



LUDZAS NOVADA PAŠVALDĪBA

LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2025. – 2028. GADAM

I DAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS
IZVĒRTĒJUMS

SATURA RĀDĪTĀJS

| | |
|--|-----|
| TERMINI UN SAĪSINĀJUMI | 6 |
| IEVADS | 10 |
| 1. IEVADDAĻA..... | 11 |
| 1.1. Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025.-2028.gadam sasaiste ar nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem | 11 |
| 1.2. Metodoloģija | 13 |
| 2. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA LUDZAS NOVADĀ | 14 |
| 2.1. Izglītības ekosistēma Ludzas novadā | 14 |
| 2.2. Izglītības pakalpojumu novietojums un pieejamība..... | 23 |
| 2.3. Izglītības nozares pārvaldība | 26 |
| 2.4. Metodiskā darba nodrošinājums | 28 |
| 2.5. Atbalsta mehānismi izglītojamajiem, ģimenēm un pedagogiem..... | 30 |
| 2.6. Demogrāfiskās tendences | 31 |
| 3. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA | 34 |
| 3.1. Vispārējās izglītības iestādes Ludzas novadā | 34 |
| 3.2. Izglītojamo skaita tendences..... | 34 |
| 3.3. Izglītojamo skaita atbilstība IZM kvantitatīvajiem kritērijiem vispārējā izglītībā | 39 |
| 3.4. Centralizēto eksāmenu rezultāti..... | 40 |
| 3.5. Izglītojamo mācību sasniegumi..... | 45 |
| 3.6. Iekļaujoša izglītība | 49 |
| 3.7. Iesaistīto pušu apmierinātība ar izglītības vidi un pakalpojumiem | 51 |
| 3.7.1. Skolēnu apmierinātības rādītāji..... | 52 |
| 3.7.2. Vecāku apmierinātības rādītāji..... | 53 |
| 3.7.3. Vecāku ieteikumi izglītības iestādes darba uzlabošanai | 55 |
| 3.7.4. Pedagogu apmierinātības rādītāji | 55 |
| 3.7.5. Izglītojamo un pedagogu labbūtība..... | 57 |
| 4. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS | 63 |
| 4.1. Pedagoģiskais personāls Ludzas novada pašvaldības iestādēs | 63 |
| 4.2. Vispārīglītojošo izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūra | 65 |
| 4.3. Atbalsta personāla nodrošinājums..... | 66 |
| 5. RESURSU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ | 71 |
| 5.1. Mācību telpas un vides pieejamība..... | 71 |
| 5.2. Sporta infrastruktūra | 74 |
| 5.3. IKT aprīkojums..... | 76 |
| 5.4. Finansējums izglītībai | 78 |
| 5.5. Pašvaldības skolēnu pārvadājumi | 82 |
| 6. INTEREŠU IZGLĪTĪBA..... | 84 |
| 7. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA | 86 |
| 7.1. Profesionālās ievirzes sporta izglītība..... | 86 |
| 7.2. Profesionālās ievirzes kultūrizglītība | 89 |
| 8. PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA | 92 |
| 8.1. Izglītojamo skaita dinamika..... | 93 |
| 8.2. Kvalifikācijas eksāmenu un CE rezultāti/ (prof. kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaits) | 94 |
| 8.3. Infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums | 99 |
| 9. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS | 103 |
| 10. DARBS AR JAUNATNI | 104 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 11. | PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA..... | 106 |
| 12. | KOPSAVILKUMS PAR VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SNIEGUMU | 112 |
| 13. | LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS | 126 |
| 14. | NOZARES SVID ANALĪZE | 130 |
| | | |
| 1. | PIELIKUMS..... | 133 |
| 2. | PIELIKUMS..... | 134 |
| 3. | PIELIKUMS..... | 135 |
| 4. | PIELIKUMS..... | 136 |

TERMINI UN SAĪSINĀJUMI

| TERMINI | SKAIDROJUMS |
|---------------------------------------|---|
| Attālinātās mācības | klātienas izglītības procesa daļa, kurā izglītojamie mācās, tai skaitā izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, fiziski neatrodoties vienā telpā vai mācību vietā kopā ar pedagogu. |
| Attīstības plānošana | Principu, mērķu un to sasniegšanai nepieciešamās rīcības izstrāde nolūkā īstenot politiski noteiktas prioritātes un nodrošināt sabiedrības un teritorijas attīstību |
| Attīstības stratēģija | Vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā noteikts attīstības redzējums, mērķi, prioritātes, telpiskās attīstības perspektīva un pasākumu kopums ilgtermiņa prioritāšu īstenošanai |
| Centralizēts eksāmens | pēc Tpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts eksāmens izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai atsevišķos mācību priekšmetos vispārējās vidējās izglītības pakāpes noslēgumā. |
| Digitālie mācību līdzekļi | Elektroniski izdevumi un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs |
| Ekosistēmas izglītība | ir starpdisciplināra izglītības pieeja, kas veicina izpratni par dabisko un cilvēka radīto ekosistēmu mijiedarbību, stiprina prasmes ilgtspējīgu lēmumu pieņemšanā un attīsta atbildīgu rīcību pret vidi, balstoties uz zinātniskiem, sociāliem un ētiskiem apsvērumiem. |
| Globālā / attīstības izglītība | Saukta arī par "izglītību globālām zināšanām" vai "izglītību globālai pilsonībai" - ar mērķi palīdzēt skolēniem izprast mūsdienu strauji mainīgo, savstarpēji saistīto pasauli, t.sk. kā lokālais iekļaujas globālajā. Globālajā izglītībā galvenā uzmanība tiek pievērsta nevis faktu un statistikas datu par tālām pasaules vietām mācīšanai un iegaumēšanai, bet gan sapratnes un skaidrības radīšanai par to, kādā veidā esam saistīti ar citiem pasaules cilvēkiem un vietām – sociāli, politiski, ekonomiski, kulturāli vai vides ziņā. |
| Formālā izglītība | Sistēma, kas ietver pamatzglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības pakāpes, kuru programmu apguvi apliecina valsts atzīts izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dokuments, kā arī izglītības un profesionālās kvalifikācijas dokuments |
| Iekļaujošā izglītība | Process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa |
| Ilgspējīga attīstība | Attīstība, kura apmierina šodienas vajadzības, neradot draudus nākotnes vajadzību apmierināšanai |
| Informācijas sabiedrība | Sabiedrības (cilvēces) ilgtspējīgas attīstības process, kuru veicina augoša zināšanu pārvaldība, kurā sabiedrība veidojas un attīstās kā augsti izglītotu indivīdu kopiena un kurā zināšanu ekonomika sekmē visas sabiedrības un ikviena indivīda dzīves līmeņa pieaugumu. Termins kopumā atspoguļo pieaugošo zināšanu pārvaldību, sistematizēšanu un izplatīšanu sabiedrībā, papildu informācijai ietverot šajā jēdzienā izpratni, saprašanu, pieredzi, kvalifikāciju, kompetenci, spējas un gudrību |
| Integrēt | Iesaistīt kādā kopumā, veselumā, apvienot elementus, daļas, lai izveidotu vienu veselu kopumu, sasaistīt vienā veselumā ar ko citu |
| Interesu izglītība | Personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības, kā arī saturīga brīvā laika ārpus formālās izglītības pavadīšanas iespēja, kuras laikā katrs pilnveido savas intereses. Interesu izglītība ir brīvprātīga, tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Izglītība | Sistematizētu zināšanu un prasmju apguves un attieksmju veidošanas process un tā rezultāts. Izglītības process ietver mācību un audzināšanas darbību. Izglītības rezultāts ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums. |
| Izglītojamais | Skolēns, audzēknis, students vai klausītājs, kas apgūst izglītības programmu izglītības iestādē vai pie privātp praksē strādājoša pedagoga. |
| Izglītības dokuments | Dokuments, kas apliecina personas iegūto izglītību atbilstoši noteiktai izglītības pakāpei, veidam un programmai vai šīs izglītības daļēju apgūšanu; |
| Izglītības iestāde | Valsts, pašvaldību vai citu juridisko vai fizisko personu dibināta iestāde, kuras uzdevums ir izglītības programmu īstenošana - pirmskolas iestāde vai skola. |
| Izglītības kvalitāte | Izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem. |
| Karjeras izglītība | Izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei; |
| Karjeras attīstības atbalsts | Pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu; |
| Klātiene | Izglītības apguves forma, kurā izglītojamais izglītības saturu apgūst, apmeklējot izglītības iestādi, tai skaitā attālinātajās mācībās, atbilstoši izglītības iestādes īstenotajai izglītības programmai |
| Kultūrizglītība | Izglītības sistēmas sastāvdaļa, kas aptver gan visu līmeņu (profesionālās ievirzes, vidējo un augstāko) profesionālo izglītību kultūras nozarēs un speciālistu tālākizglītības iespējas, gan arī ikviena indivīda radošo spēju un talantu izkopšanu formālajā un neformālajā izglītībā neatkarīgi no vecuma |
| Mācību līdzekļi | Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā literatūra, uzskates un tehniskie līdzekļi, materiāli un iekārtas. |
| Modernās tehnoloģijas | Mūsdienu sakaru, informācijas, izklaides līdzekļi, resursu patēriņa uzskaites u.c. līdzekļi (piem., datori, mobilie telefoni, Internets, GPS, ūdens skaitītāji), mājsaimniecībā, personīgajā dzīvē un uzņēmējdarbībā nepieciešamās jaunās tehnoloģijas |
| Monitorings | Regulāra novērošana, vērtēšana un pārskats par rīcībām un pārmaiņām attīstības programmas īstenošanā |
| Mūžizglītība | Izglītība visas dzīves garumā, kas paver iespējas ikvienam sabiedrības loceklim iegūt un/vai pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām. Mūžizglītība aptver formālo un neformālo izglītību, ka arī ikdienējo (informālo) mācīšanos |
| Neformālā izglītība | Ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība. Neformālā izglītība iekļauj sevī interešu izglītības programmas (tradicionāli organizētas bērniem un jauniešiem pedagogu vadībā) un pieaugušo neformālās izglītības programmas |
| Pamatizglītība | Izglītības pakāpe (1. – 9.klase), kurā notiek sagatavošanās izglītībai vidējā pakāpē vai profesionālajai darbībai, dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguve un vērtīborientācijas veidošanās. |
| Pedagogs | Fiziskā persona, kurai ir pedagoga izglītību reglamentējošā likumā noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija, un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā izglītības iestādē. |

| | |
|---|---|
| Pirmsskolas izglītība | Izglītības pakāpe (1,5 – 6 gadi), kurā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatizglītības ieguvei. |
| Prioritāte | Attīstības vispārējā aktualitāte, kuras risināšana tiek izvirzīta priekšplānā salīdzinājumā ar citām attīstības aktualitātēm. Prioritāte norāda objekta (mērķa) priekšrocības attiecībā pret citiem objektiem (mērķiem) |
| Projekts | Pasākumu kopums, kas veicams noteiktu mērķu sasniegšanai noteiktā laika periodā ar iepriekš noteiktiem finansiālajiem, materiālajiem un cilvēku resursiem |
| Profesionālās ievirzes izglītība | Mūzikas, mākslas un sporta skolu piedāvājums sistematizētai zināšanu un prasmju apguvei, kā arī vērtīborientācijas veidošanai mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā. |
| Profesionālā izglītība - | Praktiska un teorētiska sagatavošanās darbībai noteiktā profesijā, profesionālās kvalifikācijas ieguvei un pilnveidei. |
| Rezultatīvais rādītājs | Rezultāta būtiskākas pazīmes, kas nodrošina iespējami objektīvu tā sasniegšanas progresa mērīšanu un kuru var izteikt kā skaitlisku vērtību. |
| Rīcību plāns | Attīstības programmas sadaļa, kas ietver konkrētu pasākumu kopumu un investīciju plānu attīstības programmā noteikto uzdevumu īstenošanai |
| Speciālās vajadzības - | nepieciešamība saņemt tāda veida atbalstu un rehabilitāciju, kas rada iespēju izglītojamajam apgūt izglītības programmu, ņemot vērā viņa veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni; |
| Stratēģija | Ilgtermiņa plāns vai programma, kurā definēts mērķis, tā sasniegšanas posmi un mehānisms. |
| Valsts pārbaudes darbs | Pēc īpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts eksāmens izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai atsevišķos mācību priekšmetos. |
| Vidējā izglītība | Izglītības pakāpe (10. – 12.klase), kurā notiek daudzpusīga personības pilnveide, mērķtiecīga un padziļināta izaugsme, apzināti izraudzītā vispārējās vai profesionālās izglītības vai arī vispārējās un profesionālās izglītības virzienā, sagatavošanās studijām augstākajā izglītības pakāpē vai profesionālajai darbībai, iesaiste sabiedrības dzīvē. |
| Vispārējā izglītība | Cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas, pilsoniskas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts. Vispārējās izglītības pakāpēs: 1) pirmsskolas izglītība; 2) pamatizglītība; 3) vidējā izglītība. |
| Vīzija | Lakonisks ilgtermiņa nākotnes redzējums, kas vienlaikus parāda teritorijas vai nozares unikālās vērtības |
| SAĪSINĀJUMS | ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS |
| BJC | Bērnu un jauniešu centrs |
| CE | Centralizētie eksāmeni |
| DML | Digitālie mācību līdzekļi |
| ELFLA | Eiropas lauksaimniecības fonds lauku attīstībai |
| ES | Eiropas Savienība |
| ESF | Eiropas Sociālais fonds |
| ERAF | Eiropas Reģionālās attīstības fonds |

| | |
|---------------|---|
| EUR | Eiro |
| IKT | Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas |
| IT | Informācijas tehnoloģijas |
| IP | Izglītības programma |
| IZM | Izglītības un zinātnes ministrija |
| JS LMS | Jura Soikāna Ludzas Mākslas skola |
| kl. | Klase |
| KMMS | Kārsavas Mūzikas un mākslas skola |
| L2vsk | Ludzas 2. vidusskola |
| LIKTA | Latvijas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija |
| LMpsk | Ludzas Mūzikas pamatskola |
| LN | Ludzas novads |
| LNAP | Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam |
| LNIP | Ludzas novada Izglītības pārvalde |
| LPR | Latgales plānošanas reģions |
| LPV | Ludzas pilsētas vidusskola |
| m.g. | Mācību gads |
| NEP | Nozaru ekspertu padome |
| OCE | Obligātie centralizētie eksāmeni |
| PII | Pirmsskolas izglītības iestāde |
| PKK | Pedagogi karjeras konsultanti |
| PMP | Priekšlaicīga mācību pārtraukšana |
| psk. | Pamatskola |
| SV | Speciālās vajadzības |
| SWID | Stiprās un vājās puses, iespējas, draudi (to analīze) |
| UNESCO | Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) |
| VII | Vispārējās izglītības iestāde |
| VIIS | Valsts izglītības informācijas sistēma |
| VISC | Valsts izglītības satura centrs |
| VPD | Valsts pārbaudes darbi |
| vsk. | Vidusskola |
| VVI | Vispārējā vidējā izglītība |
| ZMMS | Zilupes Mūzikas un mākslas skola |

IEVADS

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā. Grozījumi Izglītības likumā, kas stājas spēkā 01.09.2024., precizē, ka pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde izstrādā pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju četru gadu periodam, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.

Pamatojoties uz Izglītības likuma 17.panta trešās daļas 1.¹ punktu, Ministru kabineta 2021.gada 22.jūnija noteikumiem Nr.436 "Par izglītības pamatnostādnēm 2021. – 2027.gadam" un Ludzas novada attīstības programmu 2021. – 2027.gadam, tiek izstrādāts visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments "Ludzas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2025.–2028. gadam" (turpmāk – Stratēģija). Stratēģija ir pašvaldības vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kas nosaka Ludzas novada izglītības ekosistēmas stratēģiskās attīstības mērķus un prioritātes, kā arī plāno pasākumus un resursu nodrošinājumu izvirzīto mērķu sasniegšanai. Stratēģija ir veidota no divām daļām:

- 1.daļa "Esošās situācijas izvērtējums" (turpmāk – Izvērtējums) ietver Ludzas novada izglītības ekosistēmas visaptverošu izpēti, kurā analizēti nozari raksturojoši un ietekmējoši rādītāji, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājums, izglītības iestāžu novietojums un pieejamība, izglītojamo mācību sniegums, izglītības resursu nodrošinājums, kā arī pieprasījums pēc izglītības pakalpojumiem un izglītības attīstības vajadzības nākotnē;
- 2. daļa "Stratēģiskā daļa" sniedz kontekstuālu raksturojumu izglītības attīstībai Ludzas novadā sasaistē ar starptautiska, nacionāla un reģionāla mēroga politikas iniciatīvām, un, balstoties esošās situācijas izvērtējumā, izvirza Ludzas novada izglītības ekosistēmas stratēģiskos uzstādījumus – mērķi un prioritātes, kā arī ietver funkcionālu rīcības plānu nosprausto mērķu sasniegšanai.

Stratēģija aptver visus Ludzas novadā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t.sk. pirmsskolas izglītību, pamatizglītību, vidējo izglītību, profesionālo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un pieaugušo izglītību, kā arī Ludzas novadā īstenoto darbu ar jaunatni.

Stratēģija ir izstrādāta laika posmā no 2024. gada janvāra līdz 2024. gada decembrim Ludzas novada pašvaldības Izglītības, attīstības un citām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm sadarbojoties.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā tika organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar 15.10.2024.MK noteikumiem Nr. 639. "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā, proti, tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība tematisko darba grupu diskusijās un izglītības iestāžu aptaujās, kā arī pirms apstiprināšanas pašvaldības izglītības un arī pirms apstiprināšanas Ludzas novada domes Sociālo, izglītības un kultūras jautājumu komitejā un domes sēdē tika organizēts sabiedriskās apspriedes pasākums klātienē.

1.IEVADDAĻA

1.1. Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025.-2028.gadam sasaiste ar nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem

| Eiropas mēroga plānošanas dokumenti | |
|---|---|
| ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi līdz 2030. gadam | Ilgspējīgas attīstības mērķis "Nr. 4: Kvalitatīva izglītība" paredz nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas. Ilgspējīgas attīstības mērķis "Nr. 11: Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas" tiecas padarīt pilsētas un apdzīvotas vietas iekļaujošas, drošas, pielāgoties spējīgas un ilgtspējīgas. |
| Eiropas jaunatnes mērķi | 1.Eiropas Savienības saikne ar jaunatni. 2.Dzimumu līdztiesība 3.Iekļaujoša sabiedrība. 4.Informācija un konstruktīvs dialogs. 5. Garīgā veselība un labklājība. 6.Lauku jauniešu attīstības veicināšana. 7.Kvalitatīva nodarbinātība visiem. 8.Kvalitatīva mācīšanās. 9.Telpa un līdzdalība visiem. 10.Ilgspējīga zaļā Eiropa. 11. Jaunatnes organizācijas un Eiropas programmas. |
| Erasmus+ programma 2021.-2027 | Mērķis: mūžizglītības veidā atbalstīt cilvēku izglītības, profesionālo un personisko attīstību izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā Eiropā un ārpus tās, tādējādi veicinot ilgtspējīgu izaugsmi, darbvietu kvalitāti un sociālo kohēziju, kā arī sekmējot inovāciju un stiprinot Eiropas identitāti un aktīvu pilsoniskumu. Prioritātes: 1.Iekļaušana un daudzveidība (t.sk. Invaliditāte, Veselības problēmas, Ar izglītības un apmācības sistēmām saistīti šķēršļi, Kultūras atšķirības, Sociālie šķēršļi, Ekonomiskie šķēršļi, Ar diskrimināciju saistīti šķēršļi, Ģeogrāfiskie šķēršļi), 2.Digitālā pārveide, 3. Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām, 4. Līdzdalība demokrātiskajā dzīvē, kopējas vērtības un pilsoniskā iesaistīšanās. |
| Latvijas mēroga plānošanas dokumenti | |
| Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam | Mērķis: izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par līdervalstīm pieaugušo izglītībā (kad izglītības iestādes, mācībspēki, izglītojamie un vecāki uzņemas līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā; nostiprinās vispārējo, profesionālo un augstāko izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība, veidojot mācību saturu un pilnveidojot pedagogu kompetences; izglītības sistēmai sadarbībā ar darba devējiem tiek veicināta mūžizglītības kultūra sabiedrībā). |
| Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam | Rīcības virziena "Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība" mērķis: nodrošināt izglītības kvalitāti uzņēmējdarbībā un dzīvē izmantojamu zināšanu un prasmju ieguvei ikvienam valsts iedzīvotājam. <ul style="list-style-type: none"> • Virziens "Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība" (mācību procesa kvalitātes paaugstināšana, uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguves akcentēšana, izglītība ilgtspējīgai attīstībai, mācību vides uzlabojumi, izglītības procesa individualizācija, talantu attīstība, kvalitatīvi un vispusīgi interešu izglītības pasākumi, efektīva karjeras izglītība, sadarbības stiprināšana ar vecākiem u.c.). • Virziens "Pieaugušo izglītība" (pieaugušo iesaiste mūžizglītībā, stiprinot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un paplašinot pieejamību, efektīvi izmantojot izglītības iestāžu un pieaugušo izglītības centru resursus). • Virziens "Iekļaujoša izglītības vide" (rūpes par fiziski un emocionāli drošu un atbalstošu vidi, katra bērna mācīšanās un izaugsmi atbalstošu sistēma, preventīvu un intervences pasākumu īstenošanu izglītības pārtraukšanas riska mazināšanai, visa veida vardarbības mazināšanai un sociālai integrācijai, vides pielāgošanu izglītības iestādēs). |

| | |
|---|---|
| Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam | <p>Virsmērķis: nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.mērķis “Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls” (pedagogu ataudze, izaugsme un motivācija). • 2.mērķis “Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums” (mācību satura, procesa un vides pilnveide, vispārējā izglītībā akcentējot iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmes (digitālā pratība, pilsoniskā līdzdalība), sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties). • 3.mērķis “Atbalsts ikviena izaugsmei” (atbalsta mehānismu veidošana indivīdu atbalstam vispārējā, profesionālajā un pieaugušo izglītībā). • 4.mērķis “Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība” (izgl. sistēmas un iestāžu pārvaldības uzlabošana, t.sk. izglītības politikas veidotāju un īstenošanu stratēģiskās un analītiskās kapacitātes attīstība). |
| Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021. - 2027. gadam | <p>Attīstības joma “Digitālās prasmes un izglītība” paredz dažādu līmeņu digitālo prasmju un izglītības attīstīšanu visiem iedzīvotājiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rīcības virziens 4.1.1. “Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā” paredz celt mācībspēku un izglītības iestāžu vadītāju digitālās prasmes un aktualizēt digitālo prasmju attīstību un izmantošanu izglītības procesā (veidot kvalitatīvu mācību saturu attālinātām mācībām, attīstīt karjeras un interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, piemēram, tehniskās koprades centri (maker space). • Rīcības virziens 4.1.2. “Sabiedrības digitālo prasmju attīstība no pamatprasmēm līdz augsta līmeņa prasmēm” paredz iespējas ikvienam iedzīvotājam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa. |
| Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021. - 2027. gadam | <p>Mērķis: veicināt jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, dzīves kvalitātes uzlabošanu un stiprināt jauniešu līdzdalību.</p> <p>5 rīcību virzieni: “Darba ar jaunatni kvalitātes stiprināšana”, “Darba ar jaunatni sistēmas izveide un attīstība”, “Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana”, “Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana”, “Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana”</p> |
| Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022. - 2027.gadam „Kultūrvalsts” | <p>Mērķis - ar kultūrpolitikas starpniecību stiprināt sabiedrības valstsgribu un piederības sajūtu un mīlestību pret savu zemi, veidojot sabiedrības kultūras identitāti kā daļu no nacionālās, reģionālās un lokālās identitātes, kas balstīta unikālajās Latvijas vēsturiskajās kultūrtelpās, un caur kultūras mantojuma apzināšanu un kopšanu veidojot mūsdienīgu latvisko dzīvesziņu kopējā Eiropas kultūras kontekstā.</p> |
| Latgales plānošanas reģiona mēroga plānošanas dokumenti | |
| Latgales stratēģija 2030 | <p>4 stratēģiskie virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prasmes: lai pielāgotos pasaules izaugsmes ātrumam un pastāvīgi pieaugošajām kvalitātes prasībām, nepieciešama pastāvīga mācīšanās un prasmju pilnveidošana visos vecumos. • Savienojumi: reģiona iekšējie un starptautiskie savienojumi, t.sk. ne tikai tehniskie (internets, ceļu infrastruktūra u.c.), bet arī sociālie savienojumi (biznesa kontakti, skolu sadarbība, sabiedriskā aktivitāte). • Gudra pārvaldība: resursi un prasmes, lai nekavējoties uzņemtos teritoriju un visa reģiona ekonomiskās veicināšanas iniciatīvu. Pašvaldībām jāveidojas par reģiona attīstības dzinējspēku ar aktīvu, pašmotivētu un pašorganizētu sabiedrību. • Efektīvi uzņēmumi: mērķtiecīgs uzņēmējdarbības atbalsts, jau sākot no bērnudārza un skolas vecuma, lai jaunie cilvēki vairāk veidotu augstas produktivitātes un zināšanu ietilpīgus uzņēmumus kā reģiona ekonomiskās izaugsmes pamatu. |
| Latgales plānošanas reģiona Attīstības programma 2021.-2027. gadam | <p>Specifiskās prioritātes stratēģiskajā virzienā “Prasmes”: “Arods un mūžizglītība” - atbalstīs reģiona profesionālās izglītības iestādes, attīstīs reģionālo profesionālās orientācijas mehānismu, veicinās mūžizglītības principa iedzīvināšanu augstskolās un profesionālās izglītības iestādēs, kā arī uzlabos sadarbību ar NVA un tās sniegtu atbalstu reģiona darbaspēkam.</p> |
| Ludzas novada pašvaldības mēroga plānošanas dokumenti | |

| | |
|---|---|
| Ludzas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2021.-2037. | <p>1. Izglītota, veselīga, kulturāla, sociāli aktīva un materiāli nodrošināta sabiedrība paredz novada iedzīvotāju izaugsmes iespējas un labklājību. Iedzīvotāji ir novada lielākā vērtība. Iedzīvotājiem nodrošinātas darbavietas un ienākumi, sabiedrība tiek nodrošināta ar daudzveidīgu un kvalitatīvu pakalpojumu klāstu, informēta par aktualitātēm novadā un aktīvi tiek iesaistīta novada attīstības veicināšanā.</p> <p>2. Droša, dabiska un pieejama vide dzīvošanai, darbam un atpūtai nodrošina iedzīvotājiem komfortablu vidi, kurā strādāt, mācīties, pilnveidoties un aktīvi iesaistīties dažādās aktivitātēs. Attīstīta, sakārtota infrastruktūra veido pievilcīgu vidi un nodrošina iedzīvotāju labklājību un drošību.</p> <p>3. Konkurētspējīga un droša uzņēmējdarbības vide paredz daudzveidīgas un inovatīvas uzņēmējdarbības izaugsmi. Uzņēmējdarbība sniedz nodarbinātības iespējas un līdz ar to labklājību iedzīvotājiem, stimulē iedzīvotāju palikšanu dzīvesvietās, samazinot teritoriju depopulāciju.</p> |
| Ludzas novada attīstības programma 2021. – 2027. gadam | <p>Prioritātes: 1. Pieejami izglītības, veselības, kultūras un sociālie pakalpojumi, efektīva publiskā pārvalde.</p> <p>2. Attīstīta transporta, sakaru, ūdenssaimniecības, vides un enerģētikas infrastruktūra.</p> <p>3. Investīciju piesaistes un nodarbinātības veicināšana, attīstīts tūrisms, aktīvi uzņēmēji.</p> |

1.2. Metodoloģija

Ludzas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas izstrādē ir izmantotas darba metodes:

1. Datu analīze. Datu analīze ietver datu vākšanu, apkopošanu, apstrādi un analīzi, tās rezultātus izmanto, lai raksturotu situāciju, izdarītu secinājumus par izmaiņām un tendencēm. Stratēģijas daļas "Izglītības ekosistēmas raksturojums" izstrādei ir izmantotas PMLP, CSP, VIIS, IKVD, VISC, Ludzas novada Dzimsarakstu nodaļas dati, LNIP datubāze, skolu dati, gada pārskati, ziņojumi.
2. Dokumentu analīze. Dokumentu analīze ļauj iegūt informāciju, lai izvērtētu noteiktas parādības un procesus, un tā aptver jebkurus rakstiskus materiālus, kas ietver informāciju par pētāmo parādību – izvērtējumus, ziņojumus, plānošanas dokumentus, atskaites, protokolus, periodiskos izdevumus, vizuālos materiālus u. tml. Stratēģijas daļas "Izglītības ekosistēmas raksturojums" izstrādē ir iekļauta pašvaldības līmeņa plānošanas dokumentu, izglītības iestāžu attīstības plānu, akreditācijas ziņojumu, pašvērtējuma ziņojumu un dažādu citu dokumentu analīze.
3. Intervijas. Intervijas ir strukturētas vai daļēji strukturētas sarunas starp divām vai vairāk personām, kuras vada intervijas vadītājs, izmantojot iepriekš sagatavotus jautājumus vai tematisku tvērumu, un kuras mērķis ir noskaidrot intervējamās personas pieredzi vai viedokli. Šī metode ir izmantota Stratēģijas daļas "Izglītības ekosistēmas raksturojums" izstrādē.
4. Aptauja. Viedokļu aptauja ir datu ievākšanas metode, kurā respondentiem ir jāaizpilda anketas forma, un kas tiek izmantota, lai izziņātu mērķauditorijas viedokli, vērtējumu un ieteikumus par konkrētiem jautājumiem. Anketas var tikt izplatītas elektroniski vai piedāvātas respondentiem aizpildīšanai klātienē drukātā formātā. Nozīmīgas izglītības ekosistēmas mērķa grupas ir izglītojamie, vecāki, pedagogi, izglītības iestāžu vadība, sabiedrība kopumā.
5. Datu aptaujas ir datu ievākšanas metode, kuras ietvaros ir ievākti dati – fakti, rādītāji, statistika. Ar datu aptaujas palīdzību ir iegūti dati no izglītības iestādēm Stratēģijas daļas "Izglītības ekosistēmas raksturojums" izstrādei, kā arī ir apkopoti mērķa grupu viedokļi par izglītības ekosistēmas attīstības prioritātēm un vajadzībām, kas ietvertas Stratēģijas daļas "Rīcības plāns" un "Prioritārās rīcības programmas".
6. Darba grupas sanāksmes. Darba grupas sanāksmes nodrošina iespēju izziņāt iesaistīto pušu viedokli. Darba grupu ietvaros tiek izklāstīta kāda ideja vai koncepts, par kuru klātesošajiem ir iespēja paust viedokli un izteikt priekšlikumus. Regulāra darba grupas līdzdalība Stratēģijas izstrādes nozīmīgākajos pieturas punktos nodrošina operatīvu darbu plānošanu, virzību un uzraudzību. Darba grupu ietvaros ir izmantotas metodes, kas pielāgotas sasniedzamajiem darba mērķiem – ideju ģenerēšana, atziņu sintēze, prioritāšu noteikšana, stratēģisko uzstādījumu formulēšana.
7. SVID. SVID analīze ir stratēģijas plānošanas instruments, kas ļauj noteikt stiprās puses, vājās puses, iespējas un draudus. SVID analīzes mērķis ir identificēt un izprast visus faktorus, kas ir saistīti ar lēmumu pieņemšanu un mērķu sasniegšanu. Šī metode izmantota sasniedzamam, izmērāmu mērķu izvēršanai un rīcības plāna formulēšanai.
8. Sabiedriskā līdzdalība. Lai izstrādātu īstenojamu un situācijai atbilstošu Stratēģiju, kā arī lai nodrošinātu lēmumu pieņemšanu visas sabiedrības un izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu labākajās interesēs, Stratēģijas izstrādē ir paredzēta sabiedrības līdzdalība - informācijas saņemšana un apmaiņa.

2. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA LUDZAS NOVADĀ

Pašvaldības izglītības ekosistēma ir sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.¹

Šī nodaļa raksturo izglītības ekosistēmu Ludzas novadā, identificējot tās dalībniekus un iesaistītās puses, un izglītības pakalpojumu novietojumu pašvaldības teritorijā, kā arī iezīmējot metodiskā darba nodrošinājumu un atbalsta mehānismu.

2.1. Izglītības ekosistēma Ludzas novadā

Izglītības ekosistēmas kodolu Ludzas novadā veido Ludzas novada Izglītības pārvalde un Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādes, kuras nodrošina vispārējās, speciālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības un profesionālās izglītības pakalpojumus. 2023./2024. m.g.

Ludzas novadā darbojas **24 pašvaldības izglītības iestādes:**

- ❖ **10 pirmsskolas izglītības iestādes:**
 - Blontu pagasta PII;
 - Briģu pagasta PII;
 - Istras pagasta PII;
 - Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis";
 - Ludzas pilsētas PII "Namiņš";
 - Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa";
 - Ludzas pilsētas PII "Rūķītis";
 - Malnavas pagasta PII "Sienāzītis";
 - Mežvidu pagasta PII "Saulīte";
 - Zilupes PII.
- ❖ **3 pamatskolas:**
 - Ludzas Mūzikas pamatskola;
 - Mērdzenes pamatskola;
 - Pildas pamatskola.
- ❖ **5 vidusskolas:**
 - Ludzas pilsētas vidusskola;
 - Ludzas 2.vidusskola;
 - Kārsavas vidusskola;
 - Zilupes vidusskola;
 - Ciblas vidusskola (*reorganizēta par pamatskolu ar 2024.g.1.septembri*).
- ❖ **4 profesionālās ievirzes izglītības iestādes:**
 - Kārsavas Mūzikas un mākslas skola;
 - Zilupes Mūzikas un mākslas skola;
 - J.Soikāna Ludzas Mākslas skola;
 - Ludzas novada Sporta skola;
 - profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno arī Ludzas Mūzikas pamatskola.
- ❖ **1 interešu izglītības iestāde:** Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrs.

un:

- ❖ **Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža"**, kurā var apgūt 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, profesionālās vidējās, arodizglītības, tālākizglītības un neformālās izglītības programmas.

¹ Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitibas-likuma>

Ludzas novada izglītības ekosistēmas dalībnieki (2024.g.)

| IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA LUDZAS NOVADĀ | |
|--|--|
| <i>Izglītības pakalpojumi: formālā izglītība</i> | |
| Pirmsskolas izglītība | <ul style="list-style-type: none"> Pirmsskolas izglītības programmas Ludzas novadā nodrošina 12 pašvaldības izglītības iestādes: 10 PII un 2 vispārizglītojošo skolu pirmsskolas izglītības grupas. 2023./2024. m.g. pirmsskolas izglītības pakalpojumus Ludzas novadā saņem 705 bērni. |
| Pamatizglītība | <ul style="list-style-type: none"> Pamatizglītības ieguvi Ludzas novadā nodrošina 8 pašvaldības izglītības iestādes. Pamatizglītības pakāpē 2023./2024. m.g. Ludzas novadā mācās 1460 skolēni. |
| Vispārējā vidējā izglītība | <ul style="list-style-type: none"> Vispārējo vidējo izglītību Ludzas novadā 2023./2024. m.g. īsteno 5 vispārējās vidējās izglītības iestādes, mācās 305 vidusskolēni. |
| Profesionālās ievirzes izglītība Profesionālā izglītība | <ul style="list-style-type: none"> Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas nodrošina 1 izglītības iestāde – Ludzas novada sporta skola, mācās 555 audzēkņi. Mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes programmas nodrošina 4 mācību iestādes – Ludzas Mūzikas pamatskola, J.Soikāna Ludzas mākslas skola, Zilupes Mūzikas un mākslas skola, Kārsavas Mūzikas un mākslas skola, mācās 780 audzēkņi. 1 izglītības iestāde, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža, 2023./2024.m.g. mācās 394 audzēkņi. |
| IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA LUDZAS NOVADĀ | |
| <i>Izglītības pakalpojumi: neformālā izglītība</i> | |
| Interesu izglītība | <ul style="list-style-type: none"> Nodrošina Ludzas novada BJC, kā arī 8 vispārējās izglītības iestādes, 2 pirmsskolas izglītības iestādes, 3 profesionālās ievirzes izglītības iestādes – mācās 1876 izglītojamie. |
| Darbs ar jaunatni | <ul style="list-style-type: none"> Jaunatnes politiku un darba ar jaunatni īstenošanu Ludzas novadā koordinē Ludzas BJC, darbojas jaunatnes lietu speciālisti Ludzā un Zilupē. Darbs ar jaunatni notiek arī skolu pašpārvaldēs, to darbu koordinē Ludzas novada BJC. Ar jauniešu mērķauditoriju Ludzas novadā strādā arī vairākas NVO, t.sk. biedrība “KIRA”, “Ilžeņa”, “Logos”, “Strauts” u.c. |
| Pieaugušo izglītība | <ul style="list-style-type: none"> Pieaugušo izglītības īstenošanas un koordinēšanas funkciju veic Ludzas novada Izglītības pārvaldes pieaugušo izglītības metodiskais. Pieaugušo izglītības pasākumus organizē Ludzas novada bibliotēkas, Kultūras nami, muzejs, pašvaldības izglītības iestādes, NVA Ludzas filiāle, SIA “Latgales mācību centrs”, “Austrumvidzeme” u.c, kā arī pieaugušie mācās attālināti dažādos Latvijas mācību centros un iestādēs. |

Izglītības pārvaldības un atbalsta funkcijas

| | |
|--------------------------|--|
| Izglītības pārvaldība | <ul style="list-style-type: none">▪ Ludzas novada Izglītības pārvalde īsteno Pašvaldības, Izglītības likumā u.c. normatīvajos aktos noteiktās funkcijas izglītības jomā Ludzas novada pašvaldības administratīvajā teritorijā.▪ Ludzas novada pašvaldības domes Sociālo, izglītības un kultūras jautājumu komiteja risina un sagatavo izskatīšanai Domes sēdē nozīmīgus izglītības, sporta, brīvā laika nodarbību un jaunatnes lietu jautājumus.▪ Ludzas novada pašvaldības starpinstitucionālās sadarbības grupa bērnu tiesību aizsardzības jomā, kurā iekļauti Izglītības pārvaldes, bāriņtiesas, sociālā dienesta, Valsts probācijas dienesta pārstāvji, risina jautājumus riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalstam. |
| Atbalsts izglītojamajiem | <ul style="list-style-type: none">▪ Ludzas novada Sociālais dienests, pēc nepieciešamības sniedz atbalsta pasākumus ģimenēm ar bērniem.▪ Ludzas novada pašvaldības Administratīvā nodaļa organizē skolēnu pārvadāšanu ar pašvaldības transportu uz un no izglītības iestādēm. |

Izglītības iestādes Ludzas novadā

| Izglītības iestāde | Misija, vīzija, ģipšais piedāvājums | Izglītojamo skaits 2023.g.1.septembrī (VIIS) | | | | | Programmas /Speciālās programmas | Programmas īstenošanas vieta |
|---------------------------------------|--|--|----------|----------|-------------|-------|--|------------------------------|
| | | Pirmskola | 1.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10 -12. kl. | Prof. | | |
| VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES | | | | | | | | |
| Ludzas pilsētas vidusskola | Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, atbalstoša un droša skolas vide katra skolēna personības izaugsmei. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – lietpratīgs, atbildīgs skolēns, kurš līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai klasei, skolai, novadam un valstij. | | 269 | 159 | 76 | | 21011111 31016011 21015611 | Ludza |
| Ludzas 2.vidusskola | Izglītības iestādes misija – skola, kas nepārtraukti mainās un pielāgojas jauniem apstākļiem. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais, izvērtējot savas spējas un vajadzības, izmanto skolas piedāvātās iespējas un apzināti veido sevi kā personību, kura prot pastāvēt strauji mainīgā pasaulē. | | 192 | 112 | 141 | | 21015611 21015811 21011111 21011121 31016011 31016013 21015621 21015811 21015821 | Ludza |
| Ludzas Mūzikas pamatskola | Izglītības iestādes misija – skola kā vieta spēju un talanta attīstībai, radošas, atbildīgas un konkurētspējīgas personības veidošanai. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot Ludzas Mūzikas pamatskolu par kultūrizglītības centru novadā, kurā tiktu atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai. | | 80 | | | | 11017111 | Ludza |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|----|-----|----|----|--|--|-----------------|
| Pildas pamatskola | Izglītības iestādes misija – nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību katra izglītojamā personības attīstībai. Izglītības iestādes vīzija – skola ar labvēlīgu, uz sadarbību vērstu izglītības vidi, kurā iegūst kvalitatīvu, konkurētspējīgu un mūsdienīgu pirmsskolas un pamatzglītību, attīstot katra bērna spējas un talantus. | 20 | 51 | 19 | | | 21015611 21015811 21011111 01011111 | Pilda |
| Kārsavas vidusskola | Izglītības iestādes misija – izglītības procesa norisei radīt iespējas radošai pašizpaušmei, katra indivīda izaugsmei, vispusīgai attīstībai, nodrošinot vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartos noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais, apzināti darbojoties, sadarbojoties un patstāvīgi pieņemot atbildīgus lēmumus, ir ieinteresēts savas personības attīstībā un pilnveidē. | | 153 | 82 | | | 21015611 21015811 21011111 31016011 21015711 | Kārsava |
| Mērdzenes pamatskola | Izglītības iestādes misija - veidot izglītības vidi, kur katrs izglītojamais iegūtu mūsdienās nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, nodrošināt mūsdienīgas lietpratības izglītību, pilnveidojot pieeju mācībām, nostiprinot uzsvāru no zināšanu nodošanas uz mācīšanās vadīšanu. Izglītības iestādes vīzija - vieta, kur veidojas brīva, sociāli aktīva personība, kas būtu spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos un pašrealizēšanos daudznacionālā vidē, lai skolas absolventi būtu spējīgi veidot veiksmīgu karjeru mūsdienu mainīgajā pasaulē. | 20 | 68 | 32 | | | 21015611 21015811 21015911 21011111 01011111 | Mērdzene |
| Ciblas vidusskola | Izglītības iestādes misija - kvalitatīvas, uz vērtībām balstītas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana ikvienam skolēnam. Izglītības iestādes vīzija - pozitīva, uz sadarbību vērsta mācību un kultūras vide ikviena izglītojamā spēju un dzīvesprasmju attīstībai, pilsoniskās un valstiskās apziņas veidošanai | | 44 | 29 | 16 | | 21015611 21015811 21015911 21011111 31016011 | Cibla |
| Zilupes vidusskola | Izglītības iestādes misija – piedāvāt skolēnu vajadzībām atbilstošu izglītību un sekmēt ikviena skolēna individuālo spēju attīstību. Izglītības iestādes vīzija par skolu un izglītojamo – Zilupes vidusskola ir pieprasīta maza pilsētas skola, mūsdienīga, uz sadarbību vērsta, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto. Zilupes vidusskolas izglītojamais – izglītojamais, kas ir iesaistīts mācībās, kas dod iespējas iedziļināties un uzlabot sniegumu katram skolēnam. | | 117 | 53 | 40 | | 21015611 21015811 21015911 21011111 31016011 21015621 21015821 21015921 | Zilupe |
| Blontu pagasta PII | Izglītības iestādes misija – radīt drošu vidi, kurā bērns ar prieku gūst pieredzi, attīstot savas individuālās spējas, sociālās iemaņas un prasmes, lai veiksmīgi spētu iekļauties mūsdienīgā sabiedrībā. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – pārmaiņām atvērta iestāde, kur tiek nodrošināta aizraujoša nodarbību programma, kur darbinieki un bērni ir laimīgi, kopā darbojoties un sadarbojoties. | 68 | | | | | 01011111 | Blonti Cibla |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----|--|--|--|--|--|---------|
| Briģu pagasta PII | Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, estētiska, mājīga, humāna pirmsskola, kur mācību process saistīts ar praktisku, izziņošu darbību. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītības iestāde nodrošina ikvienam izglītojamam draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, palīdz attīstīt bērna vēlmi izzināt sevi un apkārtējo pasauli, individuālās spējas un prasmes, mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei un dzīvei mūsdienu mainīgajā vidē. | 35 | | | | | 01011111 | Briģi |
| Istras pagasta PII | Izglītības iestādes misija – pirmsskolas izglītības iestāde ir vieta, kur attīstošā un drošā vidē, uz savstarpēju cieņu balstītā sadarbībā ar vienaudžiem un pieaugušajiem, norit katra bērna attīstība viņam nepieciešamā tempā un laikā. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radīt priekšnosacījumus katra bērna individuālo spēju un potenciāla pilnvērtīgai attīstībai apgūstot pirmsskolas izglītības programmu, nodrošinot sociāli aktīva, patstāvīga, atbildīga un radoša sabiedrības pilsoņa veidošanos. | 18 | | | | | 01011111 | Istra |
| Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis" | Izglītības iestādes misija – radīt izglītojamiem vidi, kas ļaus viņiem justies droši. Droša, draudzīga, estētiska, ar profesionāliem darbiniekiem nodrošināta vide. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – aktīvs, zinātkārs, dzīvespriecīgs, vesels bērns, kas darbojas drošā vidē, kur iegūst kvalitatīvas zināšanas un prasmes. | 69 | | | | | 01011111 | Kārsava |
| Ludzas pilsētas PII "Namiņš" | Izglītības iestādes misija – palīdzēt ikvienam bērnam harmoniski iekļauties sabiedrībā. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – "Namiņš" ir vieta, kur bērni ir laimīgi kopā sadarbojoties un līdzdarbojoties, pētīt un izzināt, domājot un izdomājot, ticot brīnumiem un ļaujoties priekam! | 106 | | | | | 01011111 | Ludza |
| Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" | Izglītības iestādes misija – izglītības iestāde, kurā ir zinātkārs, dzīvespriecīgs bērns labvēlīgā, drošā un pētnieciski veicinošā vidē, kura sekmē pieredzes gūšanu, personības izaugsmi ar savām vērtībām. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – "Pasaciņa" ir mūsdienīga iestāde, kurā bērns ir darītājs un radošs pētnieks ar vēlmi patstāvīgi izzināt apkārtējo pasauli mijiedarbībā ar saviem vecākiem, pedagogiem, kuri pilnveido savas zināšanas. | 173 | | | | | 01011111 | Ludza |
| Ludzas pilsētas PII "Rūķītis" | Izglītības iestādes misija – sniegt kvalitatīvu, radošu bērncentrētu, inovatīvu pirmsskolas izglītības pakalpojumu bērniem rotaļu vidē, kas dod iespēju izmantot katram savas individualitātes, uztveres, mācīšanās stila priekšrocības, tā nodrošinot sekmīgu rezultātu. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – vispusīga, elastīga profesionāla, radoša iestāde virzīta uz bērna individualitāti, ar iespēju patstāvīgi sasniegt mērķus. | 67 | | | | | 01015311 01015411 01015511 01015611 01015811 | Ludza |
| Malnavas pagasta PII "Sienāzītis" | Izglītības iestādes misija – pirmsskolas izglītības iestāde ar profesionālu komandu, kura nodrošina kvalitatīvu pirmsskolas izglītības ieguvu un sekmē bērna personības | 54 | | | | | 01011111 | Malnava |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|--|-----|--|------------------|--|
| | izaugsmi, vispusīgu attīstību un pozitīvu pašsajūtu. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – sabiedrībai atvērta pirmsskolas izglītības iestāde, kurā aug patstāvīgs, radošs, domājošs un darboties motivēts bērns. | | | | | | | | |
| Mežvidu pagasta PII "Saulīte" | Misija – nodrošināt katram bērnam kvalitatīvu pirmsskolas izglītības apguves iespēju, atbalstīt un palīdzēt gūt pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli, lai veiksmīgi iekļautos dzīves mainīgajos apstākļos, savstarpēji sadarbojoties visām iesaistītajām pusēm. Vīzija – sabiedriski aktīva, atpazīstama iestāde ar daudzfunkcionālu vidi, profesionālu komandu, kur aug atbildīgs sabiedrības dalībnieks, radošs darītājs, lietpratējs un personība ar pašapziņu, Latvijas patriots. | 29 | | | | | 01011111 | Mežvidi | |
| Zilupes PII | Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, droša, uz attīstību orientēta pirmsskolas iestāde. Veseli, zinātkāri, dzīvespriecīgi bērni. Profesionāli, sirdsgudri skolotāji. Līdzatbildīgi, pozitīvai komunikācijai atvērti vecāki. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, orientējas apkārtējā pasaulē, spēj kritiski domāt un risināt problēmsituācijas, aug par savas valsts patriotu. | 46 | | | | | 01011111 | Zilupe | |
| PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES | | | | | | | | | |
| J.Soiķāna Ludzas mākslas skola | Izglītības iestādes misija – vairot to, kas vieno un veido skolas ekosistēmu, garīgo un fizisko, kurā mēs augam kopā mākslas un kultūras pasaulē, lai katrs kļūtu par labāku un laimīgāku cilvēku šajā laikā sev, savai saimei, Ludzai, Latgalei, Latvijai, pasaulei. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radošs, atbildīgs, elastīgs, pozitīvs, kritiski domājošs. Ar iztēles, sadarbības, tehnoloģiju lietošanas prasmēm, ar savu personīgo rokrakstu. Ar zināšanām par kompozīciju, krāsu, tehnoloģijām, dizainu, kultūrtelpu. | | | | | 256 | 20V211001 30V211001 | Ludza Naurēni | |
| Ludzas Mūzikas pamatskola | Izglītības iestādes misija – skola kā vieta spēju un talanta attīstībai, radošas, atbildīgas un konkurētspējīgas personības veidošanai. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot Ludzas Mūzikas pamatskolu par kultūrizglītības centru novadā, kurā tiktu atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai. | | 80 | | | 164 | 20V212011 20V212011 20V212021 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 20V212061 20V212041 20V212101 | Ludza | |
| Kārsavas Mūzikas | Izglītības iestādes misija - radīt mācību vidi, kas sekmē audzēkņu attīstību par | | | | | 201 | 20V211001 | Kārsava | |

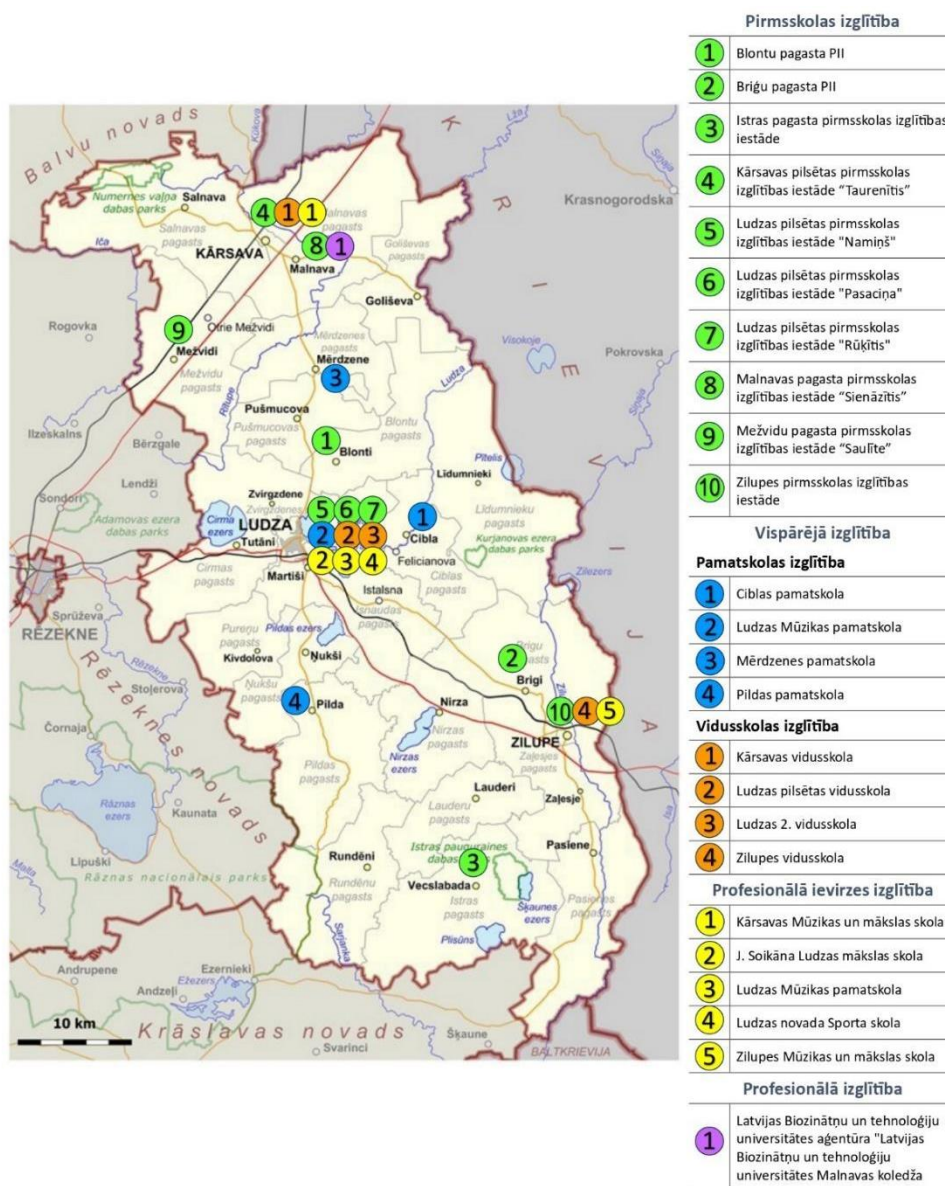
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|---|------------------------------|--|
| un mākslas skola | radošu, brīvu un patstāvīgu personību, kas spēj pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - radoša, tradīcijām bagāta, bērniem draudzīga skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības ieguves un kultūras centrs. | | | | | | 20V212011 20V212011 20V212011 20V212021 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 20V212031 | | |
| Zilupes Mūzikas un mākslas skola | Izglītības iestādes misija – dot iespēju Zilupes un apkārtējo pagastu bērniem apgūt dažādu mākslas veidu pamatus un attīstīt radošumu, kas virzīs turpmākajā dzīvē uz vispusīgi attīstītu personību. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbalstīt katra audzēkņa brīvas, atbildīgas personības veidošanos ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot audzēkņu gatavību izglītības turpināšanai. | | | | | 67 | 20V211001 20V212011 20V212011 20V212011 20V212021 20V212031 20V212031 20V212031 | Zilupe | |
| Ludzas novada Sporta skola | Izglītības iestādes misija – saglabāt profesionālās ievirzes sporta izglītības principus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, kļūt par efektīvu un mūsdienīgu demokrātisku sporta centru. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ludzas novada Sporta skola kļūst par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā un starptautiskajā mērogā, kuras izglītojamie ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas un Eiropas klubos un startēt augsta mēroga sacensībās. | | | | | 529 | 20V813001 30V813001 20V813001 30V813001 20V813001 30V813001 20V813001 30V813001 | Ludza | |
| INTEREŠU IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | | | | | | | | | |
| Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrs | Izglītības iestādes misija – nodrošināt bērnu un jauniešu vajadzībās balstītu kvalitatīvu, godprātīgu un atbildīgu izglītību un audzināšanu. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot ģimenisku atmosfēru, veicinot bērniem un jauniešiem pozitīvas un motivējošas attiecības, rūpēties, lai viņi izaugtu par patstāvīgām, radošām un atbildīgām personībām. | | | | | 359 | IIP dažādās jomās: Kultūrizglītība; Vide; Tehn.jaunrade /STEM; Jauniešu iniciatīvas, Uzņēmējdarbība un projektu vadība, Sports | Ludza Istras PII Pildas psk. | |

2.2. Izglītības pakalpojumu novietojums un pieejamība

Ludzas novada teritorijā ietilpst 3 pilsētas - Ludza, Kārsava, Zilupe un 22 pagasti: Blontu, Briģu, Ciblas, Cirmas, Goliševas, Isnaudas, Istras, Lauderu, Līdumnieku, Malnavas, Mežvidu, Mērdzenes, Nirzas, Ņukšu, Pasienes, Pildas, Pureņu, Pušmucovas, Rundēnu, Sahnavas, Zaļesjes un Zvirgzdenes pagasts. Ar 2024.gada aprīli ir izveidotas 8 pagastu apvienības – Zilupes pilsētas un Zaļesjes pagastu apvienība, Blontu, Ciblas, Līdumnieku, Pušmucovas un Zvirgzdenes pagastu apvienība, Sahnavas un Mežvidu pagastu apvienība, Malnavas, Goliševas un Mērdzenes pagastu apvienība, Pildas, Ņukšu un Pureņu pagastu apvienība, Istras, Rundēnu un Pasienes pagastu apvienība, Briģu, Nirzas un Lauderu pagastu apvienība, Isnaudas un Cirmas pagastu apvienība.

