" Tēma "Spārni" Priekulē	Vizuāli plastiskā māksla	Pateicības (7)
4.	IV Starptautiskais klasiskās mūzikas online konkurss "Astana Classic" Nur-Sultan, Kazahstāna	Klavierspēle Klavierspēle	I pakāpe II pakāpe
5.	16.Starptautiskais P.Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss Koknesē	Klavierspēle Klavierspēle Klavierspēle	III vieta III vieta Diploms
6.	Starptautiskais vokāli-instrumentālais online konkurss "Christmas symphony" Nur-Sultan, Kazahstāna	Klavierspēle Flautas spēle Sītaminstrumentu spēle	I pakāpe I pakāpe I pakāpe
7.	Radošo darbu konkurss veltīts Latgales patriotam un dzejniekam Antonam Slišānam "Katru gadu kāds brīnums notiek", 18.01.2022. Upītēs, Balvu novads	Vizuāli plastiskā māksla	I vieta II vieta Pateicības (4)
8.	5.Vizuālās mākslas konkurss "Gaujas mozaīka Ādažos" tēma "Dzīvais ūdens", Ādažu Mūzikas un mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla	III vietas (2)
9.	V Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss „Naujene WIND 2022” Naujenes Mūzikas un mākslas skolā	Flautas spēle	II vieta
10.	VI Starptautiskais Lūcijas Garūtas jauno pianistu konkurss Siguldas Mākslu skolā "Baltais flīģelis"	Klavierspēle Klavierspēle	Atzinība Pateicība
11.	III Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss, WIND STARS 2022” Mārupes Mūzikas un mākslas skolā	Flautas spēle	II vieta

12.	I Starptautiskais vokāli-instrumentālais mākslu onlain konkurss "Inspiration" Kazahstāna	Akordeona spēle	II pakāpe
13.	I Starptautiskais klasiskās mūzikas onlain konkurss "La Campanella" Itālija-Kazahstāna	Klavierspēle Klavierspēle Vijoles spēle	I pakāpe I pakāpe II pakāpe
14.	XIX Starptautiskais akordeonistu – solistu onlain konkurss „Naujene – 2022 ” Naujenes Mūzikas un mākslas skolā	Akordeona spēle	II vieta
15.	Deju festivāls "Solis laikā Ādažos", Ādažu MMS	Deja-Dejas pamati	Pateicība
16.	VII Ziemeļvidzemes pūšaminstrumentu spēles audzēkņu onlain konkurss Salacgrīvas Mūzikas skolā	Flautas spēle	Atzinība
17.	Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu video festivāls "No baroka līdz rokam" Rēzekne	Instrumentālais ansamblis "Klama-Bungbas"	Pateicība
18.	Ceļā uz XXVII Vispārējiem latviešu dziesmu un XVII deju svētkiem, Latgales novada pūtēju orķestru ieskaņas koncerts Preiļos,	Pūtēju orķestris	Pateicība
19.	XXII Latvijas tautas mūzikas svētki Jaunjelgava,	Lauku kapela "Dimdari"	Pateicība

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Sniegts īpašs atbalsts audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, liela uzmanība vērsta uz sadarbības prasmju un mācīšanās prasmju attīstīšanu.