Novada administratīvais centrs ir Ludzas pilsēta. Tā atrodas 267 km attālumā no valsts galvaspilsētas Rīgas, 122 km attālumā no Daugavpils un 30 km attālumā no Rēzeknes. Ludzas novads robežojas ar Balvu novadu, Rēzeknes novadu, Krāslavas novadu un Krievijas federāciju.

Pēc ģeogrāfiskā izvietojuma (skatīt 2.1. attēlu) vispārīzglītojošo skolu pieejamību Ludzas novadā var raksturot kā ļoti labu un optimālu.



2.1.attēls. Izglītības iestāžu novietojums Ludzas novadā 2024./2025.m.g.

Pirmsskolas izglītība ir pieejama Kārsavas, Ludzas un Zilupes pilsētā, Blontu, Briģu, Ciblas, Istras, Malnavas, Mežvidu, Mērdzenes, Pildas pagastos.

Pamatizglītību var apgūt: Mērdzenes, Mežvidu, Pildas, Ciblas pamatskolā un četrās vidusskolās.

Vispārējā vidējā izglītība ir pieejama Ludzas pilsētā (divas izglītības iestādes), Kārsavas pilsētā, Zilupes pilsētā.

Profesionālās ievirzes skolas atrodas Ludzā, Kārsavā un Zilupē, interešu izglītības iestāde atrodas Ludzā, profesionālās izglītības iestāde – Malnavas pagastā.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmas apguvi, efektīvāk izmantotu valsts un pašvaldības finansējumu, pedagogu personāla un materiālos resursus, kā arī izglītības iestāžu telpu noslogotību atbilstoši izglītojamo skaitam, 2023.gada 23.februāra Ludzas novada domes sēdē tika pieņemts lēmums ar 2023.gada 25.augustu reorganizēt Ludzas novada Mežvidu pamatskolu, izveidojot Mežvidu pagasta pirmsskolas izglītības iestādi un reorganizēt Ciblas pirmsskolas izglītības iestādi un Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādi ar 2023.gada 25.augustu, izveidojot Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādi ar struktūrvienību Ciblas pagastā, ar 2024.g.1.septembri Ciblas vidusskola reorganizēta par pamatskolu.

2.3. tabulā ir apkopota statistika par iedzīvotāju, bērnu un jauniešu skaitu Ludzas novada administratīvajās teritorijās, norādot katrā tām pieejamos izglītības pakalpojumus, kurus nodrošina pašvaldības iestādes vai organizācijas.

2.3.Tabula

Iedzīvotāju skaits un pašvaldības izglītības pakalpojumu piedāvājums Ludzas novada administratīvajās teritorijās (2023./2024. m.g.)²

| Administratīvā teritorija | Iedzīvotāju skaits | | | pirmsskola | Vispārējā izglītība | | | Profesionālās ievirzes izglītība | | Interešu izgl. |
|---------------------------|--------------------|-----|-------|------------|---------------------|--------|------------|----------------------------------|-----------------|----------------|
| | kopā | 0-6 | 7.-17 | | pamatizglītība | vidējā | iekļaujošā | sporta | mūzikas, māksla | |
| Blontu pag. | 371 | 33 | 49 | X | | | | | | |
| Briģu pag. | 517 | 26 | 49 | X | | | | | | |
| Ciblas pag. | 627 | 26 | 51 | X | X | X | X | | | X |
| Cirmas pag. | 564 | 24 | 52 | | | | | | | |
| Goliševas pag. | 324 | 8 | 24 | | | | | | | |
| Isnaudas pag. | 887 | 38 | 98 | | | | | | | |
| Istras pag. | 446 | 13 | 19 | X | | | | | | X |
| Kārsava | 2139 | 123 | 253 | X | X | X | X | | X | X |
| Lauderu pag. | 254 | 6 | 14 | | | | | | | |
| Līdumnieku pag. | 245 | 6 | 16 | | | | | | | |
| Ludza | 8534 | 396 | 881 | X | X | X | X | X | X | X |
| Malnavas pag. | 1020 | 50 | 82 | X | | X | | | | |
| Mežvidu pag. | 742 | 29 | 66 | X | | | | | | |
| Mērdzenes pag. | 563 | 37 | 52 | X | X | | | | | X |
| Nirzas pag. | 321 | 10 | 14 | | | | | | | |
| Ņukšu pag. | 384 | 21 | 43 | | | | | | | |

² 2023.gada 1.janvāris (PMLP DATI), <https://www.pmlp.gov.lv/lv/media/11022/download?attachment>

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|-------------|---|---|---|---|--|---|---|
| Pasienes pag. | 475 | 14 | 33 | | | | | | | |
| Pildas pag. | 481 | 22 | 41 | X | X | | X | | | X |
| Pureņu pag. | 287 | 8 | 11 | | | | | | | |
| Pušmucovas pag. | 470 | 21 | 38 | | | | | | | |
| Rundēnu pag. | 362 | 13 | 16 | | | | | | | X |
| Salnavas pag. | 584 | 24 | 43 | | | | | | | |
| Zaļesjes pag. | 540 | 14 | 38 | | | | | | | |
| Zilupe | 2739 | 134 | 321 | X | X | X | X | | X | X |
| Zvirgzdene | 619 | 18 | 50 | | | | | | | |
| Kopā | 24495 | 1114 | 2354 | | | | | | | |

Tabula sniedz informāciju par Ludzas novada iedzīvotāju skaitu un izglītības pakalpojumu piedāvājumu 2023./2024. mācību gadā katrā administratīvajā teritorijā un detalizētu skatījumu uz iedzīvotāju skaita un izglītības iespēju sadalījumu pa teritorijām, kas ļauj spriest par novada sociālo struktūru un izglītības pakalpojumu pieejamību dažādos pagastos.

Kopējais Ludzas novada iedzīvotāju skaits ir 24 495. Lielākā daļa iedzīvotāju dzīvo Ludzā (8 534), kam seko Kārsava (2 139) un Zilupe (2 739). Mazākie ciemi ir Līdumnieku pagasts (245) un Lauderu pagasts (254).

Vecuma grupā 0-6 gadi ir 1 114 bērnu, savukārt 7-17 gadu vecuma grupā ir 2 354 bērnu.

Visvairāk bērnu abās vecuma grupās dzīvo Ludzā, kur ir 396 bērni vecumā no 0-6 gadiem un 881 bērns vecumā no 7-17 gadiem.

Izglītības iestāžu piedāvājums: pamatizglītības un vidējās izglītības iestādes ir izvietotas vairākās teritorijās.

2.3. Izglītības nozares pārvaldība

Izglītības nozares pārvaldība ietver normatīvajos aktos noteikto pašvaldības funkciju izpildi izglītības jomā. Ir vairākas nozīmīgas izglītības jomas pārvaldībā iesaistītās puses.

Izglītības nozares ikdienas darba nodrošināšanā iesaistītas arī vairākas Ludzas novada pašvaldības Centrālās administrācijas struktūrvienības, tostarp Finanšu un grāmatvedības nodaļa, Attīstības un plānošanas nodaļa, Juridiskā nodaļa, Nekustamo īpašumu pārvaldības nodaļa, Administratīvā nodaļa, Informācijas tehnoloģiju nodaļa un citas.



2.2.attēls. Nozīmīgākās pašvaldības līmeņa struktūrvienības izglītības jomas pārvaldībā Ludzas novadā

Lai nodrošinātu Ludzas novada pašvaldības domes darbību un izstrādātu Domes lēmumprojektus izglītības, kultūras, sporta, jaunatnes un sociālajā jomā, Dome no pašvaldības deputātiem ievēlē Sociālo, izglītības un kultūras jautājumu komiteju 5 deputātu sastāvā, kura savas kompetences ietvaros sniedz atzinumus par:

- sociālo palīdzību, sociālajiem pakalpojumiem;
- veselības aprūpes pakalpojumu pieejamību;
- palīdzību mājokļa jautājumu risināšanā;
- kultūras pieminekļu uzturēšanu;
- izglītību, darbu ar jaunatni;
- kultūru, kultūras vērtību mantojumu;
- sportu, veselīga dzīvesveida veicināšanu;

- bērnu un aizgādībā esošu personu tiesību aizsardzību;
- izglītības attīstības stratēģijas apstiprināšanu;
- saskaņo ikgadējo pašvaldības sporta un kultūras pasākumu plānu;
- veic citus normatīvajos aktos, Domes lēmumos un nolikumā noteiktos pienākumus.

Ludzas novada pašvaldības politiku izglītības jomā īsteno Ludzas novada pašvaldības domes izveidota un Ludzas novada pašvaldības izpilddirektora pakļautībā esoša iestāde – Ludzas novada Izglītības pārvalde (turpmāk – LNIP). Izglītības pārvalde pilda uzdevumus un risina pārvaldes kompetencē esošus jautājumus, sadarbojoties ar pašvaldības struktūrvienībām, iestādēm un atsevišķām amatpersonām, valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī citām juridiskām personām.

- nevalstiskajām organizācijām;
- veic citus uzdevumus saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

Izglītības nozares attīstība Ludzas novada pašvaldībā tiek plānota saskaņā ar starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem izglītības politikas mērķiem un uzstādījumiem Izglītības pārvalde veic šādus uzdevumus:

- sadarbībā ar Attīstības un plānošanas nodaļu izstrādā izglītības politikas stratēģiju;
- pārrauga Pašvaldības piešķirtā finansējuma izlietojumu izglītības iestādēs;
- organizē izglītības ieguvu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām;
- koordinē bērnu un jauniešu profesionālo orientāciju un karjeras izglītību;
- nodrošina pedagoģiski medicīniskās komisijas pieejamību novadā;
- apkopo, analizē statistikas datus par izglītības procesu, rezultātiem, sagatavo valsts statistikas pārskatus;
- īsteno Pašvaldības politiku pieaugušo izglītībā;
- koordinē izglītības iestāžu nodrošināšanu ar mācību metodisko literatūru un mācību materiāliem;
- organizē un pārrauga pedagogu profesionālās meistarības pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu;
- nodrošina valsts pārbaudes darbu norisi, apkopo un analizē izglītības procesa kvalitāti;
- organizē mācību priekšmetu olimpiādes;
- koordinē un uztur Pašvaldības skolvadības informācijas bāzi, veic obligātā izglītības vecuma bērnu uzskaiti;
- organizē funkciju izpildi sadarbībā ar citām Pašvaldības, valsts, citu pašvaldību institūcijām. Par galvenajiem virzieniem nosakot: izglītības kvalitāti, pieejamību un iekļaušanu. Noris mērķtiecīgs darbs pie izglītības kvalitātes paaugstināšanas, kas ietver mācību vides un procesa kvalitātes uzlabošanu, tostarp, pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu.

Izglītības pārvaldes darbu vada pārvaldes vadītāja. Pārvaldē darbojas pārvaldes vadītāja vietniece, pirmsskolas izglītības metodiķe, izglītības metodiķe, pieaugušo izglītības metodiķe, ekonomiste, lietvede, kā arī izglītības psihologs, speciālais pedagogs, izglītības logopēds un metodiķi, kas koordinē mācību jomas.

2.4.Tabula

Ludzas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes īstenoto uzdevumu konspektīvs apkopojums par 2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. periodu

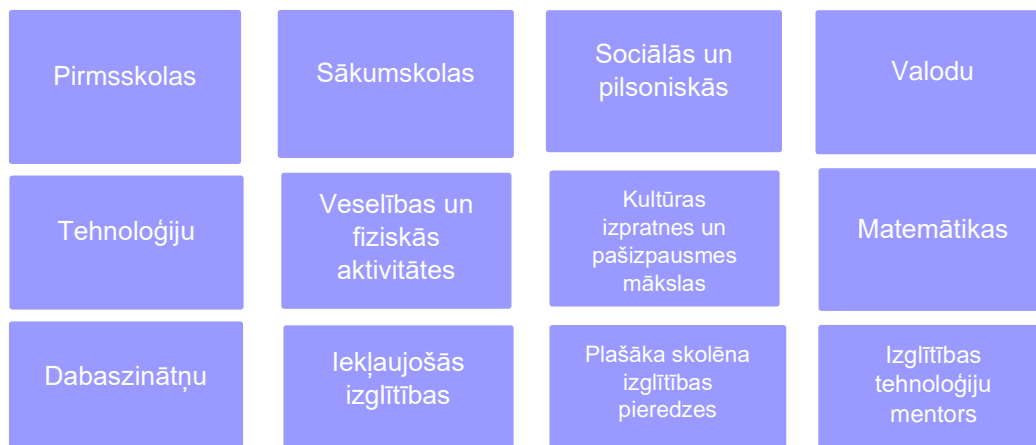
| PERIODS | PASĀKUMU RAKSTUROJUMS |
|--------------------------|---|
| 1 | 2 |
| 2021./2022. māc. gads | Izstrādāti noteikumi par valsts budžeta mērķdotācijas sadales kārtību Ludzas novada pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs |
| | Izstrādāta Ludzas novada pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanu un materiālās stimulēšanas kārtība |
| | Izstrādāts nolikums par stipendijām vidējās izglītības iestāžu 10.-12.klašu izglītojamo un 12.klašu absolventu apbalvošanu izlaidumos |
| | Izstrādāti noteikumi par pašvaldības atbalstu sporta veicināšanai Ludzas novadā |
| 2022./2023. māc. gads | Izstrādāts nolikums par Ludzas novada vispārīglītojošo skolu izglītojamo sasniegumu mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs izvērtēšanu un apbalvošanas kārtību |
| 2023./2024. māc. gads | Precizēti noteikumi par valsts budžeta mērķdotācijas sadales kārtību Ludzas novada pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs |

| | |
|--|---|
| | Izstrādāta interešu izglītības programmu izvērtēšanas, finansēšanas un īstenošanas kārtība |
| | Izstrādāti saistošie noteikumi par interešu izglītības programmu licencēšanu |
| | Precizēts Izglītības pārvaldes nolikums |
| 2021./2022.- 2023./2024. māc. gads | Iesaiste ES fondu, IZM VISC, IKVD, JSPA, KM, LPR projektos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"; ▪ VISC īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"; ▪ ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"; ▪ Jauniešu iniciatīvu projekts "Labbūtības ceļakarte skolā"; ▪ Eiropas Savienības Erasmus+ programmas; ▪ "Latvijas Skolas soma"; ▪ "Es – uzņēmējs;" ▪ "Izglītības iestāžu digitalizācija"; ▪ Atbalsta programma Ukrainas civiliedzīvotājiem LR (integrācijas nometnes, neformālās izglītības pasākumi. |

2.4. Metodiskā darba nodrošinājums

Ar mērķi sniegt visā novada teritorijā vienotu atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, metodiskā darba pārraudzību Ludzas novada pašvaldībā veic Izglītības pārvalde sadarbībā ar mācību jomu koordinatori, atbalsta speciālistiem un atbildīgajiem par metodiskā darba īstenošanu izglītības iestādēs. Izglītības pārvalde plāno pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu.

Metodiskais darbs tiek īstenots katrā vispārējās izglītības iestādē un novadā.



2.3. attēls. Izglītības jomas metodiskā darba īstenošanai Ludzas novadā (2023./2024. m.g.)

Novada mācību jomu koordinatori ir novada izglītības iestādēs strādājošo pedagogu grupa, kas aptver noteiktas specialitātes pedagoģiskos darbiniekus vai pedagogus un īsteno pedagoģisko darbinieku metodisko darbību novadā.

Metodiskā darba galvenie darbības virzieni ir:

- pedagogu profesionālā pilnveide;
- pedagogu pieredzes apmaiņa gan starp pašvaldības izglītības iestādēm, gan sadarbībā ar citām pašvaldībām Latvijā, kā arī pirmsskolas izglītības jomā veidojot sadarbību ar privātajām izglītības iestādēm;
- pedagogu profesionālās sadarbības pilnveidošana;
- mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu norise;
- pedagoģisko darbinieku pasākumu īstenošana atbilstoši mācību jomām;
- izglītības iestāžu specifisko vajadzību izziņošana un nākamā mācību gada darba plāna izstrāde;
- priekšlikumu definēšana par izglītības kvalitātes uzlabošanu, pedagoģisko darbinieku darba novērtēšanu un profesionālās meistarības pilnveidi;
- mācību stundu/nodarbību vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem, iestādes administrācijai vai pašvaldībai;

- mācību metodiskos materiālu, mācību tēmu un stundu/nodarbību plānu izstrāde;
- individuālu konsultāciju sniegšana pedagogiem;
- iesaistīšanās projektu darbā.

Katrai mācību jomai ir noteikts atbildīgais koordinators, kurš pārzina jomas specifiku, izglītojamo vecumposmu īpašības un spēj stratēģiski palīdzēt attiecīgās jomas attīstībai kopējā izglītības procesā. Ievērojot valstī noteikto izglītības stratēģiju, attiecīgās jomas pedagogiem tiek sniegta palīdzība mācību un audzināšanas procesa pilnveidošanai.

Mācību jomas koordinators darbības mērķis ir sekmēt pedagogu sadarbību un savstarpēju atbalstu kvalitatīva mācību satura plānošanai un īstenošanai vispārējā izglītībā Ludzas novada izglītības iestādēs.

Atbildīgie par metodiskā darba īstenošanu izglītības iestādēs ir izglītības iestādēs strādājošo pedagoģisko darbinieku grupa, kas aptver noteiktas specialitātes pedagoģiskos darbiniekus vai pedagogus un īsteno pedagoģisko darbinieku metodisko darbību izglītības iestādē.

Atbalsta speciālisti ir novada izglītības iestādēs strādājošie psihologi, logopēdi, sociālie pedagogi, pedagogi karjeras konsultanti, speciālie pedagogi, pedagogu palīgi, bibliotekāri, medicīnas personāls.

Metodiskā atbalsta pasākumi notiek gan pēc Izglītības pārvaldes ierosinājuma, gan pēc mācību jomu koordinatoru ierosinājuma.

Galvenās darbības formas ir sanāksmes, semināri, meistarklases, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, kā arī aktivizējas pedagogu mācīšanās grupas, lai sniegtu atbalstu mācību satura plānošanā un īstenošanā.

Lai veicinātu jaunās mācīšanās un mācīšanās pieejas ieviešanu izglītības procesā, ir nepieciešams palīdzēt skolotājiem mainīt līdzšinējos uzskatus par skolēnu mācīšanos un mācību procesu kopumā, veidojot izpratni par mācīšanos iedziļinoties un skolotāja lomas maiņu mācību procesā. Katram pedagogam jāiet savs individuāls ceļš, pakāpeniski ieviešot mācīšanos: iedziļinoties savā pedagoģiskajā praksē, izvērtējot savas stiprās puses un saprotot, kas ir jāmaina. Šajā procesā pedagogiem atbalsts ir mācīšanās konsultanti un mācīšanās konsultanti-eksperti. Novadā ir 2 skolu mācīšanās konsultanti (Ludzas pilsētas vidusskolā, Kārsavas vidusskolā) un 7 pirmsskolu mācīšanās konsultanti - eksperti (Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Malnavas pagasta PII "Sienāzītis" un Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", Blontu pagasta PII, Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis", Ludzas pilsētas PII "Namiņš"), kuri sniedz praktisku un profesionālu atbalstu novada izglītības iestāžu pedagogiem izglītības mērķa sasniegšanai un pārmaiņu īstenošanai.

Novadā 2023./2024.mācību gadā darbojas 11 mācību priekšmetu mācību jomas. Mācību jomas koordinators darbības mērķis ir sekmēt skolotāju sadarbību un savstarpēju atbalstu kvalitatīva mācību satura plānošanai un īstenošanai vispārējā izglītībā Ludzas novada izglītības iestādēs.

2.5. Tabula

Mācību jomu koordinatori Ludzas novadā

| Nr.p.k. | Mācību joma | Mācību priekšmeti/moduļi | Koordinatoru skaits |
|---------|---|--|--|
| 1. | Pirmsskola Sākumskola | | Viens koordinators Viens koordinators |
| 2. | Sociālā un pilsoniskā | Sociālās zinības. Sociālās zinības un vēsture. Latvijas un pasaule vēsture. | Viens koordinators |
| 3. | Valodu | Latviešu valoda. Svešvaloda 1, 2(angļu; krievu, vācu). | Viens koordinators Viens koordinators |
| 4. | Tehnoloģiju | Tehnoloģijas. Inženierzinības. Dizains un tehnoloģijas. Datorika. | Divi koordinatori |
| 5. | Veselības un fiziskās aktivitātes | Sports. Starppriekšmetu moduļi: Veselība. Drošība. | Divi koordinatori |
| 6. | Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā | Vizuālā māksla. Mūzika. Literatūra. Drāma (izpildītājmāksla). | Viens koordinators |
| | | | Viens koordinators |
| 7. | Matemātikas | Matemātika. | Viens koordinators |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------|
| 8. | Dabaszinātņu | Dabaszinības, Ķīmija, Bioloģija, Ģeogrāfija, Fizika. | Viens koordinators |
| 9. | Izglītības tehnoloģijas | | Viens koordinators |
| 10. | Paplašināta skolēna izglītības pieredze | | Viens koordinators |
| 11. | Iekļaujoša izglītība | | Viens koordinators |

2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g. ir notikušas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu mācību jomu sanāksmes, kuru ietvaros novada izglītības iestāžu pedagogi/MJ koordinatori:

- informēti par aktualitātēm izglītībā;
- informēti par profesionālās kompetences pilnveides iespējām;
- informēti par metodiskā darba organizācijas kārtību un aktualitātēm;
- informēti par aktualitātēm projektu ietvaros;
- informēti par normatīvo aktu grozījumiem un plānotajām izmaiņām mācību procesa saturā – kompetenču pieeja vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saturā;
- iepazīstināti ar jaunākajiem mācību materiāliem;
- piedalījušies ZOOM tiešsaistes sanāksmēs novada, reģiona un valsts mērogā un dalījušies pieredzē par semināros, konferencēs gūtajām atziņām;
- piedalījušies VISC ESF projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā (SKOLA 2030)” rīkotajos semināros. Semināros piedalījušies gan mācību jomu koordinatori, gan arī izglītības iestāžu pedagogi; MJ koordinatori organizējuši pieredzes apmaiņu par dažādiem resursiem, programmām, mācību līdzekļiem, materiāliem un to izmantošanas iespējām.

Par priekšrocībām metodiskā darba organizēšanā uzskatāma mācību jomu koordinatoru profesionālā darbība, olimpiāžu procesa organizēšanas kvalitāte, publiski pieejams vienots izglītības pasākumu plāns. Metodiskā darba speciālisti atzīst, ka pilnveidojams ir plānošanas un sadarbības process (LNIP funkcijas metodiskā darba nodrošināšanā, resursu efektīvā izmantošanā), pedagogu labās prakses popularizēšana, stundu vērošanas prakses ieviešana, metodisko materiālu aktualizēšana publiskajās vietnēs (mājaslapās), darbs ar izglītības iestāžu vadības komandām, lai motivētu iesaistīties skolēnu pētniecisko darbu izstrādē, dalībai konferencēs u.c. pasākumos.

2.5. Atbalsta mehānismi izglītojamajiem, ģimenēm un pedagogiem

Ar mērķi sekmēt vienlīdzīgu un motivējošu izglītības ekosistēmas pakalpojumu pieejamību, Ludzas novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus un priekšrocības izglītības procesos iesaistītajām pusēm.

Atbalsts izglītojamajiem Ludzas novada pašvaldībā:

- pašvaldība sedz braukšanas izdevumus vispārējās pirmsskolas, pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamajiem un nodrošina izglītojamo pārvadājumus novada pašvaldības administratīvajā teritorijā;
- tiek nodrošināta bezmaksas interešu izglītības programmu apguve;
- tiek nodrošināta bezmaksas profesionālās ievirzes sporta programmā apguve;
- pašvaldības nodrošināts transports mācību ekskursijām, dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un starptautiskos projektos, sporta sacensībās u. tml.;
- transporta izmaksu kompensēšana izglītojamiem valsts finansētās kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” īstenošanai;
- apbalvojumi un naudas balvas izglītojamiem par izciliem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs;
- naudas balvas izglītojamiem par izciliem sasniegumiem kultūrā un sportā;
- pašvaldība piešķir un izmaksā stipendijas Ludzas novada skolu 10.-12.klašu izglītojamiem, kā arī naudas balvas izcilākajiem 12.klašu absolventiem izlaidumos;
- tiek nodrošināta bezmaksas peldētpārmācība baseinā, slidošana un citas aktivitātes uz ledus ziemas periodā;
- tiek izmaksāts vienreizējs sociālās palīdzības pabalsts skolas piederumu iegādei mācību gada sākumā ģimenei, kurai piešķirts trūcīgas/maznodrošinātas māsaimniecības statuss;
- pašvaldības izglītības iestādēs tiek nodrošināti mācību līdzekļi un mācību grāmatas.
- atlaides līdzmaksājumam par profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas programmu apguvi (daudzbērnu, trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm 50%).

- papildus valsts mērķdotācijām (1.–4. klašu ēdināšana), tiek nodrošināts pašvaldības finansējums ēdināšanas izdevumu segšanai, tādējādi nodrošinot:

1) bezmaksas pusdienas visiem izglītojamajiem, kuri pašvaldības administratīvajā teritorijā apgūst pamatizglītības programmu 1.–4. klasē vispārējās izglītības iestādēs, kā arī 5.–12. klasē, ja izglītojamais ir deklarēts pašvaldības administratīvajā teritorijā un ir persona ar invaliditāti, vai ir aizbildnībā vai audžuģimenē esošs bērns vai ir no trūcīgas, maznodrošinātas vai daudz bērnu ģimenes;

2) bezmaksas ēdināšanu (brokastis, pusdienas, launags) pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, ja izglītojamais ir deklarēts pašvaldības administratīvajā teritorijā un ir persona ar invaliditāti, vai ir aizbildnībā vai audžuģimenē esošs bērns, vai ir no trūcīgas, maznodrošinātas vai daudz bērnu ģimenes;

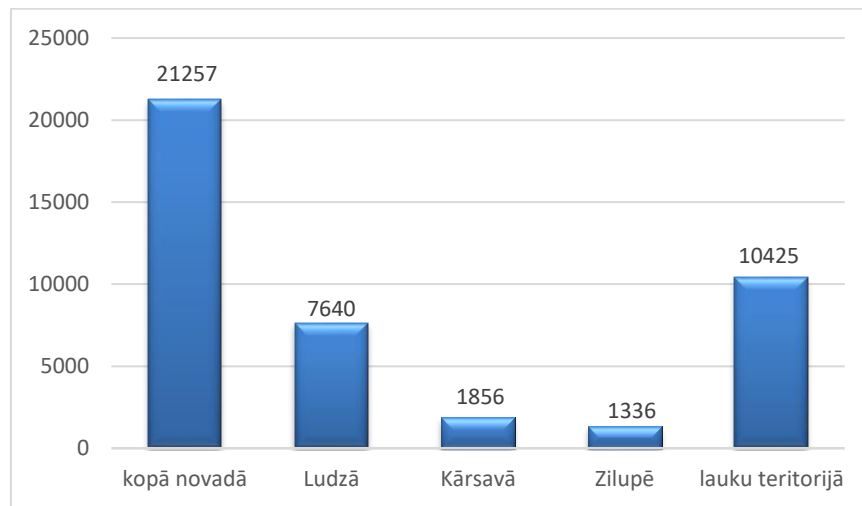
3) daļēji apmaksātu ēdināšanu visiem pārējiem pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētiem izglītojamiem, kas apgūst izglītības programmu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs (50 % apmērā) un 5.–12. klasē vispārējā izglītības iestādē pašvaldības administratīvajā teritorijā (50 % apmērā).

2.6. Demogrāfiskās tendences

2021.gadā īstenojot administratīvi teritoriālo reformu, apvienojās Ludzas novads, Ciblas novads, Kārsavas novads un Zilupes novads.

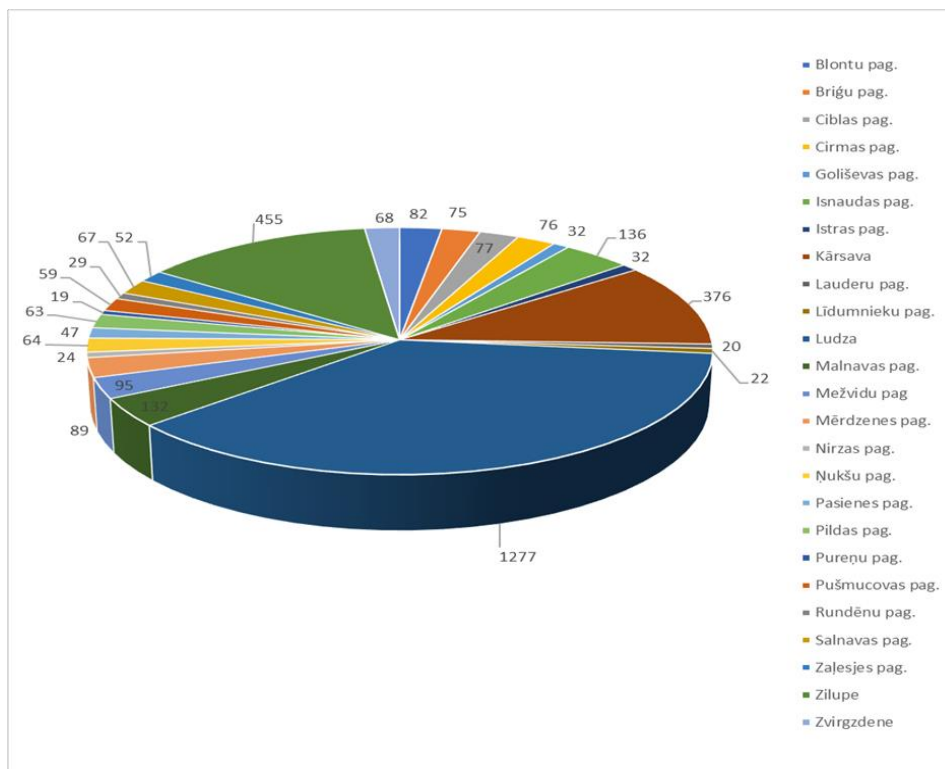
Ludzas novads ir pierobežas novads, kas atrodas Latgales reģiona austrumu daļā un robežojas ar Krāslavas, Rēzeknes un Balvu novadiem. Ludzas novada administratīvajā teritorijā ietilpst 3 pilsētas (Ludza, Kārsava un Zilupe) un 22 pagasti – Blontu, Briģu, Ciblas, Cirmas, Goliševas, Isnaudas, Istras, Lauderu, Līdumnieku, Malnavas, Mežvidu, Mērdzenes, Nirzas, Ņukšu, Pasienes, Pildas, Pureņu Pušmucovas, Rundēnu, Salnavas, Zaļesjes un Zvirgzdenes.

Novada administratīvais centrs – Ludzas pilsēta. Demogrāfiskā situācija Ludzas novadā kopumā atspoguļo vispārējās izmaiņas Latvijā pēdējo gadu laikā. Iedzīvotāju skaita ziņā Ludzas novads ir ceturtais lielākais Latgales plānošanas reģionā. Saskaņā ar Centrālās Statistikas pārvaldes datiem kopējais pastāvīgo iedzīvotāju skaits Ludzas novadā 2023. gada sākumā bija 21 257 iedzīvotāji, no tiem Ludzas pilsētā 7640 iedzīvotāji (35,94 %), Kārsavas pilsētā 1856 iedzīvotāji (8,73 %), Zilupes pilsētā 1336 iedzīvotāji (6,29 %), lauku teritorijā 10 425 iedzīvotāji (49,04 %). Vidējais iedzīvotāju blīvums novadā – 9 iedzīvotāji uz km².



2.5.attēls. Iedzīvotāju skaits Ludzas novadā 2023.gada sākumā

Statistikas dati liecina, ka, lai arī Latvijā iedzīvotāju skaits sarūk, ir negatīvi dabiskā pieauguma rādītāji un notiek iedzīvotāju migrācija, Ludzas un Zilupes pilsētās iedzīvotāju skaits pēdējos divos gados ir pieaudzis, ko var saistīt ar Ukrainas karadarbības ietekmi. Vērtējot situāciju kopumā, iedzīvotāju skaitam Ludzas novada administratīvajā teritorijā ir tendence samazināties straujāk nekā vidēji valstī, pēdējo desmit gadu laikā iedzīvotāju skaits novadā ir samazinājies par 17.3%, savukārt Latvijā šajā laika periodā vērojams krietni mazāks samazinājums jeb par 5.9%.



2.6.attēls. Iedzīvotāju līdz darbaspējas vecumam sadalījums pa administratīvajām teritorijām³

Līdz darbaspējas vecumam Ludzas novadā ir 3648, tas ir 17% no kopējā iedzīvotāju skaita.

2.5. Tabula

**Ludzas pilsētā un novada pagastos reģistrēto bērnu skaits
laika posmā no 2017.gada līdz 2023.gadam⁴**

| Pilsēta/pagasts | 2017. | 2018. | 2019. | 2020. | 2021. | 2022. | 2023. |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ludzā | 67 | 73 | 53 | 48 | 48 | 51 | 52 |
| Kārsava | 17 | 23 | 17 | 16 | 23 | 8 | 17 |
| Zilupe | 6 | 6 | 9 | 6 | 12 | 4 | 7 |
| Blontu pagasts | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 |
| Briģu pagastā | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 |
| Ciblas pagasts | 2 | 4 | 7 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| Cirmas pagastā | 2 | 6 | 3 | 4 | 1 | 1 | 7 |
| Goliševas pagasts | 2 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | - |
| Isnaudas pagastā | 6 | 7 | 7 | 3 | 3 | 7 | 5 |
| Istras pagastā | 5 | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

³ 01.01.2024.PMLP

⁴ Ludzas novada Dzimtsarakstu nodaļas dati

| | | | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Lauderu pagasts | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - |
| Līdumnieku pagasts | 1 | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 |
| Malnavas pagasts | 9 | 11 | 8 | 6 | 4 | 3 | 9 |
| Mežvidu pagasts | 3 | 2 | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Mērdzenes pagasts | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 8 |
| Nirzas pagastā | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | - | 1 |
| Ņukšu pagastā | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Pasienes pagasts | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Pildas pagastā | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | - | 3 |
| Pureņu pagastā | 2 | 1 | 2 | 3 | - | - | - |
| Pušmucovas pagasts | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Rundēnu pagastā | - | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| Salnavas pagasts | 3 | 1 | 6 | 1 | 5 | 5 | 4 |
| Zaļesjes pagasts | - | 1 | 4 | 2 | 2 | - | 4 |
| Zvirgzdenes pagasts | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| KOPĀ | 158 | 174 | 153 | 132 | 141 | 114 | 149 |

Analizējot rādītājus, var secināt, ka tuvākajos gados izglītojamo skaits samazināsies. Pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs tiek apmierināts, rindas neveidojas arī Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs.

Ņemot vērā iedzīvotāju skaitu, nepieciešamība pēc jaunu izglītības infrastruktūras objektu būvniecības līdz 2027.gadam nav prognozēta. Tā vietā nepieciešams uzlabot un efektīvi izmantot esošo skolu ēkas, palīgēkas, laukumus, apkārtējo teritoriju, nodrošināt kvalitatīvus tehniskos un sociālos savienojumus (internets, ceļu tīkls, autobusu pārvadājumi utt.) un attīstīt izglītības pakalpojumu kvalitāti un pieejamību katram izglītojamajam. Esošās infrastruktūras ietvaros iespējams veidot un piedāvāt jaunus izglītības pakalpojumus visu vecumu iedzīvotājiem.

3. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldības pienākums ir nodrošināt bērniem, kuru dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatzglītību bērna dzīvesvietai tuvākajā pašvaldības izglītības iestādē, nodrošināt jauniešiem iespēju iegūt vidējo izglītību⁵.

Izglītības attīstības pamatnostādnēs būtiskākās pārmaiņu jomas vispārējā izglītībā līdz 2027. gadam ir kompetenču pieejas ieviešana un nostiprināšana, pedagogu ataudze un iekļaujošas izglītības pieejas stiprināšana.⁶ Aktuālās reformas vispārējās izglītības jomās ir arī "Vienota skola" (pāreja uz mācībām tikai latviešu valodā) un "Skolu tīkla reforma". Nozīmīgas pārmaiņas saistās ar izglītības kvalitātes vadību, digitalizāciju un līdzdalību.

3.1. Vispārējās izglītības iestādes Ludzas novadā

Šajā nodaļā veidots pārskats par izglītojamo skaita tendencēm, izglītības programmu piedāvājumu, mācību rezultātiem un izglītojamo labbūtību Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs. Izglītojamo skaita analizē ņemtas vērā IZM informatīvajā ziņojumā "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā" izvirzītie skolēnu skaita kritēriji pašvaldību grupām.⁷

Ir apkopota pamatinformācija par vispārējās izglītības iestādēm Ludzas novadā, norādot izglītības pakāpes, speciālās izglītības programmas un programmu īstenošanas vietas, kā arī sniedzot īsu katras iestādes raksturojumu. Speciālās pamatzglītības programmas ir licencētas septiņās Ludzas novada pašvaldības skolās. Speciālās pirmsskolas izglītības programmas tiek īstenotas divās pirmsskolas izglītības iestādēs. 3 izglītības iestādēs izglītojamajiem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcu, 5 pirmsskolas izglītības iestādēs darbojas diennakts grupas.

Pašvaldības izglītības iestādēs – Ludzas 2.vidusskolā un Zilupes vidusskolā - 2024./2025.m.g. atsevišķās klasēs vēl tiek realizēta mazākumtautību pamatzglītības programma, taču no 2025./2026.māc.g. visās Ludzas novada izglītības iestādēs mācības notiks valsts valodā.

2023./2024. m.g. gandrīz visās Ludzas novada skolās izglītojamie apguva latgaliešu rakstu valodu (izņemot Ludzas 2.vidusskolu).

Pirmsskolas izglītības programmas 2023./2024. m.g. sākumā Ludzas novadā apmeklēja 705 bērni. Trīs gadu periodā izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē ir bijis stabils. 59 % no visiem pirmsskolas vecuma bērniem ir 1-4 g.v., savukārt 41 % – obligātās pirmsskolas izglītības vecumā jeb 5-6 g.v. bērni. Izglītojamo skaits trīs gadu periodā visvairāk ir palielinājies Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestādē (+18), kas ir skaidrojams ar iestādes reorganizāciju 2023.gadā, kuras rezultātā Blontu PII tika pievienota Ciblas PII. Neliels izglītojamo skaits trīs gadu griezumā ir pieaudzis Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis" (+6), Briģu pagasta PII (+5) un Mērdzenes pamatskolas pirmsskolas grupā (+2). Pārējās Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs audzēkņu skaits ir vai nu samazinājies, vai arī palicis nemainīgs. Lielākais izglītojamo samazinājums trīs gadu griezumā ir vērojams lielākajā Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādē - Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" (-20), kuru apmeklē apmēram 24% no visiem Ludzas novada pirmsskolas vecuma bērniem. Pirmsskolas izglītības grupas pie skolām apmeklē apmēram 5,7% no visiem Ludzas novada pirmsskolas vecuma bērniem.

3.2. Izglītojamo skaita tendences

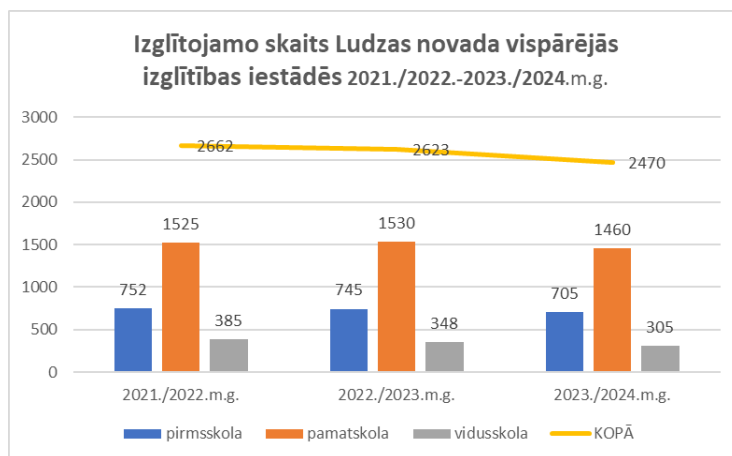
Ludzas novadā iedzīvotāju skaits samazinās, tomēr kritums ir neredzams, nekā vidēji Latvijā. 2023. gadā iedzīvotāju skaits nedaudz palielinājās, kas visdrīzāk ir saistāms ar Ukrainas iedzīvotāju pieplūdumu, tomēr kopumā izglītojamo skaits izglītības iestādēs samazinās.

Vispārējā izglītība tiek īstenota šādās vispārējās izglītības pakāpēs: pirmsskolas izglītība, pamatzglītība, vidējā izglītība.

⁵ Izglītības likums. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

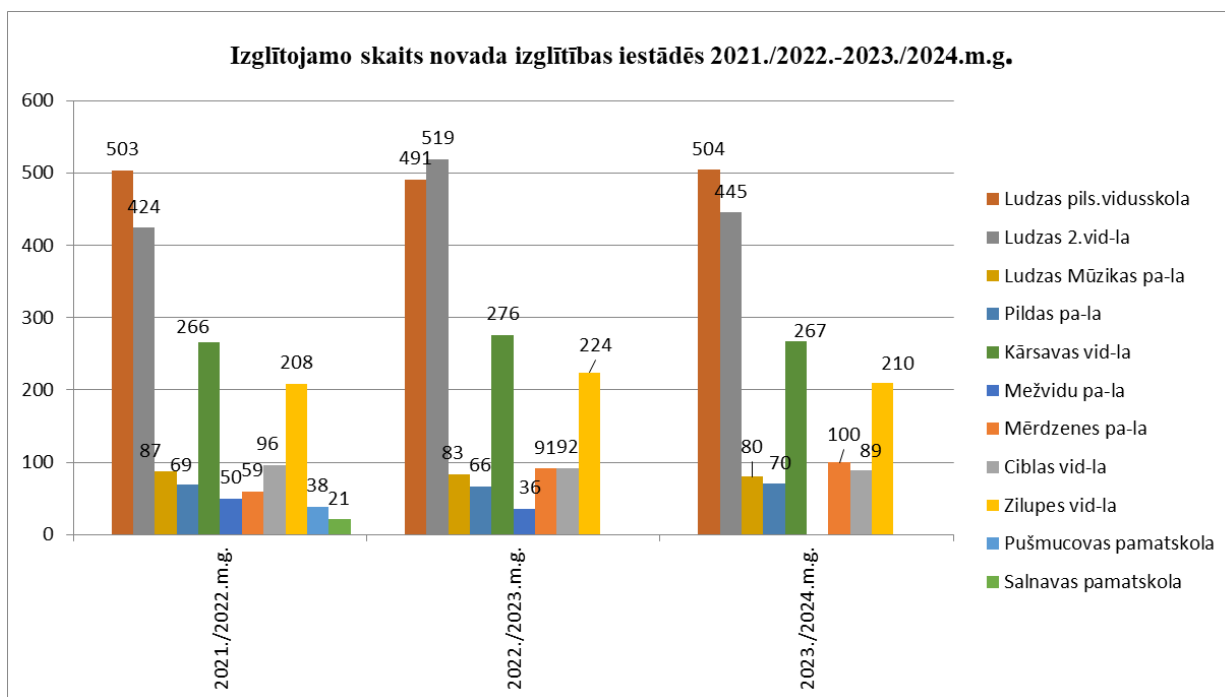
⁶ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

⁷ https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862



3.1.attēls. Izglītojamo skaits Ludzas novada vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.- 2023./2024.m.g.

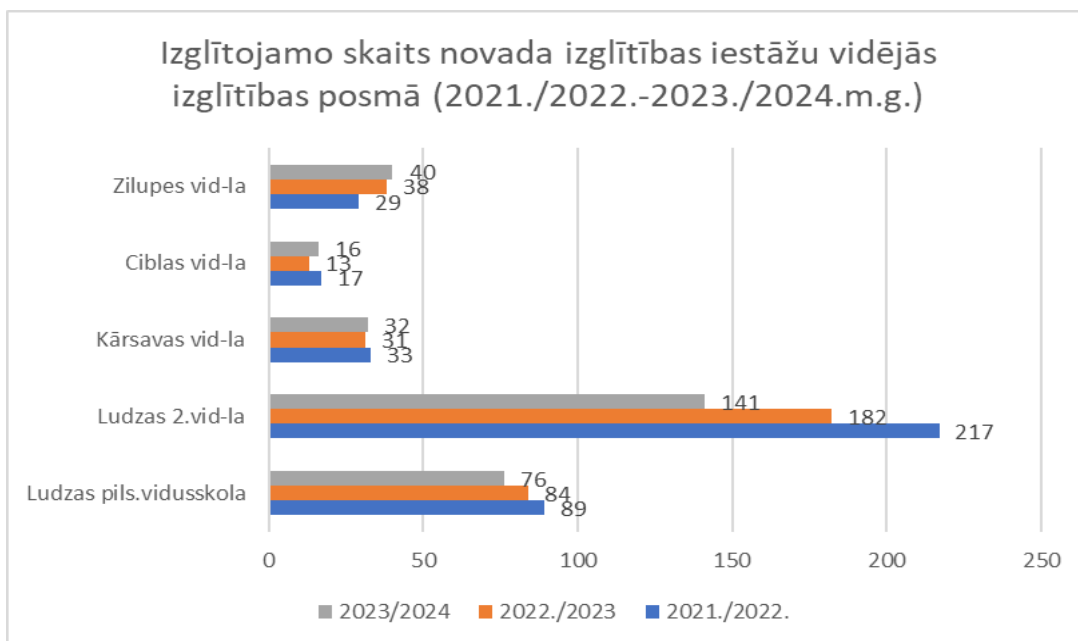
2023./2024. mācību gadā Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs mācības uzsāka **2470** izglītojamie. Salīdzinot ar 2021./2022.m.g., kopējais izglītojamo skaits Ludzas novada vispārējās izglītības iestādēs ir samazinājies par 192 izglītojamajiem jeb 7%. Dalījumā pa izglītības pakāpēm, minētajā periodā skolēnu skaits pamatzglītībā ir samazinājies par 4% (- 65 izglītojamie), pirmsskolas izglītībā par 6% (- 47 bērni), vispārējā vidējā izglītībā par 21%, jeb - 80 izglītojamie. Vislielākais ir vidusskolēnu skaita samazinājums.



3.2.attēls. Izglītojamo skaits novada izglītības iestādēs laika posmā no 2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.

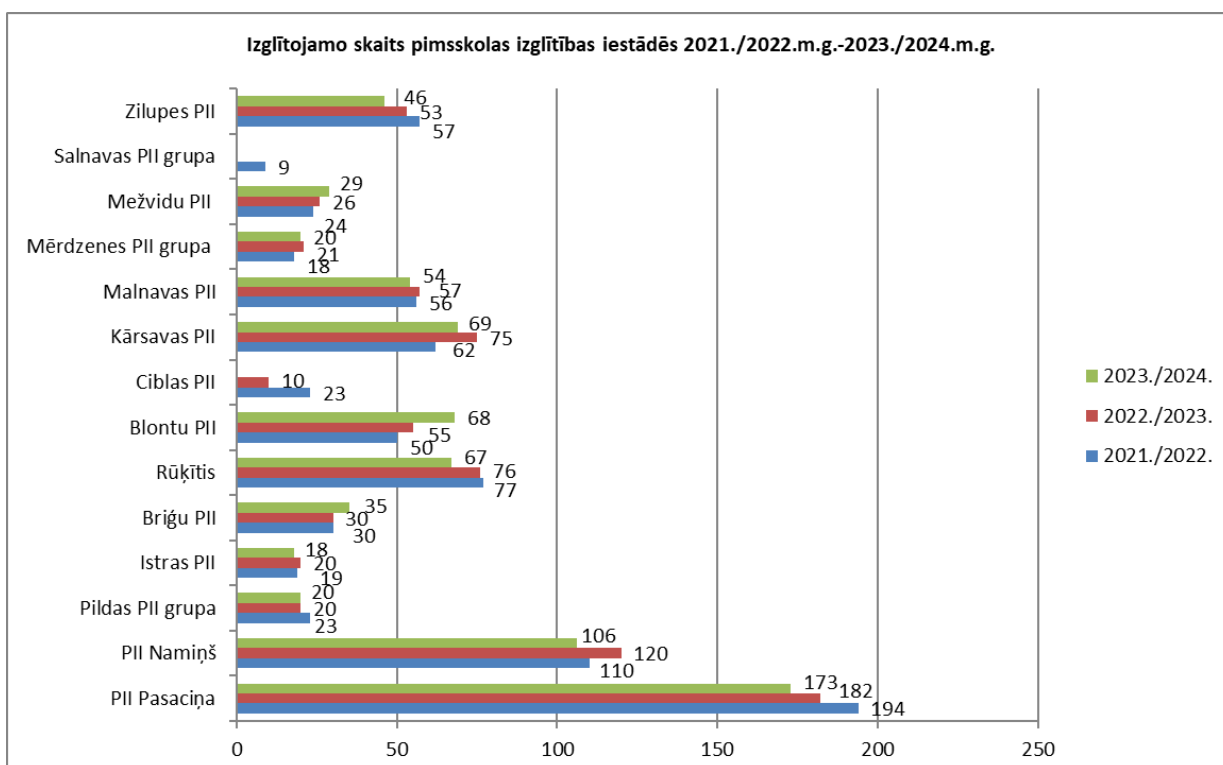
2021./2022.mācību gadā novadā bija 5 vidusskolas un 6 pamatskolas. 2022.gada 26.augustā beidza pastāvēt Salnavas pamatskola un Pušmucovas pamatskola, 2023.gada 31.augustā - Mežvidu pamatskola. Pēc Salnavas un Pušmucovas pamatskolu slēgšanas palielinājās skolēnu skaits Mērdzenes pamatskolā, slēgtās Mežvidu pamatskolas skolēni izvēlējās tālāk mācīties Kārsavas vidusskolā, Mērdzenes pamatskolā un kaimiņu - Rēzeknes novada skolās. Novadā palika 2 pamatskolas: Mērdzenes pamatskola un Pildas pamatskola, kurās izglītojamie var apgūt pamatzglītības programmu no 1. - 9.klasei un Ludzas Mūzikas pamatskola, kurā vispārējās pamatzglītības programma ir no 1. - 4.klasei.

Demogrāfijas tendenču un mazā vidusskolēnu skaita dēļ, 2023./2024.mācību gadā tika uzsākta Ciblas vidusskolas reorganizācija par pamatskolu.



3.3.attēls. Izglītojamo skaits novada izglītības iestāžu vidusskolas posmā no 2021./2022.- 2023./2024.m.g.

2023./2024.m.g. vispārējā vidējā izglītībā Ludzā novadā mācījās 305 skolēni. Vislielākais skolēnu samazinājums vidusskolas posmā ir Ludzas 2.vidusskolā, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. (-76 izglītojamie), Ludzas pilsētas vidusskolā (-13 izglītojamie), bet Zilupes vidusskolā pieaudzis (+11 izglītojamie).



3.4.attēls. Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības iestādēs laika posmā no 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g

Pirmsskolas izglītības pakāpē izglītojamo skaits ir samazinājies Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Ludzas PII "Rūķītis" (iestāde, kurā bērni apgūst speciālās programmas), Zilupes PII. Lielākā daļā iestāžu nav novērojamas bērnu skaita izmaiņas.

2023./2024.mācību gadā notika Blontu pagasta PII reorganizācija, kuras rezultātā tai tika pievienota Ciblas

pagasta PII. Reorganizācijas rezultātā Blontu pagasta PII palielinājās bērnu skaits (+13). 2024.gadā Ludzas pilsētas PII rindu uz pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumiem nav. Arī pārējās novada pirmsskolas izglītības iestādēs visiem pirmsskolas vecuma bērniem ir nodrošināti pirmsskolas izglītības pakalpojumi. Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes un vispārizglītojošo skolu pirmsskolas izglītības grupās uzņem bērnus vecumā no 1,5 gada; trīs pirmsskolas izglītības iestādēs tiek uzņemti bērni no 1 g.v., bet Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē "Rūķītis" – no 3 g.v. (speciālās izglītības programmas, bērni ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumiem).

3.1.Tabula

Pirmsskolas izglītības pakalpojumu sniedzēji Ludzas novadā (dati uz 01.09.2023.)⁸

| Izglītības iestāde | Uzņemšanas vecums | Grupu skaits | Izglītojamo skaits/no tiem 5-6g. | Atrašanās vieta |
|--|-------------------|--------------|----------------------------------|---|
| 1. Ludzas PII "Pasaciņa" | 1g. | 11 | 173/60 | Ludza, Latgales iela 156 |
| 2. Ludzas PII "Namiņš" | 1g. | 6 | 106/46 | Ludza, Latgales iela 94 |
| 3. Ludzas PII "Rūķītis" | 3g. | 5 | 67/44 | Ludza, P.Miglinīka 25 |
| 4.Kārsavas PII "Taurenītis" | 1,5g. | 4 | 69/31 | Ludzas novads, Kārsava, Malnavas iela 5 |
| 5. Zilupes PII | 1,5g. | 3 | 46/17 | Ludzas novads, Zilupe, Domes iela 2 |
| 6. Blontu pagasta PII | 1g. | 5 | 68/21 | Ludzas novads, Blontu pagasts, Blonti Blontu skola Ludzas novads, Ciblas pagasts, Cibla, Skolas iela 1 |
| 7. Malnavas pagasta PII "Sienāzītis" | 1,5g. | 3 | 54/19 | Ludzas novads, Malnavas pagasts, Malnava, Jaunā iela 1 |
| 8. Mežvidu pagasta PII "Saulīte" | 1,5g. | 2 | 29/11 | Ludzas novads, Mežvidu pagasts, Mežvidi, Saules iela 4 |
| 9. Briģu pagasta PII | 1,5g. | 2 | 35/17 | Ludzas novads, Briģu pagasts, Briģi, Skolas iela 4 |
| 10. Istras pagasta PII | 1,5g. | 1 | 18/7 | Ludzas novads, Istras pagasts, Vecslabada, Bērnu dārzs |
| 11. Pildas psk. PI grupa | 1,5g. | 2 | 20/9 | Ludzas novads, Pildas pagasts, Pilda, Skola |
| 12. Mērdzenes psk. PI grupa | 1,5g. | 2 | 20/7 | Ludzas novads, Mērdzenes pagasts, Mērdzene, Skolas iela 1 |
| KOPĀ PAŠVALDĪBAS PII UN PAMATSKOLU PI GRUPĀS | | 46 | 705/289 | |

41 % pirmsskolas izglītības programmās izglītojamo ir 5 - 6 g.v. bērni.

⁸ VIIS un LNIP dati

Ludzas novada pašvaldībā deklarētie izglītojamie, kuri apmeklē citu pašvaldību izglītības iestādes

| Nr.p.k. | Novads | Pirmsskolas izglītības iestādēs | | | Skolās 1.- 9.klasēs | | | Skolās 10.- 12.klasēs | | | Profesionālajās vidusskolās | | |
|---------|--------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| | | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. |
| 1 | Aizkraukles novads | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 2 | Alūksnes novads | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 3 | Augšdaugavas novads | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 4 | Balvu novads | | 3 | 2 | | 3 | 2 | | | | 2 | | |
| 5 | Bauskas novads | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 6 | Cēsu novads | | | | | | 1 | | | | | | |
| 7 | Daugavpils valstspilsēta | 26 | 2 | | 4 | | 2 | 1 | 1 | 2 | | | |
| 8 | Dobeles novads | | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 9 | Gulbenes novads | | | | 2 | | | | | | | | |
| 10 | Jelgavas novads | | | | | | 1 | | | | | | |
| 11 | Jēkabpils novads | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 12 | Jūrmalas valstspilsēta | | | 1 | | | | | | | | | |
| 13 | Krāslavas novads | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 2 | | | | | |
| 14 | Kuldīgas novads | | | 1 | | | | | | | | | |
| 15 | Ķekavas novads | | | | | | 1 | | | | | | |
| 16 | Liepājas valstspilsēta | | | | | | | 1 | | | | | |
| 17 | Līvānu novads | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | | |
| 18 | Mārupes novads | | | | | | 1 | | | | | | |
| 19 | Ogres novads | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 20 | Olaines novads | | | | 2 | 3 | 2 | 1 | | 1 | | | |
| 21 | Preiļu novads | 1 | | | 2 | 2 | 3 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 22 | Rēzeknes novads | 15 | 14 | 12 | 23 | 29 | 36 | 12 | 16 | 14 | | | |
| 23 | Rēzeknes valstspilsēta | 21 | 19 | 21 | 32 | 36 | 47 | 19 | 22 | 40 | | | |
| 24 | Rīgas valstspilsēta | | 2 | 6 | 10 | 8 | 13 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 25 | Salaspils novads | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 26 | Saulkrastu novads | | 2 | | | | | | | | | | |
| 27 | Talsu novads | 1 | | | | | | | | | | | |
| 28 | Valkas novads | | 1 | | | | | | | | | | |
| 29 | Varakļānu novads | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Kopā: | 68 | 47 | 50 | 84 | 91 | 122 | 43 | 47 | 64 | 2 | 1 | 1 |

Ludzas novada pašvaldībā deklarētie izglītojamo vairākumā mācās Ludzas novadam tuvāko pašvaldību (Rēzeknes novada, Rēzeknes valstspilsētas, Krāslavas novada, Daugavpils valstspilsētas) izglītības iestādēs un Rīgā. Katru mācību gadu izglītojamo skaits mainās. Mācību gada laikā visvairāk mainās izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības iestādēs.

Trīs gadu periodā par 22 %, ir palielinājies Ludzas novadā deklarēto izglītojamo skaits, kas apmeklē izglītības iestādes citās pašvaldībās. Izglītojamo, kuri mācās Ludzas novada izglītības iestādēs un deklarēti citos novados, skaits ir samazinājies par - 5 %, 2023./2024. mācību gadā sasniedzot 102 izglītojamus.

2023./2024.mācību gadā Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādes apmeklēja izglītojamie no Balvu, Jēkabpils, Krāslavas, Rēzeknes, Valkas, Alūksnes un Saulkrastu novadiem un Daugavpils, Rēzeknes un Rīgas valstspilsētām – kopskaitā 50 izglītojamie. Ludzas novada skolās mācījās skolēni no Balvu, Jēkabpils, Krāslavas, Rēzeknes, Preiļu, Madonas, Mārupes, Ropažu, Tukuma, Ādažu, Valkas, Alūksnes un Augšdaugavas novadiem un Daugavpils, Rēzeknes un Rīgas valstspilsētām – kopskaitā 52 skolēni. Kopā no citiem novadiem 102 izglītojamie.

2023./2024.mācību gadā Ludzas novadā deklarēto izglītojamo skaits, kas mācās citu pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs, par aptuveni 57% pārsniedz citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaitu, kuri apmeklē Ludzas novada vispārējās izglītības iestādes.

2023./2024.mācību gadā Ludzas novads samaksāja savstarpējos norēķinus citiem novadiem 367 463 EUR , bet saņēma finansējumu no citiem novadiem 151 696 EUR. Starpība ir 215 767 EUR, tas ir par aptuveni 58% pārsniedz samaksāto finansējumu citiem novadiem.

3.3. Izglītojamo skaita atbilstība IZM kvantitatīvajiem kritērijiem vispārējā izglītībā

IZM informatīvajā ziņojumā "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā", kas apstiprināts LR Ministru kabinetā 21.11.2023., noteikti kvantitatīvie kritēriji minimālajam izglītojamo skaitam klašu grupās atkarībā no izglītības iestāžu atrašanās vietas.

Par pamatu ņemot Eurostat DEGURBA klasifikāciju, Ludzas novadā visām izglītības iestādēm ir piemēroti izglītojamo skaita kritēriji, kuri ir norādīti 8.grupā - *Pierobežas teritorijas*.

Izglītojamo skaita kritērijus 1.– 3. , 4.– 6. un 7. - 9.klašu grupās pašvaldība nosaka autonomi, jo būtisks ir princips "izglītība tuvāk dzīvesvietai". Vidusskolas posmā noteiktais skolēnu skaits ir 60.

Ja izglītības iestāde nesaņem kvantitatīvos kritērijus, jāizvērtē sasniegšanas kritērijs – ja izglītības iestāde nepieciešama pieejamības dēļ, tad tā netiek reorganizēta, neskatoties uz neatbilstību kvantitatīvajiem kritērijiem.

IZM izglītojamo skaita kritēriji teritorijām Ludzas novadā⁹

| Kritērijs | 1. – 3. klase | 4. – 6. klase | 7. – 9. klase | 10. – 12. klase |
|--|--|---------------|---|-----------------|
| Atrašanās vieta | Minimālais izglītojamo skaits klašu grupā | | | |
| DEGURBA 8 - Pierobežas teritorijas | nosaka autonomi | | | 60 |
| Sasniedzamība (ceļā pavadītais laiks vienā virzienā) | ≤ 40 min. ar pašvaldības organizētu transportu | | ≤ 55–60 min. ar pašvaldības organizētu transportu | |
| Citi kritēriji: Nav pieļaujama mācību procesa organizācija apvienotajās klasēs. Mācību telpu maksimālās kapacitātes ierobežojumi. Pakāpeniski (vidējā termiņā) pilnas slodzes vispārējās izglītības pedagogu īpatsvars vienā izglītības iestādē ir vismaz 80%. | | | | |

Balstoties izglītojamo skaita rādītājos uz 2023./2024. māc. g. sākumu (01.09.2023.) izglītojamo skaita kritēriju vidējās izglītības posmā neizpilda 3 no 5 novada vidusskolām – Ciblas vidusskola, Zilupes vidusskola un Kārsavas vidusskola.

Ja izglītības iestāde nesasniedz kvantitatīvos kritērijus, jāizvērtē sasniegšanas kritērijs.

Ludzas novada vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītojamo skaita atbilstība IZM kvantitatīvajiem kritērijiem¹⁰

| Izglītības iestāde | Izglītojamo skaits 10. – 12. klasē | | | | IZM skaita kritērijs | Atbilstība |
|----------------------------|------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------|
| | 2023./ 2024. (01.09.2023.) | Izmaiņas 3 gadu periodā (2021./2022. – 2023./2024. māc. g.) | | IZM skaita kritērijs | | |
| | | % | skaits | | | |
| Ciblas vidusskola | 16 | - 6 % | -1 | 60 | neatbilst | |
| Kārsavas vidusskola | 32 | -3 % | -1 | 60 | neatbilst | |
| Ludzas 2.vidusskola | 100 (<i>bez neklātienēs</i>) | -22 % | -28 | 60 | atbilst | |
| Ludzas pilsētas vidusskola | 76 | -15 % | -13 | 60 | atbilst | |
| Zilupes vidusskola | 40 | +37 % | +11 | 60 | neatbilst | |

Izglītojamo skaita pieaugums trīs gados vidusskolas posmā novērojams tikai Zilupes vidusskolā +11 skolēni, jeb 37%. Lielākais skaita samazinājums Ludzas 2. vidusskolā - 28 jeb 22%. Samazinājies izglītojamo skaits arī Ludzas pilsētas vidusskolā - 13 jeb 15%. Ciblas vidusskolā un Kārsavas vidusskolā izmaiņas nelielas, - 1 izglītojamais.

3.4. Centralizēto eksāmenu rezultāti

Īstenojot valsts izglītības satura reformu, kopš 2021./2022. m.g. vidusskolās centralizētos eksāmenus (CE) optimālajā līmenī jau varēja kārtot arī 11. klašu skolēni. 2022./2023.m.g. bija pirmais mācību gads, kad visi skolēni gan pamata, gan vidējās izglītības posmā kārtoja eksāmenus atbilstoši jaunajam mācību saturam, un pirmo reizi

⁹ IZM informatīvais ziņojums

¹⁰ VIIS dati

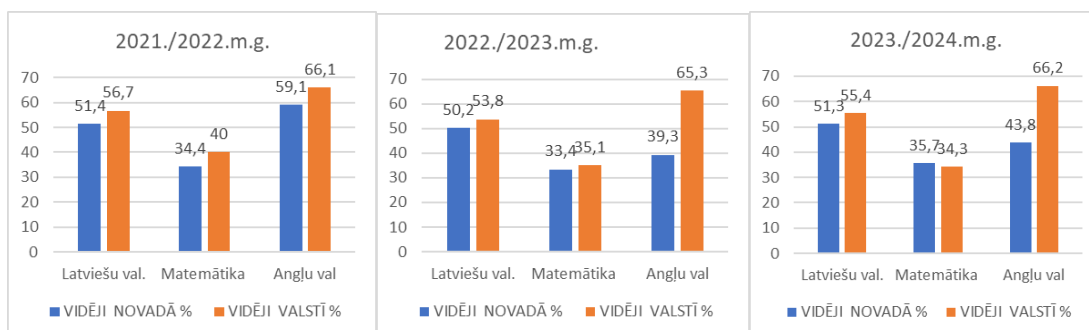
noslēguma pārbaudījumi 9.klases skolēniem tika vērtēti centralizēti un sertifikāti izsniegti elektroniski. 2022./2023. m.g. 12.kl. izglītojamie sāka kārtot CE arī augstākajā līmenī.

3.5. Tabula

CE rezultāti % (optimālais līmenis)
Ludzas novada vidusskolās 2021./2022. - 2023./2024.m.g.¹¹

| Vidusskola | 2021./2022.m.g. | | | 2022./2023.m.g. | | | 2023./2024.m.g. | | |
|----------------------|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| | Latv. valoda | Mate-mātika | Angļu valoda | Latv. valoda | Mate-mātika | Angļu valoda | Latv. valoda | Mate-mātika | Angļu valoda |
| Ludzas pilsētas vsk. | 59,5 | 30,8 | 50,0 | 57,0 | 44,0 | 50,5 | 74,4 | 37,8 | 48,6 |
| Ludzas 2.vsk. | 30,7 | 13,1 | 35,9 | 35,6 | 16,7 | 40,5 | 39,5 | 33,3 | 41,4 |
| Kārsavas vsk. | 63,9 | 59,0 | 44,9 | 54,2 | 42,8 | 40,2 | 57,3 | 48,8 | 58,3 |
| Zilupes vsk. | - | 34,5 | 59,1 | 48,8 | 30,1 | 39,1 | 44,2 | 18,5 | 27,3 |
| Ciblas vsk. | - | - | - | 55,3 | - | 26,3 | 41,3 | 40,0 | 43,3 |
| VIDĒJI NOVADĀ | 51,4 | 34,4 | 59,1 | 50,2 | 33,4 | 39,3 | 51,3 | 35,7 | 43,8 |
| VIDĒJI VALSTĪ | 56,7 | 40,0 | 66,1 | 53,8 | 35,1 | 65,3 | 55,4 | 34,3 | 66,2 |

Gandrīz visi vidējie OL CE sasniegumi novadā šajā trīs gadu posmā ir zemāki par vidējiem rādītājiem valstī. Apmēram vienādā līmenī novadā ir rezultāti latviešu valodas OL CE no 51,4% līdz 50,2%. Ludzas pilsētas vidusskolai latviešu valodas OL CE ir augstāki kā vidēji valstī, Kārsavas vidusskolai - latviešu valodas un matemātikas eksāmenu rezultāti ir augstāki kā vidēji valstī. Tāpat kā valstī, arī novadā ir zemi rezultāti matemātikas OL eksāmenos, bet 2023./2024. m. g. tie tomēr par 1,4% pārsniedz vidējos rādītājus valstī. Viszemākie rezultāti ir angļu valodā - nevienā vidusskolā šajos trīs gados nav sasniegts valsts vidējais rādītājs. Ciblas vidusskolā nav rezultātu tāpēc, ka 2021./2022.m.g. nav 11.klases un secīgi 2022./2023.m.g. nav 12.klases.



3.6.attēls. Ludzas novada vidējo OL CE rezultātu salīdzinājums ar valsts līmeņa vidējiem rezultātiem. (2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.)

3.7.Tabula

CE rezultāti % (augstākais līmenis)
Ludzas novada vidusskolās 2022./2023. - 2023./2024.m.g.¹²

| Vidusskola | 2022./2023.m.g. | | | 2023./2024.m.g. | | |
|----------------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|------------|--------------|
| | Latviešu valoda | Matemātika | Angļu valoda | Latviešu valoda | Matemātika | Angļu valoda |
| Ludzas pilsētas vsk. | 68,0 | 54,7 | 59,4 | - | 49,6 | 68,2 |
| Ludzas 2.vsk. | 45,8 | 33,8 | 55,3 | 35,4 | 65,7 | 49,1 |

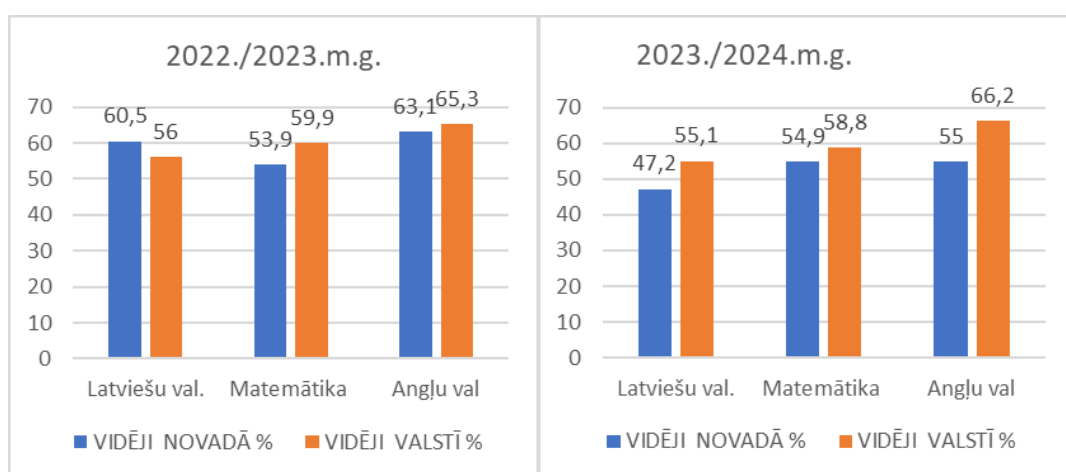
¹¹ VISC un LNIP dati

¹² Turpat,

| | | | | | | |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Kārsavas vsk. | 67,6 | 60,9 | 74,6 | - | 46,4 | 53,0 |
| Zilupes vsk. | - | 66,0 | - | - | 57,7 | 50,0 |
| Ciblas vsk. | - | - | -- | 59,0 | - | - |
| VIDĒJI NOVADĀ | 60,5 | 53,9 | 63,1 | 47,2 | 54,9 | 55,0 |
| VIDĒJI VALSTĪ | 56 | 59,9 | 65,3 | 55,1 | 58,8 | 66,2 |

Augstākā līmeņa CE rezultāti šajos divos mācību gados vidēji novadā pietuvojas valsts vidējiem rādītājiem. Mazāka amplitūda starp novada un valsts rezultātiem ir **2022./2023.m.g.** Latviešu valodā novada vidējais rezultāts pat pārsniedz valsts vidējo rādītāju. Augstāki rezultāti par vidējiem valstī ir Kārsavas vidusskolai visos trīs mācību priekšmetos, matemātikā Zilupes vidusskolā, latviešu valodā Ludzas pilsētas vidusskolā.

2023./2024. m.g. novadā vidēji nav izdevies sasniegt valsts rezultātus, bet Ludzas pilsētas vidusskolai ir augstāki rezultāti angļu valodā (+ 2%), Ludzas 2. vidusskolai - matemātikā (+6,9%), Ciblas vidusskolai - latviešu valodā – (+3,9%). Kopumā novadā šajā mācību gadā rezultāti ir zemāki.



3.7.attēls. Ludzas novada AL CE vidējo rezultātu salīdzinājums ar valsts līmeņa vidējiem rezultātiem (2022./2023.m.g. - 2023./2024.m.g.)

Šajos divos mācību gados 12. klases izglītojamie vēl izvēlējās kārtot augstākā līmeņa CE arī bioloģijā, ķīmijā, ģeogrāfijā, programmēšanā, sociālajās zinātnēs, krievu valodā, dizainā un tehnoloģijās, fizikā.

3.8.Tabula

**9.klases eksāmenu rezultāti %
Ludzas novada izglītības iestādēs 2021./2022. - 2023./2024.m.g.¹³**

| | 2021./2022.m.g. | | | 2022./2023.m.g.* | | | 2023./2024.m.g.* | | |
|----------------------------|-----------------|--------------|----------------|------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|---------------|
| | Latviešu val. % | Matemātika % | Angļu valoda % | Latviešu val. % | Matemātika % | Angļu valoda % | Latviešu val. % | Matemātika % | Angļu valoda% |
| Ludzas pilsētas vidusskola | 67 | 47 | 63 | 63 | 48 | 45 | 52 | 43 | 52 |
| Ludzas 2.vidusskola | 60 | 62 | 58 | 47 | 31 | 42 | 50 | 32 | 31 |
| Kārsavas vidusskola | 74 | 45 | 77 | 58 | 47 | 51 | 55 | 39 | 40 |
| Zilupes vidusskola | 58 | 43 | 36 | 47 | 32 | 36 | 45 | 34 | 36 |

¹³ VISC un LNIP dati

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| Ciblas vidusskola | 58 | 42 | 60 | 60 | 39 | 38 | 51 | 29 | 30 |
| Pildas pamatskola | 70 | 58 | 0 | 53 | 46 | 45 | 60 | 33 | 53 |
| Mērdzenes pamatskola | 68 | 72 | 90 | 62 | 46 | 37 | 58 | 31 | 42 |
| Mežvidu pamatskola (slēgta 2022.gada 31.augustā) | 73 | 62 | 90 | - | - | - | - | - | - |
| VIDĒJI NOVADĀ | 66 | 54 | 68 | 56 | 41 | 42 | 53 | 34 | 41 |
| VIDĒJI VALSTĪ | 65,5 | 51,5 | 74,2 | 58,1 | 50,5 | 66,1 | 59 | 43,2 | 63,8 |

* 2022./2023.m.g. un 2023./2024.m.g. visi obligātie valsts pārbaudes darbi pamatizglītības noslēgumā tika organizēti kā centralizētie eksāmeni.

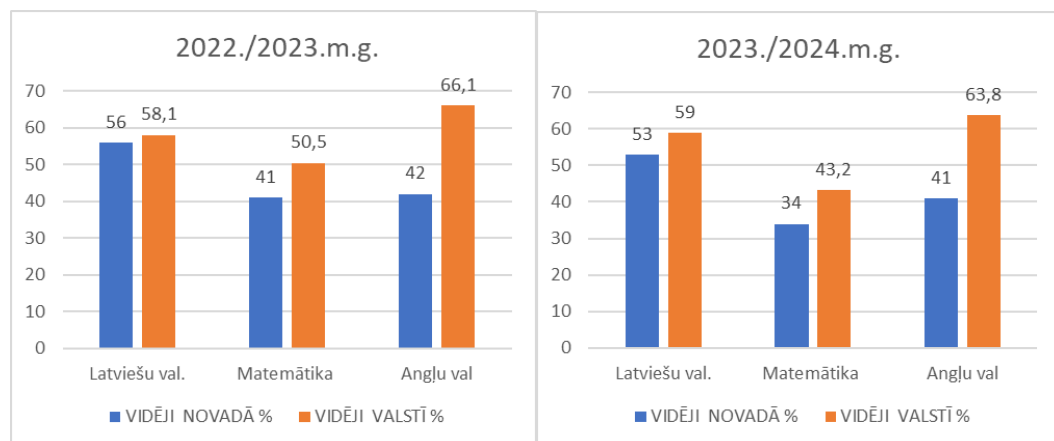
2021./2022. m.g. sasniegumi eksāmenos ir augstāki, nekā nākošajos divos mācību gados. Novada vidējie rādītāji ir tuvi vidējiem rādītājiem valstī, matemātikā pat par 2,5% pārsniedz valsts vidējos rādītājus. Mērdzenes, Mežvidu un Pildas pamatskolās sasniegumi ir augstāki nekā vidēji valstī. Pildas pamatskolā nav rādītāja angļu valodas eksāmenā, jo visi izglītojamie kā svešvalodu ir kārtojuši krievu valodu. Kārsavas vidusskolas, Mērdzenes un Mežvidu pamatskolas izglītojamie angļu valodas eksāmenu ir kārtojuši labāk nekā vidēji valstī.

2022./2023.m.g.novada vidējie rādītāji jau vairs nesasniedz valsts vidējos rādītājus. Visos CE tie ir zemāki. It īpaši liela atšķirība ir novērojama angļu valodas eksāmenā, salīdzinājumā ar valstī vidējo - 24,1%. Matemātikā tie ir - 9,5%, latviešu valodā - 2,1%.

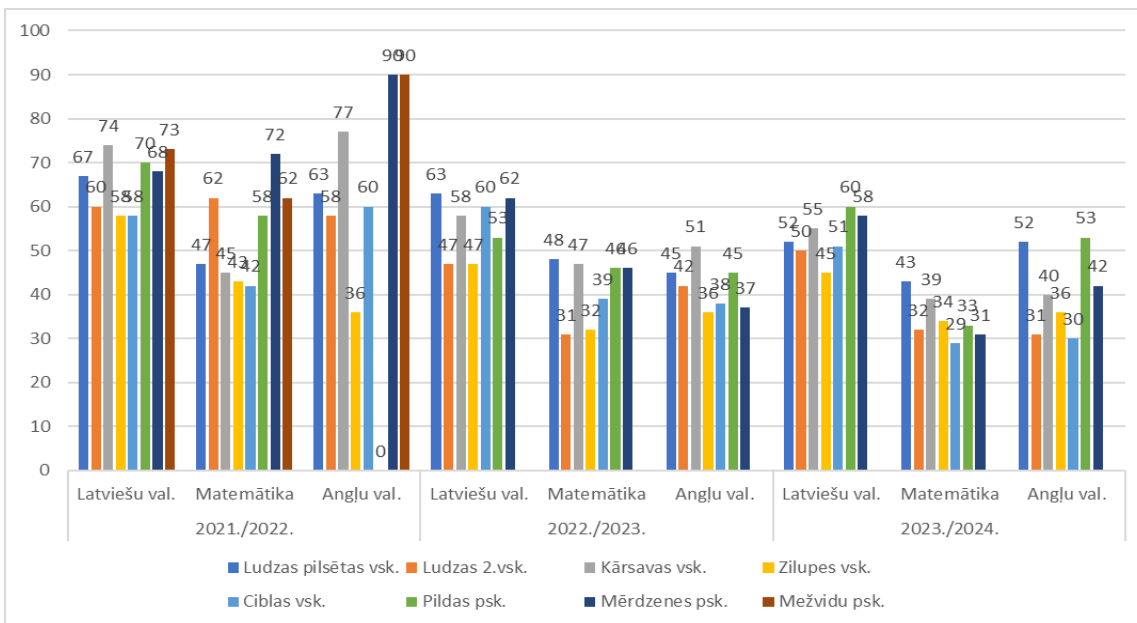
Salīdzinot 2023./2024. gada Ludzas novada 9. klašu CE rezultātus ar valstī vidējiem rādītājiem, secināms, ka:

- matemātikā – nevienas izglītības iestādes rezultāti nepārsniedz vidējos rādītājus valstī, visi izglītības iestāžu vidējie rezultāti ir zem vidējā līmeņa valstī;
- latviešu valodā – vienai izglītības iestādei (Pildas pamatskola) rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus valstī, bet pārējo izglītības iestāžu vidējie rezultāti ir zem vidējā līmeņa valstī;
- angļu valodā – visu izglītības iestāžu vidējie rezultāti ir zem vidējā līmeņa valstī (- 22,8%, nedaudz labāk, kā iepriekšējā 2022./2023.m.g.).

Abos mācību gados, lai eksāmenu uzskatītu par nokārtotu, bija jāiegūst 10%. 2022./2023. tas neizdevās 11 novada pamatskolēniem, 2023./2024.m.g. - 10.

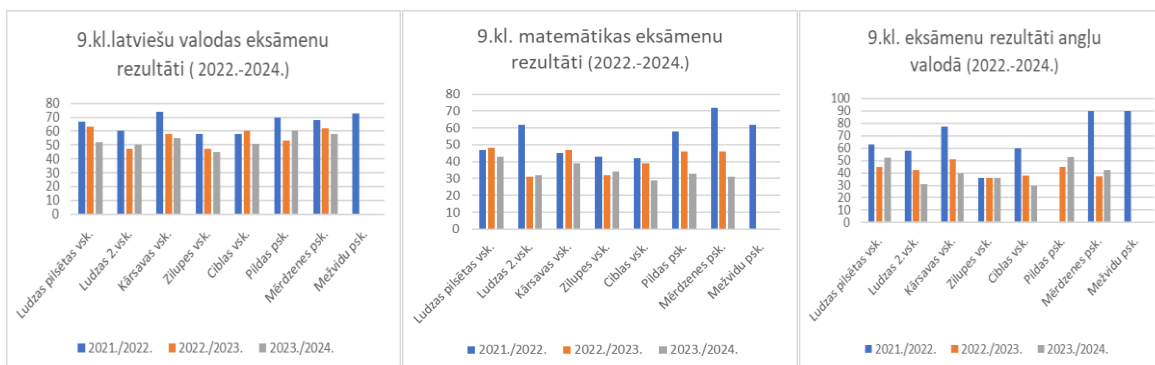


3.8.attēls. Vidējie 9. klašu CE rezultāti % Ludzas novadā un valstī (2022./2023. , 2023.2024.m. g.)



3.9.attēls. 9.klases valsts centralizēto eksāmenu rezultāti Ludzas novada izglītības iestādēs 2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.¹⁴

Pamatojoties uz 3.9.tabulā norādītajiem 9.klases eksāmenu rezultātiem procentos, var secināt, ka dažās skolās ir vērojamas būtiskas svārstības eksāmenu rezultātos dažādos mācību gados. Rezultāti visās skolās augstāki ir 2021./2022. mācību gadā. Tas ir gads, kad eksāmenu vērtēšana notika izglītības iestādē, t.i. 9.kl. eksāmeni vēl nebija centralizēti. Īpaši augsti sasniegumi 2021./2022.m.g. ir angļu valodā, kas nav novērojams turpmākos divus gadus.



3.10.attēls. 9.klases valsts centralizēto eksāmenu rezultāti Ludzas novada izglītības iestādēs 2021./2022.m.g.- 2023./2024.m.g. (pa mācību priekšmetiem)¹⁵

Latviešu valodas eksāmena rezultāti šajā trīs gadu posmā pazeminājušies LPV, Kārsavas vsk., Zilupes vsk. un Mērdzenes pamatskolai. Pildas pamatskolai rezultāti 2023./2024.m.g. salīdzinājumā ar 2022./2023.m.g. ir paaugstinājušies par 7%, Ludzas 2.vsk. - par 3%. Ciblas vidusskolā visaugstākie vērtējumi ir bijuši 2022./2023.m.g. - 60 %, bet 2023./2024.m.g. ir noslīdējuši par 9%. Kopumā rezultātu amplitūda latviešu valodas eksāmenu rezultātos nav tik liela, kā tas atsevišķām skolām ir matemātikas un angļu valodas eksāmenos. Matemātikā rezultāti stabili ir Ludzas pilsētas vidusskolai un Kārsavas vidusskolai. Sasniegumi matemātikā salīdzinoši ar 2022./2023.m.g. pazeminājušies ir Pildas un Mērdzenes pamatskolām (Pildas psk. zemāk par 25%, Mērdzenes psk. zemāk par 41%)

Angļu valodas eksāmena rezultāti nedaudz ir auguši Ludzas pilsētas vsk., Pildas psk. un Mērdzenes psk., nemainīgi tie ir Zilupes vsk. devītklasniekiem, pazeminājušies Ludzas 2.vsk, Kārsavas vsk. un Ciblas vsk.

¹⁴ VISC un LNIP dati

¹⁵ Turpat,

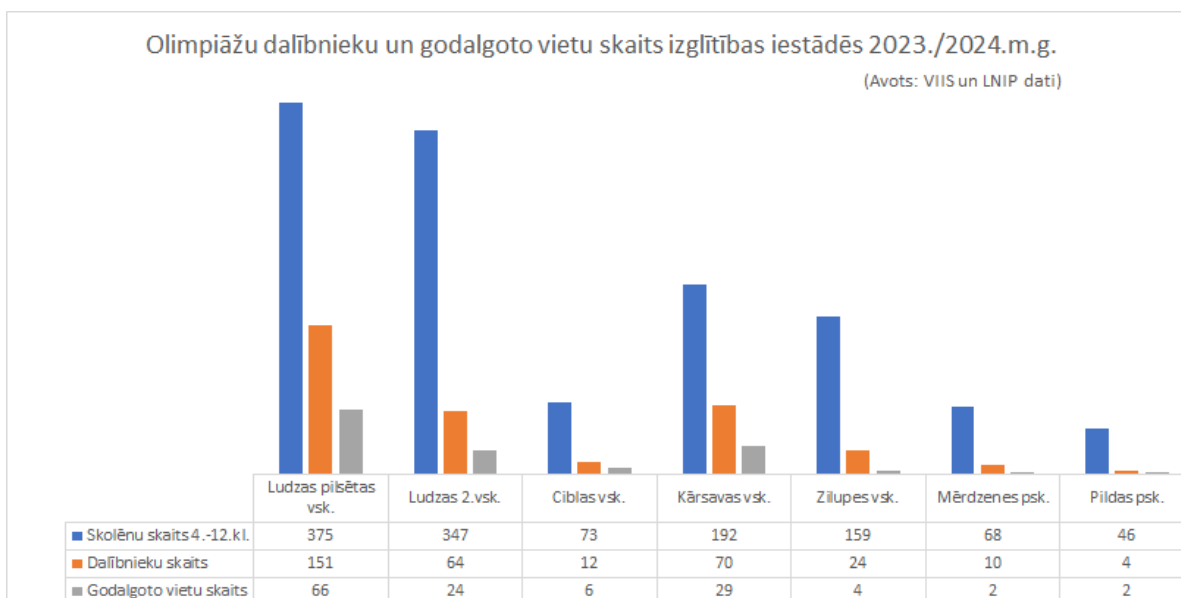
3.5. Izglītojamo mācību sasniegumi

Mācību priekšmetu olimpiādes ir skolēnu zināšanu novērtējums. Tās tiek rīkotas, lai ieinteresētu skolēnu attiecīgā mācību priekšmeta apgūvē, rosinātu veselīgu sacensību garu, veicinātu tiešanos pēc augstākiem rezultātiem. 2021./2022.mg. Ludzas novadā organizētas 12 novada jeb 2.posma mācību priekšmetu olimpiādes, 2022./2023.mg. -13, 2023./2024.m.g. - 18. Olimpiādes ir organizētas dažādām klašu grupām (4. - 6.klases, 5. - 8.klases, 8. - 12.klases, 9. - 12.klases, 10. - 12.klases) un dažādos mācību priekšmetos (angļu valoda, bioloģija, ekonomika, fizika, ģeogrāfija, informātika(programmēšana), ķīmija, latviešu valoda un literatūra, politika un tiesības, krievu valoda(svešvaloda), matemātika, vēsture).

Novada olimpiāžu dalībnieku un godalgoto vietu skaits dalījumā pa izglītības iestādēm 2021./2022. - 2023./2024.m.g.

2021./2022. - 2023./2024.m.g. lielākais mācību priekšmetu olimpiāžu dalībnieku īpatsvars proporcionāli skolēnu skaitam 4. - 12.klašu grupās ir no Ludzas pilsētas vidusskolas, Kārsavas vidusskolas un Ludzas 2.vidusskolas. Augstākais godalgoto vietu un atzinību īpatsvars proporcionāli dalībnieku skaitam ir Ciblas vidusskolas, Ludzas pilsētas vidusskolas un Kārsavas vidusskolas izglītojamie. 3.kārtas jeb vaists olimpiādēs visbiežāk dalību panāk Ludzas pilsētas vidusskolas, Ludzas 2.vidusskolas, Kārsavas vidusskolas un Ciblas vidusskolas izglītojamie.

| | 4- 12.klašu skolēnu skaits | | | Olimpiāžu dalībnieku skaits | | | Dalībnieku skaita īpatsvars no skolēnu skaita 4. - 12.kl. (%) | | | Godalgoto vietu skaits | | | Godalgoto vietu skaita īpatsvars no dalībnieku skaita(%) | | | Dalība olimpiādēs 3.kārtas | | |
|----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|
| | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. | 2021./2022. | 2022./2023. | 2023./2024. |
| Ludzas pilsētas vsk. | 394 | 378 | 375 | 116 | 97 | 151 | 29% | 26% | 40% | 38 | 37 | 66 | 33% | 38% | 44% | x | x | x |
| Ludzas 2.vsk. | 423 | 410 | 347 | 59 | 59 | 64 | 14% | 14% | 18% | 20 | 18 | 24 | 34% | 31% | 38% | x | x | x |
| Ciblas vsk. | 74 | 73 | 73 | 19 | 18 | 12 | 26% | 25% | 16% | 6 | 2 | 6 | 32% | 11% | 50% | x | | x |
| Kārsavas vsk. | 184 | 191 | 192 | 63 | 65 | 70 | 34% | 34% | 36% | 21 | 32 | 29 | 33% | 49% | 41% | | x | x |
| Zilupes vsk. | 151 | 164 | 159 | 44 | 22 | 24 | 29% | 13% | 15% | 11 | 4 | 4 | 25% | 18% | 17% | x | | |
| Mežvidu psk. | 34 | 22 | - | 6 | 4 | - | 18% | 18% | - | 4 | 4 | - | 67% | 100% | - | | | |
| Mērdzenes psk. | 39 | 58 | 68 | 7 | 7 | 10 | 18% | 12% | 15% | 2 | 2 | 2 | 29% | 29% | 20% | | | |
| Pildas psk. | 42 | 39 | 46 | 14 | 7 | 4 | 33% | 18% | 9% | 4 | 1 | 2 | 29% | 14% | 50% | | | |
| LN kopā: | 1341 | 1335 | 1260 | 328 | 279 | 335 | 25% | 21% | 27% | 106 | 100 | 133 | 32% | 36% | 40% | | | |



3.11.attēls. Olimpiāžu dalībnieku un godalgoto vietu skaits izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

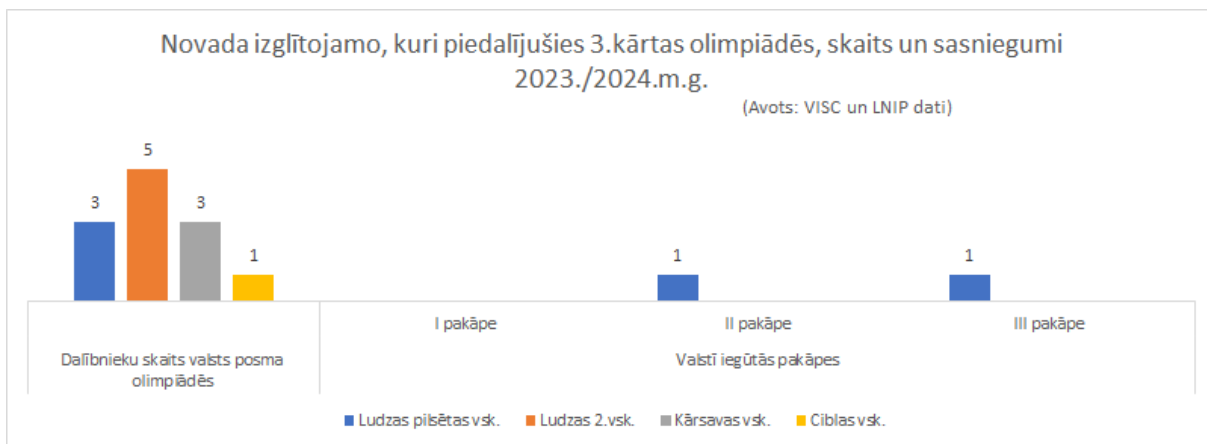
2023./2024.mg. olimpiāžu dalībnieku un godalgoto vietu skaits ir Ludzas pilsētas vidusskolas, Kārsavas vidusskolas un Ludzas 2.vidusskolas izglītojamiem.

3.10.Tabula

**Novada izglītojamo, kuri piedalījušies 3.kārtas olimpiādēs, skaits un sasniegumi
2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.**

| Laika periods | Izglītības iestāde | Dalībnieku skaits | Valstī iegūtās pakāpes |
|---------------|----------------------------|-------------------|--|
| 2021./2022. | Ludzas pilsētas vidusskola | 3 | II pakāpe -1 Atzinība - 1 Dalība - 1 |
| | Ludzas 2.vidusskola | 4 | III pakāpe -1 Atzinība -1 Dalība -2 |
| | Ciblas vidusskola | 2 | Dalība - 2 |
| | Zilupes vidusskola | 3 | Dalība-3 |
| 2022./2023. | Ludzas pilsētas vidusskola | 4 | Dalība -4 |
| | Ludzas 2.vidusskola | 2 | Dalība-2 |
| | Kārsavas vidusskola | 2 | Dalība -2 |
| 2023./2024. | Ludzas pilsētas vidusskola | 3 | II pakāpe -1 III pakāpe -1 Dalība -1 |
| | Ludzas 2.vidusskola | 5 | Dalība-5 |
| | Kārsavas vidusskola | 3 | Dalība -3 |
| | Ciblas vidusskola | 1 | Dalība - 1 |

2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. 3.kārtas jeb valsts posma olimpiādēs sasniegumi dominē Ludzas pilsētas vidusskolai un Ludzas 2.vidusskolai.



3.12. attēls. Novada izglītojamo, kuri piedalījušies 3. kārtas olimpiādēs, skaits un sasniegumi 2023./2024.m.g.

2023./2024.m.g. valsts olimpiādes (3.kārtas olimpiādēs) piedalījās 12 izglītojamie, jeb 3,5% no kopējā dalībnieku skaita mācību priekšmetu olimpiādēs 2023./2024.m.g., pārstāvējot Ludzas pilsētas vidusskolu, Ludzas 2.vidusskolu, Kārsavas vidusskolu un Ciblas vidusskolu valsts posma mācību priekšmetu olimpiādēs: latviešu valoda un literatūra 5. - 6.klasei, 8. - 9.klasei un 11. - 12.klasei, ekonomikas olimpiāde 10. - 12.klasei, matemātikas olimpiāde 9. - 12.klasei, atklātā krievu valodas (svešvalodas) olimpiāde 8. - 9.klasei, krievu valodas (svešvalodas) olimpiāde 10. - 12.klasei. Sasniegumi ir Ludzas pilsētas vidusskolas izglītojamiem: II pakāpes diploms 1 izglītojamajam - Atklātā krievu valodas (svešvalodas) valsts olimpiāde 8. - 9.klasei, III pakāpes diploms 1 izglītojamajam Latviešu valodas un literatūras valsts olimpiāde 8. - 9.klasei.

3.11.Tabula

Novada izglītojamo, kuri piedalījušies Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs, skaits un sasniegumi 2021./2022.- 2023./2024.m.g.

| Laika periods | Izglītības iestāde | Iesniegto ZPD skaits | Reģionā iegūtās pakāpes | Valstī iegūtās pakāpes |
|------------------|---------------------|----------------------|---|--|
| 2021./2022.m.g | Kārsavas vidusskola | 5 | I pakāpe - 2 II pakāpe - 1 III pakāpe - 1 | I pakāpe - 0 II pakāpe - 1 III pakāpe - 3 |
| 2022./2023.m.g. | Kārsavas vidusskola | 2 | I pakāpe - 0 II pakāpe - 0 III pakāpe - 2 | I pakāpe - 0 II pakāpe - 0 III pakāpe - 0 |
| 2023./2024. m.g. | Kārsavas vidusskola | 5 | I pakāpe - 0 II pakāpe - 2 III pakāpe - 3 | I pakāpe - 0 II pakāpe - 1 III pakāpe - 0 IZM specbalva - 1 |
| | Ludzas 2.vidusskola | 1 | I pakāpe - 0 II pakāpe - 0 III pakāpe - 1 | I pakāpe - 0 II pakāpe - 0 III pakāpe - 0 |

2021./2022.-2023./2024. m.g. Ludzas novada vispārīglītojošo skolu skolēni piedalījušies Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē (ZPD), gūstot panākumus Latgales reģiona un valsts mērogā. Šie skolēni ir pārstāvējuši Kārsavas vidusskolu un Ludzas 2.vidusskolu.

3.6. Iekļaujoša izglītība

Iekļaujoša izglītība ir process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās, samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības ieguves procesa.

Iekļaujoša izglītības iestāde pieņem bērnu dažādību, to, ka katrs no viņiem ir ar atšķirīgām vajadzībām. Tādas iestādes mērķis ir sasniegt augstus, katra bērna stiprajām pusēm un varēšanai nozīmīgus panākumus.

Ludzas novada teritorijā nav speciālās izglītības iestāžu, tāpēc bērni ar speciālām vajadzībām tiek iekļauti vispārējās izglītības iestādēs.

Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis", Zilupes pirmsskolas izglītības iestāde, kā arī septiņas skolas - Ludzas pilsētas vidusskola, Ludzas 2. vidusskola, Kārsavas vidusskola, Zilupes vidusskola, Ciblas vidusskola, Mērdzenes pamatskola un Pildas pamatskola īsteno speciālās izglītības programmas, kurās bērni ar speciālām vajadzībām (turpmāk SV) iegūst savam veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību. Šajās iestādēs tiek nodrošināta arī izglītojamo pedagoģiski psiholoģiskā un medicīniskā korekcija, sagatavotība darbam un dzīvei sabiedrībā (skat. pielikumu Nr.1).

3.12.Tabula

**Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās (pa izglītības iestādēm)
2021./2022. - 2023./2024. mācību gadā**

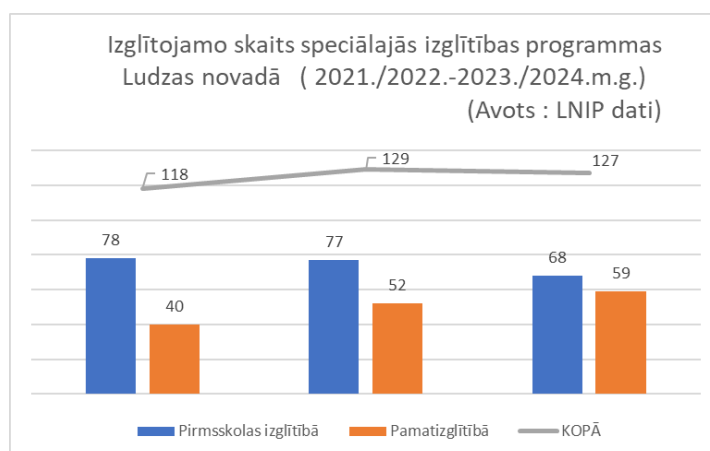
| | 2021./2022.mācību gadā | | 2022./2023. mācību gadā | | 2023./2024. mācību gadā | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| Izglītības iestāde, īstenotās spec. izgl. programmas kods | Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās | % no kopējā pamatizglītības skolēnu skaita šajā iestādē | Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās | % no kopējā pamatizglītības skolēnu skaita šajā iestādē | Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās | % no kopējā pamatizglītības skolēnu skaita šajā iestādē |
| Vispārējā pamatizglītība | | | | | | |
| Ludzas pilsētas vidusskola (56) | 4 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| Ludzas 2.vidusskola (56, 58) | 7 | 2 | 11 | 3 | 12 | 4 |
| Zilupes vidusskola (56, 58, 59) | 11 | 6 | 12 | 6 | 12 | 7 |
| Kārsavas vidusskola (56, 57,58) | 3 | 1 | 10 | 4 | 12 | 5 |
| Ciblas vidusskola (56,58,59) | 8 | 10 | 8 | 10 | 7 | 10 |
| Pildas pamatskola (56,58) | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Mērdzenes pamatskola (56,58,59) | 0 | 0 | 5 | 5 | 9 | 9 |
| Salnavas pamatskola (beidza pastāvēt 26.08.2022.) | 4 | 19 | - | - | - | - |
| Pušmucovas pamatskola (beidza pastāvēt) | 1 | 3 | - | - | - | - |

| 26.08.2022.) | | | | | | |
|--|------------|---|------------|--|------------|--|
| Pirmskola | | % no kopējā izglītojamo skaita PII | | % no kopējā izglītojamo skaita PII | | % no kopējā izglītojamo skaita PII |
| Ludzas pilsētas PII "Rūķītis" (53, 54, 55, 56, 58) | 77 | 100 | 76 | 100 | 67 | 100 |
| Zilupes PII (58) | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| KOPĀ | 118 | 4% no izglītojamo skaita vispārējās izglītības iestādēs | 129 | 5% no izglītojamo skaita vispārējās izglītības iestādēs | 127 | 5 % no izglītojamo skaita vispārējās izglītības iestādēs |

Izglītojamo skaitam ar SV ir tendence pieaugt, un visstraujāk tas ir noticis pēc 2021./2022. mācību gada. Šo trīs gadu laikā izglītojamo, kuriem ir speciālās izglītības programmas, skaits sarucis tikai Ludzas PII "Rūķītis", ko varētu izskaidrot ar bērnu skaita samazināšanos novadā vispār. Visstraujāk tas ir palielinājies Mērdzenes pamatskolā (+9, jeb par 9%) un Kārsavas vidusskolā (+9, jeb par 4%), kas ir skaidrojams ar to, ka, domājot par skolēnu vajadzībām un to piesaistīšanu, šajās skolās tika licencētas speciālās izglītības programmas. Zilupes vidusskolā un Ludzas 2.vidusskolā skolēnu skaits ar SV trīs gadu laikā arī ir mainījies - Ludzas 2. vidusskolā +5, jeb audzis par 2%, Zilupē +1, audzis par 1%, Ciblas vidusskolā samazinājies par vienu izglītojamo.

Procentuāli visvairāk izglītojamo ar SV - 19%, bija Salnavas pamatskolā (*likvidēta 2022.gadā*), jo izglītojamo skaits uz 01.09.2021. skolā bija tikai 21.

Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē "Rūķītis" ir piecas speciālās pirmsskolas izglītības programmas (skat. pielikumu Nr. 1), tāpēc izglītojamie 100% ir ar speciālajām vajadzībām.



3.13.attēls. Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās Ludzas novadā (2021./2022. – 2023./2024.m.g.)

2023./2024. māc. g. Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādēs speciālajās izglītības programmās mācījās 127 izglītojamie, no kuriem 68 ir pirmsskolas vecuma bērni un 59 ir pamatskolas posma izglītojamie. Trīs gadu laikā izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās pamatizglītības pakāpē ir pieaudzis par +19, jeb 32%. Pirmskolas posmā tas ir samērā konstants, nedaudz samazinājies 2023./2024.gadā, bet to var skaidrot ar mazāku izglītojamo skaitu novadā šajā vecuma posmā.

Izglītojamo skaits pa speciālās izglītības programmām 2023./2024. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Izglītojamo skaits |
|---|----------------------------|--------------------|
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem | 01015511 | 35 |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem | 01015611 | 15 |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām | 01015411 | 10 |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 01015811 | 8 |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem | 01015311 | - |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611 | 27 |
| Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015621 | 6 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811 | 13 |
| Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015821 | 6 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 21015911 | 4 |
| Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 21015921 | 2 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem | 21015711 | 1 |
| KOPĀ | | 127 |

Visvairāk izglītojamo ir speciālās pirmsskolas izglītības programmā izglītojamajiem ar valodas traucējumiem - 35, jeb 28% no kopējā skolēnu skaita ar SV, pamatskolā visvairāk ir mācīšanās traucējumu - 33, jeb 26%, garīgās attīstības traucējumi ir diagnosticēti 19 izglītojamajiem - 15%.

Lai organizētu ikviena izglītojamā spējām pielāgotu izglītības procesu, ievērojot izglītojamā pieredzi, prasmes, personības un veselības īpatnības, tiek sagatavoti individuālie izglītības programmas apguves plāni, kas ietver atbalsta pasākumus mācību procesā. Agrīna izglītojamā vajadzību un risku identificēšana un atbalsta pasākumu plānošana ir būtisks iekļaušanas priekšnosacījums bērniem ar speciālām vajadzībām.

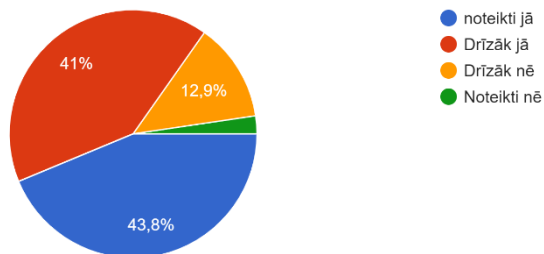
3.7. Iesaistīto pušu apmierinātība ar izglītības vidi un pakalpojumiem

Izvērtējuma ietvaros tika organizēta izglītībā iesaistīto pušu – izglītojamo, to vecāku un pedagogu – aptauja par apmierinātību ar izglītības pakalpojumiem un mācību vidi Ludzas novada izglītības iestādēs. Aptauja tika organizēta tiešsaistes formātā un tā norisinājās no 2024. gada septembra līdz oktobrim. Aptaujā piedalījās 256 izglītojamie no visām Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm 332 izglītojamo vecāki vai likumiskie pārstāvji (17% no kopējā izglītojamo skaita Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādēs), 121 pedagogs (30 % no visiem Ludzas novada vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem). Aptaujās tika izziņāta respondentu apmierinātība ar saņemtajiem izglītības pakalpojumiem un mācību vidi, izglītojamo labbūtības vērtējumi, kā arī apkopoti ieteikumi izglītības iestāžu un izglītības pakalpojumu tālākai pilnveidei.

3.7.1. Skolēnu apmierinātības rādītāji

Skolēnu aptaujā piedalījās 256 izglītojamie no visām Ludzas novada pašvaldības skolām, tas ir 15% . Uz jautājumu "Vai Tu lepojies ar to, ka mācies tieši šajā skolā?" pozitīvas atbildes ir snieguši 84,8% skolēnu (noteikti jā – 43,8%, drīzāk jā 41,%).

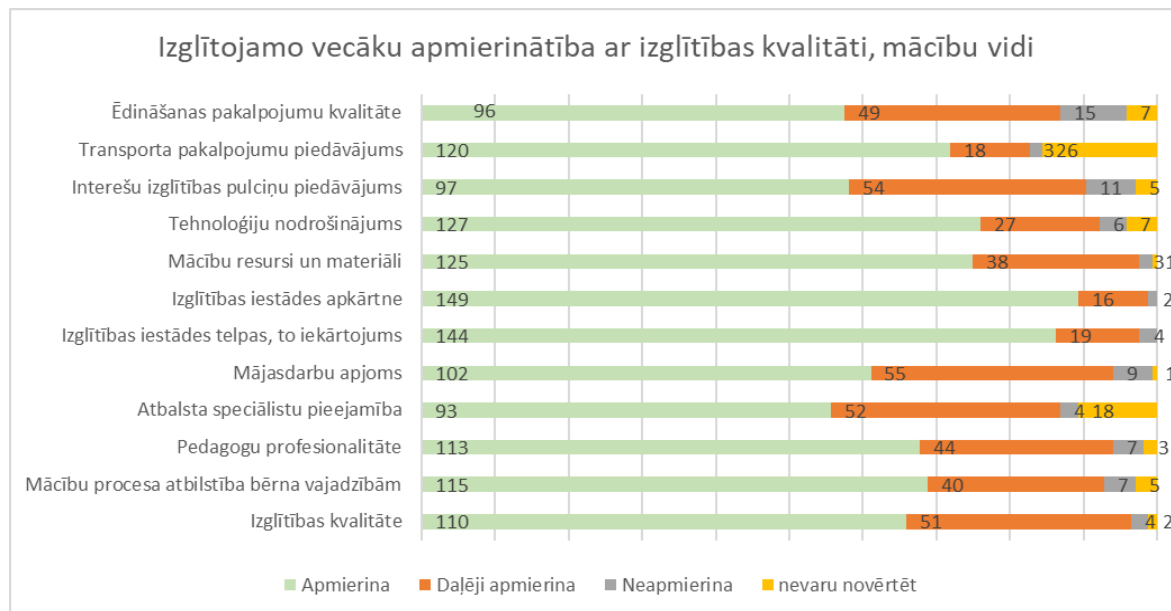
Vai tu lepojies ar to, ka mācies tieši šajā skolā?
256 atbildes



3.14.attēls. Vai es lepojos ar to, ka mācies konkrētajā izglītības iestādē?¹⁶

Skolēni aptaujā tika aicināti novērtēt dažādus ar izglītības kvalitāti, mācību vidi un infrastruktūru saistītus, kā arī citus izglītības pakalpojuma kritērijus. Visos kritērijos skolēnu sniegtajos vērtējumos dominē pozitīvo atbilžu īpatsvars, izņemot jautājumu par mājasdarbu apjomu un ēdināšanas kvalitāti, ar mājasdarbu apjomu apmierināti ir 41% izglītojamo, daļēji apmierināti 36%, neapmierināti 16% izglītojamo, nevar novērtēt 7% izglītojamo. Ar ēdināšanas kvalitāti apmierināti 47% izglītojamo, daļēji apmierināti 38%, nav apmierināti 11%, nevar novērtēt 4% izglītojamo.

Visaugstāk skolēni ir novērtējuši skolas apkārtni, ar to apmierināti ir 79% izglītojamo, skolas telpas, to iekārtojumu pozitīvi novērtējuši 69%. Liela daļa izglītojamo pauž apmierinātību ar dažādiem mācību procesa un izglītības kvalitātes aspektiem, sporta infrastruktūru pozitīvi vērtē 65% izglītojamo, 59% - tehnoloģiju izmantošanu mācību stundās un mācību materiālu pieejamību. Ar skolotāju profesionalitāti, mācību stundās iegūtajām zināšanām, pieejamo interešu izglītības pulciņu klāstu, ārpus, skolotāju profesionalitāti klases pasākumu piedāvājumu ir apmierināti 55% skolēnu. Lielāko daļu izglītojamo apmierina arī transporta pakalpojumi – apmierināti 63% izglītojamo, 10% norādījuši, ka to novērtēt nevar, jo visdrīzāk šos pakalpojumus neizmanto.



3.15. attēls. Apmierinātība ar mācību procesu un vidi¹⁷

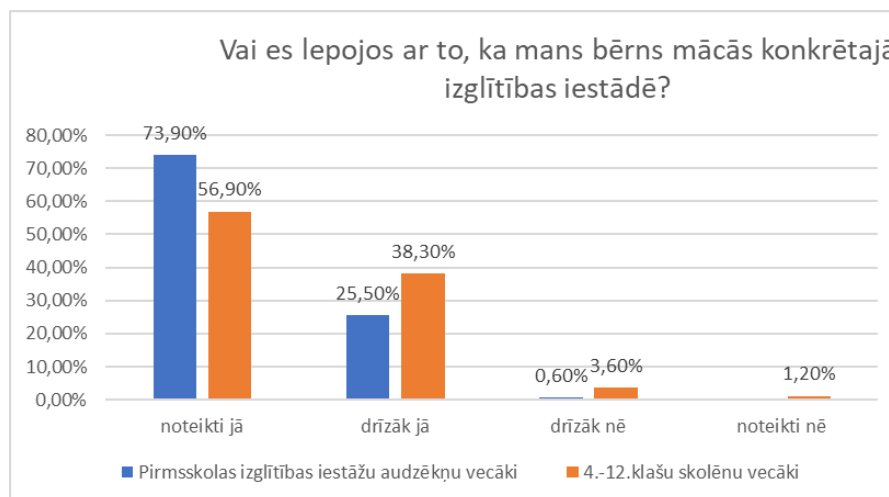
¹⁶ Izglītojamo aptauja, 2024.g.

¹⁷ Turpat,

3.7.2. Vecāku apmierinātības rādītāji

Izglītojamo vecāku aptaujā piedalījās 332 vecāki (17 % no izglītojamo skaita Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādēs), pārstāvēt visas Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādes, 55 % vecāku, kas piedalījās aptaujā, bērni apgūst pirmsskolas izglītību, 10 % vecāku bērni mācās 4.-12.klasēs.

Uz jautājumu "Vai Jūs lepojaties ar to, ka Jūsu bērns mācās tieši šajā izglītības iestādē" pozitīvu atbildi sniedz 99,4% pirmsskolas izglītībā iesaistīto bērnu vecāki (noteikti jā – 73,9%, drīzāk jā – 25,5%) un 95,2% 4.-12.klašu skolēnu vecāki (noteikti jā 56,9%, drīzāk jā - 38,3%).



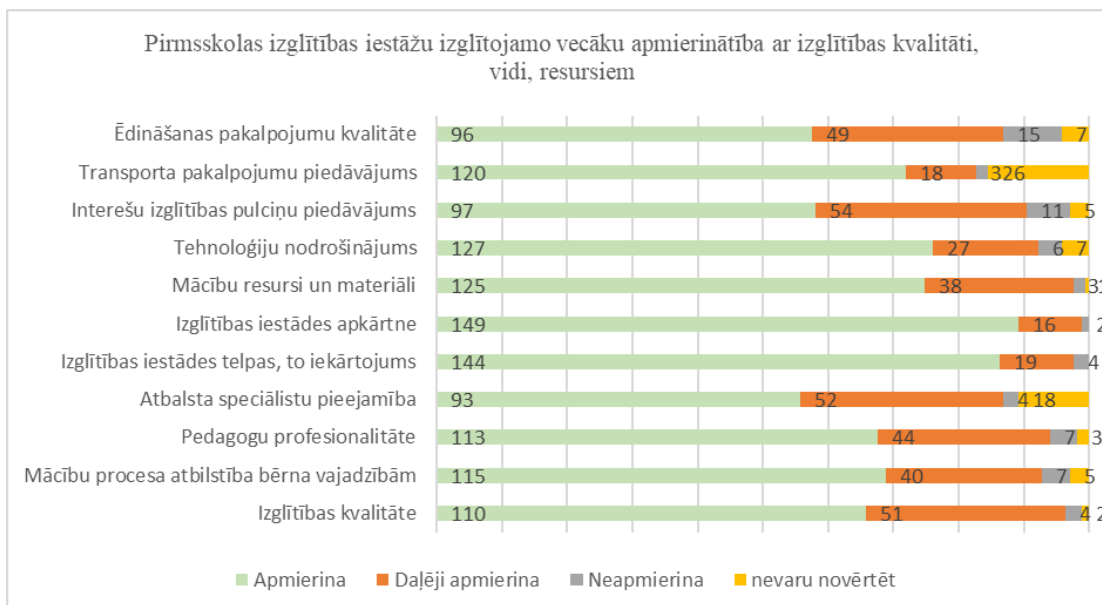
3.16.attēls. Vai es lepojos ar to, ka bērns mācās konkrētajā izglītības iestādē?¹⁸

Aptaujā Ludzas novada izglītojamo vecāki un likumiskie pārstāvji tika aicināti paust savu novērtējumu par dažādiem bērnu saņemto izglītības pakalpojumu aspektiem – izglītības kvalitāti, fizisko infrastruktūru un materiāltehnisko aprīkojumu, atbalsta un neformālās izglītības iespējām izglītības iestādēs.

Bērnu, kas Ludzas novadā saņem pirmsskolas izglītības pakalpojumus, vecāki pauž ļoti augstu apmierinātību ar izglītības kvalitāti: 89 % vecāku ir apmierināti ar pirmsskolas izglītības kvalitāti kopumā, 84,7% vecāku uzskata, ka mācību process atbilst bērnu vajadzībām, 85,5 % vecāku pauž apmierinātību ar pedagogu profesionalitāti, 73 % aptaujāto pirmsskolas bērnu vecāki norāda, ka ir apmierināti ar atbalsta speciālistu pieejamību izglītības iestādē, 4% nav apmierināti ar atbalsta personāla pieejamību. 86 % pirmsskolēnu vecāku pauž apmierinātību arī ar pirmsskolas izglītības iestāžu telpām, to iekārtojumu un tīrību, 81,2% - ar apkārtni, tās sakoptību un kārtību. Apmierinātību ar mācību līdzekļu un materiāltehnisko nodrošinājumu pirmsskolas izglītības iestādēs pauž 83,6 % aptaujāto vecāku, 79% vecāku ir apmierināti ar tehnoloģiju nodrošinājumu iestādē. 81,2% vecāku ir apmierināti ar ēdināšanas kvalitāti.

Salīdzinoši nedaudz kritiskāk pirmsskolēnu vecāki vērtē interešu izglītības piedāvājumu pirmsskolas izglītības iestādēs, ar ko kopumā apmierināti ir tikai 68 % aptaujāto vecāku (68 % – apmierina, daļēji apmierina – 15% , neapmierina – 5%, nevaru novērtēt - 11%). Viszemāko apmierinātību pirmsskolas vecuma bērnu vecāki pauž attiecībā uz transporta pakalpojumu pieejamību – apmierināti 65% vecāki. Liela daļa vecāku – 25% norāda, ka nevar novērtēt šo pakalpojumu, jo visdrīzāk pašvaldības transportu neizmanto.

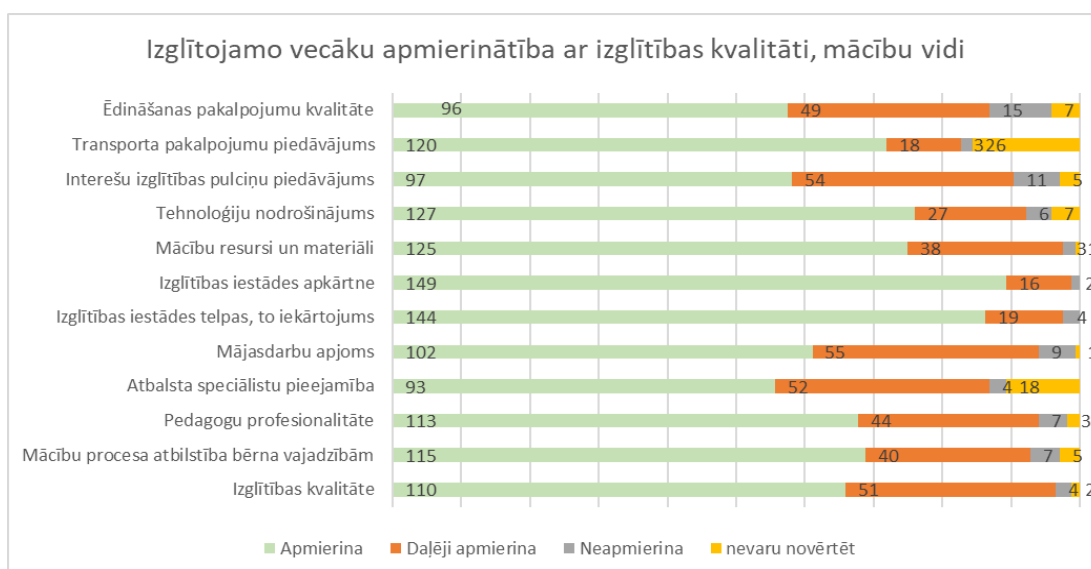
¹⁸ Izglītojamo vecāku aptauja, 2024.g.



3.17.attēls. **Pil audzēkņu vecāku apmierinātība ar pirmsskolas izglītības pakalpojumiem, mācību vidi un aprīkojumu¹⁹**

Līdzīgi kā pirmsskolas vecuma bērnu vecāki, arī Ludzas novada skolēnu vecāki kopumā pauž apmierinātību gan ar izglītības pakalpojumu kvalitāti, gan izglītības infrastruktūru. 95,2% vecāku lepojas ar to, ka bērns mācās tieši konkrētajā izglītības iestādē (56,9% - noteikti jā, 38,3% - drīzāk jā). 66 % aptaujāto skolēnu vecāku ir apmierināti ar izglītības pakalpojumu kvalitāti (66 % – apmierināti, 30 % – daļēji apmierināti, 2% - nav apmierināti, 1% - nevar novērtēt), 69 % – ir apmierināti ar mācību procesa atbilstību skolēnu vajadzībām un spējām (69% – apmierināti, daļēji apmierināti - 24%, 4% - neapmierina, 3% - nevar novērtēt). Ar pedagogu profesionalitāti apmierināti 68% vecāku (68% - apmierināti, 26,3 – daļēji apmierināti, 4% - nav apmierināti, 1,7% - nevar novērtēt). Izteikti lielākā daļa aptaujāto skolēnu vecāku ir apmierināti ar izglītības iestāžu telpām, to iekārtojumu - 86,2%, ar skolas apkārtnējo teritoriju, tās sakoptību un kārtību - apmierināti 89,2% aptaujāto vecāku. Ar mācību resursiem un materiāliem izglītības iestādēs ir apmierināti 74,9% vecāku, ar tehnoloģiju nodrošinājumu apmierināti 76% audzēkņu vecāku.

Skolēnu vecāku vērtējumā salīdzinoši zemāka apmierinātība ir ar tādiem izglītības aspektiem kā interesešu izglītības piedāvājums skolās (58% apmierina, 32% daļēji apmierina, 7% neapmierina, 3% nevar novērtēt), ēdināšanas pakalpojumu kvalitāte (58% - apmierina, 29% - daļēji apmierina, 9% - neapmierina, 4% - nevar novērtēt).



3.18.attēls. **Skolēnu vecāku apmierinātība ar izglītības kvalitāti un mācību vidi skolās²⁰**

¹⁹ Izglītojamo vecāku aptauja, 2024.g.

²⁰ Izglītojamo vecāku aptauja, 2024.g.

3.7.3. Vecāku ieteikumi izglītības iestādes darba uzlabošanai

Ludzas novada izglītojamo vecāki sniedza kopskaitā 111 ieteikumus izglītības iestāžu darba uzlabojumiem. Vecāki savos ieteikumos ir aptvēruši ļoti plašu tematisko spektru. Domājot par nepieciešamajiem uzlabojumiem izglītības iestādēs, vecāku ieteikumi visbiežāk (46% ieteikumu) saistās ar mācību procesa organizāciju un mācību saturu, un norāda uz nepieciešamību organizēt vairāk konsultāciju iespējas mācību priekšmetos, nodrošināt individuālu pieeju, mazāk uzdot mājasdarbus, it īpaši uz brīvdienām, pirmsskolas audzēkņu vecāki vēlas lielāku informētību par bērnu ikdienas gaitām bērnudārzā, iesaka vienu reizi nedēļā veidot video par bērnu paveikto, un dalīties ar vecākiem, tas sekmētu vecāku informētību par bērna ikdienas gaitām bērnudārzā. Vecāki pauž rekomendācijas attiecībā uz pedagoģiskā personāla kapacitāti un kompetenci – piemēram, piesaistīt jaunus pedagogus.

Vecāku ieteikumos bieži izskan ierosinājumi paplašināt interešu izglītības piedāvājumu skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs (~18% ieteikumi), jo īpaši ieviest peldētmācības nodarbības, organizēt vairāk pulciņus sporta un svešvalodu jomās, pirmsskolas audzēkņu vecāki vēlas deju nodarbības, vairāk fizisku aktivitāšu, mākslu, dejas, mūziku un teātri, lai veicinātu bērnu radošumu un iztēli.

14% vecāku sniedz ieteikumus par drošību izglītības iestādēs, skolas audzēkņu vecāki – galvenokārt par skolēnu savstarpējām attiecībām, to uzlabošanu, mobinga novēršanu, organizēt nodarbības satiksmes drošībā, pirmsskolas audzēkņu vecāki - nodrošināt izglītības iestādē un teritorijā videonovērošanas sistēmu, lai durvis būtu vienmēr slēgtas, aktualizēt bērniem uzvedības normas.

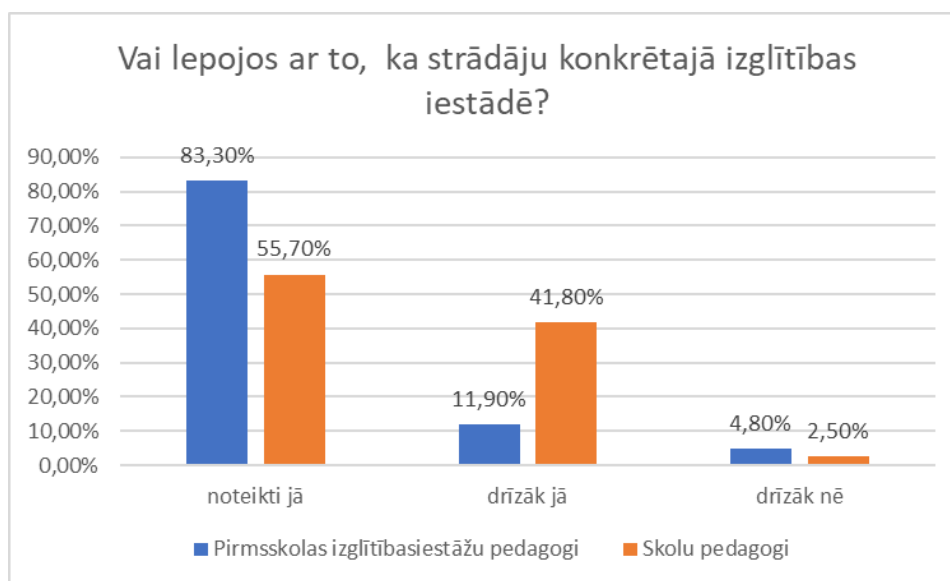
15% vecāku sniedz ieteikumus skolas un pirmsskolas izglītības iestāžu apkārtnes uzlabošanai. Skolēnu vecāki: uzlabot auto stāvvietas, to apgaismojumu, ierīkot un paplašināt divriteņu novietošanas vietas, veikt skolas blakus teritorijas uzlabošanas darbus. Pirmsskolas audzēkņu vecāki: interesantākus bērnu laukumus, atjaunot spēļu laukumus, izveidot teritorijā nojumi, kur varētu atstāt bērna riteni, skrejriteni, ziemā – ragavas, uzlabot teritorijā ceļiņu un laukumu segumu.

Citas vecākiem svarīgas tēmas ir arī pedagogu un atbalsta speciālistu nodrošinājums, logopēda nodarbību pieejamība, mācību līdzekļu nodrošinājums. Vecāki iesaka biežāk rīkot pasākumus, kuri saliedē bērnus, rīkot dažādus pasākumus bērniem, iesaistot tajā vecākus un citas organizācijas, pirmsskolas audzēkņu vecāku ieteikums: mudināt bērnus runāt latviešu valodā.

3.7.4. Pedagogu apmierinātības rādītāji

Pedagogu aptaujā piedalījās 121 pedagogs, tas ir 30% no kopējā Ludzas novada pedagogu skaita. Aptaujā piedalījās 35% no pirmsskolas izglītības iestādēs strādājošajiem pedagogiem un 28% no skolās strādājošajiem pedagogiem.

Uz jautājumu "Vai Jūs lepojaties ar to, ka strādājat tieši šajā izglītības iestādē, pozitīvu atbildi sniedza 95,2% pirmsskolas izglītībā iesaistīto pedagogu (noteikti jā – 83,3%, drīzāk jā – 11,9%), atbildēja: drīzāk nē – 4,8%, pozitīvu atbildi sniedza 97,5% skolu pedagogi (noteikti jā - 55,7%, drīzāk jā – 41,8%), atbildēja: drīzāk nē – 2,5% pedagogu.



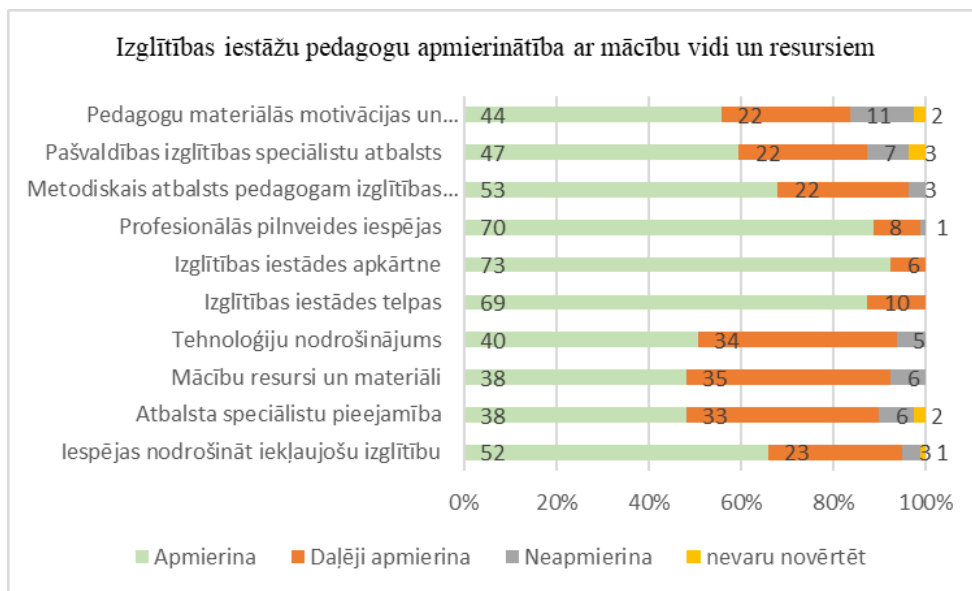
3.19.attēls. Vai lepojaties ar to, ka strādājat konkrētajā izglītības iestādē? ²¹

Aptaujā Ludzas novada pedagogi tika aicināti novērtēt apmierinātību ar dažādiem ar darba izglītības iestādē saistītiem faktoriem – ar mācību procesa organizāciju, mācību vidi, materiāltehnisko nodrošinājumu, kā arī

²¹ Pedagogu aptauja, 2024.g.

pedagogiem pieejamo atbalstu. Pārsvarā piedāvātos kritēriju vairāk nekā 50% skolu pedagogu novērtē pozitīvi, izņemot atbalsta speciālistu nodrošinājumu izglītības iestādē, kur tikai 48% pedagogu norāda, ka ir apmierināti, 42% - daļēji apmierināti, nav apmierināti 8%, nevar novērtēt 2% pedagogu, tikai 48% pozitīvi vērtē mācību materiālu (grāmatas, darba burtnīcas, elektroniskie materiāli) nodrošinājumu, daļēji apmierināti - 44%, neapmierināti - 8% pedagogu.

Lielākais vairums skolu pedagogu ir apmierināti ar izglītības iestāžu telpām - 87%, ar izglītības iestāžu apkārtni - 92%, ar profesionālās pilnveides iespējām – 87%, ar iespējām nodrošināt iekļaujošu izglītību – 66%, ar metodisko atbalstu pedagogiem izglītības iestādēs – 67%, pašvaldības izglītības speciālistu atbalstu pozitīvi vērtē 59% pedagogu.

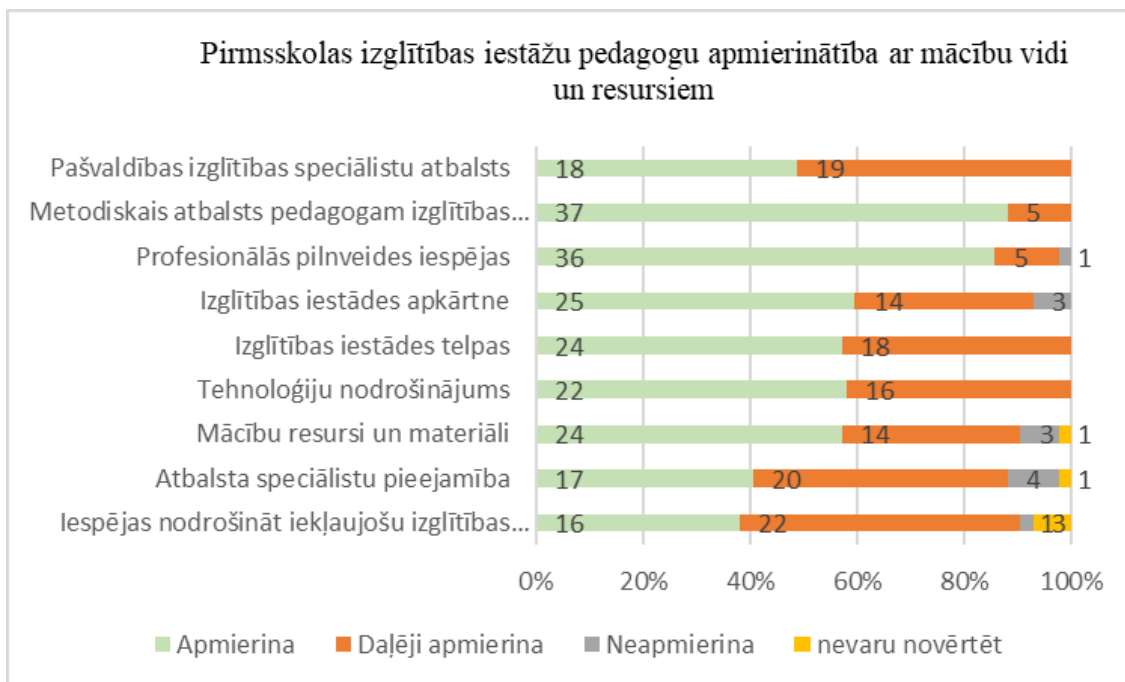


3.20.attēls. **Pedagogu apmierinātība ar mācību vidi un resursiem izglītības iestādē** ²²

Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi viszemāk novērtē iespējas iestādē nodrošināt iekļaujošas izglītības pieeju, tikai 38% pedagogi ar to ir apmierināti, 52% - daļēji apmierināti, 3% - neapmierināti, 7% - nevar novērtēt. Tāpat zemu tiek vērtēts atbalsta speciālistu nodrošinājums iestādē, tikai 40% pauž apmierinātību, 48% daļēji apmierināti, 10% nav apmierināti, 2% - nevar novērtēt.

Aptaujātie pirmsskolas pedagogi pārsvarā ir apmierināti ar metodisko atbalstu iestādē – 88%, ar profesionālās pilnveides iespējām – apmierināti 86% pedagogu, ar mācību materiālu pieejamību – 57% pedagogu, ar iestādes apkārtni apmierināti 60% pirmsskolas pedagogu, ar iestādes telpām – 57%.

²² Pedagogu aptauja, 2024.g.



3.21.attēls. Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu apmierinātība ar mācību vidi un resursiem²³

69 pedagogi, jeb 57% no visu aptaujāto pedagogu skaita, ir snieguši ieteikumus izglītības iestādes mācību procesa, vides, infrastruktūras uzlabojumiem.

Pirmsskolas izglītības pedagogi (26), galvenokārt iesaka uzlabot āra vidi – atjaunot rotaļu laukumus, papildināt tos ar jauniem atribūtiem, uzlabot gājēju ceļņus, kāpnes, laukumiņus, papildināt sporta inventāru, ierīkot interaktīvos ekrānus āra vidē, izveidot āra klases, verandas.

7 pirmsskolas izglītības pedagogi iesaka uzlabot interneta pakalpojumu kvalitāti, iegādāties digitālās ierīces, robotus, planšetes.

Vairā nekā puse aptaujāto skolu pedagogu sniedza ieteikumus izglītības iestādes mācību vides, infrastruktūras uzlabojumiem. 65% no ieteikumu sniedzējiem vērš uzmanību uz skolas apkārtnes labiekārtošanu, iesaka noasfaltēt skolas iekšpagalmu, atjaunot asfaltētos gājēju ceļņus, izveidot "Zaļo klasi", skolas telpās: mainīt žalūzijas, ierīkot krēslus, solus gaitenī pie kabinetiem, mācību kabinetos uzlabot tehnisko nodrošinājumu. 9% pedagogu norāda, ka skolā nepieciešams atbalsta personāls – karjeras konsultants, psihologs, jāpalielina slodzi atbalsta personālam, vairāk resursu atbalsta personālam un pedagogu palīgiem. 37% pedagogu norāda uz nepieciešamību uzlabot skolās mācību materiālo bāzi – iegādāties mācību grāmatas matemātikā, nepieciešams uzlabot materiālo bāzi dizaina, vizuālās mākslas mācīšanai, jāiegādājas materiāli (galda spēles, izdales materiāli) darbam pagarinātās dienas grupai. Nepieciešams stabils interneta nodrošinājums visā skolā.

30% pedagogu ir iesnieguši priekšlikumus pedagogu labbūtības uzlabošanai – rīkot skolotāju kopējos pasākumus, nepārslogot pedagogus, mazāk birokrātijas. Pedagogi vēlas vairāk pašvaldības finansētus kursus. Lielāku vērību pievērst skolēnu savstarpējām attiecībām, turpināt veidot pozitīvas attiecības ar skolēnu vecākiem.

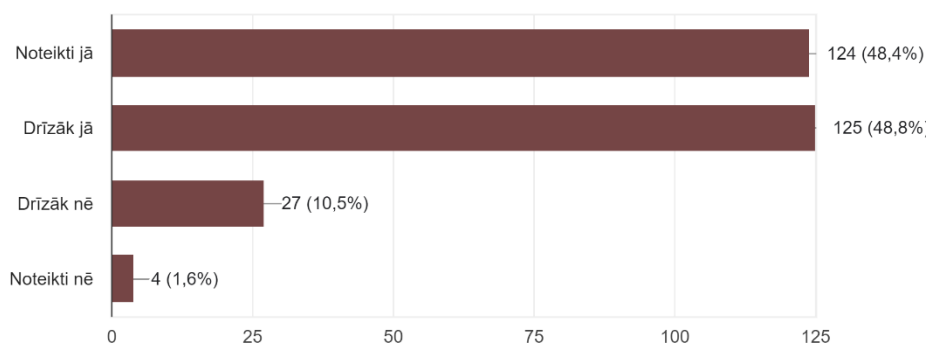
3.7.5. Izglītojamo un pedagogu labbūtība

Lielākā daļa aptaujāto, vairāk kā 97 % izglītojamo norāda, ka izglītības iestādē kopumā jūtas labi, aptaujas anketā atzīmējot noteikti jā – 48,4% un drīzāk jā – 48,8%. Tas ir pārlicinoši pozitīvs vērtējums: Lielākā daļa skolēnu izglītības iestādē jūtas labi, 97,2% atbildējuši pozitīvi ("Noteikti jā" vai "Drīzāk jā"). Tas norāda, ka izglītības iestādē kopumā ir labvēlīga vide skolēnu labbūtībai. Līdzsvars starp "Noteikti jā" un "Drīzāk jā". Līdzīgi sadalījumi starp atbildēm "Noteikti jā" un "Drīzāk jā" liecina, ka daļa skolēnu jūtas labi, bet ne pilnībā pārlicināti. Tas var norādīt uz aspektiem, kurus varētu uzlabot, lai vairāk skolēnu pārietu uz pārlicinoši pozitīvu pieredzi ("Noteikti jā"). Lai gan kopējā situācija izskatās pozitīva, ir vērts pievērst uzmanību nelielajai skolēnu grupai, kas nejūtas apmierināti. Pētit viņu pieredzi, tas varētu palīdzēt izstrādāt mērķtiecīgas stratēģijas, lai nodrošinātu, ka ikviens skolēns jūtas labi izglītības iestādē.

²³ Pedagogu aptauja, 2024.g.

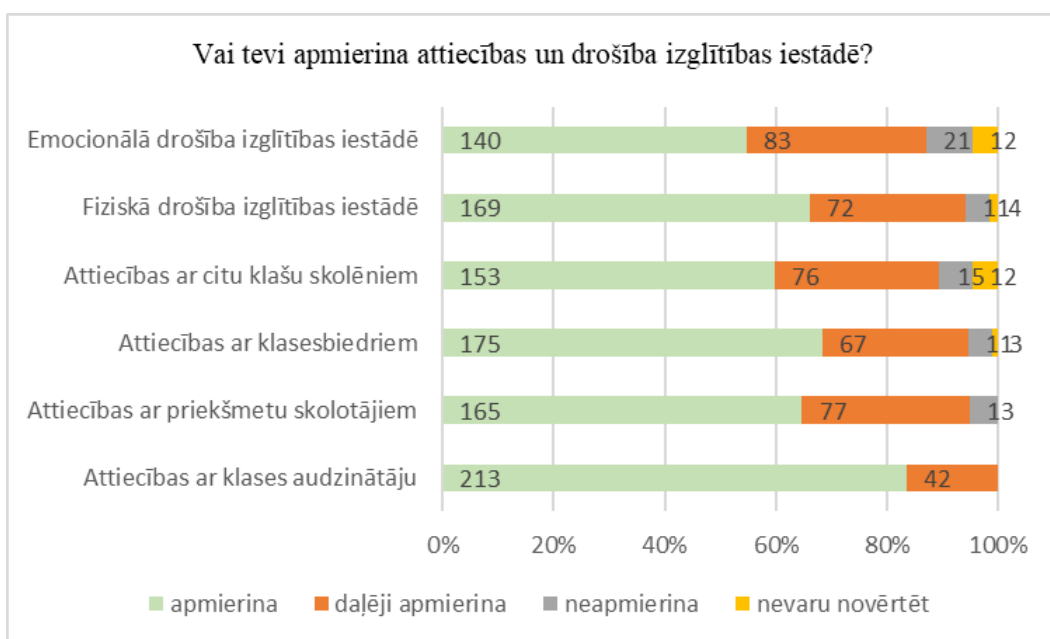
Vai tu savā izglītības iestādē jūties labi?

256 atbildes



3.22.attēls. Vai tu savā izglītības iestādē jūties labi?²⁴

Izglītojamie novērtēja attiecības un drošību izglītības iestādēs. Pārsvārā ir sniegtas pozitīvas atbildes. Skolēnus apmierina attiecības ar klases audzinātāju, to norādījuši 83% izglītojamie, attiecības ar priekšmetu skolotājiem – 64%, attiecības ar klasesbiedriem apmierina 68%, ar citu klašu skolēniem – 60% izglītojamo. Fiziskā vide skolā kopumā apmierina 66% izglītojamo. Nedaudz zemāk tiek novērtēta emocionālā drošība, ar to apmierināti 55% izglītojamo.



3.23.attēls. Apmierinātība ar savstarpējām attiecībām iestādē un drošība.²⁵

124 skolēni jeb 48% no aptaujā iesaistīto skaita, ir snieguši ieteikumus skolas mācību procesa, mācību vides un infrastruktūras, interešu izglītības, ārpusklases pasākumu, savstarpējo attiecību, ēdināšanas kvalitātes uzlabošanai. 31% no ieteikumu sniedzējiem ir snieguši ieteikumus infrastruktūras un skolas vides uzlabošanai. Skolēni ir ieteikuši veikt uzlabojumus skolas apkārtnē, piemēram, izveidot zaļās zonas, lai skolās būtu atpūtas telpas ar galda spēlēm, skolēni vēlas ērtākus krēslus klasēs un korīdorus, tumšas žaļūzijas kabinetos, dzeramā ūdens aparātus. 27% ir snieguši ieteikumus mācību procesa uzlabošanai. Skolēni iesaka vairāk individualizētu pieeju, ieviešot adaptīvas mācību metodes, tā palīdzot katram skolēnam attīstīt savas stiprās puses un strādāt pie vājākajām, izmantot tehnoloģijas, kas piedāvā personalizētus uzdevumus un resursus. Skolēni norādījuši, ka liels mājasdarbu apjoms, vēlētos iespēju labot vērtējumu pārbaudes darbos. 19% skolēnu vēlētos uzlabojumus interešu izglītībā un ārpusklases pasākumu organizācijā, norādot, ka gribētos vairāk interesantu pasākumu un ekskursijas, plašāku interešu izglītības pulciņu piedāvājumu. 8% skolēnu norādīja uz nepieciešamību uzlabot attiecības starp

²⁴ Pedagogu aptauja, 2024.g.

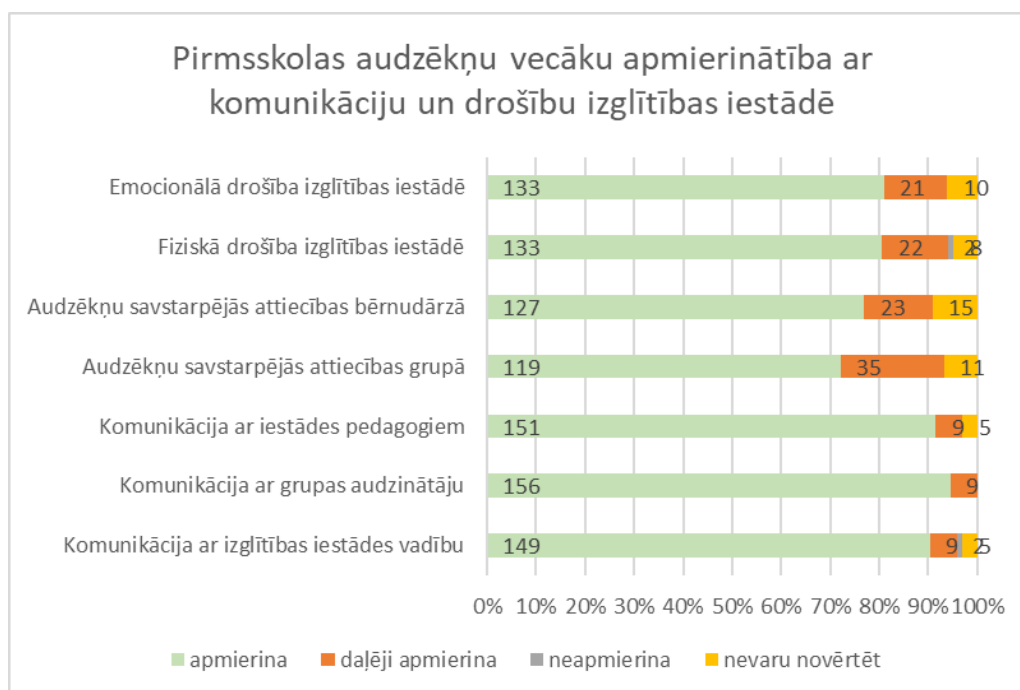
²⁵ Izglītojamo aptauja, 2024.g.

skolēniem. 9% norādīja, ka vēlētos labāku ēdināšanas kvalitāti. 6% izglītojamo norādīja uz mācību grāmatu trūkumu, jāizmanto digitālus līdzekļus mācību procesā.

Aptaujā izglītojamo vecāki tika aicināti novērtēt, vai bērni jūtas labi savā izglītības iestādē. 98,8% vecāku norāda, ka pirmsskolas audzēkņu jūtas labi (noteikti jā – 62,4%, drīzāk jā – 36,4%) un 92,8% vecāku norāda, ka skolēnu jūtas labi izglītības iestādē (noteikti jā – 42,5%, drīzāk jā – 50,3%), taču 7,2% vecāku norāda, ka drīzāk nē.

95% aptaujāto pirmsskolas vecuma bērnu vecāku pozitīvi vērtē sadarbību ar bērnudārza audzinātājiem, 92% norāda, ka ir pozitīva komunikācija ar iestādes pedagogiem un 90% - ar iestādes vadību.

72% vecāku audzēkņu vecāku norāda, ka apmierina bērnu savstarpējās attiecības grupā, 77% - vecāku apmierina savstarpējās attiecības bērnudārzā kopumā. 81% vecāku norāda, ka apmierina fiziskā un emocionālā drošība izglītības iestādē, 13% - drīzāk apmierina, 6% - nevar novērtēt.



3.24.attēls. **Pirmsskolas audzēkņu vecāku apmierinātība ar komunikāciju un drošību izglītības iestādē** ²⁶

Vērtējot savstarpējās attiecības, skolēnu vecāki ļoti pozitīvi vērtē attiecības ar savu bērnu klašu audzinātājiem – 91% vecāku, 84% - izglītības iestādes vadību, 73% - ar mācību priekšmetu skolotājiem.

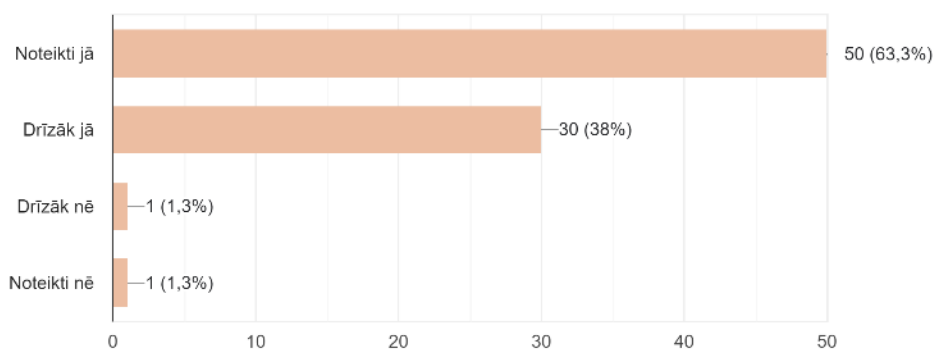
Kopumā 72% skolēnu vecāku norāda, ka ir apmierināti ar fizisko drošību izglītības iestādēs (72% - apmierina, 22% - daļēji apmierina, 3% - neapmierina), bet 58% - apmierināti ar emocionālo drošību (58% - apmierina, 34% - daļēji apmierina, 5% - neapmierina, 3% - nevar novērtēt).

Salīdzinoši neredzams kritiskāk vecāki vērtē skolēnu savstarpējās attiecības klasē un skolā, tomēr arī šajos vērtējumos dominē apmierinošas atbildes. Skolēnu savstarpējās attiecības klasē novērtē labi 59% vecāku, daļēji apmierina attiecības klasē – 30%, neapmierina – 8%, nevar novērtēt – 3%, skolā kopumā attiecības apmierina 56% vecāku, daļēji apmierina – 35%, neapmierina – 5%, nevar novērtēt – 4% aptaujāto vecāku.

²⁶ Izglītojamo vecāku aptauja 2024.g.

Vai Jūs savā izglītības iestādē jūtaties labi?

79 atbildes

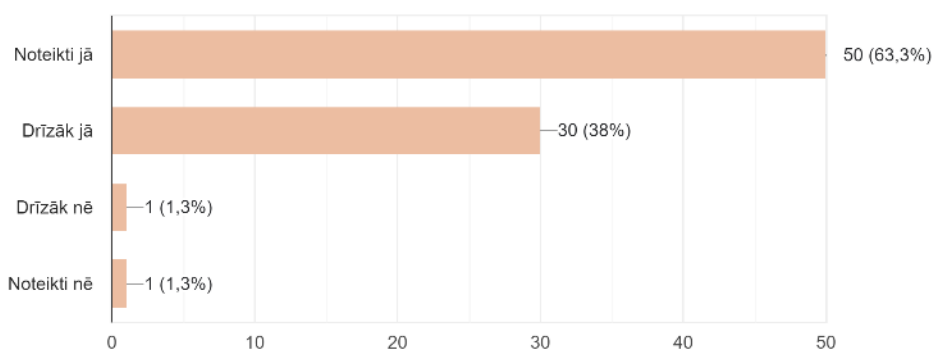


3.25.attēls. **Skolēnu vecāku apmierinātība ar attiecībām un drošību skolās**²⁷

Pedagogi novērtēja labbūtnību un drošību izglītības iestādē. Skolas pedagogi apstiprina to, ka jūtas labi savā izglītības iestādē. Tikai divi no aptaujātajiem pedagogiem norāda, ka nejūtas labi, 1- drīzāk nē, 1- noteikti nē.

Vai Jūs savā izglītības iestādē jūtaties labi?

79 atbildes

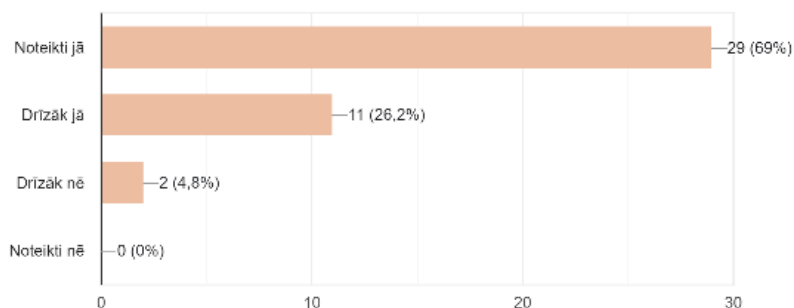


3.26.attēls. **Skolas pedagogu novērtējums “Vai Jūs savā izglītības iestādē jūtaties labi?”**²⁸

Pirmsskolas izglītības pedagogi arī gandrīz visi norāda, ka jūtas labi savā izglītības iestādē.

Vai Jūs savā izglītības iestādē jūtaties labi?

42 atbildes



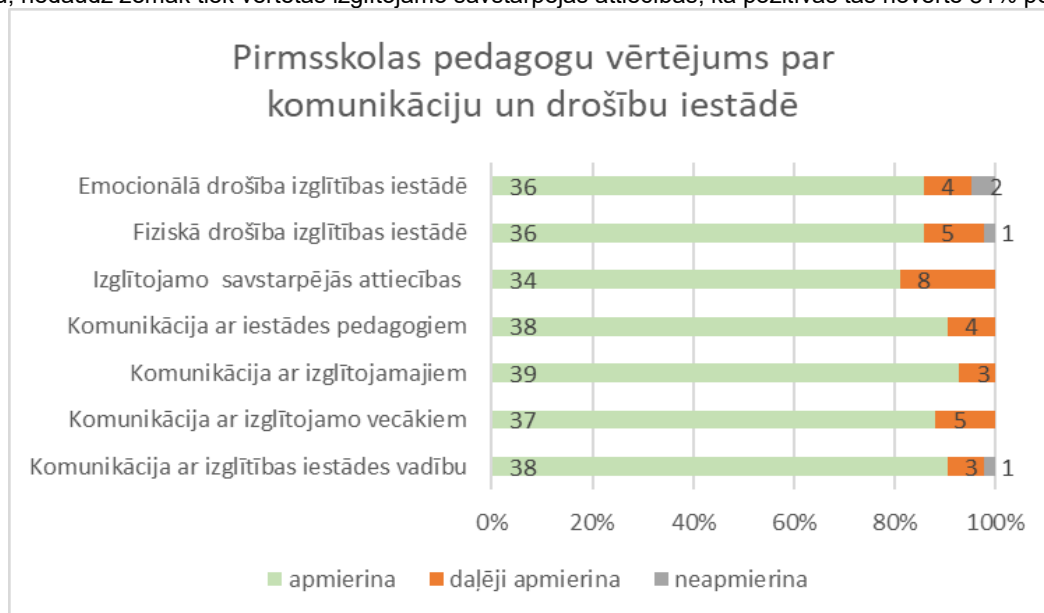
3.27.attēls. **Pirmsskolas izglītības pedagogu novērtējums “Vai Jūs savā izglītības iestādē jūtaties labi?”**²⁹

²⁷ Izglītojamo vecāku aptauja 2024.g.

²⁸ Turpat,

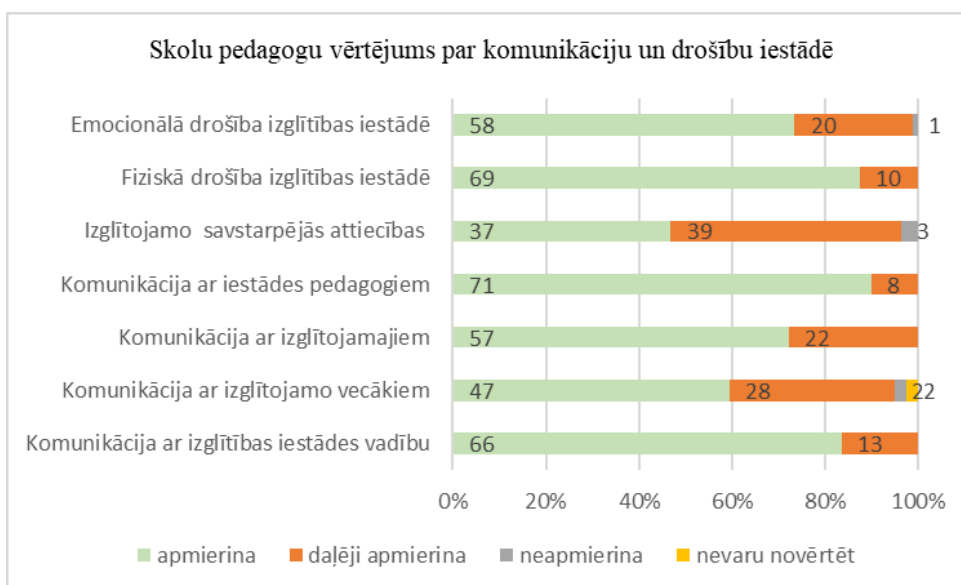
²⁹ Pedagogu aptauja, 2024.g.

Aptaujātie pirmsskolas pedagogi pauž augstu apmierinātību ar savstarpējām attiecībām izglītības iestādē, īpaši pozitīvi vērtējot attiecības un sadarbību ar citiem pedagogiem jeb kolēģiem – komunikācija apmierina 90 % pedagogiem, komunikācija ar iestādes vadību – apmierina 90%, komunikācija ar vecākiem – apmierina 88%, komunikācija ar izglītojamajiem – apmierina 93% pedagogu. Pirmsskolas pedagogi uzskata, ka fiziskā drošība un emocionālā drošība izglītības iestādēs ir pietiekami augstā līmenī, 86% pedagogu, norāda, ka ir apmierināti ar drošību, nedaudz zemāk tiek vērtētas izglītojamo savstarpējās attiecības, kā pozitīvas tās novērtē 81% pedagogu.



3.28.attēls. Pirmsskolas izglītības pedagogu vērtējums par drošību un komunikāciju izglītības iestādē³⁰

Skolas pedagogi īpaši pozitīvi vērtē komunikāciju ar kolēģiem, apmierina komunikācija 90% pedagogu, komunikācija ar iestādes vadību apmierina 84%, ar izglītojamajiem – 72%, 59% pedagogu pauž apmierinātību komunikācijai ar vecākiem. Pedagogi diezgan labi novērtē fizisko drošību iestādēs – apmierināti 87% pedagogu, emocionālā drošība pozitīvi tiek vērtēta 73% atbilžu. Viszemāk pedagogi novērtēja izglītojamo savstarpējās attiecības, ar skolēnu savstarpējām attiecībām apmierināti 47%, daļēji apmierināti – 49%, nav apmierināti 4% pedagogu.



3.29.attēls. Skolu pedagogu vērtējums par drošību un komunikāciju izglītības iestādē³¹

³⁰ Pedagogu aptauja, 2024.g.

³¹ Turpat,

Fizisko drošību un komunikāciju pedagogi vērtē vispozitīvāk, ar augstu apmierinātības līmeni.

Izglītojamo savstarpējās attiecības ir joma, kur daudzi ir tikai daļēji apmierināti. Lai uzlabotu savstarpējās attiecības starp skolēniem ir jāievieš sociālo un emocionālo prasmju apmācība: nodarbības par emocionālo inteliģenci, empātiju un konfliktu risināšanas prasmēm, klases stundās skaidrot skolēniem par savstarpējās cieņas un iekļaujošas komunikācijas nozīmi, veicināt diskusijas par dažādību, empātiju un cieņu, lai mazinātu iespējamu konfliktu cēloņus.

Komunikācija ar vecākiem ir aspekts, kurā redzama diezgan liela neziņa, kas liecina par nepieciešamību uzlabot komunikācijas procesu. Šis aspekts tika novērtēts ar salīdzinoši zemu apmierinātību. Uzlabojot komunikāciju ar vecākiem, var stiprināt sadarbību un veidot uzticēšanos: aicināt vecākus piedalīties skolēnu aktivitātēs vai skolas pasākumos, lai veidotu stiprāku skolas kopien.

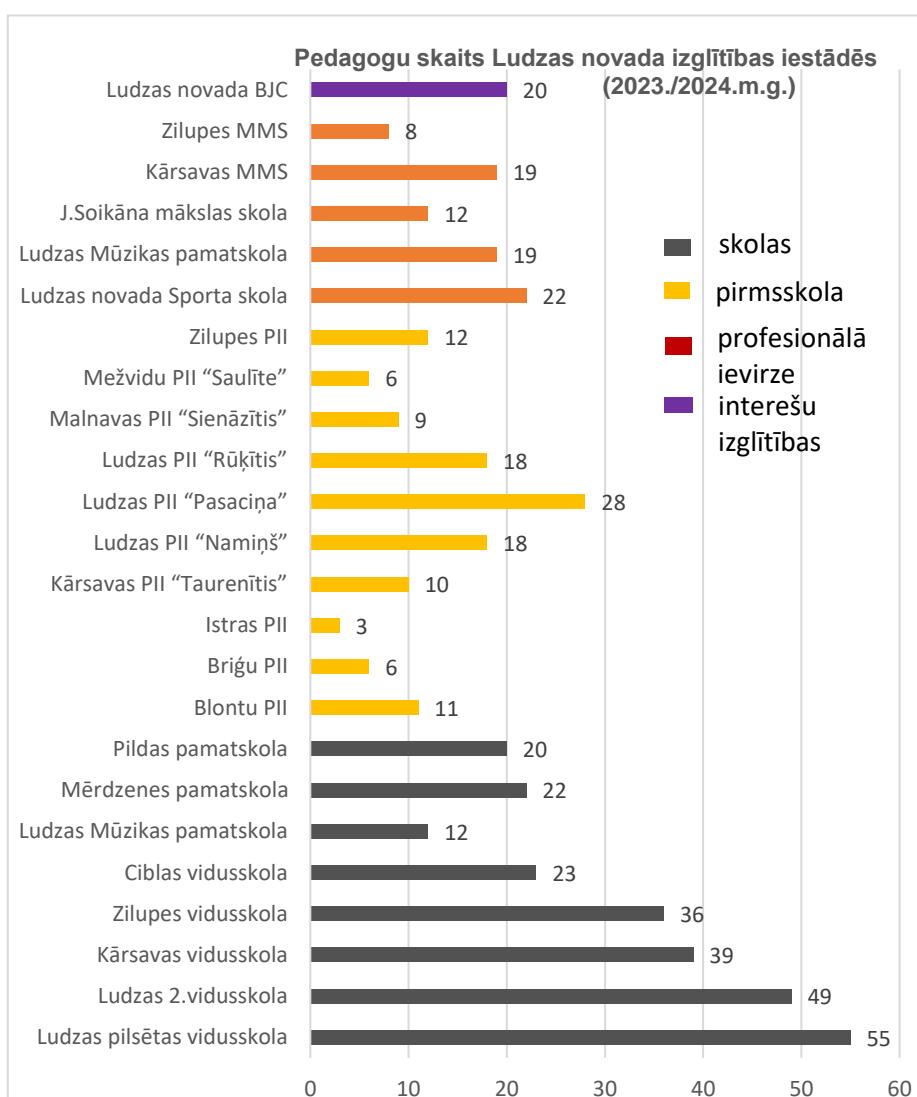
Emocionālā drošība ir tikpat svarīga kā fiziskā drošība, tāpēc ir nodrošināta pieeja psiholoģiskajam atbalstam - skolas psihologu, informēt izglītojamos par mobinga atpazīšanu un sekām.

4. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS

Pedagogu kapacitātes un kompetences stiprināšana noteikta kā viena no izglītības nozares prioritātēm Latvijā līdz 2027. gadam.³² Pasaules praksē izpētīts, ka tieši pedagogu kapacitāte un kompetences nosaka izglītības iestāžu veikspēju un izglītības kvalitāti, jo Pedagogu darba efektivitātei un mācīšanas praksei ir lielākā ietekme uz izglītojamo mācību sasniegumiem un, līdz ar to, arī uz indivīda un sabiedrības attīstību.

4.1. Pedagoģiskais personāls Ludzas novada pašvaldības iestādēs

Novadā strādā 477 pedagogi. Skolās strādā 256 pedagogi, PII – 121, profesionālās izglītības iestādēs – 80 pedagogi, interešu izglītības iestādē -20 pedagogi.



4.1.attēls. Pedagogu skaits 2023./2024.m.g.

³² Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

Pedagogu noslodzes rādītāji Ludzas novada izglītības iestādēs (2023./2024.m.g.)

| Izglītības iestāde | Izglītojamo skaits | Pedagogu skaits | Kopējais darbinieku skaits(pedagogi un tehnicais personāls) | Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita | Pedagogu likmes/tarificēto pedagogu skaits | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi |
|--|--------------------|-----------------|---|---|--|--|
| Skolas | 01.09.2023. | 01.05.2024. | 01.05.2024. | 01.05.2024. | 01.09.2023. | 01.09.2023. |
| Ludzas pilsētas vidusskola | 504 | 55 | 87 | 61% | 0.87 | 10.5 |
| Ludzas 2. vidusskola | 445 | 49 | 82 | 57% | 0.9 | 10 |
| Ludzas Mūzikas p-sk.(1.-4.kl.) | 80 | 12 | 20 | 58% | 0.9 | 7.5 |
| Pīldas pamatskola | 90 | 20 | 34 | 53% | 0.66 | 6.8 |
| Cīblas vidusskola | 89 | 23 | 37 | 55% | 0.76 | 5.1 |
| Kārsavas vidusskola | 267 | 39 | 62 | 57% | 0.82 | 8.4 |
| Mērdzenes p-skola | 120 | 22 | 35 | 58% | 0.73 | 7.5 |
| Zilupes vidusskola | 210 | 36 | 59 | 57% | 0.77 | 7.6 |
| Kopā /vidēji skolās: | 1805 | 256 | 416 | 57% | 0.82 | 7.9 |
| PII | | | | | | |
| PII Namiņš | 106 | 18 | 33 | 53% | 0.9 | 6.5 |
| PII Pasaciņa | 173 | 28 | 53 | 51% | 0.9 | 6.75 |
| PII Rūķītis | 67 | 18 | 33 | 54% | 0.9 | 4.0 |
| Brīgu PII | 35 | 6 | 15 | 38% | 0.7 | 8.1 |
| Istras PII | 18 | 3 | 10 | 31% | 0.86 | 6.9 |
| Blontu PII | 68 | 11 | 27 | 35% | 0.77 | 8.0 |
| Kārsavas PII | 69 | 10 | 22 | 47% | 0.94 | 7.3 |
| Malnavas PII | 54 | 9 | 18 | 44% | 0.77 | 7.7 |
| Mežvidu PII | 29 | 6 | 13 | 40% | 0.72 | 6.7 |
| Zilupes PII | 46 | 12 | 24 | 49% | 0.68 | 5.6 |
| Kopā /vidēji PII: | 665 | 121 | 248 | 44% | 0.81 | 6.7 |
| Prof.ievirzes skolas un interešu izg. iestāde | | | | | | |
| Ludzas novada Sporta skola | 529 | 22 | 37 | 59% | 1.03 | 23.2 |
| Ludzas Mūzikas skola | 164 | 19 | 27 | 70% | 1.0 | 8.6 |
| J.Soikāna mākslas skola | 296 | 12 | 16 | 75% | 0.98 | 25 |
| Kārsavas MMS | 223 | 19 | 24 | 79% | 0.82 | 14.4 |
| Zilupes MMS | 67 | 8 | 11 | 73% | 0.87 | 9.6 |
| Ludzas novada BJC | 359 | 20 | 26 | 77% | 0.52 | n/a |

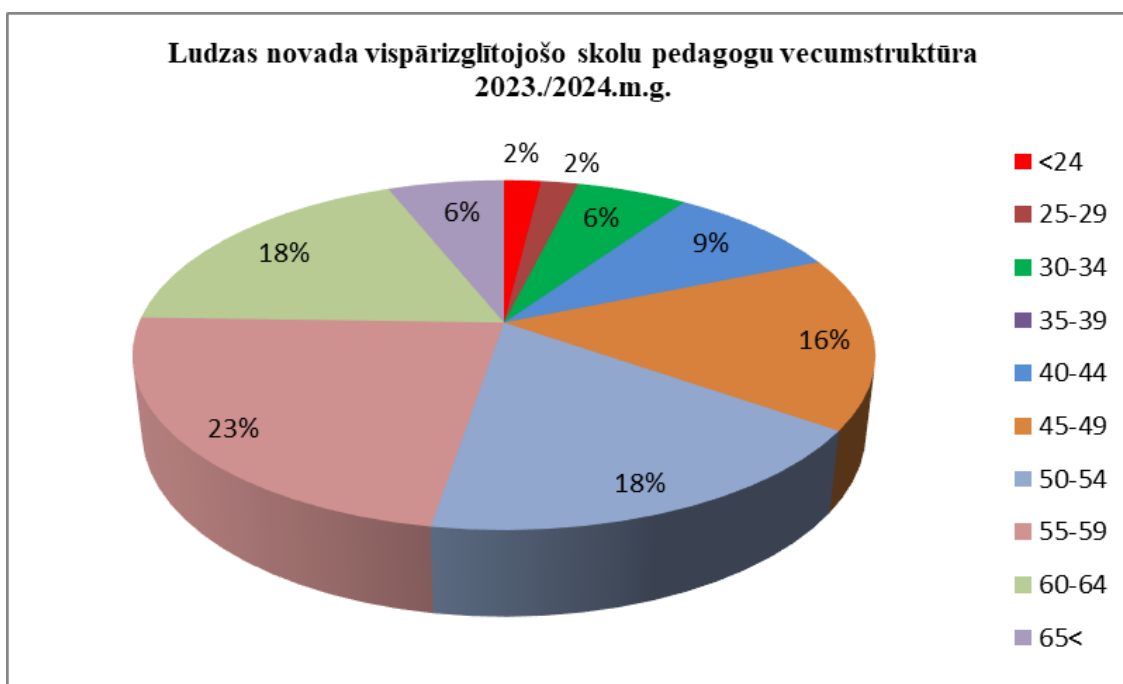
4.2. Vispārīzglītojošo izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūra

Vislielākā vecuma grupa: 45 - 49 gadi veido vislielāko pedagogu daļu — 23%. Tas norāda, ka šajā vecuma grupā ir lielākā daļa pedagogu, kas iespējams ir ilgstoši strādājuši izglītības sistēmā un uzkrājuši pieredzi. Pedagogu vecuma sadalījums Ludzas novadā liecina, ka visvairāk ir vidēja un vecāka gadagājuma skolotāji (vecumā no 40 līdz 54 gadiem). Šī vecuma grupa kopā veido lielāko daļu no visiem pedagogiem, kas nodrošina pieredzējušu mācību vidi, taču tas arī varētu liecināt par iespējamo vecuma problēmu nākotnē, jo pensionēšanās vecumam tuvojās liela daļa darbinieku.

Jauno pedagogu trūkums - jauno pedagogu, vecumā līdz 30 gadiem, īpatsvars ir ļoti neliels, kas varētu radīt izaicinājumus ilgtermiņā, ja neizdosies piesaistīt vairāk jaunu speciālistu.

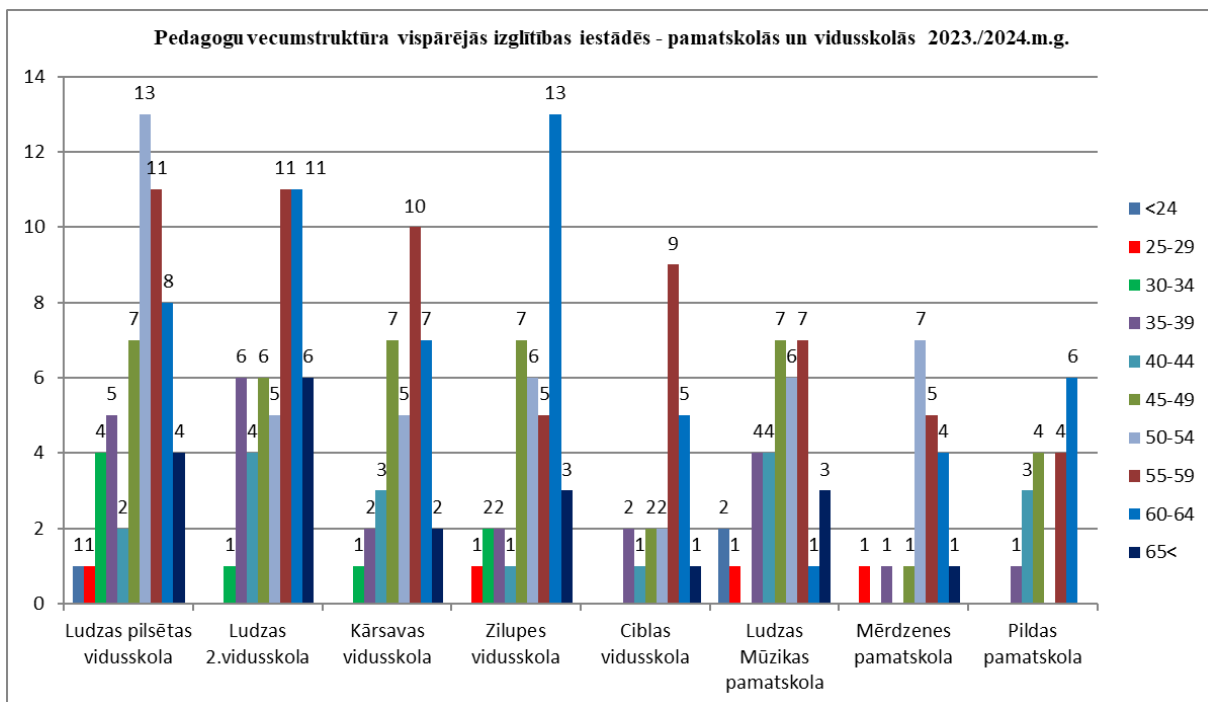
Pedagogu grupai virs 60 gadiem ir ievērojama daļa, īpaši vecuma grupā 60 - 64 gadi (6%), un daži pedagogi strādā arī pēc 65 gadu vecuma (2%).

Kopumā šie dati norāda uz nepieciešamību nākotnē piesaistīt vairāk jaunu skolotāju, lai saglabātu izglītības sistēmas ilgtspēju, jo pašlaik vairākums pedagogu ir tuvu vidējam vecumam vai pārsniedz to.



4.2. attēls. Ludzas novada vispārīzglītojošo skolu pedagogu vecumstruktūra 2023./2024.m.g.

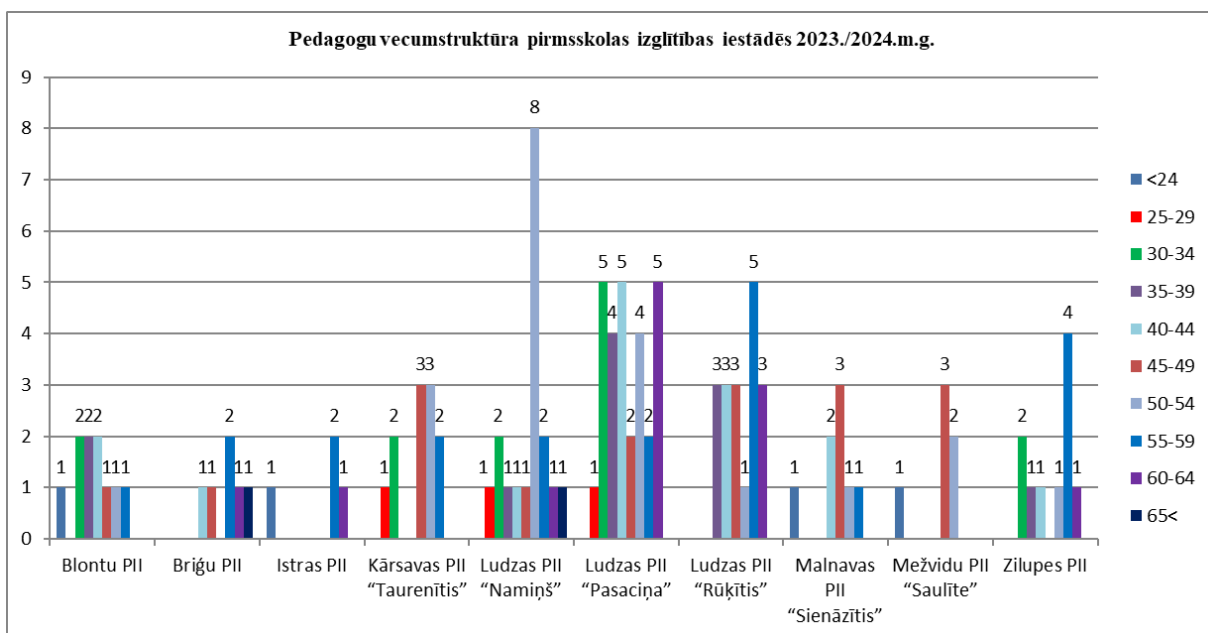
Kopumā Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādēs strādā 6% pensijas vecuma pedagogi. Liels pedagogu skaits ietilpst grupā no 55 - 64 gadiem, tas ir 41% no visiem pedagogiem, vecuma grupā 45 - 54 ietilpst 34% no visa pedagogu skaita, vecuma grupā 30 - 44 gadi – 15% pedagogu (35 - 39 grupā nav neviena pedagoga). Savukārt, pedagogi vecumgrupā līdz 29 gadiem, ir 4%.



4.3.attēls. 2023./2024.m.g. - pedagogu skaits pēc vecuma grupām vispārējā izglītībā

Salīdzinoši, vairāk pirmspensijas vecuma pedagogu strādā vispārējās izglītības iestādēs, grupā no 55 - 64 gadi, to ir 113 pedagogi, tas ir 41% pedagogu. Skolās strādā 20 pensijas vecuma pedagogi, tas ir 7% no visa skolu pedagogu skaita. Skolās vecumgrupā līdz 29 gadiem ir tikai 4 pedagogi.

Gados jaunāki pedagogi strādā novada pirmsskolas izglītības iestādēs. Vecumā līdz 24 gadiem pirmsskolas izglītības iestādēs strādā 4 pedagogi, tas ir 3,36% no visiem pirmsskolas izglītības pedagogiem, kā arī vecuma grupā no 25 līdz 29 gadiem, pirmsskolas izglītības iestādēs strādā 3 pedagogi, tas ir 2,52 %. Vecuma grupā no 55 līdz 64 gadiem ir tikai 20% pedagogu, pensijas vecuma pedagogi ir tikai 2, tas ir 1,7% PII pedagogu.



4.4.attēls. Pedagogu vecumstruktūra pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

4.3. Atbalsta personāla nodrošinājums

Novada vispārējās izglītības iestādēs ir izveidotas atbalsta speciālistu komandas. Tās seko līdzi

izglītojamo mācīšanās vajadzībām un nodrošina vajadzīgo atbalstu, kā arī veicina drošas un atbalstošas vides veidošanos. Atbalsta speciālisti atbilstoši savai profesionālajai kvalifikācijai īsteno izglītojamo individuālo vajadzību diagnostiku un atzinumu par izglītojamā attīstību sagatavošanu, piedalās individuālo izglītības plānu izveidošanā, nodrošina izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem individuālas konsultācijas, kā arī īsteno nodarbības grupās. Sociālie pedagogi un psihologi piedalās vecāku sapulcēs, iesaistoties vecāku izglītošanā. Sociālie pedagogi sadarbojas arī ar citām institūcijām, lai nepieciešamības gadījumā veicinātu cita veida atbalstu izglītojamajam. Atbalsta speciālisti veic metodisko un konsultatīvo darbu, konsultējot gan pedagogus, gan vecākus.

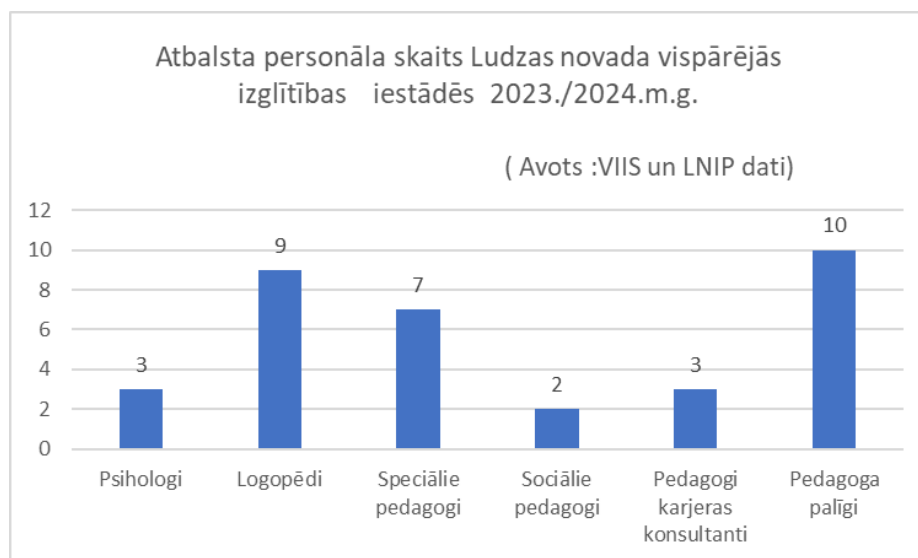
4.2. Tabula

**Atbalsta personāla speciālistu skaits Ludzas novada izglītības iestādēs
2021./2022., 2022./2023. un 2023./2024. mācību gadā**

| Speciālisti | 2021./2022. m. g. | 2022./2023.m. g. | 2023./2024. m.g. |
|-------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Psihologi | 4 | 3 | 3 |
| Logopēdi | 9 | 8 | 9 |
| Speciālie pedagogi | 6 | 8 | 7 |
| Sociālie pedagogi | 3 | 2 | 2 |
| Pedagogi karjeras konsultanti | 3 | 3 | 3 |
| Pedagoga palīgi | - | 1 | 10 |

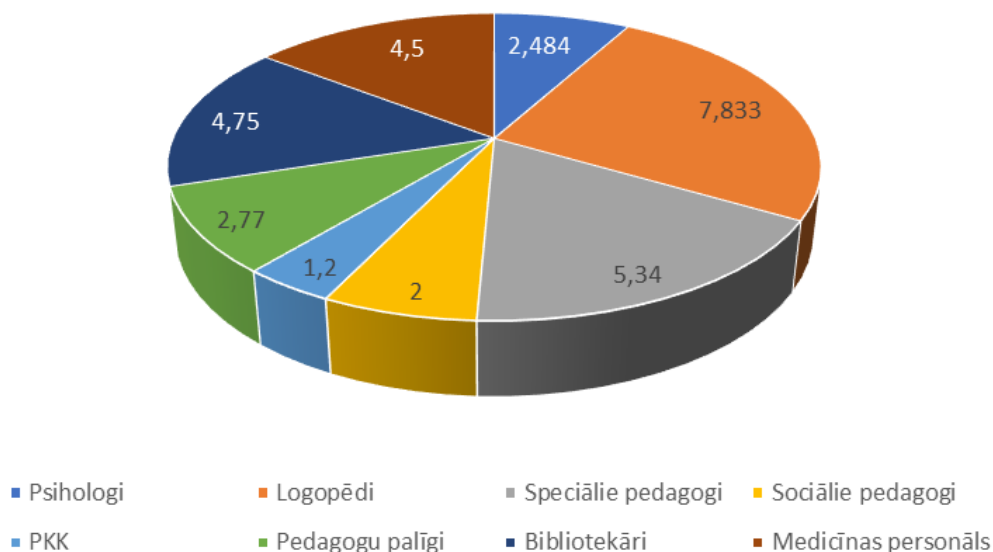
Atbalsta speciālistu skaita svārstības šajā trīs gadu posmā ir diezgan nelielas. Laika posmā no 2021./2022.m.g. līdz 2023./2024.m.g. ir samazinājies psihologu un sociālo pedagogu skaits (- 1), speciālo pedagogu skaits ir palielinājies (+ 1), logopēdu un pedagogu karjeras konsultantu skaits nav mainījies.

2022./2023.m.g. skolās parādījās pirmie pedagogu palīgi. 2023./2024.m.g. visā novadā tādi bija jau 10, gan PII, gan skolās, taču to slodzes ir mazas.



4.5.attēls. Atbalsta personāla speciālistu skaits Ludzas novada vispārējās izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

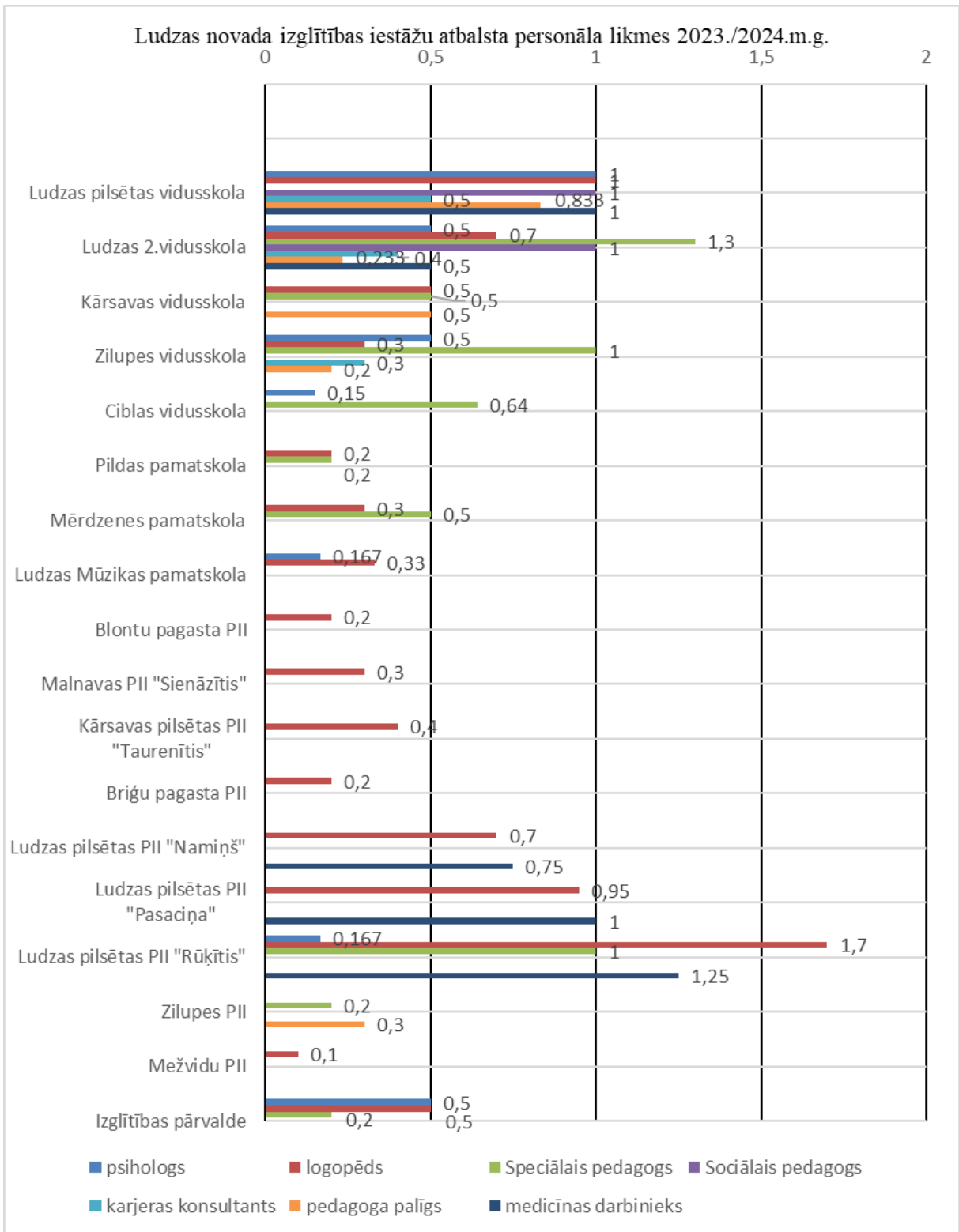
Atbalsta speciālistu slodzes likmēs 2023./2024.m.g.



4.6.attēls. Atbalsta speciālistu slodzes likmēs 2023./2024.m.g.

Apkopotie dati liecina, ka novadā vislabākais nodrošinājums ir ar logopēdiem (skaits 9, likmes 7,833). Speciālie pedagogi ir visās izglītības iestādēs, kurās ir speciālās izglītības programmas, un to likmju skaits ir otrs lielākais - 5,34. Bibliotekāri ir visās pamata un vidējās izglītības iestādēs un to likmju skaits novadā sastāda 4,75. Medicīnas personāls (medmāsas un ārsti) ir 5 izglītības iestādēs, un to slodze likmēs ir 4,5. Kaut gan pedagogu palīgu skaits ir samērā liels, skatoties uz to slodzi likmēs, var secināt, ka to nodrošinājums nav pietiekams.

Kvalificētie PKK strādā lielajās skolās (1,2 likmes), un ir nepieciešams palielināt to slodzes un nodrošināt PKK pakalpojumus pamatskolās.



4.7.attēls. Ludzas novada izglītības iestādēs pieejamā atbalsta personālā slodzes likmes uz 01.09.2023.

Kopējās atbalsta speciālistu slodzes likmes 2023./2024.m.g. Ludzas novada vispārējās izglītības iestādēs ir **30,877** (kopā gan valsts budžeta finansējums, gan pašvaldības finansējums).

Atbalsta personāla pieejamība Ludzas novada izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

| Nr. p.k. | Izglītības iestādes nosaukums | Psihologs | Logopēds | Speciālais pedagogs | Sociālais pedagogs | Pedagogs – karjeras konsultants | Pedagoga palīgs | Medmāsa, ārsts | Bibliotekārs |
|----------|---|-----------|----------|---------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1. | Ludzas pilsētas vidusskola | X | X | | X | X | X | X | X |
| 2. | Ludzas 2. vidusskola | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. | Kārsavas vidusskola | | X | X | | | X | | X |
| 4. | Zilupes vidusskola | X | X | X | | X | X | | X |
| 5. | Ciblas vidusskola | X | | X | | | | | X |
| 6. | Pildas pamatskola | | X | X | | | | | X |
| 7. | Mērdzenes pamatskola | | X | X | | | | | X |
| 8. | Ludzas Mūzikas pamatskola | X | X | | | | | | X |
| 9. | Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde | | X | | | | | | |
| 10. | Malnavas PII "Sienāzītis" | | X | | | | | | |
| 11. | Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis" | | X | | | | | | |
| 12. | Brīgu pagasta PII | | X | | | | | | |
| 13. | Ludzas pilsētas PII "Namiņš" | | X | | | | | X | |
| 14. | Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" | | X | | | | | X | |
| 15. | Istras pagasta PII | | | | | | | | |
| 16. | Ludzas pilsētas PII "Rūķītis" | X | X | X | | | | X | |
| 17. | Zilupes PII | | X | X | | | X | | |
| 18. | Mežvidu PII | | X | | | | | | |
| | Iestāžu skaits | 6 | 16 | 8 | 2 | 3 | 5 | 5 | 8 |

Datu apkopojums rāda, ka novada izglītības iestādēm šobrīd visvairāk trūkst sociālo pedagogu, kā arī psihologu. Speciālie pedagogi ir visās izglītības iestādēs, kurās ir speciālās izglītības programmas. Nodrošinājums ar logopēdiem ir vislabākais, taču to slodzes vienā izglītības iestādē ir mazas, tāpēc viens logopēds visbiežāk strādā 2 vai 3 izglītības iestādēs. 2023./2024.mācību gadā vairākās izglītības iestādēs darbu ir uzsākuši pedagogu palīgi, taču arī to slodzes ir ļoti nelielas.

Ludzas novada Izglītības pārvaldē strādā izglītības psihologs (0,5 slodze), kura galvenie darba uzdevumi ir veikt izpēti, sagatavojot dokumentus pedagoģiski medicīniskai komisijai, un iespēju robežās sniegt atbalstu krīzes situācijās, iestādēs, kurās sava psihologa nav, logopēds (0,5 slodze), kurš veic izglītojamo izpēti sagatavojot dokumentus pedagoģiski medicīniskai komisijai un strādā izglītības iestādēs, kurās nav logopēda, kā arī speciālais pedagogs (0,2 slodze), kurš sniedz konsultācijas izglītības iestādēm un strādā pedagoģiski medicīniskajā komisijā.

Trīs vidusskolās (LPV, L2 vsk., Zilupes vsk.) strādā kvalificēti pedagogi karjeras konsultanti, kuri strādā gan ar skolēnu grupām, gan sniedz individuālās karjeras konsultācijas un organizē karjeras atbalsta pasākumus.

5 izglītības iestādēs ir pieejams arī medicīnas personāls: LP vsk., L2vsk, PII "Pasaciņa", PII "Namiņš" - medmāsa, PII "Rūķītis" - gan ārsts, gan medmāsa.

5. RESURSU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

Resursu nodrošinājumam izglītības programmu īstenošanai var būt nozīmīga ietekme uz izglītības kvalitāti un mācību rezultātiem, jo resursu pieejamība nosaka iespējas diferencēt mācību pieeju, īstenojot individuālu pieeju izglītojamajiem, nodrošināt mācību līdzekļus, kā arī ietekmē izglītojamo un pedagogu labbūtni.

5.1. Mācību telpas un vides pieejamība

Valsts normatīvais regulējums nosaka, ka, īstenojot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir 2 m². Mācību telpu nodrošinājums uz 1 izglītojamo Ludzas novada vispārīzglītojošās skolās 2023./2024. m.g. ir 4.7 m². Visās pašvaldības skolās mācību telpu platība uz 1 izglītojamo sasniedz vai pārsniedz 2 m².

Izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu, bērniem līdz 3 g.v. grupas telpā jānodrošina 2,5 m² grupas telpa, bet bērniem, kas vecāki par 3 g. – 3,0 m² grupas telpa. Ludzas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs vidējais grupu telpu nodrošinājums uz 1 bērnu ir 4.7 m². Visās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs un pirmsskolas grupās mācību telpu platība uz 1 izglītojamo sasniedz vai pārsniedz 3 m².

5.1.Tabula

Mācību telpu platība Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (2023./2024.mg.)³³

| | Izglītības iestāde | Mācību telpas | | | Izglītojamo skaits (01.09.2023.) | Mācību telpu piepildījums (%) |
|----|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | Kopējā platība m ² | m ² uz 1 izglītojamo | Kapacitāte (atbilstoši MK nr.610,890) | | |
| 1. | Ludzas pilsētas vidusskola | 1642.8 | 3.26 | 821.4 | 504 | 61.36 |
| 2. | Ludzas 2. vidusskola | 1289 | 2.9 | 644.5 | 446 | 69 |
| 3. | Kārsavas vidusskola | 1346 | 5 | 673 | 266 | 39.5 |
| 4. | Zilupes vidusskola | 1020 | 4.86 | 510 | 210 | 41 |
| 5. | Ciblas vidusskola | 573.4 | 6.4 | 286 | 89 | 31 |
| 6. | Ludzas Mūzikas pamatskola | 245 | 3 | 122 | 80 | 66 |
| 7. | Pildas pamatskola | 615 | 8.8 | 307.5 | 70 | 23 |
| | PI grupa | 152 | 7.6 | 50.6 | 20 | 39.5 |

³³ izglītības iestāžu dati

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|--------|------|------|-----|-------|
| 8. | Mērdzenes pamatskola | | 373 | 3.5 | 186 | 105 | 56 |
| | PI grupa | | 180 | 9 | 60 | 20 | 30 |
| 9. | Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" | | 697.49 | 4 | 233 | 173 | 74.25 |
| 10. | Ludzas pilsētas PII "Namiņš" | | 363.6 | 3.43 | 121 | 106 | 87.6 |
| 11. | Ludzas pilsētas PII "Rūķītis" | | 335 | 5 | 111 | 67 | 61 |
| 12. | Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis" | | 225 | 3.3 | 75 | 69 | 92 |
| 13. | Zilupes PII | | 226.2 | 5.1 | 75 | 46 | 61 |
| 14. | Blontu pagasta PII | | 215.1 | 3.65 | 71.7 | 59 | 82 |
| | struktūrvienība Ciblā | | 56.2 | 4.68 | 18.7 | 12 | 64.2 |
| 15. | Malnavas pagasta PII "Sienāzītis" | | 160 | 3 | 53 | 53 | 100 |
| 16. | Mežvidu pagasta PII "Saulīte" | | 121 | 4 | 40 | 30 | 75 |
| 17. | Briģu pagasta PII | | 128.6 | 3.67 | 43 | 35 | 81.4 |
| 18. | Istras pagasta PII | | 94.5 | 5.25 | 31.5 | 18 | 57 |

Tikai četrās Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs – Ludzas pilsētas vidusskolā (adresē – Blaumaņa ielā 4), Ludzas 2.vidusskolā, Mērdzenes pamatskolā un Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", ir laba infrastruktūra un vides pieejamība izglītojamajiem ar ierobežotām kustību iespējām. Deviņās izglītības iestādēs cilvēkiem ratiņkrēslā ir iespēja iekļūt līdz ēkas 1. stāvam un 6 izglītības iestādēs iekļūšana izglītojamiem ratiņkrēslā nav iespējama.

5.2. Tabula

Vides pieejamība Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (2023./2024.m.g.)³⁴

| | Izglītības iestāde | Vides pielāgojumi | | | | | Komentārs |
|----|---|----------------------------|---------------|-------|-------------------|---------------|----------------------------|
| | | Iekļuve ēkā ar ratiņkrēslu | Pielāgotas WC | Lifts | Pielāgotas durvis | Zemi sliekšņi | |
| 1. | Ludzas pilsētas vidusskola, Blaumaņa iela 4 | x | x | x | x | x | Ir pacelājs iekļūšanai ēkā |

³⁴ Izglītības iestāžu dati

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| | P.Miglinieka iela 27 | x | - | - | - | x | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 2. | Ludzas 2.vidusskola | x | x | x | x | x | |
| 3. | Ludzas mūzikas pamatskola | - | - | - | - | x | |
| 4. | Kārsavas vidusskola | - | - | - | - | - | |
| 5. | Zilupes vidusskola | x | - | - | - | - | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 6. | Ciblas vidusskola | x | - | - | - | - | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 7. | Pildas pamatskola | x | x | - | x | x | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 8. | Mērdzenes pamatskola | x | x | x | x | x | |
| 9. | Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" | - | - | - | - | - | |
| 10. | Ludzas pilsētas PII "Namiņš" | x | - | - | - | - | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 11. | Ludzas pilsētas PII "Rūķītis" | x | x | x | x | x | |
| 12. | Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis" | - | - | - | - | - | |
| 13. | Zilupes PII | x | - | - | - | x | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 14. | Blontu pagasta PII | x | - | - | - | x | |
| | struktūrvienība Ciblā | - | - | - | - | x | |
| 15. | Malnavas pagasta PII "Sienāzītis" | x | - | - | - | x | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 16. | Mežvidu pagasta PII "Saulīte" | x | - | - | - | - | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 17. | Brīgu pagasta PII | x | - | - | x | x | Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. |
| 18. | Istras pagasta PII | - | - | - | - | - | |

5.2. Sporta infrastruktūra

Sporta mācību stundu un interešu pulciņu vajadzībām Ludzas novada vispārējās izglītības iestādes lielākoties izmanto savu infrastruktūru, taču dažas iestādes (Ludzas pilsētas vidusskola, Ludzas Mūzikas pamatskola) mācību vajadzībām izmanto arī citu izglītības iestāžu sporta infrastruktūru. Ludzas pilsētas vidusskolas peldbaseinu var izmantot visas novada izglītības iestādes.

Sporta bāzu noslodze tiek plānota saskaņā ar šādām prioritātēm: 1) izglītības iestāžu mācību procesa/sporta stundu organizēšana, 2) interešu izglītība un profesionālās ievirzes sporta izglītība, 3) sporta komandu treniņi, 4) pilsētu/pagasta iedzīvotāji, 5) telpu noma citiem interesentiem. Pašvaldība nodrošina sporta infrastruktūras uzturēšanu un attīstību, kā arī sporta inventāra atjaunošanu un papildināšanu atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām.

5.3. Tabula

Ludzas novada izglītības iestāžu sporta infrastruktūras objekti³⁵

| SPORTA ZĀLES | |
|--------------|--|
| 1. | Kārsavas vidusskolas sporta zāle (Vienības iela 101, Kārsava) – vieglatlētika, futbols, volejbols, handbols. Zāles platība 30x16 m. |
| 2. | Ludzas novada Sporta skolas sporta zāle (P. Miglinīka iela 27A, Ludza) – handbols, futbols, vieglatlētika. Zāles platība 36x18 m. Ludzas 2. vidusskolas. |
| 3. | Ludzas 2. vidusskolas sporta halle (Miglinīka iela 34A, Ludza) – handbols, futbols, volejbols, vingrošana, cīņas sporta veidi. Platība 50x30 m. |
| 4. | Malnavas koledžas sporta zāle (Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts) volejbols ,futbols. Platība 20x4m. |
| 5. | Mērdzenes pamatskolas sporta zāle (Mērdzene, Mērdzenes pagasts) – mini handbols, futbols, volejbols, treniņu zāle. Platība 25x18m. |
| 6. | Pildas pamatskolas sporta zāle (Pilda, Pildas pagasts) – mini handbols, basketbols, minifutbols (platība 17,80x8,60m), treniņu telpa, galda tenisa spēles telpa. |
| 7. | Zilupes vidusskolas sporta zāle (Skolas iela 1, Zilupe) – handbols, futbols, vieglatlētika, treniņu zāle. Zāles lielums 36x18 m. |
| STADIONI | |
| 1. | Ciblas vidusskolas stadions (Skolas iela 2a, Cibla, Ciblas pagasts) – vieglatlētika (gumijas segums), futbols, āra treniņi. |
| 2. | Kārsavas vidusskolas stadions (Vienības iela 99, Kārsava) – vieglatlētika, futbols (mākslīgais laukums 60x40m), slidotava (35 x 20m), tenisa korti, volejbols, strītbols (4 grozi), pludmales volejbols (2 laukumi), āra treniņi, ielu vingrošanas ierīces, ģērbtuves, sporta inventārs. |
| 3. | Ludzas pilsētas vidusskolas stadions (Blaumaņa iela 4, Ludza) – vieglatlētika, futbols, teniss, āra treniņi un ielu vingrošanas iekārtas. |
| 4. | Ludzas novada Sporta skolas stadions (Sporta ielā 21A, Ludza) – vieglatlētika, futbols, skeitparks. Platība 60x120 m. |
| 5. | Malnavas koledžas stadions (Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts) – vieglatlētika, futbols. Platība 70x100 m. |

³⁵ Ludzas novada pašvaldības dati

| | |
|----------------------------|---|
| 6. | Zilupes pilsētas stadions (Baznīcas iela 17, Zilupe) - vieglatlētika, futbols. |
| SPORTA LAUKUMI | |
| 1. | Mērdzenes pamatskolas sporta laukums (Mērdzene, Mērdzenes pagasts) – vieglatlētika, futbols (platība 40x20 m). |
| 2. | Pildas pamatskolas sporta laukums (Pilda, Pildas pagasts) – vieglatlētika, futbols, volejbols, handbols un teniss (platība 8666 m ²). |
| TRENAŽIERU ZĀLES | |
| 1. | Trenažieru zāle (Sporta iela 21, Ludza). Zāles platība – 10 x 15 m (dušas, ģērbtuves, tualetes, sporta inventārs). |
| 2. | Ludzas 2. vidusskolas trenažieru zāle (Miglinīka iela 34A, Ludza) - svarcelšana, fitness. |
| CITA INFRASTRUKTŪRĀ | |
| 1. | Svarcelšanas zāle (Sporta iela 21, Ludza). Zāles platība – 12x13 m (dušas, ģērbtuves, tualetes, sporta inventārs), medicīnas kabinets. |
| 2. | Manēža (Sporta iela 21A, Ludza) – vieglatlētika, svarcelšana (dušas, ģērbtuves, tualetes, sporta inventārs). Manēžas platība 20x60 m, aplis 150 m, skrejceļiņš 60 m. |
| 3. | Ciblas sporta komplekss (Sporta iela 1, Felicianova, Ciblas pagasts) – handbola laukums (36x18 m), basketbols, volejbols, badmintons, trenažieru telpa (6x6 m), 2 ģērbtuves, dušas, sporta inventārs. |
| 4. | Ludzas pilsētas vidusskolas peldbaseins (P.Miglinīka iela 27B). Peldbaseina kompleksu veido divi peldbaseini, trīs pirtis un SPA vanna. Sporta peldbaseinā ir 4 celiņi, tā izmērs – 25 m x 11 m, dziļums 1,35-1,95 m. Bērnu peldbaseina izmērs – 10 m x 4,4 m, dziļums 0,8 m. |
| 5. | Ludzas pilsētas vidusskolas atklātā slidotava (P.Miglinīka iela 27A, Ludza) – slidošana, hokejs. |
| 6. | Kārsavas tenisa korti (Vienības iela 64, Kārsava) – teniss, strītbols. |
| 7. | Skriešanas, slēpošanas un pastaigu trase “Zīdūņš” (Malnava) – 1306,9 m. |
| 8. | Zilupes pilsētas parks (Sporta iela 1, Zilupe) – minifutbola laukums, hokeja laukums. |

Sporta infrastruktūru var izmantot ikviens novada iedzīvotājs, pielāgojoties iepļānotajam treniņu grafikam un sporta veidam.

Rūpējoties par aktīva dzīvesveida cienītājiem un uzlabojot sporta infrastruktūru Ludzā, tapa jauns vingrošanas, basketbola laukums un skeitparks. Tāpat noasfaltēts sporta laukums pie peldbaseina, kuru ziemas laikā izmanto slidošanai, bet vasarā – strītbolam.

2021. gadā tika īstenots projekts “Pildas pamatskolas stadiona skrejceļiņu seguma atjaunošana”, iesaistot finansējumu no Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai Latvijas Lauku attīstības programmas 2014.-2020.gadam apakšpasākuma “Darbību īstenošana saskaņā ar sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģiju”.

Nepieciešama arī lielās sporta infrastruktūras uzlabošana:

- jāpārbūvē Ludzas novada Sporta skolas stadions Sporta ielā 21, Ludzā ;
- jānomaina vieglatlētikas manēžas jumts un grīdas segums;
- jāsilīcina svarcelšanas zāle un jānomaina grīda 1. stāvā (Sporta ielā 21, Ludzā).

5.3. IKT aprīkojums

Valsts izglītības rīcībpolitikas mērķis ir līdz 2025. gadam vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7. - 12. klašu skolēnu ar datoru kā mācību līdzekli, sasniedzot vismaz 1:3 ierīču un skolēnu skaita proporciju, 1. - 3. klašu skolēniem (0,3 ierīces uz vienu 1. - 3. klases skolēnu) un proporciju 4. - 6. klašu skolēniem (0,5 ierīces uz vienu 4. - 6. klases skolēnu). 2023./2024. m.g. Ludzas novada skolu pedagogu nodrošinājums ar IKT ierīcēm (portatīvie datori, stacionārie datori, planšetes) sasniedz vidēji 1 IKT ierīci uz 1 pedagogu, izglītojamo nodrošinājums – 0,5 IKT ierīces uz 1 izglītojamo. Pedagogu nodrošinājums ar IKT ierīcēm ir labs visās skolās, izņemot Mērdzenes pamatskolu, kur IKT ierīces uz vienu pedagogu ir 0,56. Vislabākais pedagogu nodrošinājums ar IKT ierīcēm ir Pildas pamatskolā - 1,7 uz 1 pedagogu, Ciblas pamatskolā - 1,4. Zemākais IKT nodrošinājums izglītojamajiem ir Mērdzenes pamatskolā un Ludzas 2.vidusskolā - 0,3 IKT ierīces uz 1 izglītojamo, Ludzas Mūzikas pamatskolā - 0,4 IKT ierīces. Vislabākais nodrošinājums izglītojamajiem ir Pildas pamatskolā - 0,98 IKT uz 1 izglītojamo.

Interaktīvo tāfeļu, ekrānu un projektoru pietiekamība jāvērtē, ņemot vērā mācību kabinetu skaitu. Vislielākais interaktīvo tāfeļu skaits ir Ludzas 2.vidusskolā - 20 tāfeles, vislielākais interaktīvo ekrānu skaits ir Ludzas pilsētas vidusskolā - 19, labs nodrošinājums ar projektoriem ir Ludzas pilsētas vidusskolā - 21, Ludzas 2.vidusskolā - 20, Ciblas pamatskolā - 17, Kārsavas vidusskolā - 16 projektori. Kopumā mācību klašu aprīkojuma ierīču skaits skolās: Ludzas 2.vidusskolā - 47, Ludzas pilsētas vidusskolā - 42, Kārsavas vidusskolā - 25, Ciblas pamatskolā - 23, Ludzas Mūzikas pamatskolā - 13. Zilupes vidusskolā - 14, Mērdzenes pamatskolā - 9, Pildas pamatskolā - 8 ierīces. Nepieciešams papildināt mācību klašu aprīkojumu Zilupes vidusskolā.

Vislielākais robotu komplektu skaits ir Ludzas pilsētas vidusskolā - 37 komplekti, Ludzas 2.vidusskolā - 15, Zilupes vidusskolā - 16 komplekti. Nepieciešams robotikas aprīkojuma papildinājums Kārsavas vidusskolā un Ciblas pamatskolā. Robotikas komplektu nav Mērdzenes pamatskolā, Pildas pamatskolā un Ludzas Mūzikas pamatskolā, taču jāņem vērā, ka robotiku kā interešu izglītību var apgūt Ludzas BJC, kur ir 11 robotu komplekti. Ņemot vērā izglītojamo lielo interesi par robotiku, arī Ludzas BJC ir nepieciešams papildināt robotu komplektu skaitu.

CNC frēzēšanas iekārtu skolās nav, izņemot Ludzas 2.vidusskolu, kur ir 1 iekārta. 3 skolās - Pildas pamatskolā, Zilupes vidusskolā nav 3D printera. Arī Ludzas Mūzikas pamatskolā 3D printera nav, taču jāņem vērā, ka te mācās tikai 1. - 4.klases.

Ludzas novada izglītības iestādēs pieejamais IT aprīkojums

| Izglītības iestāde | Datoru skaits datorklasē | Individuālas IKT ierīces (datori, planšetes) | | | | Mācību klašu aprīkojums | | | Iestāžu aprīkojums | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|------------------|------------|---------------|-------------------------|---------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| | | Izglītojamajiem | | Pedagogiem | | Interaktīvās tāfeles | Interaktīvie ekrāni | Projektori | Krāsainās drukas ierīces | Mācību robotu komplekti | Dokumentu kameras | CNC iekārtas | 3 D printeri |
| | | skaits | uz 1 izglītojamo | skaits | uz 1 pedagogu | | | | | | | | |
| Mērdzenes pamatskola | 13 | 23 | 0,3 | 9 | 0,56 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Kārsavas vidusskola | 20 | 102 | 0,46 | 31 | 0,8 | 4 | 5 | 16 | 1 | 7 | 9 | 0 | 1 |
| Ciblas pamatskola | 13 | 55 | 0,76 | 29 | 1,4 | 5 | 1 | 17 | 3 | 8 | 3 | 0 | 1 |
| Pildas pamatskola | 13 | 56 | 0,98 | 19 | 1,7 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Ludzas Mūzikas pamatskola | 16 | 18 | 0,4 | 39 | 1,0 | 4 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ludzas pilsētas vidusskola | 24 | 224 | 0,5 | 60 | 1,15 | 2 | 19 | 21 | 2 | 37 | 12 | 0 | 2 |
| Ludzas 2.vidusskola | 27 | 128 | 0,3 | 33 | 0,8 | 20 | 7 | 20 | 1 | 15 | 10 | 1 | 1 |
| Zilupes vidusskola | 18 | 101 | 0,57 | 32 | 1 | 6 | 0 | 8 | 4 | 16 | 3 | 0 | 0 |

5.4. Finansējums izglītībai

Ludzas novada pašvaldības kopējie izdevumi izglītībai 2023.gadā sasniedza 14,97 miljoni, kas veido 41% no kopējā pašvaldības pamatbudžeta izdevumiem. No kopējiem izdevumiem izglītībai, kas ir 14,97 miljoni, tieši tikai pašvaldības daļa ir 8,86 miljoni, kas veido 59% no kopējiem pašvaldības izdevumiem izglītībai.

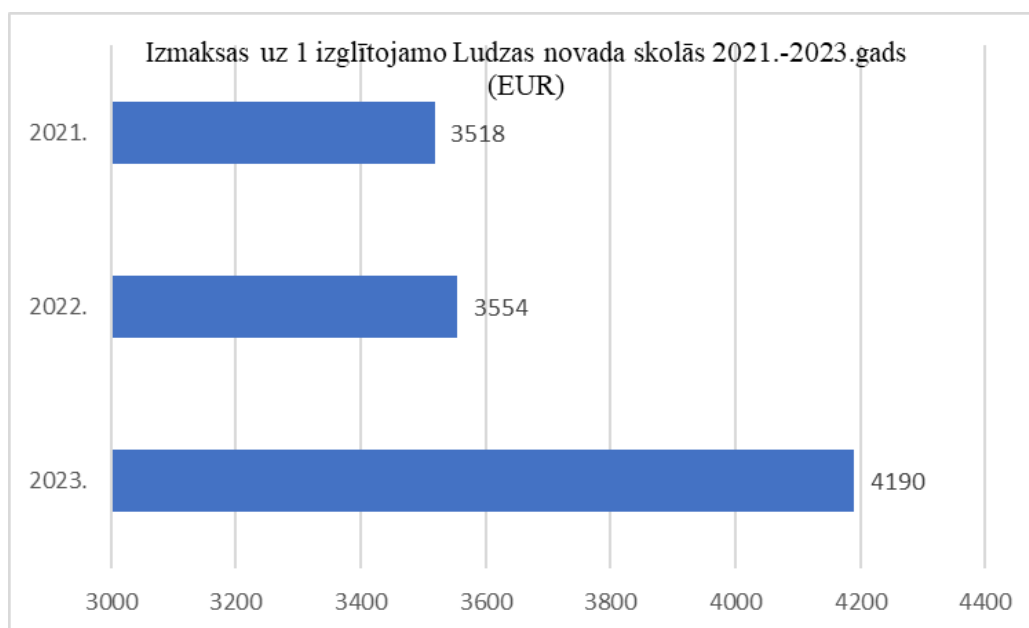
Viena audzēkņa aprēķinātās izmaksas Ludzas novada izglītības iestādēs savstarpējiem norēķiniem ar citām pašvaldībām par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem (no 01.01.2024.) starp dažādām izglītības iestādēm ievērojami atšķiras; izmaksu salīdzinājums uzskatāmi parāda, ka izglītības iestādēs ar lielāku izglītojamo skaitu izmaksas uz 1 izglītojamo ir zemākas.

5.5.Tabula

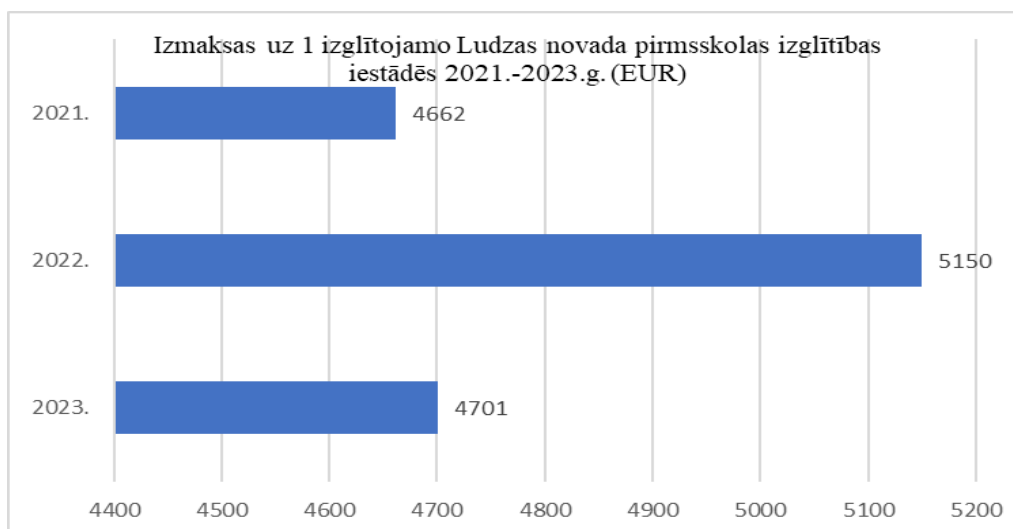
Izmaksas uz 1 izglītojamo Ludzas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, EUR/gadā (2023.g.)

| Izglītības iestāde | Pašvaldības finansējums, EUR/gadā | | | Valsts mērķdotācija, EUR/gadā | Finansējums uz 1 izglītojamo, EUR/gadā | | Izglītojamo skaits (01.09.2023.) |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Saimnieciskie izdevumi | Pedagogu atalgojums | Tehnisko darbinieku atalgojums | | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo | Pašvaldības un valsts finansējums uz 1 izglītojamo | |
| Vidusskolas | | | | | | | |
| Ludzas pilsētas vidusskola | 141722 | 33650 | 291082 | 1056668 | 925 | 3022 | 504 |
| Ludzas vidusskola 2. | 205131 | 71653 | 351882 | 978634 | 1413 | 3612 | 445 |
| Ciblas vidusskola | 39706 | 17321 | 115035 | 257864 | 1933 | 4831 | 89 |
| Kārsavas vidusskola | 150233 | 31885 | 233643 | 608720 | 1557 | 3837 | 267 |
| Zilupes vidusskola | 152876 | 16314 | 195943 | 538929 | 1739 | 4305 | 210 |
| Pamatskolas | | | | | | | |
| Pildas pamatskola | 21775 | 8374 | 88747 | 177013 | 1699 | 4227 | 70 |
| Mērdzenes pamatskola | 60026 | 34422 | 99507 | 236601 | 1940 | 4306 | 120 |
| Ludzas Mūzikas pamatskola | 60434 | 82964 | 70489 | 225536 | 1304 | 2679 | 164 |
| Kopā skolās: | 831903 | 296583 | 1446328 | 3854429 | 1735 | 4190 | 1869 |
| PII | | | | | | | |
| PII Namiņš | 44816 | 188577 | 153185 | 65695 | 3647 | 4267 | 106 |
| PII Pasaciņa | 86437 | 345085 | 244093 | 110123 | 3905 | 4542 | 173 |
| PII Rūķītis | 37996 | 35593 | 148757 | 157429 | 3319 | 5668 | 67 |
| Brigu PII | 28168 | 54502 | 92429 | 21583 | 2362 | 2979 | 35 |
| Pildas PI grupa | 4143 | 21960 | 50624 | 10058 | 3836 | 5163 | 20 |
| Istras PII | 15213 | 31850 | 38578 | 13775 | 4758 | 5523 | 18 |

| | | | | | | | |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|------|
| Blontu PII | 17567 | 95417 | 100315 | 29880 | 3137 | 3576 | 68 |
| Kārsavas PII | 30055 | 95509 | 102392 | 49104 | 3304 | 4076 | 69 |
| Malnavas PII | 22354 | 91557 | 83240 | 27754 | 3652 | 4166 | 54 |
| Mežvidu PII | 7111 | 41403 | 61506 | 15516 | 3794 | 4329 | 29 |
| Zilupes PII | 30166 | 95219 | 101798 | 37507 | 4939 | 5754 | 46 |
| <i>Kopā PII:</i> | 324026 | 1096672 | 1176917 | 538424 | 3696 | 4701 | 685 |
| Ludzas novadā kopā: | 1155929 | 1393255 | 2623245 | 4392853 | 2715 | 4445 | 2554 |



5.1.attēls. Izmaksas uz 1 izglītojamo Ludzas novada skolās 2021. – 2023.gadā

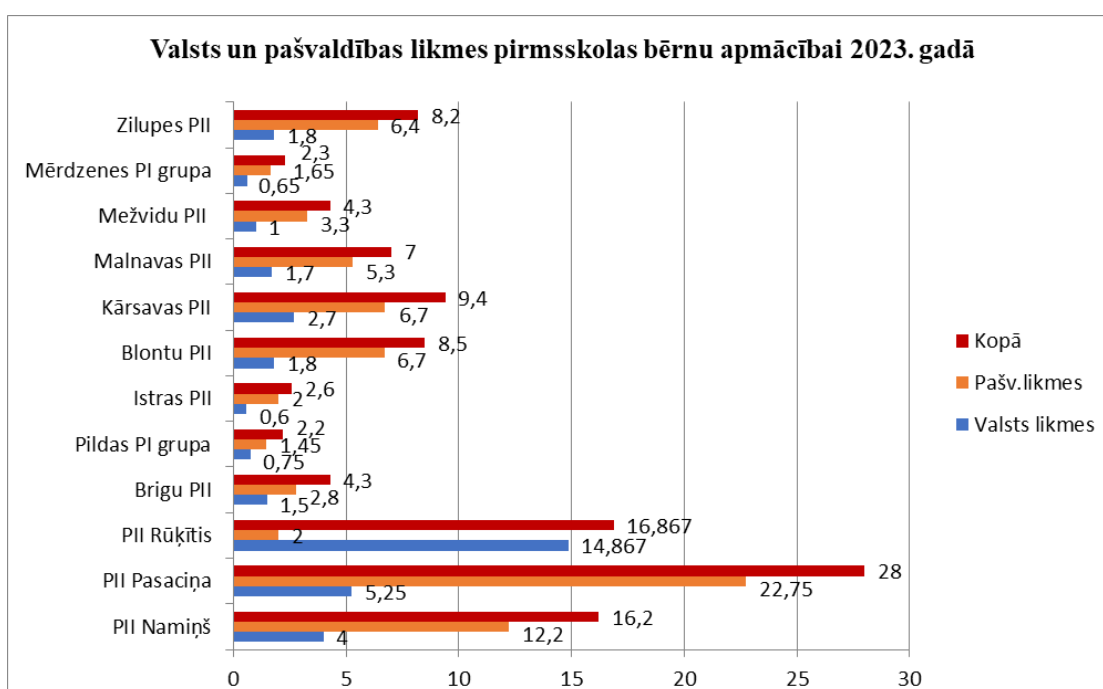


5.2. attēls. Izmaksas uz 1 izglītojamo Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs 2021. - 2023.g. (EUR)

2023.gadā vidējās izmaksas uz 1 izglītojamo Ludzas novada pašvaldības skolās bija 4190 EUR, bet pirmsskolas izglītības iestādēs - 4701 EUR. Izmaksu uz 1 izglītojamo amplitūda Ludzas novada skolās bija no 2679 EUR līdz 4831 EUR. Vislielākās pašvaldības izmaksas uz 1 izglītojamo starp Ludzas novada skolām ir Ciblas vidusskolā, Mērdzenes pamatskolā un Pildas pamatskolā - skolās ar salīdzinoši mazāku skolēnu skaitu. Izmaksu uz 1 izglītojamo amplitūda Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs ir no 5754 EUR līdz 2979 EUR un lielākās izmaksas ir uz 1 izglītojamo Zilupes PII.

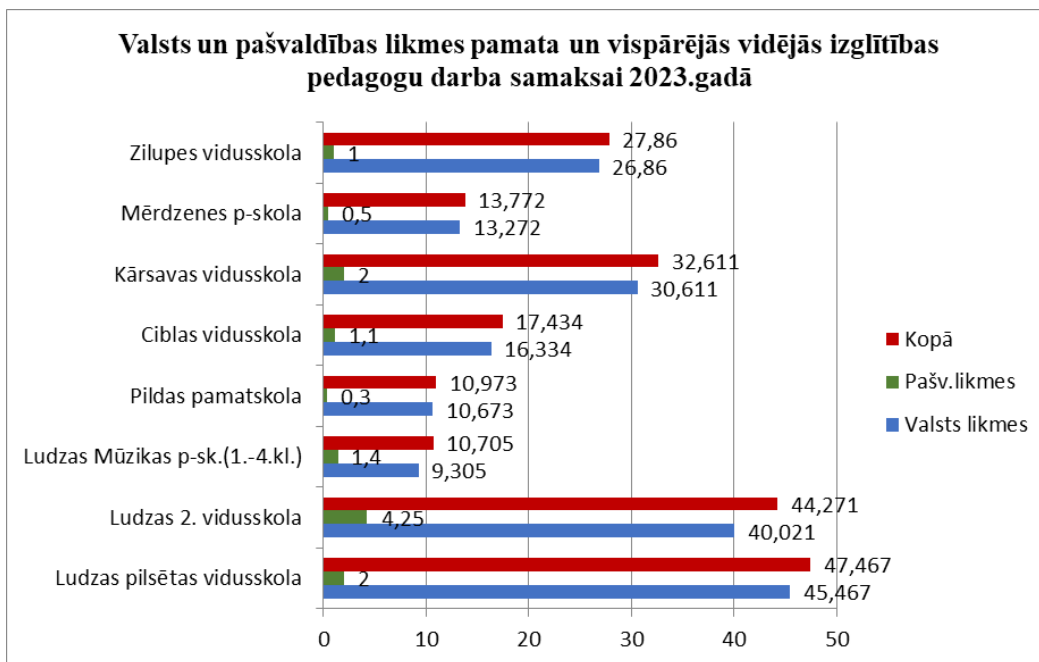
2022.gadā vidējās izmaksas uz 1 izglītojamo Ludzas novada pašvaldības skolās bija 3354 EUR, bet pirmsskolas izglītības iestādēs - 5150 EUR. Izmaksu uz 1 izglītojamo amplitūda Ludzas novada skolās bija no 2160 EUR līdz 5291 EUR. Vislielākās pašvaldības izmaksas uz 1 izglītojamo starp Ludzas novada skolām ir Ciblas vidusskolā, Salnavas pamatskolā un Pildas pamatskolā - skolās ar salīdzinoši mazāku skolēnu skaitu. Izmaksu uz 1 izglītojamo amplitūda Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs ir no 14856 EUR līdz 3219 EUR un lielākās izmaksas ir Ciblas PII.

2021.gadā vidējās izmaksas uz 1 izglītojamo Ludzas novada pašvaldības skolās bija 3518 EUR, bet pirmsskolas izglītības iestādēs - 4662 EUR. Izmaksu uz 1 izglītojamo amplitūda Ludzas novada skolās bija no 1811 EUR līdz 4969 EUR. Vislielākās pašvaldības izmaksas uz 1 izglītojamo starp Ludzas novada skolām ir Ciblas vidusskolā, Salnavas pamatskolā un Pušmucovas pamatskolā - skolās ar salīdzinoši mazāku skolēnu skaitu. Izmaksu uz 1 izglītojamo amplitūda Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs ir no 6477 EUR līdz 2976 EUR un lielākās izmaksas ir uz 1 izglītojamo Ciblas PII.



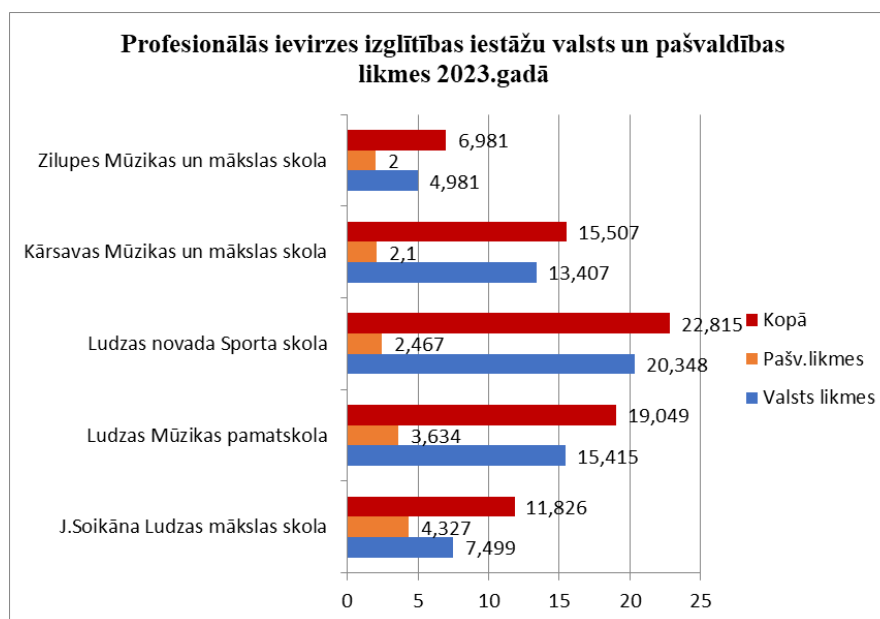
5.3.attēls. Valsts un pašvaldības likmes pirmsskolas bērnu apmācībai 2023. gadā

Pirmsskolas izglītībā valsts piešķir finansējumu pedagogu darba samaksai tikai 5 - 6 gadīgo apmācībai, kur pamatojoties uz izglītojamo skaitu, komisija sadala finansējumu, ko tarifcē likmēs. Pašvaldība finansē pirmsskolas izglītības iestādēs administrācijas, atbalsta personāla un pedagogu likmes. Pirmsskolas izglītībā no kopējām likmēm apmēram 33% finansē valsts un 67 % finansē pašvaldība.



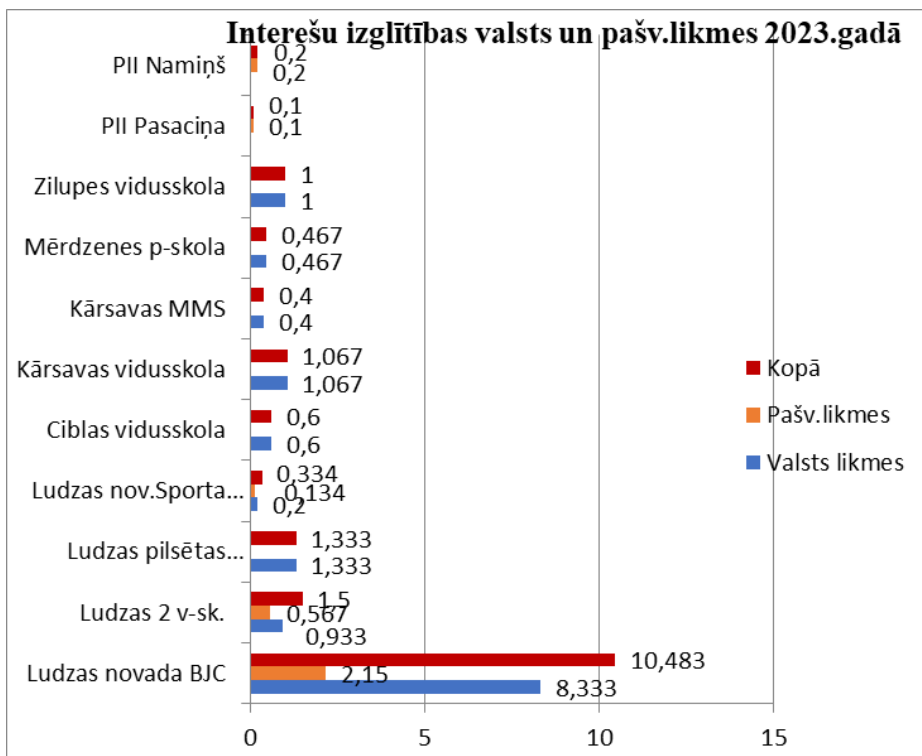
5.4.attēls. Valsts un pašvaldības likmes pamata un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksai 2023.gadā

Katra izglītības iestāde, piešķirtā finansējuma ietvaros, tarifcē pedagogu mācību stundas likmēs. Valsts likmēs tiek iekļauta administrācija, atbalsta personāls un pedagogi. Valsts nepiešķir finansējumu sociālā pedagoga, pagarinātās grupas pedagoga, internāta skolotāja un sporta organizatora likmēm, tās tiek finansētas no pašvaldības finansējuma. Vispārējās izglītības iestādēs, kur ir neliels skolēnu skaits, ir nepietiekams valsts finansējums, tāpēc mazajās lauku skolās ir piešķirtas pedagogu likmes no pašvaldības finansējuma. Vispārējā izglītībā no kopējām likmēm apmēram 94% finansē valsts un 6% finansē pašvaldība.



5.5.attēls. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu valsts un pašvaldības likmes 2023.gadā

Profesionālās ievirzes izglītībā piešķirtā finansējuma ietvaros katrā izglītības iestādē tarifcē pedagogu mācību stundas likmēs. Valsts likmēs tiek tarifcētas tikai pedagogu mācību nodarbības. Pašvaldība finansē administrācijas likmes un daļēji atbalsta personāla likmes. Nepietiekama valsts finansējuma dēļ, daļēji tiek finansētas mācību nodarbības pedagogiem no pašvaldības finansējuma. Profesionālās ievirzes izglītībā no kopējām likmēm valsts finansē apmēram 81% un pašvaldība 19%.

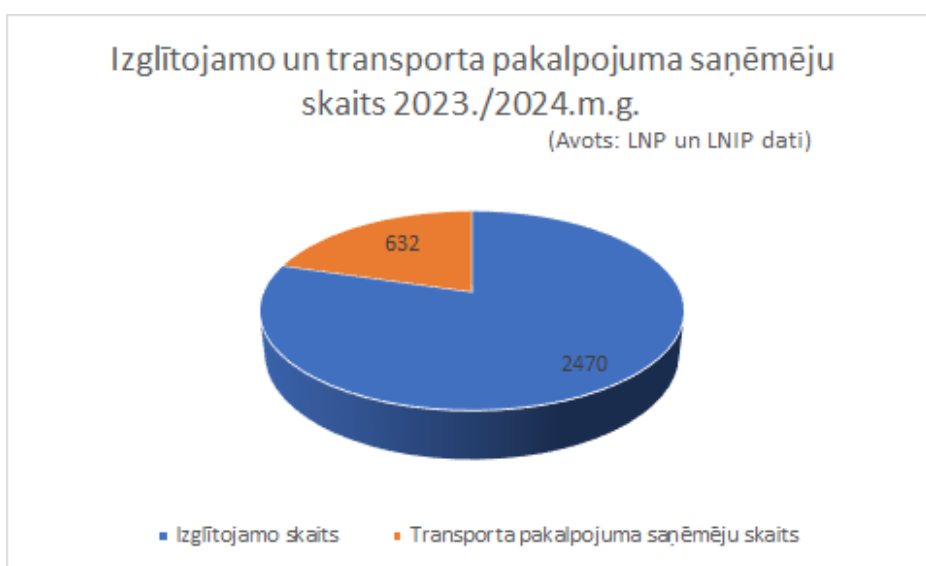


5.6.attēls. Interesešu izglītības valsts un pašvaldības likmes 2023.gadā

Interesešu izglītībai finansējums tiek piešķirts pamatojoties uz kopējo skolēnu skaitu novadā. Interesešu mērķdotācijas sadales komisija izvērtē izglītības iestāžu iesniegtās interešu programmas un finansējuma ietvaros piešķir nodarbību stundas, kuras tarificē likmēs. Valsts finansējumu piešķir tikai pedagogu un metodiķa likmēm. Nepietiekama valsts finansējuma dēļ dažās izglītības iestādēs ir piešķirts pašvaldības finansējums interešu nodarbību vadīšanai pedagogiem. Pašvaldība finansē tikai Bērnu un jauniešu centra direktora un vietnieka likmes. Interesešu izglītībā no kopējām likmēm apmēram 82% finansē valsts un 18 % finansē pašvaldība.

5.5. Pašvaldības skolēnu pārvadājumi

Ludzas novada pašvaldības teritorijā tiek nodrošināts bezmaksas sabiedriskais transports visiem bērniem, bet vietās, kur tas nekursē, tiek nodrošināts pašvaldības transports izglītojamo pārvadājumiem, organizējot transporta kustību atbilstoši mācību norisei vispārizglītojošās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.



5.7. attēls. Izglītojamo un transporta pakalpojuma saņēmēju skaits 2023./2024.m.g.

2023./2024. mācību gadā izglītojamo pārvadājumi nodrošināti 28 maršrutos un tie nogādā izglītojamos uz/no 16 pašvaldības izglītības iestādēm: Ludzas pilsētas vidusskola, Ludzas 2.vidusskola, Kārsavas vidusskola, Zilupes vidusskola, Ciblas vidusskola, Mērdzenes pamatskola, Pildas pamatskola, Ludzas Mūzikas pamatskola, Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa", Ludzas pilsētas PII "Namiņš", Ludzas pilsētas PII "Rūkītis", Istras pagasta PII, Blontu pagasta PII, Malnavas pagasta PII "Sienāzītis", Kārsavas pilsētas PII "Taurenītis", Mežvidu pagasta PII "Saulīte". Izglītojamo pārvadāšanā iesaistīti 20 pašvaldības autobusi. Transporta pakalpojuma saņēmēju skaits bija 632 braucēji jeb 26% no kopējā izglītojamo skaita 2023./2024.m.g. Transporta izmaksas 2023.gadā sastādīja 453 422,51 EUR.

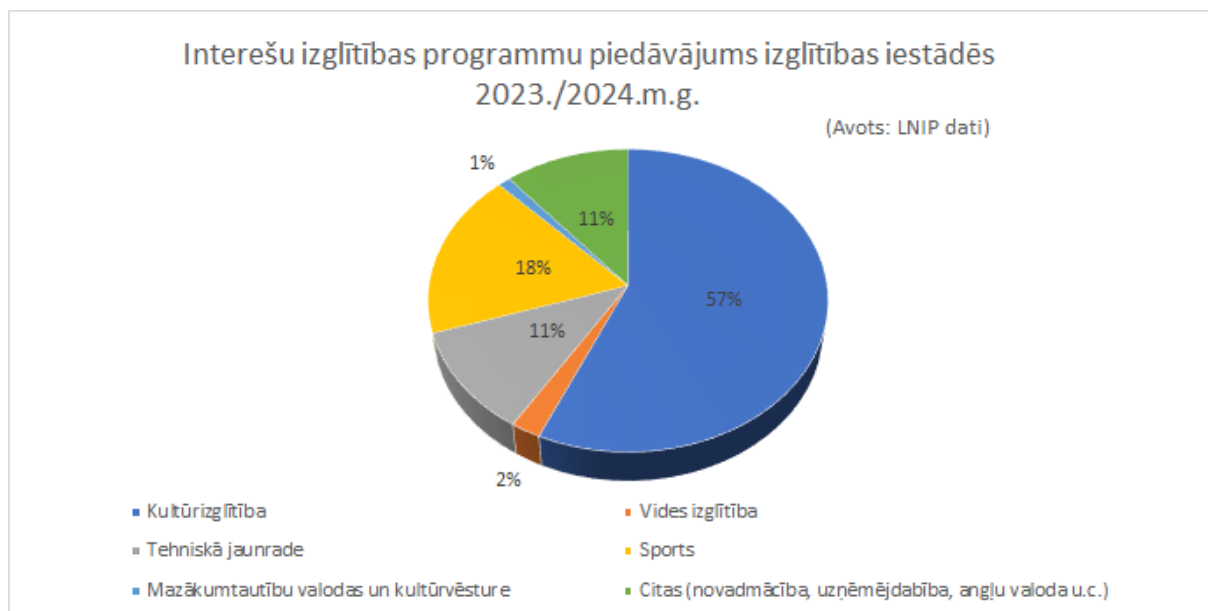
6. INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Interesešu izglītība ir mērķtiecīga un brīvprātīga neformālā izglītība, kuras galvenais uzdevums ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus un nodrošināt tiem ievirzi karjeras izvēlē, sniegt praktiskam darbam un dzīvei derīgu papildizglītību, piedāvāt iespējas radošai pašizpaušmei un saturīga brīvā laika pavadīšanai, kā arī sekmēt pilsoniskās un nacionālās identitātes attīstīšanu. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2020. - 2027. gadam akcentē interesešu izglītības lomu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā, jo kvalitatīvs un izglītojamo vajadzībām atbilstošs interesešu izglītības piedāvājums dažādās mācību jomās stiprina skolēna mācīšanās prasmes, papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūtās kompetences, stiprina pilsoniskās un līdzdalības prasmes. Darba tirgus tendences pieprasa zināšanas zinātnes, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas mācību jomās (STEM) un formālajā izglītībā apgūto STEM mācību jomu saturu ieteicams nostiprināt ar tehniskās jaunrades aktivitātēm, t.sk. interesešu izglītību.

Ludzas novadā interesešu izglītību nodrošina vispārīzglītojošās skolas, profesionālās ievirzes izglītības iestādes, Ludzas novada bērnu un jauniešu centrs (Ludzas BJC).

Interesešu izglītības nodrošināšanā tiek ieguldīti valsts (mērķdotācija pedagogu atalgojumam) un pašvaldības līdzekļi (telpas, aprīkojums, mācību materiāli, pedagogu atalgojums), vecāku finansējums. Uz interesešu izglītības programmu īstenošanai paredzētajiem finanšu līdzekļiem var pretendēt gan Ludzas novada pašvaldības izglītības iestādes, gan juridiskas un fiziskas personas, kuras Ludzas novada pašvaldībā saņēmušas licenci programmas īstenošanai.

2021./2022. - 2023./2024.m.g. programmu skaita ziņā pašvaldības izglītības iestāžu piedāvājumā dominē kultūrizglītības joma (54%), kurai seko sporta joma (19%), citu programmu joma - novadmācība, uzņēmējdarbība, angļu valoda u.c. (7%), tehniskās jaunrades joma (7%), vides joma (2%) un mazākumtautību valodas un kultūrvēsture (1%).



6.1.attēls. Interesešu izglītības programmu piedāvājums izglītības iestādēs 2023./2024. m.g.

Interēšu izglītības programmu (skaits) piedāvājums novada izglītības iestādēs 2021./2022. - 2023./2024.m.g.

| Izglītības iestāde | Kultūrizglītība | | | Vides izglītība | | | Tehniskā jaunrade/STEM | | | Sports | | | Mazākumtautību valodas un kultūrvēsture | | | Citas interēšu izglītības programmas (novadmācība, uzņēmējdarbība, angļu valoda u.c.) | | |
|---------------------------------|-----------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|
| | 2021./2022 | 2022./2023 | 2023./2024 | 2021./2022 | 2022./2023 | 2023./2024 | 2021./2022 | 2022./2023 | 2023./2024 | 2021./2022 | 2022./2023 | 2023./2024 | 2021./2023 | 2022./2023 | 2023./2024 | 2021./2022 | 2022./2023 | 2023./2024 |
| Ludzas pilsētas vidusskola | 3 | 7 | 5 | | | | | | 2 | 3 | 5 | 5 | | | | 2 | 3 | 4 |
| Ludzas 2.vidusskola | 5 | 7 | 5 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Kārsavas vidusskola | 7 | 7 | 5 | | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 |
| Ciblas vidusskola | 5 | 4 | 3 | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | | | | | 3 | 5 |
| Zilupes vidusskola | 12 | 8 | 8 | | 1 | | | | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | 5 | 6 | 5 |
| Mērdzenes pamatskola | 4 | 5 | 4 | 1 | | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Mežvidu pamatskola | 5 | 2 | | 1 | 1 | | | | | 3 | 2 | | | | | | 1 | |
| Salnavas pamatskola | 2 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| Pušmucovas pamatskola | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| Kārsavas Mūzikas un mākslas sk. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ludzas novada Sporta skola | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| Ludzas pilsētas PII "Namiņš" | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ludzas novada BJC | 22 | 20 | 30 | 1 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | | 4 | 5 | 6 |
| LN kopā programmu skaits | 73 | 63 | 65 | 3 | 3 | 2 | 5 | 8 | 13 | 26 | 22 | 21 | 1 | | 1 | 17 | 22 | 26 |

7. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA

Profesionālās ievirzes izglītība ir "sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtīborientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā"³⁶; tā saistās gan ar bērnu un jauniešu vispusīgu personības un talantu attīstību, gan arī ar tālāku turpmāku profesionālās izglītības apguvi. Profesionālās ievirzes izglītība attīsta izglītojamo pašdisciplīnu, veicina prasmi mācīties un uzņemties atbildību par savu darbu, kā arī ievērojami paplašina audzēkņu redzesloku.

Ludzas novadā profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno 5 izglītības iestādes: sporta jomā profesionālās ievirzes izglītību nodrošina Ludzas novada Sporta skola, kultūrizglītības jomā – Ludzas Mūzikas pamatskola, J.Soikāna Ludzas mākslas skola, Kārsavas Mūzikas un mākslas skola un Zilupes Mūzikas un mākslas skola

7.1. Profesionālās ievirzes sporta izglītība

Ludzas novada Sporta skola ir Ludzas novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša sporta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas. No 1963.gada līdz šodienai skola ir paplašinājusi savu darbību līdz 4 akreditētām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām – handbols, futbols, svarcelšana, vieglatlētika.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Sporta likums, citi normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums, ko apstiprināja dibinātājs.

7.1.Tabula

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.) |
|--|----------------------------|--|---------|---------------------|--|---|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Profesionālās ievirzes izglītība Handbols | 20 V 813 001 | P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza | P-2209 | 02.03.2020. | 194 | 192 |
| Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika | 20 V 813 001 | Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava, Skolas iela 1, Zilupe | P-2211 | 02.03.2020. | 113 | 112 |
| Profesionālās ievirzes izglītība Futbols | 20 V 813 001 | Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava | P-2214 | 02.03.2020. | 127 | 127 |
| Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana | 20 V 813 001 | Sporta iela 21,Ludza | P-2216 | 02.03.2020. | 38 | 38 |
| Profesionālās ievirzes izglītība Handbols | 30 V 813 001 | P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza | P-2210 | 02.03.2020. | 64 | 64 |
| Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika | 30 V 813 001 | Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava Skolas iela 1, Zilupe | P-2212 | 02.03.2020. | 8 | 8 |
| Profesionālās ievirzes izglītība Futbols | 30 V 813 001 | Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava | P-2215 | 02.03.2020. | 19 | 19 |
| Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana | 30 V 813 001 | Sporta iela 21,Ludza | P-2217 | 02.03.2020. | 0 | 0 |

³⁶ Izglītības likums, www.likumi.lv

2023./2024.mācību gadā īstenotās interešu sporta izglītības programmas

| N.p.k. | Programma | Stundu skaits nedēļā |
|--------|--------------------------|----------------------|
| 1. | Atlētiskā vingrošana | 4 st.– 14 izgl. |
| 2. | Mazulītis | 2 st.- 10 izgl. |
| 3. | Sportojam kopā | 2 st. – 9 izgl. |
| 4. | Caur rotaļām uz handbolu | 2 st.- 12 izgl. |

Mācību – treniņprocesu un sacensību organizēšanai, saskaņā ar noslēgtiem līgumiem, Ludzas novada Sporta skola izmanto Ludzas novada pašvaldības vispārīzglītojošo izglītības iestāžu un organizāciju sporta bāzes.

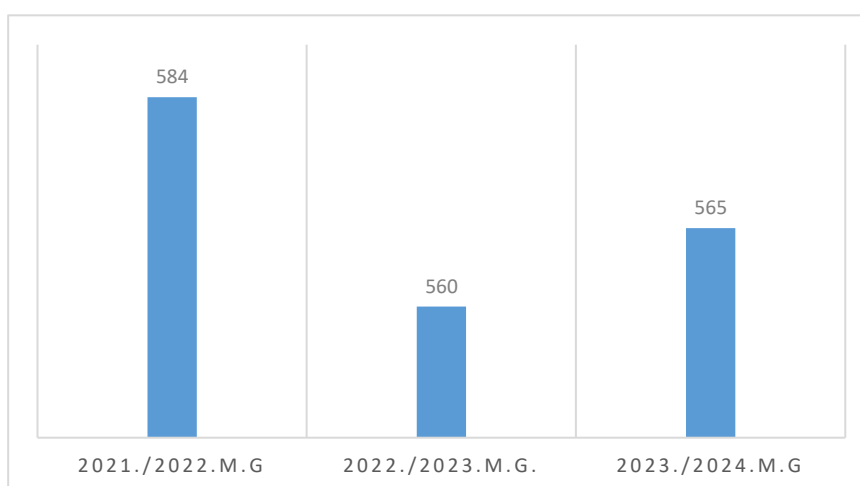
Ludzas novada Sporta skola ir Ludzas novada pašvaldības izglītības struktūrvienība ar kopēju centralizētu grāmatvedību. Skolas budžetu veido pašvaldības finansējums, valsts mērķdotācija, kā arī ieņēmumi no juridisku un fizisku personu ziedojumiem atbalstam sacensību organizēšanā, dalībai treniņnometnēs Latvijā un ārpus tās, kā arī dalībai starptautiskās sacensībās. Skolai iedalītie finanšu līdzekļi tiek izlietoti atbilstoši Ludzas novada pašvaldības apstiprinātajam budžetam, saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un līgumu ar LR IZM.

No 2019.gada norisinās svinīgais pasākums “Labāko sportistu godināšana”, kura ietvaros tiek sveikti izglītojamie un viņu treneri, kuri izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas, Eiropas un Pasaules čempionātos, kā arī citās starptautiska mēroga sacensībās. Tādējādi tiek veidota pozitīva sadarbības vide starp izglītojamiem un personālu, veicināts pilsētas iedzīvotāju patriotisms.

Lielisks ieguvums Sporta skolā ir jauna amata vienība – izglītības metodikis no 2021.gada 1.septembra. Ludzas novada Sporta skolas 4 profesionālās ievirzes izglītības programmās strādā 24 treneri, kuru izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie piedalās Latvijas jaunatnes meistarsacīkstēs, Latvijas čempionātos, Kausu izcīņās, Latvijas Olimpiādēs, kā arī Eiropas un pasaules mēroga sacensībās. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvā.

Ludzas novada Sporta skola organizē novada, valsts un starptautiska mēroga sacensības, kuru organizatoriskajos darbos vienmēr tiek iesaistīti izglītojamie. Viņi apgūst tiesnešu prasmes gan sporta veidu federāciju/savienību organizētajos semināros, kas dod iespēju iegūt licenci, gan arī vietējo turnīru un valsts mēroga sacensību tiesāšanā, kas ir viens no izglītības programmas izpildes kritērijiem, tādējādi iegūstot iemaņas gan teorijā, gan praksē.

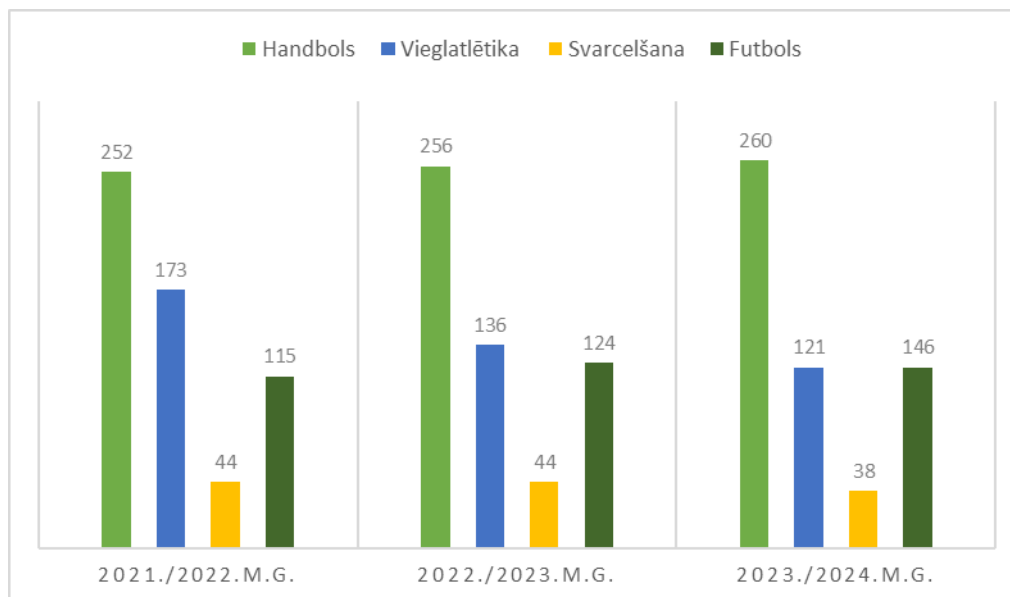
Sporta skolā pieejama metodiskā literatūra. Atvēlētā budžeta ietvaros tā tiek papildināta ar speciālo literatūru, kā arī ar materiāliem no tālākizglītības kursiem.



7.1.attēls. Izglītojamo dinamika pa mācību gadiem³⁷

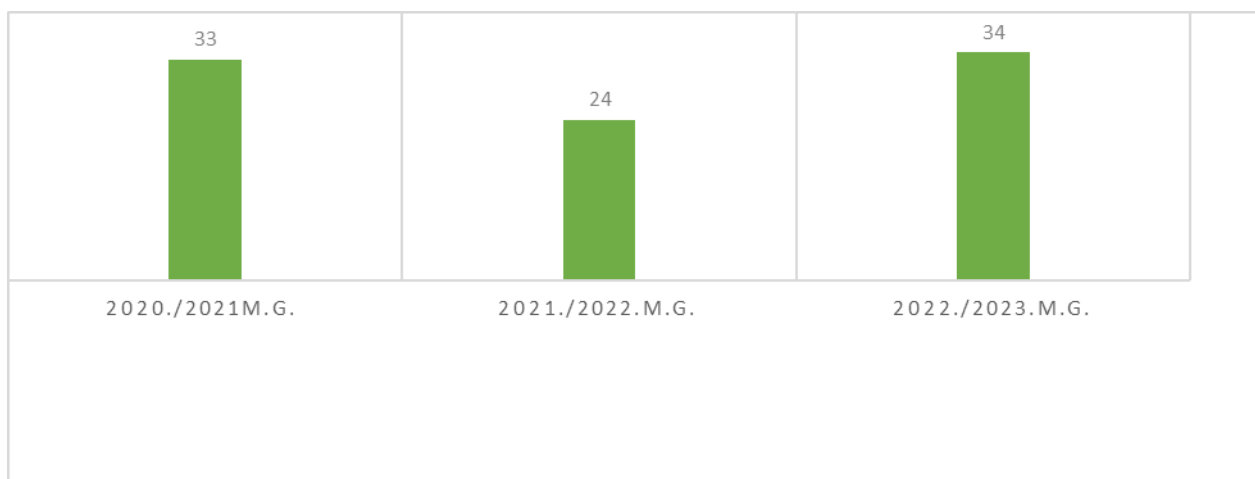
³⁷ Ludzas novada sporta skolas Attīstības plāns 2024. - 2027.gadam.

Skola ir vienīgā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde Ludzas novadā. Izglītojamo skaits apskatāmos gados būtiski neatšķiras. Lielākais izglītojamo skaits šajā periodā vērojams 2021./2022.m.g., 584 izglītojamie. Pēc Covid-19 pandēmijas gadiem 2022./2023.m.g., sekoja neliels kritums, par 24 audzēkņiem. 2023./2024. m.g. izglītojamo skaita līkne iet uz augšu. Secinājums - kontingents ir samērā stabils, ņemot vērā dzimstību un klases piepildījumus 1. klasēs, rezultāts ir ļoti optimāls.



7.2.attēls. Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās pa mācību gadiem

2023./2024. gadā, salīdzinoši ar iepriekšējiem mācību gadiem, izglītojamo skaits ir krities par 52 izglītojamiem, vieglatlētikas grupās. Tas izskaidrojams, ar izglītojamo nevēlēšanos strādāt intensīvi, individuālajā sporta veidā. Tāpat arī Kārsavā, Zilupē vieglatlētikas nodaļās ir sarucis izglītojamo skaits, kuri vēlas nodarboties ar vieglatlētikā. Handbols, salīdzinoši trīs mācību gadu intervālā, stabili ir noturējies, pat ir pieaudzis par 8 izglītojamiem. Vislielākais izglītojamo pieaugums, ir vērojams futbola grupās, 2023./ 2024. m.g., kas ir izskaidrojams, ka darbā tika pieņemts viens jauns futbola treneris un strauji pieaug futbola popularitāte izglītojamo vidū.



7.3.attēls. Dalībnieku skaits valsts izlašu sastāvā

Latvijas handbola izlases sastāvā vairāki dalībnieki (meitenes un zēni) ir no Ludzas novada Sporta skolas. 2022./2023.m.g. Ludzas novada Sporta skolas audzēknes Latvijas izlases sastāvā U - 18, Baltijas kausā, sporta soļošanā izcīnīja 3. vietu. Mūsu izglītojamie līdzvērtīgi uzrāda rezultātus Eiropas līmeņa svarcelšanas sacensībās, audzēkņi tiek iesaistīti arī Latvijas izlases jauniešu futbola izlasē.

❖ **Atbalsts izglītojamiem**

Katru gadu tiek izstrādāts nodarbību plāns, plānojot nodarbību norises laikus un vietu, sporta veidu nodarbību grafiku salāgošana atbilstoši nodarbību plānam.

Katras nodaļas izglītojamie tiek iesaistīti Skolas pasākumu - sacensību plānošanā un organizēšanā. Vecāko grupu izglītojamie iesaistās valsts mēroga sacensību organizēšanā un tiesāšanā atbilstoši savai kompetencei. Sporta veidu federācijas periodiski veic tiesnešu sagatavošanu. Piemēram, Latvijas vieglatlētikas savienība 2022.gadā veica tiesnešu apmācību C kategorijas tiesnešu sagatavošanā; Latvijas handbola federācija katru gadu organizē tiesnešu seminārus. No 2022.gada piedalās Erasmus+ projektā tieši jauno tiesnešu apmācībā Baltijas valstīs. Projekta ietvaros tika organizēts starptautiskais turnīrs handbolā 2023.gada 3. - 5.janvārī "Ludza 2023", kur tiesāja projektā Erasmus + iesaistītie tiesneši. 2024.gada 4. - 6.janvārī tiek plānots arī piesaistīt šī projekta tiesnešus, kuru vidū ir arī Ludzas novada Sporta skolas izglītojamie.

Katru gadu skolas izglītojamiem no 10 gadu vecuma tiek veikta padziļināta veselības pārbaude Rīgā BKUS. Izglītojamo nogādāšanai uz Rīgu transportu nodrošina Ludzas novada pašvaldība.

❖ Skolas vide

Sporta skola veicina izglītojamo, vecāku un skolas darbinieku piederības apziņu un lepnumu par Sporta skolu.

2020.gadā Ludzā tika atklāts jaunais Ludzas vidusskolas peldbaseins, kas ir lieliska bāze skolas izglītojamiem mācīties peldētprasmi un relaksēties. Peldbaseinu vispārējās fiziskās sagatavotības nolūkos izmanto visu sporta veidu izglītojamie.

Joprojām ir sarežģīti ar sporta bāzēm ziemas sezonā futbola nodaļas izglītojamiem.

Šajā periodā veikti vairāki labiekārtošanas darbi Sporta skolas zālē, vieglatlētikas manēžā, svarcelšanas zālēs.

❖ Resursi

2022.gadā Ludzas novada pašvaldība izstrādāja būvprojektu "Ludzas novada Sporta skolas stadiona pārbūve".

Nepārtraukti notiek Skolas materiālās bāzes pilnveide un modernizēšana, treneru darba slodžu nodrošināšana un sabalansēšana.

❖ Sporta skolas organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana

Sporta skolā darbojas 4 metodiskās komisijas, kuras plāno un organizē metodisko darbu iestādē. Metodisko darbu katrā sporta veidā vada vecākie sporta veidu treneri, pārrauga direktores vietniece mācību darbā un metodiķe. Darbs tiek veikts kvalitatīvi, nodrošinot saikni ar treneriem dažādos sporta veidos.

Skolas darba kvalitātes nodrošināšanai veiktas aptaujas Edurio platformā. Pedagoģi ir izteikuši savu viedokli par darba kvalitātes uzlabošanu, par līdzdalību iestādes attīstībā, kā arī par savu labbūtību skolā. Veidojot Skolas pašvērtējumu tika veiktas arī vecāku un izglītojamo anketēšanas.

7.2. Profesionālās ievirzes kultūrizglītība

Kultūrpolitikas pamatnostādņēs 2022. - 2027. gadam noteikts, ka kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus; vienlaikus profesionālās ievirzes kultūrizglītībai organiski jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums.³⁸

Profesionālās ievirzes programmas kultūrizglītības jomā Ludzas novadā īsteno Ludzas Mūzikas pamatskola (LMpsk), J.Soiķāna Ludzas mākslas skola (JS LMS), Kārsavas Mūzikas un mākslas skola (KMMS) un Zilupes Mūzikas un mākslas skola (ZMMS).

Ludzas Mūzikas pamatskolā (1.- 4.klases) profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un dejās tiek piedāvātas paralēli vispārējai izglītībai un tā ir nozīmīga iestādes unikalitāte.

Ludzas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādes piedāvā arī interešu izglītības programmas.

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās 2021./2022. – 2023./2024. mācību gadā ir aprēķināts kā visu programmu apguves reģistrāciju skaits, t.sk. gadījumi, kad viens izglītojamais vienlaikus apgūst vairākas programmas. Tas nozīmē, ka dati neatspoguļo unikālo izglītojamo skaitu, bet gan programmu apguves kopējo intensitāti. Lai iegūtu unikālo izglītojamo skaitu, nepieciešama precīzāka datu analīze, kurā katrs izglītojamais tiek skaitīts tikai vienu reizi neatkarīgi no programmu skaita, ko viņš apgūst.

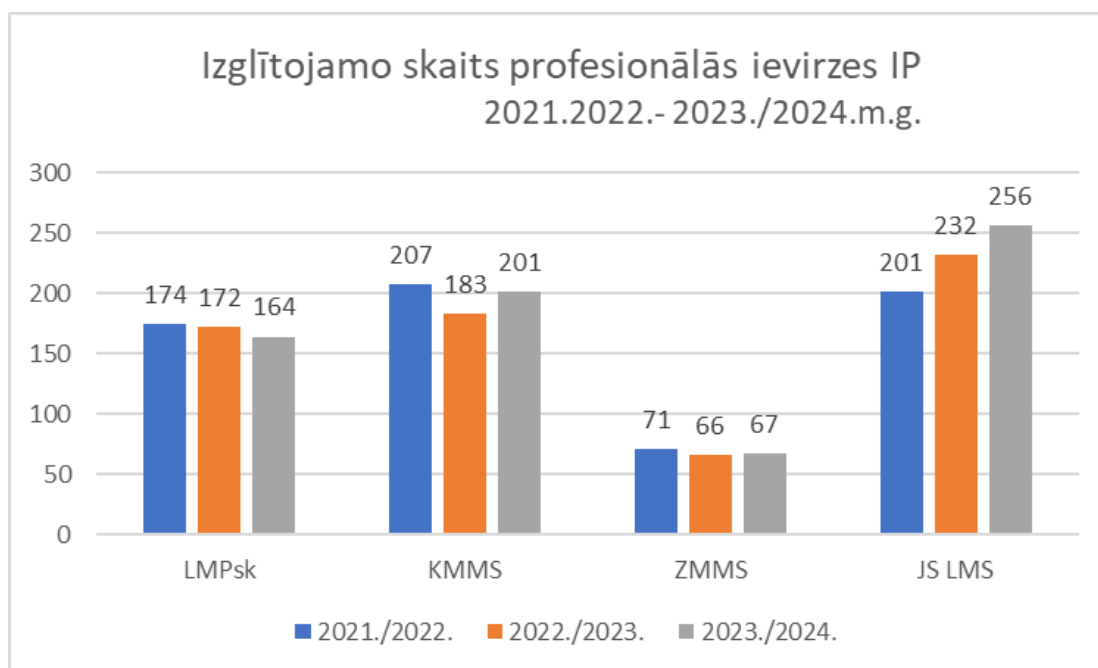
³⁸ Ministru kabineta 2022.gada 1.marta rīkojums Nr.143 "Kultūras pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam "Kultūrvalsts"
www.likumi.lv

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādēs

| Izglītības iestāde | Izglītojamo skaits, uzsākot 2021./2022. māc.g. | Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023. māc.g. | Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc.g. |
|--------------------|--|--|--|
| LMPsk | 174 | 172 | 164 |
| KMMS | 207 | 183 | 201 |
| ZMMS | 71 | 66 | 67 |
| JS LMS | 201 | 232 | 256 |
| KOPĀ | 653 | 653 | 688 |

2023./2024. m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmās mācījās **688** audzēkņi, tie ir 47 % no visiem novada 1. - 9. klašu skolēniem.

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmās trīs gadu posmā ir pieaudzis par 35 skolēniem jeb 5%, apliecinot pieaugošo bērnu un jauniešu interesi par kultūrizglītības apguvi. (Salīdzinoši 1. - 9. klašu izglītojamo skaits pamatzglītības pakāpē šajā laika posmā ir samazinājies par 5 %, jeb -70 izglītojamie). Audzēkņu skaits šajā trīs gadu periodā visvairāk ir pieaudzis JSLMS (27 % jeb + 55 audzēkņi), vislielākais kritums ir Ludzas Mūzikas pamatskolai - 6 %, jeb -10 audzēkņi un ZMMS - 6% (- 4 audzēkņi), KMMS - 3% (- 6 audzēkņi).



7.4.attēls. Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās 2021./2022. - 2023./2024.m.g.

Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu piedāvājums Ludzas novadā 2023./2024. m.g.

| Izglītības programmas | LMpsk | KMMS | ZMMS | JSLMS |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| Programmu īstenošanas vieta | Stacijas iela 45, Ludza, Ludzas novads | Vienības iela 99, Kārsava, Ludzas novads | Tautas iela 2, Zilupe, Ludzas novads | Stacijas iela 62, Ludza, Ludzas novads, LV5701 "Vālodzīte", Rogovka, Nautrēnu pagasts, Rēzeknes novads, LV4652 |
| MŪZIKAS PROGRAMMAS | | | | |
| Akordeona spēle | X | X | X | |
| Kora klase | X | | | |
| Klavierspēle | X | X | X | |
| Vijoles spēle | X | X | X | |
| Eifonija spēle | X | X | | |
| Trompetes spēle | X | X | | |
| Mežraga spēle | X | | | |
| Saksofona spēle | X | X | | |
| Klarnetes spēle | X | X | | |
| Flautas spēle | X | X | | |
| Trombona spēle | X | | | |
| Sitaminstrumentu spēle | X | X | | |
| Ērģeļspēle | | X | X | |
| DEJAS PROGRAMMAS | | | | |
| Dejas pamati | X | X | | |
| Laikmetīgās dejas pamati | X | | | |
| MĀKSLAS PROGRAMMAS | | | | |
| Vizuāli plastiskā māksla | | X | X | X |
| Vizuāli plastiskā māksla II | | | | X |
| Vizuāli plastiskā māksla IV | | | | X* |

Plašākais profesionālās ievirzes programmu piedāvājums ir Ludzas Mūzikas pamatskolā (12 mūzikas un 2 deju programmas) un Kārsavas Mūzikas un mākslas skolā (10 mūzikas programmas, 1 deju programma un 1 vizuāli plastiskās mākslas programma). Zilupes Mūzikas un mākslas skola īsteno 5 programmas, no kurām 4 ir mūzikas programmas un 1 - vizuāli plastiskā māksla. Visizplatītākās 3 mūzikas programmas ("Klavierspēle", "Akordeona spēle", "Vijoles spēle") tiek īstenotas visās 3 mūzikas skolās. Iespējas apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmas "Kora klase", "Trombona spēle" un "Mežraga spēle" ir tikai Ludzas Mūzikas pamatskolā, savukārt ērģeļspēli var apgūt Kārsavas Mūzikas un mākslas skolā un Zilupes Mūzikas un mākslas skolā. Dejas pamatus var apgūt divās skolās - Ludzas Mūzikas pamatskolā un Kārsavas Mūzikas un mākslas skolā.

Tikai JSLMS ir vidusskolas profesionālās ievirzes izglītības programma mākslā. Mūzikas programmu audzēkņiem tiek nodrošinātas iespējas darboties skolas muzikālajos kolektīvos, radoši izpausties, piedaloties konkursos, koncertos un festivālos. Tiek plānots individuālo nodarbību laiks darbam ar talantīgajiem audzēkņiem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu skatēs, konkursos.

Visu kultūrizglītības programmu audzēkņi ir godalgotu vietu ieguvēji skatēs, konkursos reģionālā, valsts un starptautiskā mērogā.

8. PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

Nozīmīga loma Ludzas novada izglītības ekosistēmā ir arī Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūrai "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža" (LBTU Malnavas koledža), kurā var apgūt profesionālās vidējās, arodizglītības programmas un 1.līmeņa augstākās izglītības programmas. LBTU Malnavas koledža" ir vadošā profesionālās izglītības iestāde Austrumlatvijā lauksaimniecības un autotransporta jomās. Koledža lepojas ar vairāk nekā 100 gadu bagātu pieredzi un tradīcijām izglītības jomā, profesionālu pedagogu kolektīvu un mūsdienīgām tehnoloģijām, kas atbilst darba tirgus prasībām.

No 2022. gada 1. janvāra Latvijas Lauksaimniecības universitātes (LLU) kā zinātnes universitātes sastāvā tika integrēta Malnavas koledža kā Latvijas Lauksaimniecības universitāte aģentūra "Latvijas Lauksaimniecības universitātes Malnavas koledža". No 2022.gada 1.septembra LLU pārdēvēta par Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (LBTU), līdz ar to 2022.gada beigās arī Malnavas koledža kļuva Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūru "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža" (LBTU Malnavas koledža).

Par šo abas puses vienojušās, lai nodrošinātu pēctecību lauksaimniecības un ar to saistīto nozaru izglītībā un veicinātu lauku teritoriju sociālekonomisko aktivitāti. Turklāt koledžai tas būs nozīmīgs solis straujākā attīstībā un jaunu iespēju nodrošināšanā saviem studentiem un absolventiem.

LBTU Malnavas koledža īsteno īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, tālākizglītības, neformālās izglītības programmas, kā arī ārpus formālās izglītības kvalifikācijas novērtēšanu. Koledža piedāvā apgūt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas valsts finansētās studiju vietās, kā arī maksas studijās. 2023.gadā kopējais studentu skaits – 215, no tām 75 ir valsts budžeta studiju vietas. Savukārt vidējās profesionālās izglītības programmu apguva 167 audzēkņi. Mūžizglītības un tālākizglītības centrā profesionālo pilnveidi veica vairāk kā 76 interesenti. Pieprasītākās no izglītības programmām ir lauksaimniecības nozarē.

8.1.Tabula

LBTU Malnavas koledžas studiju programmas 2023.gadā

| Studiju programmas nosaukums | Iegūstamā kvalifikācija | Studiju ilgums |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā | Lauksaimniecības speciālists | 2 gadi klātienē / 2,5 gadi neklātienē |
| Augkopība | Augkopības speciālists | 2 gadi klātienē / 2,5 gadi neklātienē |
| Autotransports | Autoservisa speciālists | 2,5 gadi klātienē / 3 gadi neklātienē |

8. 2.Tabula

LBTU Malnavas koledžas vidējās profesionālās izglītības mācību programmas 2023.gadā

| Mācību programmas nosaukums | Iegūstamā kvalifikācija | Mācību programmas apguves ilgums |
|-----------------------------|---|----------------------------------|
| Augkopība | Augkopības tehniķis | 4 gadi |
| Lopkopība | Lopkopības tehniķis | 1,5 gadi |
| Banku zinības un finanses | Finanšu darbinieks | 4 gadi |
| Komerczinības | Komercdarbinieks | 4 gadi |
| Lopkopība | Lopkopis | 1 gads |
| Autotransports | Automehāniķis | 4 gadi |
| Lauksaimniecība | Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis | 4 gadi |

LBTU Malnavas koledžas Mūžizglītības un tālākizglītības centrs piedāvā profesionālo pilnveidi un neformālo izglītību dažādās jomās vairāk kā 20 programmās, no tām aktuālākās ir: Bioloģiskā lauksaimniecība (180 stundas), Pamatapmācības programma profesionālajiem augu aizsardzības līdzekļu lietotājiem (30 stundas), Lauksaimniecības

dzīvnieku labturība (24 stundas), Augu aizsardzība (160 stundas), AutoCad programma metālapstrādē un mašīnbūvē (160 stundas), Inženiergrafika (80 stundas), Digitālās un komunikāciju tehnoloģijas (80 stundas), Traktortehnikas vadītāju sagatavošana kategorijā TR1 un TR2 (78 stundas).

Profesionālās IP ir saskaņotas ar nozaru ekspertu padomēm (NEP), Latgales Plānošanas reģiona attīstības padomi, atsevišķām novadu pašvaldībām, atsevišķiem uzņēmumiem.

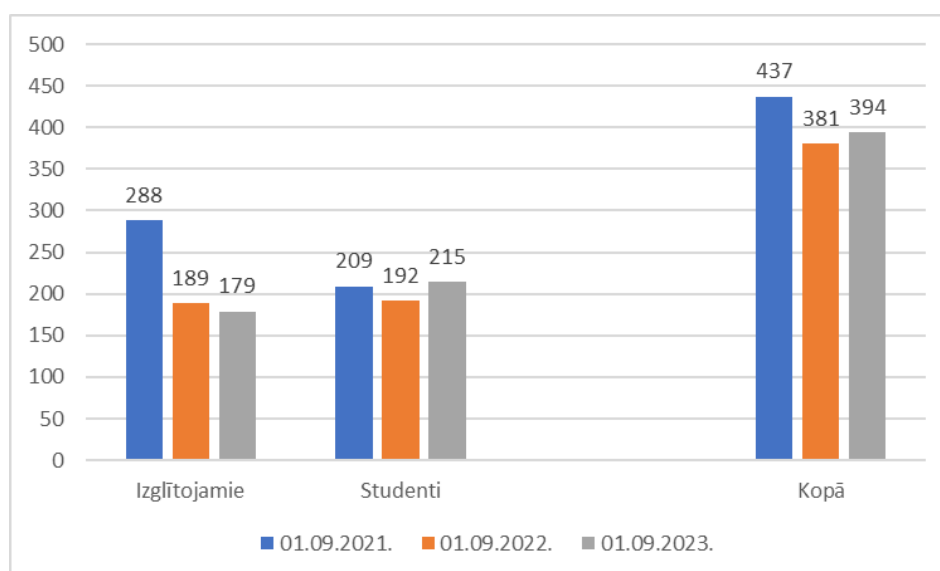
LBTU Malnavas koledža īsteno **divas** unikālas studiju programmas - **īsā cikla profesionālās augstākās izglītības** studiju programmas - "Uzņēmējdarbības speciālists lauksaimniecībā" un "Augkopība".

2023./2024.studiju gadā, studiju virziena „Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” īstenošanā iesaistīti 18 docētāji. No tiem 9 (50%) docētāji ir vēlētie amatā; 9 (50%) ir koledžā nevēlētie docētāji. 4 (22 %) docētājiem ir doktora grāds. Savukārt studiju virziena „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” īstenošanā ir iesaistīti 12 vēlēti akadēmiskā personāla pārstāvji, no tiem 2 vēlēti docenti, 10 vēlēti lektori, kā arī 2 viesdocenti un 6 vieslektori.

LBTU Malnavas koledžā 2024./2025.mācību gadā ir nodarbināti 35 vidējās profesionālās izglītības skolotāji.

2024./2025.st.g. studijas ir uzsākuši 192 studenti un mācības - 184 profesionālās vidējās izglītības izglītojamie.

8.1. Izglītojamo skaita dinamika



8.1.attēls.Izglītojamo skaita dinamika 01.09.2021.- 01.09.2023.g. profesionālās izglītības programmās (izglītojamie) un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās (studenti)

8.2. Kvalifikācijas eksāmenu un CE rezultāti/ (prof. kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaits)

8.3.Tabula

Sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos 2023./2024.māc.g.

| | Centralizētais profesionālais kvalifikācijas eksāmens (autoatslēdznieks) | Centralizētais profesionālais kvalifikācijas eksāmens | Centralizētais profesionālais kvalifikācijas eksāmens | Centralizētais profesionālais kvalifikācijas eksāmens | Profesionālais kvalifikācijas eksāmens | Profesionālais kvalifikācijas eksāmens |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| Izglītības programma | Autotransports | Autotransports | Banku ziņības un finanses | Lauksaimniecība | Lopkopība 1.5 | Lopkopība |
| Kvalifikācija | Automehāniķis | Automehāniķis | Finanšu darbinieks | Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis | Lopkopības tehniķis | Lopkopis |
| Vidējā atzīme 10 baļļu skalā: | 8,7 | 6,4 | 7,8 | 6,6 | 7,7 | 7,3 |
| Kārtotāju skaits: | 17 | 12 | 5 | 9 | 11 | 7 |

Prof. kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaits: automehāniķis - 12; lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis - 7; lopkopis - 7; autoatslēdznieks - 17; lopkopības tehniķis - 11; finanšu darbinieks – 5.

8.4.Tabula

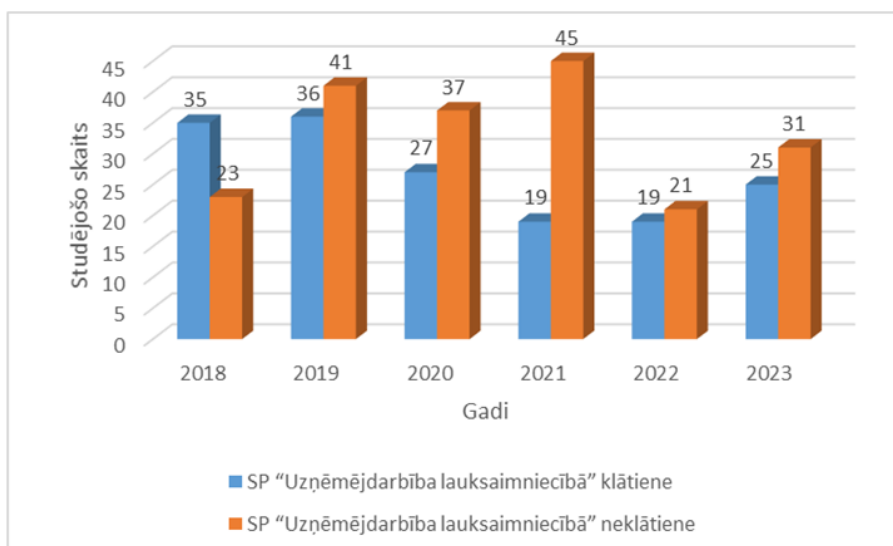
Valsts pārbaudes darbi par 2023./2024. mācību gadu

| Optimālais mācību satura apguves līmenis | CE Matemātikā | CE Latviešu valodā | CE Angļu valodā |
|--|---------------|--------------------|-----------------|
| Vidējais rādītājs LBTU Malnavas koledžā | 22,5% | 43% | 35% |

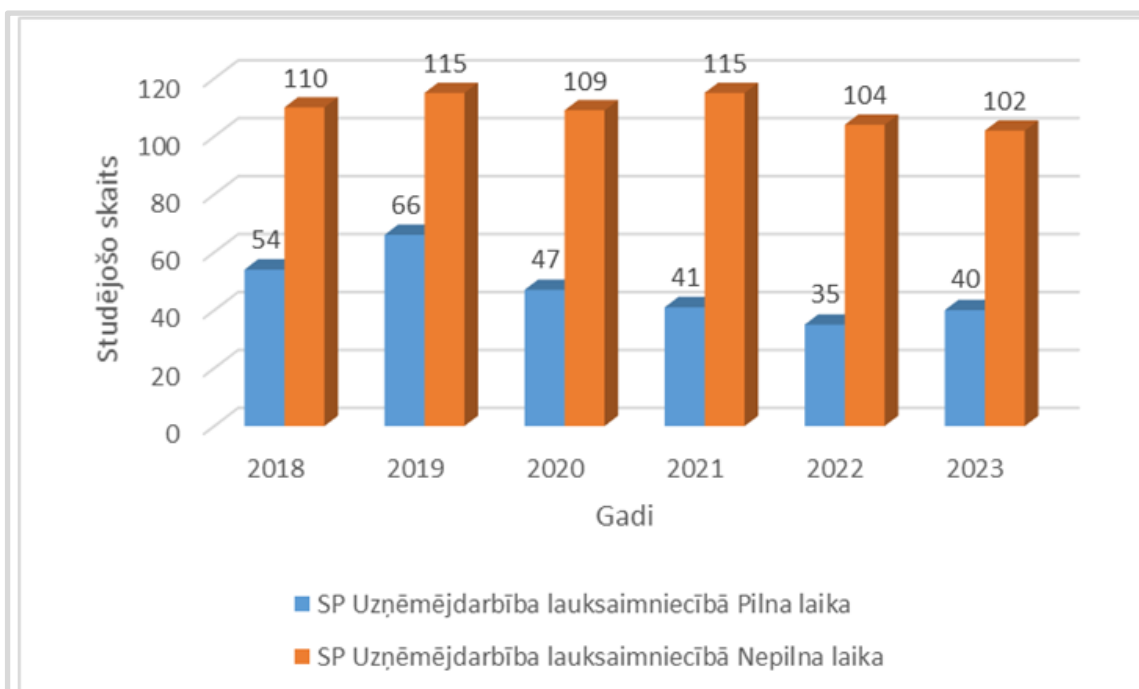
8.5.Tabula

Valsts pārbaudes darbi pēdējo trīs gadu laikā

| | CE matemātikā | CE latviešu valodā | CE angļu valodā |
|-------------|---------------|--------------------|-----------------|
| 2023./2024. | 22,5% | 43% | 35% |
| 2022./2023. | 29.2% | 43.7% | 47.4% |
| 2021./2022. | 22.5% | 33.3% | 43.3% |

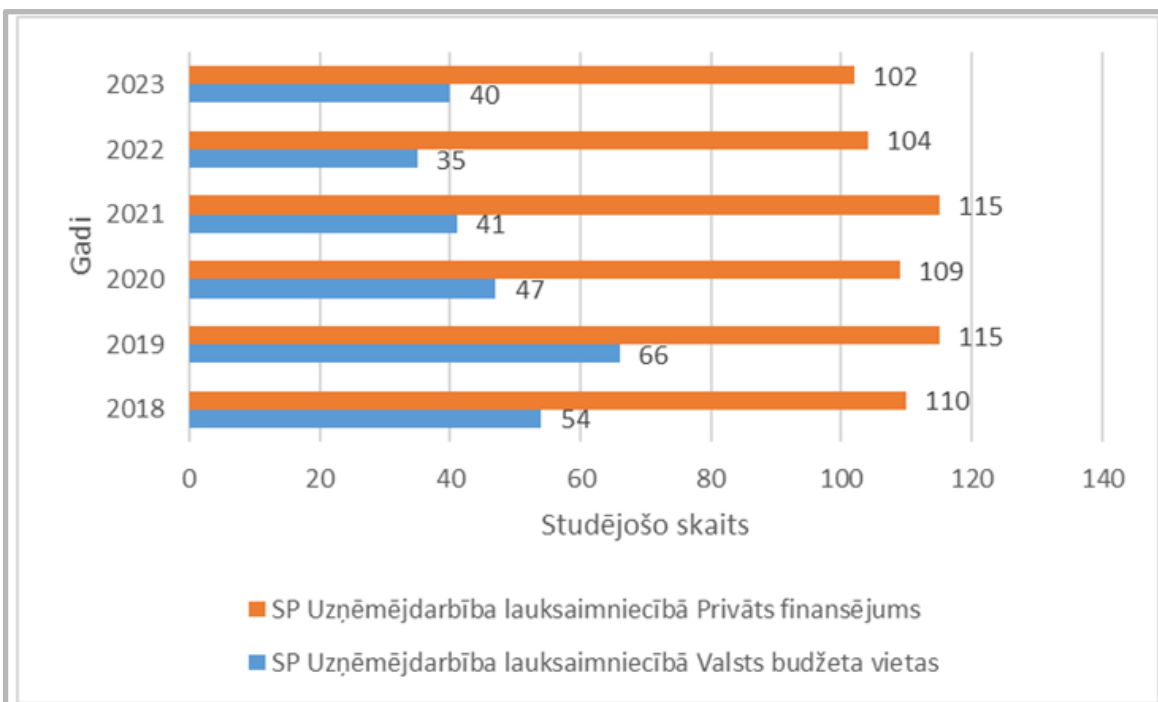


8.2.attēls. Studiju programmas "Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā" 1.kursā uzņemto studējošo skaits pēc studiju formas no 2018. gada līdz 2023. gadam

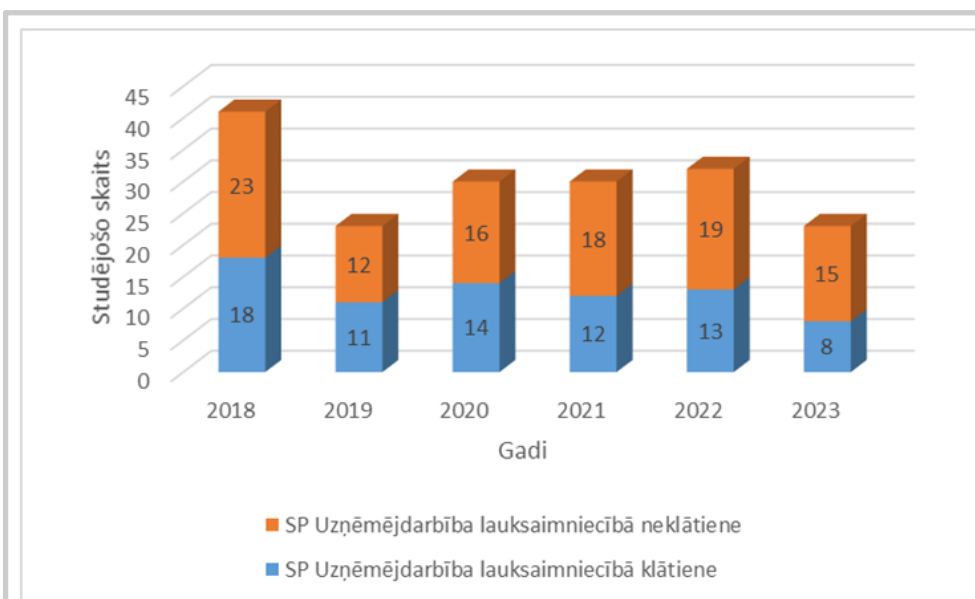


8.3.attēls. Studiju programmas "Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā" studējošo skaits pēc studiju veida no 2018. gada līdz 2023. gadam

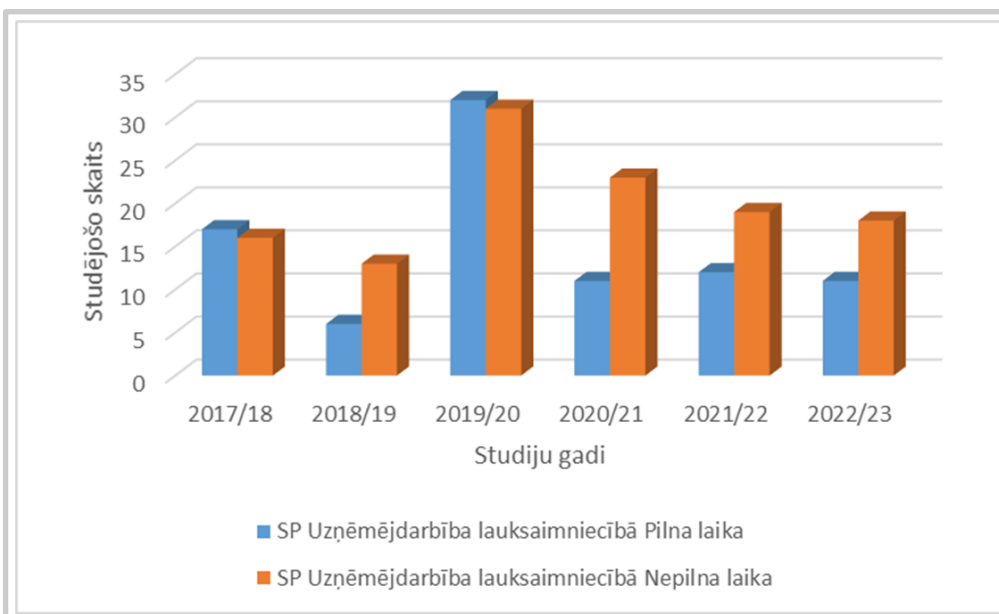
Studiju programmā "Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā" visi klātienēs studenti ir pilna laika studējošie, bet visi neklātienēs studenti ir nepilna laika studējošie.



8.4.attēls. Studiju programmas “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” studējošo skaits pa finansējuma avotiem 2018. gada līdz 2023. gadam



8.5.attēls. Studiju programmas “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” absolventu skaits pēc studiju veida no 2018. gada līdz 2023. gadam



8.6.attēls. Studiju programmas “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” atskaitīto studentu skaits pēc studiju veida no 2018./19. gada līdz 2022./23.studiju gadam

8.6.Tabula

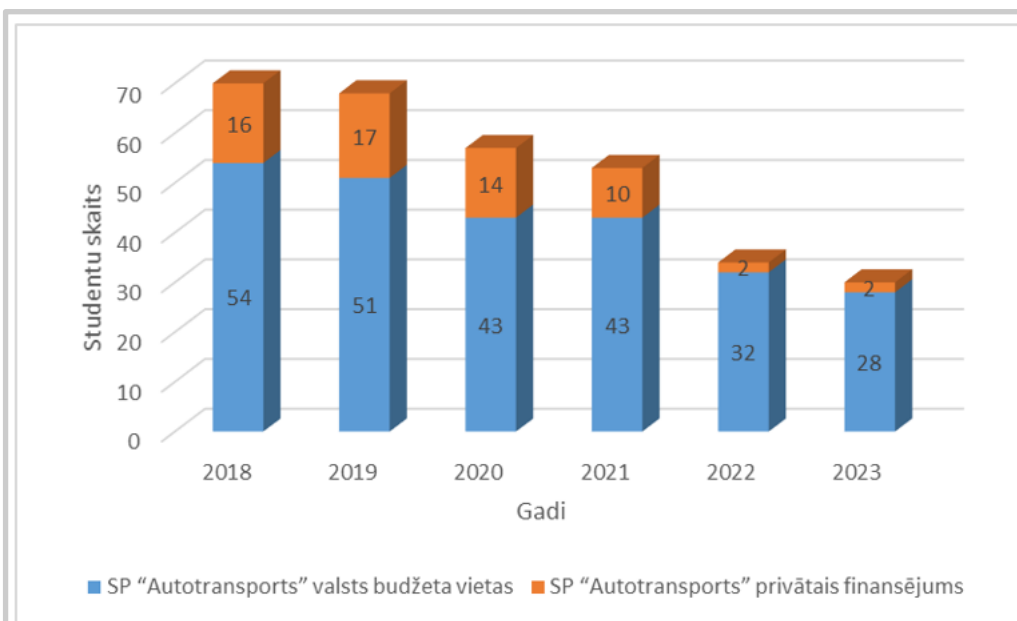
Studiju programmas “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” atskaitīto studentu skaits pa kursiem pēc studiju veida no 2017./18. līdz 2022./23. studiju gadam

| Studiju gads | | 2017/18. | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|----------------------|------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Studējošie kopā | Pilna laika studenti | | | | | | |
| | | 54 | 66 | 47 | 41 | 35 | 40 |
| Atskaitītie studenti | 1.kurss | 9 | 7 | 17 | 9 | 6 | 5 |
| | 2.kurss | 3 | 7 | 14 | 3 | 6 | 6 |
| | Kopā | 12 | 14 | 31 | 12 | 12 | 11 |
| Studējošie kopā | Nepilna laika studenti | | | | | | |
| | | 110 | 115 | 109 | 115 | 104 | 102 |
| Atskaitītie studenti | 1.kurss | 4 | 2 | 7 | 4 | 3 | 4 |
| | 2.kurss | 5 | 4 | 3 | 8 | 6 | 4 |
| | 3.kurss | 7 | 7 | 21 | 13 | 10 | 10 |
| | Kopā | 16 | 13 | 31 | 23 | 19 | 18 |

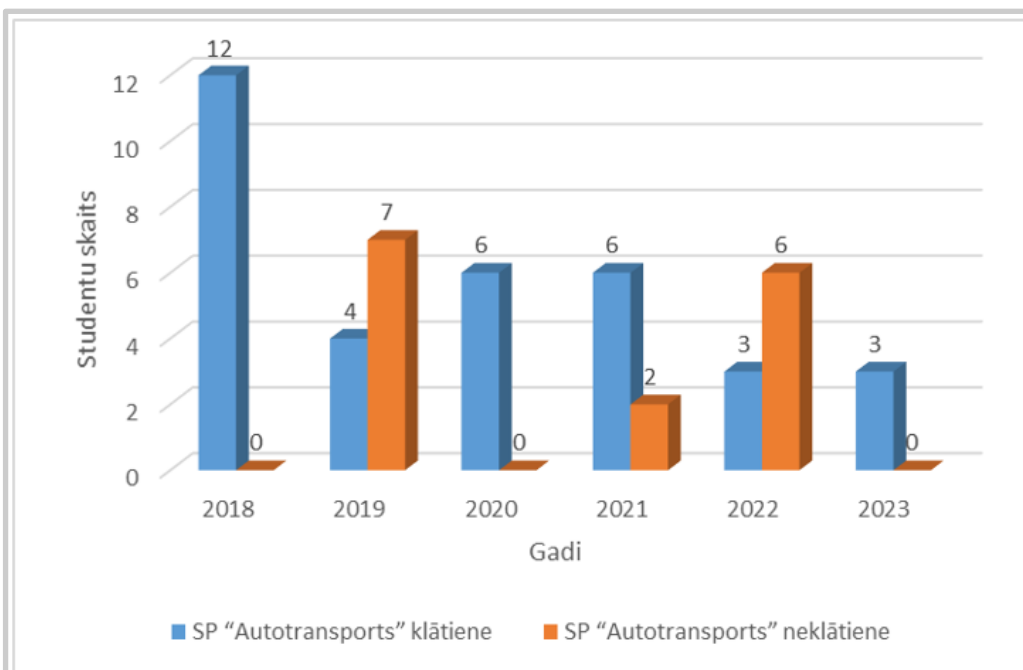
Atskaitīšanas iemesli ir:

- 1) studenti materiālo apstākļu dēļ uzsāk strādāt un nespēj darbu apvienot ar studijām un kvalifikācijas darba izstrādāšanu;
- 2) studiju laikā noskaidrojas, ka izvēlēta profesija nav īstā;
- 3) koledžas neapmeklēšanas, nesekmības dēļ;
- 4) nespēj izpildīt studiju prasības;
- 5) 2019./2020. studiju gadā un 2020./2021.studiju gadā liels studējošo skaits pameta studijas COVID 19 ietekmes dēļ (materiālie apstākļi, pienākumi ģimenē mājāsēdes dēļ, attālinātās studijās trūkst organizētības un patstāvības u.c.)

Nav ārvalstu studentu Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža Studiju virziens Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības.



8.7.attēls. Studiju programmas studējošo skaits pa finansējuma avotiem (2018 - 2023)



8.8.attēls. Studiju programmas absolventu skaits pēc studiju veida (2018 - 2023)

**Studiju programmas “Autoservisa tehnoloģiju un pakalpojumu vadība”
(iepriekš “Autotransports”)
studentu skaits pa kursiem pēc studiju veida no 2017/2018 līdz 2024/2025 studiju gadam**

| Studiju gads | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | |
|--------------|---------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| <i>kopā</i> | | Pilna laika | | | | | | | |
| | | 54 | 51 | 43 | 43 | 32 | 28 | 32 | |
| Studējošie | 1.kurss | 15 | 17 | 19 | 19 | 11 | 17 | 13 | |
| | 2.kurss | 16 | 17 | 12 | 13 | 11 | 6 | 15 | |
| | 3.kurss | 23 | 17 | 18 | 17 | 10 | 5 | 4 | |
| <i>kopā</i> | | Nepilna laika | | | | | | | |
| | | 16 | 17 | 14 | 10 | 2 | 2 | 1 | |
| Studējošie | 1.kurss | 9 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| | 2.kurss | 0 | 7 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| | 3.kurss | 7 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 1 | |

**Atskaitīto studentu skaits pa kursiem pēc studiju veida
no 2017./2018. līdz 2022./2023. studiju gadam**

| Studiju gads | | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | |
|----------------------|---------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <i>kopā</i> | | Pilna laika | | | | | | |
| | | 4 | 11 | 23 | 14 | 16 | 18 | |
| Atskaitītie studenti | 1.kurss | 1 | 2 | 5 | 8 | 8 | 5 | |
| | 2.kurss | 2 | 4 | 12 | 2 | 3 | 6 | |
| | 3.kurss | 1 | 5 | 6 | 4 | 5 | 7 | |
| <i>kopā</i> | | Nepilna laika | | | | | | |
| | | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Atskaitītie studenti | 1.kurss | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 2.kurss | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3.kurss | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | |

8.3. Infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums

BTU Malnavas koledža darbojas nekustamajā īpašumā, kura īpašuma tiesības pieder Zemkopības ministrijai. LBTU Malnavas koledžas rīcībā atrodas nekustamie īpašumi kas tiek izmantoti mācībām, dienesta viesnīcai, praktiskajām mācībām, tehnikas novietošanai, tehnikas remontam un siltumapgādes (t.sk. saimnieciskā darbība) nodrošināšanai.

"LBTU Malnavas koledžas attīstības un investīciju stratēģijas 2021. - 2027.gadam" Investīciju plānā 2021.-2027.gadam ir noteikti virzieni infrastruktūras un materiāltehniskajam nodrošinājumam. LBTU Malnavas koledžas infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums sekmē kvalitatīvu mācību, studiju un pētniecības iespējas koledžas specializācijas jomās. Auditorijas un laboratorijas ir aprīkotas ar mūsdienīgu un specifisku studiju satura apgūšanai nepieciešamo aprīkojumu. Studiju procesa tehniskajam nodrošinājumam auditorijas ir apgādātas ar multimediju projektoriem, multifunkcionālajām interaktīvajām tāfelēm, audio tehniku, programmatūru. Skolotāji un akadēmiskais personāls ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem. Mācību, studiju un pētniecības procesā sekmīgi tiek izmantoti

digitālās vides rīki, ieskaitot e-studiju Moodle vidi, visur ir pieejams bezvadu internets. Studiju kursu apgūvē tiek izmantoti uzskates līdzekļi, ar kuriem tiek simulētas dažādas situācijas. Praktisko nodarbību īstenošanai ir pieejamas laboratorijas, kurās ir izvietots attiecīgo profesionālo prasmju pilnveidei nepieciešamais aprīkojums, kā arī zemes resursi. LBTU Malnavas koledžas budžetā regulāri tiek novirzīti finanšu līdzekļi notiek laboratoriju aprīkojuma atjaunošanai un pilnveidei.

8.9.Tabula

Ieguldījumi studiju un mācību vides infrastruktūrā 2017.g. - 2023.g.

| Lietošanas mērķis | Platība kv.m. | Īss raksturojums |
|--|---------------|--|
| Studijām un mācībām izmantojamās telpas | 1964 | Mācību korpus Kļavu ielā 17, Malnava, Ludzas novads. Studijām izmantojamās telpas aprīkotas ar mēbelēm studējošiem un mācībspēkiem, interaktīvajām tāfelēm vai projektoriem, datortehniku u.c. IT iekārtām, studiju procesa nodrošināšanai, individuālajiem mācību līdzekļiem, profesionālo nozaru literatūru un mācību grāmatām. 4 mācību klases aprīkotas ar datoriem studējošo vajadzībām. |
| | 1160 | Mācību korpus Muižas ielā 4, Malnava, Ludzas novads. Studijām izmantojamās telpas aprīkotas ar mēbelēm studējošiem un mācībspēkiem, interaktīvajām tāfelēm vai projektoriem, datortehniku u.c. IT iekārtām, mācību procesa nodrošināšanai, individuālajiem mācību līdzekļiem, profesionālo nozaru literatūru un mācību grāmatām. Īstenots projekts „Ergoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Malnavas koledžas muižas ēkai Muižas ielā 4, Malnavā, Malnavas pagastā”, 589 621,15 EUR (2018.g.). Mācību korpusa jumta rekonstrukcija un inženiertehnisko tīklu rekonstrukcija- 2011190 EUR ZM finansējums (2022.g.). Mācību korpusa telpu kosmētiskais remonts 350215 EUR ZM finansējums (2023.g.). |
| Informācijas komunikāciju tehnoloģijas mācību vajadzībām | x | Stacionārie datori – 120 gab. Portatīvie datori – 55 gab. Interaktīvās tāfeles – 12 gab. Projektori – 45 gab. Planšetdatori - 30gab. Konferenču telpa ar aprīkojumu Muižas ielā 4. Videokonferenču telpa ar aprīkojumu Kļavu ielā 17. Lietošanā, projekta “Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskās specializācijas jomās” ietvaros. |
| Augkopības laboratorija | 304,9 | Ēkas atjaunošana un pielāgošana studiju vajadzībām, ZM finansējums 662240 EUR (2022. - 2023.g.). Aprīkojums: Graudu analizators GrainSense, krišanas skaitļa noteicējs, tīlpummasas mērītājs, paraugu dalītājs, krišanas skaitļa dzirnavas Cyclone, spektrokolorimetrs, žāvkapis Binder ED115 ar dabisku konvekciju, refraktometrs, dozators, graudu mitruma mērītājs, graudu zonde, kukaiņu sietu komplekts, laboratorijas lāpstiņu komplekts, precizitātes svāri, laboratorijas dēlis, svāri, graudu sieti 35 gab., kombinētais multiparametru mērītājs pH+EC+AM ((aktivitātes-sāļuma)+ mitruma+ augsnes temperatūras noteikšanai), grunts zondes komplekts, katlveida komplekts paraugošanai līdz 0,9 m., u.c. |
| Augkopības laboratorija-siltumnīca | 150,6 | Laboratorijas - siltumnīcas uzbūve 203268 EUR (2022.g.). |

| | | |
|--|-------|---|
| Lauksaimniecības tehnikas laboratorija | 286,9 | ERAF projekts "Augstākās izglītības studiju programmas "Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā" infrastruktūras un aprīkojuma modernizēšana Malnavas koledžā" 511411 EUR (2017. - 2018. g.). Siltumtīklu un siltumapgādes sistēmas izbūve, lai nodrošinātu siltumapgādi Lauksaimniecības tehnikas laboratorijā 199027,67 EUR (2022.g.). Aprīkojums (galvenie): traktors Deutz Fahr5125, traktors T 6172 LS, Minerālmēsļu un granulētu materiālu izkliešanas Amazone ZA-TS 2600 Super Profis Hydro, Graudu kombains CLAAS Tucano, Frēze LEMKEN Zirkon, Lauku miglotājs AMAZONE UF901, kompaktie diski AMAZONE, ruļļu ietinējs METAL-FACH Z-560, ruļļu satvērējs METAL FACH, arklis LEMKEN, disku pļaujmašīna SAMASZ SAMBA 240, siena grābeklis METAL-TECHNIK(3,5.), ruļļu prese METAL-FACH Z-562, kartupeļu novākšanas mašīna BOMET Z656, kartupeļu stādāmā mašīna BOMET S239, arklis OVERUM, slāpekļa izsējas sensors YARAN-sensor ALS2, Lauksaimniecības tehnikas eļļas mērītājs Webtec RFIK-200-B-6, u.c. |
| Lopkopības laboratorija | 95,1 | Muižas ielā 4. Aprīkojums: slaušanas iekārta – slaušanas zāle "Herringbone Europe 1 X 3", slaušanas iekārta - slaušanas zāle "Herringbone Europe", stacionāri piena uzskaites mērītāji „MM27BC” ar elektrovadītspējas un asins klātbūtnes noteikšanas funkcijām, piena paraugu noņemšanas trauki, DeLaval somatisko šūnu skaitītājs DC, Govju barošanas boksa fragments, ierīce govju celšanai, kompresors, govju gulvieta 2 vietām, mēsļu skrēpers, ierīce teļa vilkšanai, mitruma mērītājs, šķēps paraugu ņemšanai, šķēps temperatūras mērīšanai, barības smalcinātājs, piena separators, dzirdnes, u.c. |
| Mūžizglītības centrs | 554,3 | Ēkas atjaunošana un pielāgošana studiju vajadzībām 1285525 EUR (2023.g.). |
| Sporta infrastruktūra | 539 | Sporta zāles noslogojums (539 m2) - 80%. Tā ir iekštelpu sporta aktivitātēm atbilstošā tehniskā stāvoklī. Veikts sienu remonts un nomainīts apgaismojums 16152,00 EUR (2018.g.). 2022.gadā sporta infrastruktūras uzlabošana un sporta inventāra iegāde 74855,60 EUR (2022.g.). |
| | 2700 | Sporta stadions ar futbola, tenisa, volejbola laukumiem un skriešanas celiņiem, noslogojums - 60%. |
| Katlu māja | x | Katlu mājas renovācija 375425 EUR (2022.g.). |
| Dienesta viesnīca | 3650 | 270 gultsvietas, 70% noslogojums. Dienesta viesnīcas pārbūve un remonts 722836 EUR (2022.g.). |

2023.gadā tika atvērtas Augkopības eksperimentālā laboratorija un Siltumnīca - laboratorija, kur lauksaimniecības virziena studenti un audzēkņi apgūst lauksaimniecības tehnoloģijas un veic praktiskos izmēģinājumus. Lauksaimniecības tehnikas laboratorija un Lopkopības laboratorija ir aprīkotas ar modernām iekārtām un tehnoloģijām, lai studenti un audzēkņi praktiski apgūtu zināšanas lauksaimniecības uzņēmējdarbībā un augkopībā. Mūsdienīga izglītības vide ir pavērusi iespējas izmēģināt jaunus un inovatīvus kultūraugu audzēšanas paņēmienus; pētīt, kā dažādas mēslošanas un apūdeņošanas metodes ietekmē kultūraugu attīstību, ražību un kvalitāti; veikt eksperimentus ar dažādiem bioloģiskiem un ķīmiskiem augu aizsardzības līdzekļiem, lai noteiktu to ietekmi uz kaitēkļiem un slimībām; pētīt augsnes īpašības un to ietekmi uz augu augšanu, kā arī veikt augsnes auglības uzlabošanas eksperimentus; kā arī praktizēt darbu ar modernām lauksaimniecības iekārtām un tehnoloģijām, piemēram, automatizētām laistīšanas sistēmām vai sensoru tehnoloģijām.

LBTU Malnavas koledžai pieder zemes resursi, kurus izmanto gan studentu praktiskajai apmācībai, lauksaimniecībā kultūru audzēšanai ražošanai un augu šķirņu saimniecisko īpašību novērtēšanai. Koledža apsaimnieko tās rīcībā nodoto lauksaimniecības zemi.

2022.gada 17.augustā LBTU Malnavas koledžā ir uzsākta augu šķirņu saimniecisko īpašību novērtēšana (SĪN). Koledža sadarbojas ar pasūtītājiem, kas vēlas veikt augu šķirņu saimniecisko novērtēšanu Latgales reģionā. Šķirņu sējumi tiek ierīkoti atbilstoši metodikai, ko plāno un uzrauga Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Augu šķirņu saimniecisko īpašību novērtēšanas laboratorija un ierīkotie sējumi noder ne tikai lietišķajiem pētījumiem, bet arī izglītojamo un studentu praktiskajai apmācībai par audzēšanas tehnoloģijām. Augu šķirņu saimniecisko īpašību novērtēšanu (SĪN) veic, lai novērtētu šķirnes atbilstību audzēšanai Latvijas apstākļos, pirms iekļaušanas Latvijas augu šķirņu katalogā. LBTU Malnavas koledžas laukos noris augu šķirņu saimniecisko īpašību novērtēšanas datu ieguve pētījumiem. Šķirņu saimniecisko īpašību novērtēšana saistīta ar lauksaimniecības studiju virzienu un lietišķo pētniecību veido izpratni par izmēģinājumu nozīmi nozares jautājumu risināšanā un attīstībā. Tā, 2022.gada rudenī tika iesētas 12 ziemas kviešu šķirnes, 2023.gada pavasarī tika iesēti 90 šķirņu laucīni ar izolācijas joslām: auzas- 9 šķirnes, vasaras kvieši- 13 šķirnes, vasaras mieži 9 šķirnes, savukārt 2023.gada rudenī Malnavā iesētas 24 ziemas kviešu šķirnes, 38 ziemas rapšu šķirnes. Tāpat 2023.gada pavasarī Malnavā izmēģinājuma laukos tika iestādītas 10 dažādas kartupeļu šķirnes. Tiek pētītas jaunākās tendencēm kartupeļu šķirņu izvēlē, to audzēšanā un mēslošanā.

Lauksaimniecības nozares docētāji kopā ar studentiem seko kultūraugu attīstībai izmēģinājumu laukos, veic novērojumus, izmanto praksi teorētisko zināšanu nostiprināšanai.

Visi iesāktie praktiski pielietojamie pētījumi tiek turpināti arī 2024. gadā, tiek apgūtas jaunas tehnoloģijas un veidota pētniecība ar pievienoto vērtību. Lai šo procesu varētu noorganizēt pilnībā un veikt arī efektīvāku izmēģinājumu datu iegūvi, būtu nepieciešams finansējums izmēģinājuma kombaina, izmēģinājumu smidzinātāja un traktora iegādei, kas uzlabotu un atvieglotu izmēģinājumu veikšanu un to kvalitāti. Turpinot sadarbību ar nozares pārstāvjiem, jau 2024. gada rudenī Malnavas laukos tiks sēti hibrīdie ziemas mieži, cietie ziemas kvieši un auzas, turpināta izmēģinājumu iekārtošana ar ziemas rapsi un kviešiem.

Veicinot studentu iesaisti pētniecībā un līdzdalību nozares problēmu risināšanā, LBTU Malnavas koledžā ik semestri notika "Studentu lietišķo pētījumu semināri", kā arī studenti iesaistījās un līdzdarbojās koledžas iekšējā grantu projektos, kas noris "Akadēmiskā personāla un studentu pētniecības projektu konkursa" ietvarā. 2023.gadā ir atbalstīta divu pētījumu projektu īstenošana: "Augšanas apstākļu ietekme uz dekoratīvajiem augiem" (studiju virzienā Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna); "Problēmbalstīta vieglo automobiļu nanoelektromehānisko sistēmu izpēte (studiju virzienā Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības).

8.10.tabula

LBTU Malnavas koledžas zemes izmantošanas plāns

| Zemes lietošanas veids | Platība, ha | Izmomāta, ha |
|---|-------------|--------------|
| 1. Kopējā zemes platība | 421,10 | 69,90 |
| 2. LIZ (lauksaimniecībā izmantojamās zemes) | 90,00 | 67,20 |
| ▪ Aramzeme | 88,70 | - |
| ▪ Pļavas | - | 35,20 |
| ▪ Ganības | - | 32,00 |
| ▪ Augļu dārzs | 1,30 | - |
| 3. Apsaimniekotās LIZ platības | 90,00 | 67,20 |
| 4. Lauksaimniecībā neizmantojamās platības | 255,70 | 2,70 |
| ▪ Meži un parks | 224,40 | - |
| ▪ Zeme zem ēkām | 31,30 | 2,70 |

9.KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2020. – 2027. gadam akcentē gan karjeras izglītības integrēšanu formālajā un neformālajā izglītībā, gan sadarbības nozīmi izglītības un tautsaimniecības vajadzību plānošanā, nodrošinot atbalstu jauniešiem karjeras veidošanā, gan atbalsta personāla/pedagogu karjeras konsultantu kapacitātes stiprināšanu visos izglītības līmeņos, gan sadarbības ar vecākiem veicināšanu karjeras attīstībā.³⁹

Novadā ir izstrādāta karjeras attīstības atbalsta sistēma (skat. pielikumu Nr.2). Izglītības iestādēs veidojas izpratne par karjeras attīstības atbalsta darba nepieciešamību, plānošanu un organizēšanu. Pēc pašvaldības iesaistīšanās projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (SAM 8.3.5.), novada izglītības iestādēs darbu ir uzsākuši vairāki pedagogi karjeras konsultanti, un izglītības iestādes novērtē viņu ieguldījumu karjeras atbalsta nodrošināšanā. Pedagoģa karjeras konsultanta pamatuzdevums ir koordinēt un īstenot karjeras izglītības plānu un nodrošināt karjeras informācijas pieejamību skolā, kā arī veikt individuālās karjeras konsultācijas, kas ir karjeras attīstības atbalsta neatņemama sastāvdaļa.

2023./2024.m.g.novada izglītības iestādēs strādāja 4 kvalificēti pedagogi karjeras konsultanti - Lpvs (0,5 likmes), L2vsk (0,4 likmes), Zilupes vsk (0,3 likmes). LBTU Malnavas koledžā PKK pienākumus speciālists veic kopā ar izglītības darba speciālista amata pienākumiem. Pārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs bija atbildīgais par karjeras attīstības atbalsta darbu. Parasti tas bija iestādes vadītāja vietnieks vai kāds cits pedagogs.

Skolās ir izstrādātas karjeras izglītības programmas, kas ir integrētas mācību procesā, tiek organizēti pasākumi gan skolēniem, gan vecākiem. Jau vairākus gadus novada izglītības iestādes iesaistās Karjeras nedēļas un Ēnu dienas pasākumos, apmeklē izglītības izstādes, Atvērto durvju dienas, dodas mācību ekskursijās uz vietējiem uzņēmumiem u.c. Visi šie pasākumi attīsta izglītojamo karjeras vadības prasmes un ļauj pieņemt ar darbu un mācīšanos saistītus lēmumus, kas veido viņu personīgo karjeras ceļu un pieredzi.

³⁹ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam”.
<https://likumi.lv/ta/id/324332>

10. DARBS AR JAUNATNI

Darbs ar jaunatni ir uz jauniešiem orientēts plānotu praktisku pasākumu kopums, kas nodrošina jaunatnes politikas īstenošanu, jauniešu vērtību veidošanos un vispārcilvēcisko vērtību nostiprināšanos.¹ Darbs ar jaunatni balstās neformālajā izglītībā, to veido dažādas brīvā laika aktivitātes, kas aptver kultūras, vēstures, sporta, sociālās līdzdalības, veselīga dzīvesveida, karjeras izaugsmes u.c. jomas. Pašvaldība, pildot savas funkcijas, veic darbu ar jaunatni, ievērojot jaunatnes politikas pamatprincipus un valsts jaunatnes politikas attīstības plānošanas dokumentus.² Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēs 2022. - 2027. gadam kā prioritāri jaunatnes politikas rīcības virzieni noteikti:

- 1) Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība.
- 2) Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana.
- 3) Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.³

Darba ar jaunatni sistēmas elementi Ludzas novada pašvaldībā ir:

- jaunatnes lietu speciālisti – plāno un koordinē pašvaldības mēroga jaunatnes politiku un darbu ar jaunatni;
- jauniešu centrs – jauniešiem domāta draudzīga, atvērta un atbalstoša vide kopīgām aktivitātēm;
- jaunatnes organizācijas – jauniešu līdzdalības platforma.

2024. gadā Ludzas novadā jaunatnes politiku veido un jaunatnes darbā ir iesaistīti 3 jaunatnes lietu speciālisti, kuri plāno un organizē jauniešu neformālās izglītības un brīvā laika pasākumus. Pašvaldības jaunatnes lietu speciālisti īsteno darbu ar jaunatni katrs savā noteiktā administratīvajā teritorijā: Zilupes pilsētā (1,0 slodze), Ludzas pilsētā (1,0 slodze un 0,7 slodze).

Ludzas novadā darbojas viens pašvaldības jauniešu centrs – Ludzas novada Bērnu un Jauniešu centrs, kurš nodrošina bērnu un jauniešu vajadzībās balstītu kvalitatīvu, godprātīgu un atbildīgu interešu izglītību un audzināšanu.

Ludzas novada jaunatnes lietu speciālisti savstarpēji koordinē jauniešu aktivitātes. 2024. gada janvārī tika atjaunota Ludzas novada Jauniešu Domes darbība. Jauniešu Domes mērķis ir nodrošināt Ludzas novada jauniešu līdzdalību un personīgo izaugsmi sociālajās un kultūras norisēs vietējā, valsts un starptautiskajā mērogā, veicināt jauniešu iesaistīšanos jaunatnes politikas veidošanā, nodrošinot vidi, kurā attīstās diskusijas par jauniešiem aktuāliem jautājumiem.

Vairākās izglītības iestādēs (Ludzas pilsētas vidusskola, Ludzas 2.vidusskola, Ludzas mūzikas pamatskola, Kārsavas vidusskola, Zilupes vidusskola, Pildas, Mērdzenes un Ciblas pamatskola) darbojas skolēnu pašpārvaldes vai domes, kurās iesaistītie jaunieši brīvprātīgā kārtā veic darbu ar jaunatni. Skolu pašpārvaldes organizē dažādas jauniešu iniciatīvas un pasākumus jauniešu līdzdalības prasmju attīstībai un sociāli nozīmīgu tēmu aktualizēšanai jauniešu auditorijai.

Laika posmā no 2022. līdz 2024. gadam Ludzas novada jauniešiem tika īstenotas vairāk nekā 70 aktivitātes. Aktivitātes sevī ietver radošās darbnīcas, meistarklases, konkursus, orientēšanās sacensības/kvestus, sportiskas aktivitātes – velobraucienus un pārgājienus, kā arī jauniešu piedalīšanos apmācībās, vietējā, reģionālā, valsts, kā arī starptautiskā mērogā. Visu pasākumu primārā mērķa auditorija ir jaunieši, tomēr atsevišķi pasākumi bijuši vērsti arī uz pusaudžu piesaisti, kas nākotnē ir potenciālā mērķa grupa.

Par Ludzas novada ievērojamāko notikumu jauniešu auditorijai nu jau vairākus gadus ir kļuvis pasākums Ludzas novada jauniešu gada balva "KĀP-NES". Pasākums tiek rīkots ar mērķi godināt un pateikties tiem Ludzas novada jauniešiem, kuri guvuši augstus sasniegumus dažādās sfērās (mācības, sporta sasniegumi, brīvprātīgais darbs uzņēmējdarbība u.tml.) un ar savu veikumu ir mainījuši savu un līdzcilvēku ikdienu.

No 2014. gada septembrim līdz 2023. gada decembrim Ludzas novadā tika īstenots projekts "PROTI un DARII", Nr. 8.3.3.0/15/I/001. Projekta mērķis bija attīstīt mērķa grupas jauniešu (vecumā no 15 līdz 29 gadiem (ieskaitot), kuri nemācās, nestrādā, neapgūst arodu un nav reģistrēti Nodarbinātības valsts aģentūrā (NVA) kā bezdarbnieki), prasmes un veicināt viņu iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apguvē pie amata meistara, nodarbinātībā, Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) īstenotajos Jauniešu garantijas projektu pasākumos vai Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos, kā arī nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā. Projektā tikai iesaistīti **322 jaunieši**.

No 2023. gada februāra līdz 2023. gada decembrim Ludzas novadā tika īstenots Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) projekts "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" (turpmāk – projekts), Nr.7.2.1.2/15/I/001. Projekta mērķis bija veicināt mērķa grupas jauniešu (vecumā no 15 līdz 29 gadiem, kuri nemācās un nav nodarbināti) adaptāciju darba vietā vai izglītības iestādē, paplašināt sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu un nodrošināt izglītojamiem darba tirgum nepieciešamās profesionālās kvalifikācijas ieguvu, kā arī sekmēt to konkurētspēju darba tirgū. Projektā tika iesaistīts **21 jauniešis no Ludzas novada**.

Ludzas novadā darbojas arī vairākas nevalstiskās organizācijas, **kurās veic darbu ar jaunatni:**

- Biedrība Ludzas jauniešu klubs "Lietussargs".
- Ludzas "RIK" (Radošo Iniciatīvu Klubs).

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- Biedrība "Kūzuls".
- Biedrība Sporta klubs "LATGOLS".
- Jauniešu biedrība "LOGOS".
- Biedrība, Jaunatnes organizācija "KIRA".
- Zilupes jauniešu iniciatīvu grupa.
- Biedrība "Latvijas Mazpulki" – Ludzas Mazpulks.

Pamatojoties uz Ludzas novada Jaunatnes politikas attīstības programmas 2018. - 2024. gadam (*Apstiprināts ar Ludzas novada domes 2018. gada 26. aprīļa sēdes lēmumu (protokols Nr.7, 41. §.)*). Ludzas novada jaunatnes lietu speciālisti 2025. gadā izstrādās dokumentu - stratēģiju "Ludzas novada Jaunatnes politikas attīstības programmas 2025. - 2029.gadam", kurā tiks detalizēti raksturots līdzšinējais darbs ar jaunatni Ludzas novadā, akcentēti jaunatnes politikas pamatprincipi un pamatuzdevumi, kā arī formulētas prioritātes darbā ar jaunatni; galvenās prioritātes darbā ar jaunatni Ludzas novadā ir: 1) jauniešu integrācija, 2) pilsoniskā līdzdalība, 3) mobilitāte un starptautiskā sadarbība, 4) digitālais darbs ar jaunatni.

Jaunatnes iniciatīvu pasākumi, projekti un konkursi 2023./2024.m.g:

- Erasmus + projektā "The Cycle of Change" sadarbībā ar Comune diCento Itālijā.
- Labdarības akcija "Drosmes kaste", sadarbībā ar novada skolām.
- Dalība radošo sarunu ciklā "Kā mācēt attiecības" (biedrība MARTA).
- "Piparkūku siržu diena" organizēšana un brīvprātīgais darbs.
- Ziemassvētku pasākums "Kauliņi un kafija".
- Brīvprātīgais darbs vides sakopšanas talkā Runtortas muižas parkā.
- Amatierteātru festivālā "Vezums", Vasaras darbnīcas.
- Dalība starptautiskajā izstādē ZooExpo 2023 Ķīpsalā (ar saviem audzētajiem šķirnes trušiem).
- XVII Latvijas bērnu un jauniešu teātru festivāls "...un es iešu un iešu!"
- XXIII Jaunrades deju konkurss Dagdā (jauniešu deju kolektīvu Žiks).
- Biedrības "Latvijas Mazpulki" konference "95 darbi Latvijai"24 (Rīga).
- Ekspedīcija "Iepazīsti nemateriālo mantojumu Lauderose!"
- Koka automodeļu sacensības JUNDĀ (Jelgavā).

Ludzas novada bērnu un jauniešu centrs

Ludzas BJC ir pašvaldības izglītības iestāde. Viens no centra pamatuzdevumiem ir īstenot darbu ar jaunatni un sadarboties ar izglītojamo pašpārvaldēm. BJC darbības mērķis ir veicināt pozitīvi virzītas, garīgi bagātas, radošas, zinātkāras personības veidošanu, kas ir politiski aktīva, darbīga un konkurētspējīga mainīgajā pasaulē. 2023./2024.m.g. Ludzas BJC bija iespēja darboties vairāk nekā 44 dažādos interešu izglītības pulciņos. Programmu tematiskais piedāvājums Ludzas novadā īpaši neatšķiras no Latvijas vidējā statistiskā piedāvājuma: visvairāk apmeklētās ir kultūrizglītības programmas (mūzika, dejas, māksla, teātris, folklorā), sporta interešu izglītības pulciņi, bet nepietiekošs ir piedāvājums tehniskās jaunrades jomā un vides izglītībā.

Ludzas BJC nodrošina trīs darbības jomas:

- metodiskais darbs;
- pulciņu darbs;
- pasākumi bērniem un jauniešiem.

Ludzas BJC darbības virzieni:

- Dziesmu, un deju konkursi.
- Skolēnu skatuves runas, vizuāli plastiskās mākslas, zīmējumu konkursi.
- Atvērto durvju dienu pasākumi.
- Radošās darbnīcas.
- Pārgājieni.
- Labdarības akciju organizēšana.
- Sabiedrības veselības veicināšanas pasākumi.
- Starptautiskās sadarbības veicināšanu, piedaloties Erasmus+ projektos.

11. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

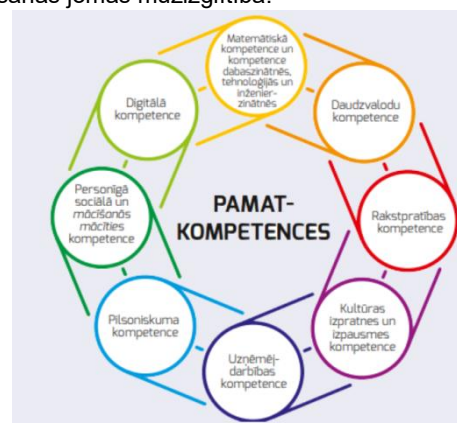
Pieaugušo izglītība — personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū⁴⁰. Pieaugušo izglītība nav saistīta ar konkrētu vecuma posmu, bet ar cilvēka motivāciju atgriezties izglītības procesā pēc sākotnējās izglītības pabeigšanas vai pārtraukšanas, lai iegūtu jaunas vai pilnveidotu esošās zināšanas, prasmes un kompetences (t.sk. attieksmes) konkurētspējai darba tirgū un/vai pašattīstībai.

Mūžizglītība ir izglītības process cilvēka dzīves garumā, kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt zināšanas, prasmes, pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām. Mūžizglītība apvieno neformālo mācīšanos ar formālo izglītību, attīsta iedzimtas spējas līdztekus jaunām kompetencēm (Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam).⁴¹

Mūžizglītība ir izglītības **MŪŽIZGLĪTĪBAS ASTOŅAS PAMATPRASMES**. Ikviens cilvēks visa mūža garumā – sākot no bērnudārza līdz pensijas gadiem – iegūst vai pilnveido zināšanas un prasmes, atbilstoši savām interesēm un vajadzībām. Tas raksturo mūsdienīgu izpratni par izglītību, pretstatā novecojušam uzskatam, ka izglītību iegūst vienreiz mūžā – jaunībā. Pamatprasmes ir definētas kā zināšanu, prasmju, attieksmes kopums, kas atbilst katra cilvēka personībai un nodarbošanās sfērai. Galvenās kompetences ir tās, kuras nepieciešamas indivīdiem sevis pilnveidošanai un attīstībai, nodarbinātībai, pilsoniskajām aktivitātēm un sociālajai iekļaušanai.

Eiropas Komisija nosaukusi 8 galvenās pamatprasmes un īstenošanas jomas mūžizglītībā:

1. Daudzvalodu kompetence.
2. Personīgā sociālā un mācīšanās mācīties kompetence.
3. Pilsoniskuma kompetence.
4. Uzņēmējdarbības kompetence.
5. Kultūras izpratnes un izpaušmes kompetence.
6. Digitālā kompetence.
7. Matemātiskā kompetence – dabaszinātnes, tehnoloģijas, Inženierzinātnes.
8. Rakstītprasības kompetence.⁴²



Izglītības attīstības pamatnostādņēs ir definētas nozīmīgākās pārmaiņas pieaugušo izglītībā.

- Pieaugušo daļības izglītībā palielināšana – jo īpaši iedzīvotāju grupām, kas mazāk iesaistās mācībās:
 - mūžizglītības kultūras veicināšana, uzlabojot indivīdu un darba devēju izpratni par regulāru prasmju pilnveides nozīmi un atdevi un veidojot motivāciju iesaistīties;
 - atbalsta nodrošināšana pieaugušo kvalitatīvai izglītībai, nosakot individuālās vajadzības un kombinējot mācību piedāvājumu ar palīdzību mācību šķēršļu pārvarēšanai;
 - pieprasījuma un prasmju pilnveides vadīšana atbilstoši nozaru vai jomu vajadzībām, ievērojot jauno tehnoloģiju apguvi un digitālo prasmju attīstību;
 - modulāro profesionālās un AI programmu piedāvājuma pieaugušajiem attīstība;
 - karjeras atbalsta nodrošināšana un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstība, lai sekmētu pieaugušo līdzdalību izglītībā;
 - ārpus formālās izglītības apgūto kompetenču kā profesionālās kvalifikācijas noteiktas daļas atzīšana.
- Pieaugušo izglītības kvalitātes paaugstināšana:
 - galveno veikspējas rādītāju (KPI) noteikšana ar valsts atbalstu īstenojamās izglītības programmās pieaugušajiem un vienotu kvalitātes kritēriju izveide un ieviešana pieaugušo neformālajā izglītībā;
 - pieaugušo izglītības sistēmas pārvaldības stiprināšana, nodrošinot iesaistīto pušu koordinētu sadarbību, novēršot mērķauditorijas un funkciju dublēšanos, panākot dažādu iestāžu īstenoto pasākumu sinerģiju; sekmējot pētniecisko resursu attīstību darba tirgus analīzei un mācību piedāvājuma noteikšanai, t. sk. ciešā sadarbībā ar nozaru un uzņēmumus pārstāvošajām organizācijām; stiprinot pieaugušo izglītības koordinātoru tīkla darbību, kā arī piemērojot VIIS pieaugušo izglītības vajadzībām (kvalifikāciju uzskaitē u. c.);
 - pieeju starptautiskajiem e-mācību resursiem paplašināšana.
- Ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas pieaugušo izglītības finansējuma sistēmas izveide:
 - valsts budžeta finansējuma nodrošināšana pieaugušo izglītībai, t. sk. valsts atbalsta nodrošināšana darba devējiem savu darbinieku prasmju pilnveidošanai;
 - publiskās un privātās partnerības instrumentu (piemēram, Prasmju fondu) izveide un aprobācija.

Ludzas novada iedzīvotāji var iesaistīties dažādās pieaugušo izglītības programmās, ko piedāvā valsts iestādes, augstākās izglītības iestādes, profesionālās izglītības iestādes un vispārējās izglītības iestādes, kā arī

⁴⁰ Izglītības likums, 1.pants, 17.punkts

⁴¹ <https://www.muzizglitiba.lv/izglitibas-politika/>

⁴² turpat

neformālās izglītības aktivitātēs, ko nodrošina bibliotēkas, skolas un kultūras/tautas nami.

Pieaugušo izglītošana digitālajā jomā notiek gan ikdienā, gan LIKTA Digitālās nedēļas ietvaros rīkotajos pasākumos. Apmācības organizē novada bibliotēkas.

10.1.Tabula

Pasākuma "Digitālā nedēļa 2024" ietvaros rīkoti pasākumi

| | |
|--------------------------------|--|
| Briģu pagasta bibliotēka | "Tehnoloģiju rīts senioriem" |
| Cirmas pagasta bibliotēka | "Digitālās prasmes" |
| Goliševas pagasta bibliotēka | "Individuālās konsultācijas un praktiskās apmācības" |
| Isnaudas pagasta bibliotēka | "Digitālās prasmes ikdienai" |
| Istalsnas bibliotēka | "Mācāmie un darām digitāli" |
| Mērdzenes pagasta bibliotēka | "Individuālās konsultācijas ikvienam interesantam" "Abonētās datubāzes" |
| Nirzas pagasta bibliotēka | "Droši e-pakalpojumi" |
| Pasienes pagasta bibliotēka | "Esi mūsdienīgs, lieto e-pakalpojumus!" |
| Pildas pagasta bibliotēka | "Es un digitālā drošība" |
| Pureņu pagasta bibliotēka | "Lasīsim tiešsaistē!" |
| Ranču bibliotēka | "Padomi drošībai internetā: pilnveidojam savas prasmes." |
| Rundēnu pagasta bibliotēka | "Pakalpojumi un digitālie rīki mūsu ikdienā" |
| Salnavas pagasta bibliotēka | "Manas digitālās prasmes" |
| Zaļesjes pagasta bibliotēka | "Mācāmie un darām digitāli" |
| Zvirgzdenes pagasta bibliotēka | "Digitālā nedēļa 2024" |
| Zilupes pilsētas bibliotēka | "Mācīties datoru!" "Datora un Interneta iespējas saziņā ar valsti" |

Bibliotēkas organizē izglītojošus pasākumus iedzīvotājiem arī finanšu prātībā, informācijas un komunikācijas prātībā, medijprātībā u.c. Kultūras nami ir atvērti sabiedrībai ar dažādo pulciņu, pasākumu, tautas tradīciju, izstāžu piedāvājumu.

Atbilstoši 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" 21.1. punktu, pašvaldībā tiek organizēti kursi:

10.2.Tabula

| 2024. gadā īstenotie pasākumi/kursi | | |
|---|---|-------------------|
| Pasākuma nosaukums | Rezultāts (īss apraksts) | Iesaistīto skaits |
| Latgales Mūzikas skolu V Jauno vijolnieku konkursa izvērtēšana | Konkursa programmas noklausīšanās, vijoles spēles nianšes un audzēkņu mākslinieciskās iztēles veidošana | 30 |
| Skolotāja palīga profesionālā darbība mācību un audzināšanas procesā pirmsskolas izglītības iestādē | Apguva: sadarbības formas ar pedagogu, pedagoga palīga profesionālās darbības prioritātes | 53 |
| Interaktīvās tāfeles rīku izmantošana mācību procesā un materiālu veidošanā | Apguva: ActiveInspire pamata rīki, darbības ar objektiem, rīki un resursi | 45 |

| | | |
|--|---|----|
| Google CLAASROOM – virtuālā klase mācībām | Apguva: Google Workspace for Edukation konta reģistrēšana, Google Classroom iespējas | 77 |
| Google rīku efektīva pielietošana mācību un audzināšanas darbā | Apguva: Google disks, Google dokumenti, Google veidlapas, Google prezentācijas, Google Jamboard | 90 |

| 2023. gadā īstenotie pasākumi | | |
|--|--|-------------------|
| Pasākuma nosaukums | Rezultāts (īss apraksts) | Iesaistīto skaits |
| Koku stāsti | Apguva: materiāls amatniecībā, arhitektūrā, dizainā, tradīcijas, radošums koka izstrādājumu darināšanā | 25 |
| Rīka "Canva" izmantošana mācību satura veidošanai | Apguva: Canva darba vide, prezentācijas, apsveikuma kartītes, afišas | 20 |
| Sociālais taisnīgums vietējā kopienā | Apguva: sociālais taisnīgums un vienlīdzīgas iespējas, sociālās partnerības veidošana starp skolām, vecākiem, vietējo kopienu | 18 |
| Audzināšanas darba izaicinājumi kompetenču pieejā balstītā izglītības saturā | Apguva: pozitīvās audzināšanas metodes, pozitīvās uzvedības izpausme, prasme sadarboties; pašvadīta mācīšanās | 112 |
| Bērnu tiesību aizsardzības kursi | Apguva: bērnu tiesību aizsardzības pamatprincipi, vecāku pienākumi, realizējot aizbildniecību, saskarsme, bērns ārpusģimenes aprūpē, bērna tiesības un pienākumi | 55 |
| Meistarklase "Tekstils" | Apguva: tekstils, auduma apdruka, sublimācijas druka | 9 |
| Izglītības iestādes sadarbība ar ģimenēm un vietējo kopienu | Apguva: ģimenes un vietējās sabiedrības kultūras izziņāšana, sadarbības elementi, partnerība, sadarbības barjeras u.c. | 17 |
| Sievietes tēls. Caur smiekliem par nopietno | Apguva: kā veidot komisku tēlu, pieredze par sieviešu sabiedrības gaidām, sapņiem, atziņas | 30 |
| 2022.gadā īstenotie pasākumi | | |
| Kopīgais un atšķirīgais kultūrvēsturiskajā mantojumā baltiem un slāviem. | Apguva: ornamentālie rotājumi, koka arhitektūra, sakrālā tēlniecība u.c. | 25 |
| Dabas tēmu realizācija, integrējot kompetenču pieeju mācību satura apguvē. | Apguva: pētniecībā balstīts mācību process | 65 |
| Stresa un profesionālās izdegšanas profilakse – trīs lietas labas lietas jeb profesionālais restarts | Apguva: māksla kā solis uz pašizpratni, personīgās enerģijas menedžments, psihoemocionālais līdzsvars, mākslas terapija u.c. | 30 |
| Mācību procesa organizācija izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām | Apguva: mācību procesa organizācija, mācību metodes, mācību līdzekļi, darba organizācija, labās prakses piemēri | 47 |
| Mācību procesa organizācija izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām | Apguva: mācību procesa organizācija, mācību metodes, mācību līdzekļi, darba organizācija, labās prakses piemēri | 48 |

Ludzas novada pašvaldības iedzīvotāji iesaistījās VAA projektā “Mācības pieaugušajiem”

| | kārta | Mācībās iesaistījās un pabeidza |
|---------|---------|---------------------------------|
| 2022.g. | 7.kārta | 92 |
| 2022.g. | 8.kārta | 11 |
| 2023.g. | 9.kārta | 27 |

Pašvaldība apmaksā no sava budžeta mācību maksu par kursiem pedagogiem, izglītības iestāžu darbiniekiem, bāriņtiesas, sociālā dienesta, pagasta pārvalžu, Tautas namu darbiniekiem, juristiem, grāmatvežiem u.c. pašvaldības iestāžu darbiniekiem.

2022.gadā – 11201,18 EUR;

2023.gadā – 11762,99 EUR

No pašvaldības budžeta senioriem tiek apmaksātas trīs interešu izglītības programmas:

- “Kulinārija”;
- “Rokdarbi”;
- “Fizioterapija”.

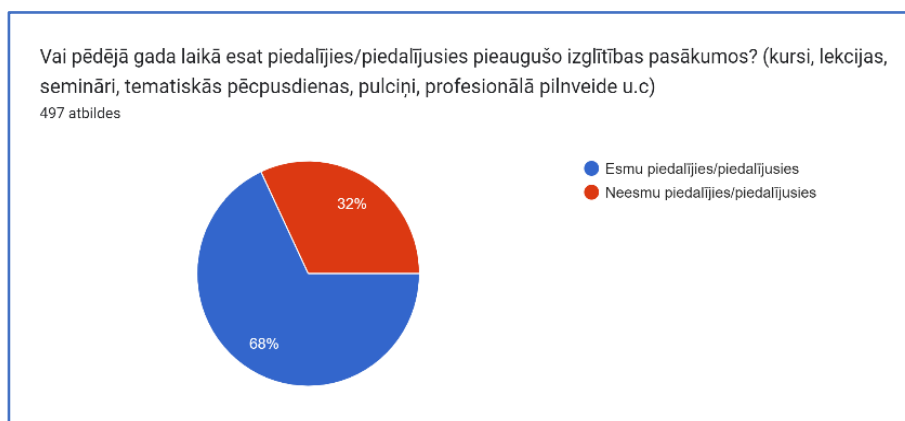
Pieaugušo izglītības pasākumu nodrošināšanai tiek izmantots arī projektu īstenošanas finansējums. 2023.g. Ludzas novada pašvaldība ir koordinējusi ESF pieaugušo izglītības projektus: Erasmus+ projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai Latvijas pieaugušo izglītībā".

- Latvijas pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoriem bija iespēja mācīties un pilnveidot savu profesionālo kompetenci projekta ietvaros. Projekta laikā apgūtas teorētiskās zināšanas par pieaugušo izglītības tēmām, kā iegūta pieredzes apmaiņa ar dažādām pašvaldībām un iepazīts klātienē, kā tiek organizēta pieaugušo izglītība.
- Projekta ietvaros izveidota un licencēta 7 moduļu neformālās izglītības programma “Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā”. Programmas pilotēšanā piedalījās pieaugušie ar zemām digitālajām un lietotāju prasmēm. Par noderīgāko un aktuālāko moduli tika atzīts “ e-paraksta rīki un to izmantošanas iespējas”. Projekts tika īstenots Ludzā un Blontos.
- Projekta ietvaros izveidota 6 moduļu neformālās izglītības programma “Manu personīgo finanšu plānošana”. Programmas pilotēšanā dalībnieki ieguva zināšanas par finanšu prātību, budžeta plānošanu, digitālo krājkašu, pensijas līmeņiem, drošības spilvenu.

Neformālās izglītības programmā “Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā” 2023.gadā mācījās 26 iedzīvotāji, neformālās izglītības programmā “Manu personīgo finanšu plānošana” 2023.un 2024.gadā mācījās 32 iedzīvotāji.

2024. gada septembrī tika īstenota Ludzas novada iedzīvotāju aptauja, kurā piedalījās 500 pieaugušie – Ludzas novada izglītojamo vecāki un likumiskie pārstāvji, Ludzas novada pašvaldības iedzīvotāji.

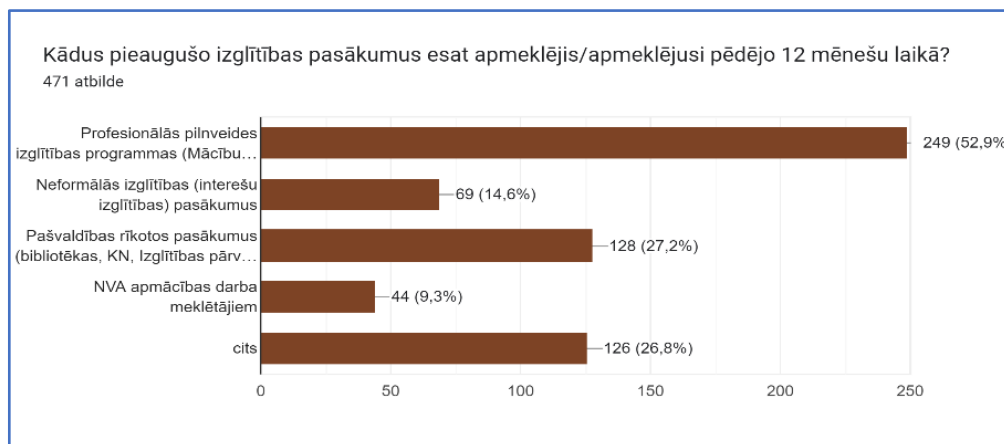
Aptaujas rezultāti parāda, ka 32 % aptaujāto pieaugušo pēdējā gada laikā nav piedalījušies pieaugušo izglītības pasākumos, savukārt 68 % – ir apmeklējuši pieaugušo izglītības apmācības (kursus, lekcijas, seminārus, tematiskās pēcpusdienas, pulciņus, profesionālā pilnveides pasākumus).



10.1.attēls. Dalība pieaugušo izglītības pasākumos⁴³

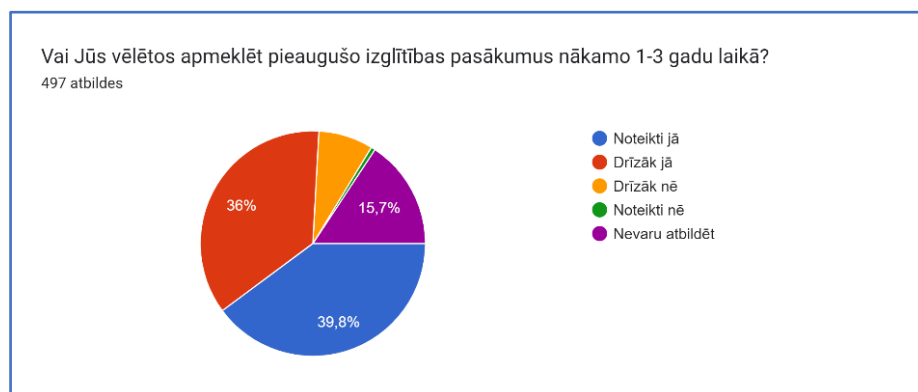
⁴³ Pieaugušo aptauja, 2024.g

Ludzas novada pieaugušie, kuri pēdējo 12 mēnešu laikā ir iesaistījušies pieaugušo izglītībā, visbiežāk apmeklējuši profesionālās pilnveides izglītības programmas (mācību centrā, augstskolā, tehnikumā, darba vietā u.c.).



10.2.attēls. Kādas pieaugušo izglītības pasākumus esat apmeklējis/-usi pēdējo 12 mēnešu laikā ⁴⁴

75 % aptaujāto Ludzas novada pieaugušo norāda, ka nākamo 1 - 3 gadu laikā vēlētos apmeklēt pieaugušo izglītības pasākumus (noteikti jā – 39,8%, drīzāk jā – 36%), tikai 0,6% aptaujāto norāda, ka noteikti nevēlētos piedalīties, drīzāk nē – 7,8%, bet 15,7% - nevar atbildēt uz jautājumu.

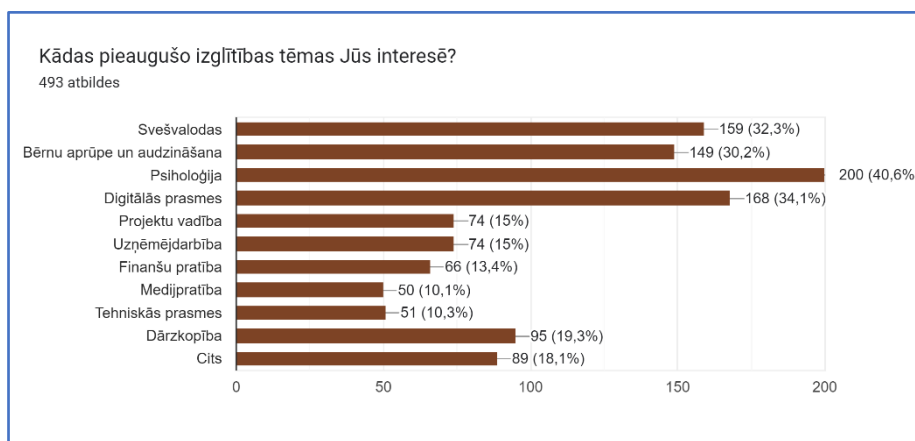


10.3.attēls. Vai Jūs vēlētos apmeklēt pieaugušo izglītības pasākumus nākamo 1 - 3 gadu laikā?⁴⁵

Aptaujātos Ludzas novada pieaugušos visvairāk interesē tādas pieaugušo izglītības tēmas kā psiholoģija - 40,6%, digitālās prasmes – 34,1%, svešvalodas – 32,3%, bērnu aprūpe un audzināšana - 30, 2%. Taču daļu iedzīvotāju interesē arī projektu vadība, uzņēmējdarbība, dārkopība u.c.

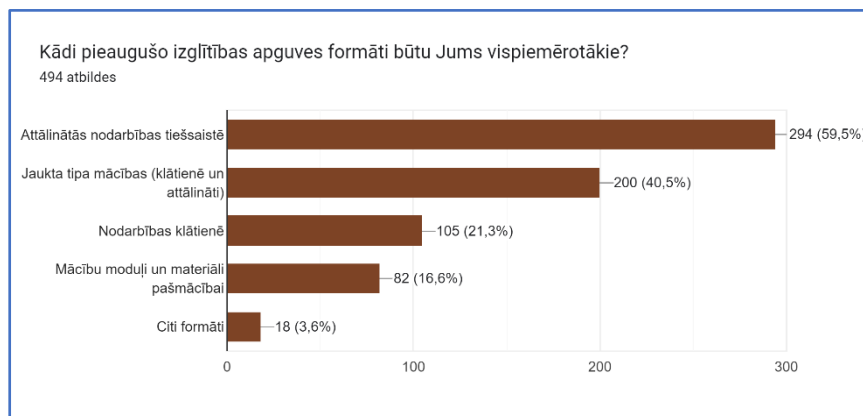
⁴⁴ Pieaugušo aptauja, 2024.g.

⁴⁵ Turpat,



10.4.attēls. Kādas pieaugušo izglītības tēmas Jūs interesētu?

Vaicāti par piemērotāko formātu pieaugušo izglītības apguvei, pieaugušie ir snieguši vairākas atbildes uz šo jautājumu, paredzot vairākas iespējas apmācību formātiem, kopumā: 59,5 % respondentu dotu priekšroku attālinātām nodarbībām tiešsaistē, 40,5 % – jaukta tipa mācībām (klātienē un attālināti), 21,3 % – tikai klātienē nodarbībām, mācību moduļus un materiālus pašmācībā vēlētos apgūt 16,6% pieaugušo, citi formāti – 3,6%.



10.5.attēls. Kādi pieaugušo izglītības apguves formāti būtu Jums vispiemērotākie?

Uz jautājumu “Vai vēlaties saņemt individuālu palīdzību mācību iestāžu piedāvājumu apkopojumam Jūs interesējošā jomā?” pozitīvi atbildējuši 82 respondenti, tas ir 16,4% pieaugušo, pieaugušie ir norādījuši e-pastu saziņai.

12. KOPSAVILKUMS PAR VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SNIEGUMU

Lai raksturotu Ludzas. novada vispārējās izglītības iestāžu sniegumu, izveidoti izglītības iestāžu profili. Izglītības iestāžu profili ietver iestāžu sniegumu raksturojošus kontekstuālus un analītiskus rādītājus. Analītiskie rādītāji grupēti 6 kategorijās atbilstoši valstiski izstrādātajai izglītības kvalitātes monitoringa sistēmai un konkrēti – Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīkam, un tās ir: pedagogu profesionālā kapacitāte, izglītības turpināšana un nodarbinātība, pedagogu profesionālā kapacitāte, drošība un labsajūta, finanšu un administratīvā efektivitāte, infrastruktūra un resursi.

Izglītības iestāžu profilos veikts iestāžu līmeņa rādītāju salīdzinājums ar Ludzas novada vidējiem rādītājiem, valsts līmeņa vidējiem rādītājiem (ja pieejami dati) vai valstiski noteiktajām vadlīnijām un normatīvajā regulējumā noteiktajām vērtībām.

Ludzas novada pašvaldības izglītības iestāžu profili ir grupēti vispirms aplūkojot pirmsskolas izglītības iestādes, pēc tam – vispārīzglītojošās skolas.

| | | | | |
|---|---|-----------------|--------------|------------------|
| PII | Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa" | | | |
| Īstenoto programmu kodi | 01011111 | | | |
| Īstenošanas vieta | Latgales iela 156, Ludza, Ludzas novads, LV-5701 | | | |
| Vizija: Ludzas pilsētas PII "Pasaciņa" ir mūsdienīga iestāde, kurā bērns ir darītājs un radošs pētnieks ar vēlmi patstāvīgi izzināt apkārtējo pasauli mijiedarbībā ar saviem vecākiem, pedagogiem, kuri pilnveido savas zināšanas. | | | | |
| Unikalitāte: metodiskā kompetence pirmsskolas jomā. | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 113 | 60 | 173 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | -2 | -19 | -21 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | - | - | - |
| Pedagogu profesionālā kapacitāte | 2023./2024. | | PII | LN vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 6.75 | 6.7 |
| Drošība un labsajūta | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.9 | 0.81 |
| | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | 174 | 165 |
| Finanšu un administratīvā efektivitāte | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 51% | 44% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 3905 | 3682 |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 4542 | 4488 |
| Infrastruktūra un resursi | 2024. | | PII | LN vidēji |
| | Mācību telpu platība m ² uz 1 izglītojamo | | 4 | 4.7 |
| | Mācību telpu piepildījums | | 74.25% | 69.8% |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 1 | 1.2 |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--------------|------------------|
| PII | Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Namiņš" | | | |
| Īstenoto programmu kodi | 01011111 | | | |
| Īstenošanas vieta | Latgales iela 94, Ludza, Ludzas novads, LV-5701 | | | |
| Vīzija: "Namiņš" ir vieta, kur bērni ir laimīgi kopā sadarbojoties un līdzdarbojoties, pētot un izzinot, domājot un izdomājot, ticot brīnumiem un ļaujoties priekam! | | | | |
| Unikalitāte: deju pulciņš "Kukainīši", pieredze starptautiskos projektos, Franklina Koveja personības pilnveides process pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem "Līderis manī". | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 60 | 47 | 107 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | -8 | +5 | -3 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | - | - | - |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | PII | LN vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 6.5 | 6.7 |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.9 | 0.81 |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | 152.8 | 165 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 53% | 44% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 3647 | 3682 |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 4267 | 4488 |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | PII | LN vidēji |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | 3.43 | 4.7 |
| | Mācību telpu piepildījums | | 87.6% | 69.8% |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 1 | 1.2 |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--------------|------------------|
| PII | Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis" | | | |
| Īstenoto programmu kodi | 01015811, 01015611, 01015411, 01015311 | | | |
| Īstenošanas vieta | P.Miglinīka 25, Ludza, Ludzas novads, LV-5701 | | | |
| Vīzija: vispusīga, elastīga profesionāla, radoša iestāde virzīta uz bērna individualitāti, ar iespēju patstāvīgi sasniegt mērķus. | | | | |
| Unikalitāte: peldēšanas apmācības, īsteno tikai pirmsskolas speciālās izglītības programmas. | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 23 | 44 | 67 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | -13 | +3 | -10 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | 23 | 44 | 67 |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | PII | LN vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 4 | 6.7 |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.9 | 0.81 |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | 23.37 | 165 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 54% | 44% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 3319 | 3682 |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 5668 | 4488 |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2024. | | PII | LN vidēji |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | 5 | 4.7 |
| | Mācību telpu piepildījums | | 61% | 69.8% |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 1 | 1.2 |

| | | | | |
|--|---|-----------------|------------------|------------------|
| PII | Kārsavas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Taurenītis" | | | |
| Īstenoto programmu kodi | 01011111 | | | |
| Īstenošanas vieta | Malnavas iela 5, Kārsava, Ludzas novads, LV-5717 | | | |
| Vīzija: aktīvs, zinātkārs, dzīvespriecīgs, vesels bērns, kas darbojas drošā vidē, kur iegūst kvalitatīvas zināšanas un prasmes. | | | | |
| Unikalitāte: e-Twinning projekti, interešu izglītības programma "Pirmie soļi angļu valodā". | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 38 | 31 | 69 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | 0 | +6 | +6 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | - | - | - |
| 2023./2024. | | PII | LN vidēji | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | 7.3 | 6.7 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | 0.94 | 0.81 | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | 172.5 | 165 | |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | 47% | 44% | |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | 3304 | 3682 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | 4076 | 4488 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2024. | | PII | LN vidēji |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | 3.3 | 4.7 | |
| | Mācību telpu piepildījums | 92% | 69.8% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | 2 | 1.2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|------------------|
| PII | Zilupes pirmsskolas izglītības iestāde | | | |
| Īstenoto programmu kodi | 01011111, 01015811 | | | |
| Īstenošanas vieta | Domes iela 2, Zilupe, Ludzas novads, LV-5751 | | | |
| Vīzija: zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, orientējas apkārtējā pasaulē, spēj kritiski domāt un risināt problēmsituācijas, aug par savas valsts patriotu. | | | | |
| Unikalitāte: plašas grupu telpas, dalība ekoprogrammā "Cūkmena detektīvi". | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 29 | 17 | 46 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | +1 | -13 | -12 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | - | 1 | - |
| 2023./2024. | | PII | LN vidēji | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | 5.6 | 6.7 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | 0.68 | 0.81 | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | 68.96 | 165 | |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | 49% | 44% | |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | 4939 | 3682 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | 5754 | 4488 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2024. | | PII | LN vidēji |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | 5.1 | 4.7 | |
| | Mācību telpu piepildījums | 61% | 69.8% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | 1 | 1.2 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|------------------|
| PII | | Blontu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 01011111 | | |
| Īstenošanas vieta | | Blontu skola, Blonti, Blontu pagasts, Ludzas novads, LV-5706 Skolas iela 1, Cibla, Ciblas pagasts, Ludzas novads, LV-5709 | | |
| Vizija: pārmaiņām atvērta iestāde, kur tiek nodrošināta aizraujoša nodarbību programma, kur darbinieki un bērni ir laimīgi, kopā darbojoties un sadarbojoties. | | | | |
| Unikalitāte: e-twinning projekti, Ziemassvētku labdarības akcijas. | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 47 | 21 | 68 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | +17 | +1 | +18 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | - | - | - |
| | | 2023./2024. | PII | LN vidēji |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 8 | 6.7 |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.77 | 0.81 |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | 226.6 | 165 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 35% | 44% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 3137 | 3682 |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 3576 | 4488 |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2024. | | PII | LN vidēji |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | 3.65 – Blontos, 4.68 - Ciblā | 4.7 |
| | Mācību telpu piepildījums | | 82% - Blontos, 64.2%-Ciblā | 69.8% |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 1 – Blontos, 1 - Ciblā | 1.2 |

Audzēkņu skaita pieaugums skaidrojams ar iestādes reorganizāciju, kuras rezultātā Blontu pirmsskolas izglītības iestādei tika pievienota Ciblas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde

| | | | | |
|---|--|---|--------------|------------------|
| PII | | Malnavas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde "Sienāzītis" | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 01011111 | | |
| Īstenošanas vieta | | Jaunā iela 1, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads, LV-5750 | | |
| Vizija: sabiedrībai atvērta pirmsskolas izglītības iestāde, kurā aug patstāvīgs, radošs, domājošs un darboties motivēts bērns. | | | | |
| Unikalitāte: sadarbība ar Malnavas koledžu un Malnavas veco ļaužu pansionātu „Mūsmājas”. | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 35 | 19 | 54 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | 0 | -2 | -2 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | - | - | - |
| | | 2023./2024. | PII | LN vidēji |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 7.7 | 6.7 |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.77 | 0.81 |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | 180 | 165 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 44% | 44% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 3652 | 3682 |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 4166 | 4488 |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2024. | | PII | LN vidēji |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | 3 | 4.7 |
| | Mācību telpu piepildījums | | 100% | 69.8% |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 1 | 1.2 |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|------------------|-------------|
| | PII | Mežvidu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte" | | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 01011111 | | | |
| Īstenošanas vieta | | Saules iela 4, Mežvidi, Mežvidu pagasts, Ludzas novads, LV-5725 | | | |
| Vizija: sabiedriski aktīva, atpazīstama iestāde ar daudzfunkcionālu vidi, profesionālu komandu, kur aug atbildīgs sabiedrības dalībnieks, radošs darītājs, lietpratējs un personība ar pašapziņu, Latvijas patriots. | | | | | |
| Unikalitāte: sakopta mācību un āra vide. | | | | | |
| | | 2023./2024 | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | | 19 | 11 | 30 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | | - | - | - |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | | - | - | - |
| | | 2023./2024. | PII | LN vidēji | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 6.7 | 6.7 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.72 | 0.81 | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | 300 | 165 | |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 40% | 44% | |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 3794 | 3682 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 4329 | 4488 | |
| | | 2024. | PII | LN vidēji | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | 4 | 4.7 | |
| | Mācību telpu piepildījums | | 75% | 69.8% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 2 | 1.2 | |

Iestāde tika izveidota 2023.gadā, reorganizējot Mežvidu pamatskolu

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|------------------|-------------|
| | PII | Brīgu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde | | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 01011111 | | | |
| Īstenošanas vieta | | Skolas iela 4, Brīgi, Brīgu pagasts, Ludzas novads, LV-5707 | | | |
| Vizija: izglītības iestāde nodrošina ikvienam izglītojamam draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, palīdz attīstīt bērna vēlmi izzināt sevi un apkārtējo pasauli, individuālās spējas un prasmes, mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei un dzīvei mūsdienu mainīgajā vidē. | | | | | |
| Unikalitāte: labdarības akcijas bērnu ēdināšanai. | | | | | |
| | | 2023./2024 | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | | 24 | 11 | 35 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | | +2 | +3 | +5 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | | - | - | - |
| | | 2023./2024. | PII | LN vidēji | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 8.1 | 6.7 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.7 | 0.81 | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | 350 | 165 | |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 38% | 44% | |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 2362 | 3682 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 2979 | 4488 | |
| | | 2024. | PII | LN vidēji | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | 3.67 | 4.7 | |
| | Mācību telpu piepildījums | | 81.4% | 69.8% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 1 | 1.2 | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|------------------|
| | PII | Istras pagasta pirmsskolas izglītības iestāde | | |
| Īstenoto programmu kodi | 01011111 | | | |
| Īstenošanas vieta | Bērnu dārzs, Vecslabada, Istras pagasts, Ludzas novads, LV-5748 | | | |
| Vizija: radīt priekšnosacījumus katra bērna individuālo spēju un potenciāla pilnvērtīgai attīstībai apgūstot pirmsskolas izglītības programmu, nodrošinot sociāli aktīva, patstāvīga, atbildīga un radoša sabiedrības pilsoņa veidošanos. | | | | |
| Unikalitāte: sakopta mācību un āra vide. | | | | |
| 2023./2024 | | līdz 5 g | 5-6 g | kopā |
| Izglītojamo skaits (pa vecuma grupām) | | 11 | 7 | 18 |
| Izmaiņas (3g.periods) | | -3 | +2 | -1 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa vecuma grupām) | | - | - | - |
| | | 2023./2024. | PII | LN vidēji |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | 6.9 | 6.7 |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | 0.86 | 0.81 |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | - | 165 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVITĀTE | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | 31% | 44% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 4758 | 3682 |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | 5523 | 4488 |
| | | 2024. | PII | LN vidēji |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | 5.25 | 4.7 |
| | Mācību telpu piepildījums | | 57% | 69.8% |
| | IKT ierīču skaits uz 1 grupu | | 1 | 1.2 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|
| Mērdzenes pamatskola | Vispārīzglītojošā pamatskola | | | | | | |
| Īstenoto programmu kodi | 01011111,21011111,21015611,21015811, 21015911 | | | | | | |
| Īstenošanas vieta | Skolas iela 1, Mērdzene, Mērdzenes pagasts, Ludzas novads, LV-5726 | | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo: vieta, kur veidojas brīva, sociāli aktīva personība, kas būtu spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos un pašrealizēšanos daudz nacionālā vidē, lai skolas absolventi būtu spējīgi veidot veiksmīgu karjeru mūsdienu mainīgajā pasaulē. | | | | | | | |
| Unikalitāte: interešu izglītība angļu valodas PII programmā, folkloras kopa "Ūgys". | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.-3.kl. | 4.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10.-12.kl. | KOPĀ |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | 13 | 7 | 32 | 36 | 32 | - | 120 |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | +2 | 0 | +12 | +23 | 06 | - | +43 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | | | 4 | 2 | 3 | | 9 |
| | Kultūrizglītība | Sports | Tehniskā jaunrade/STEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde |
| Interesešu izglītības jomas/apakšjomas | 4 | - | 3 | | - | 2 | ir |
| KOMPETENCES UN SASNIEGUMI | 2023./2024. | | | | CE rezultāti | | Valstī vidēji |
| | | | | | Mērdzenes psk. | LN vidēji | |
| | 9.klasei latviešu valoda | | | | 58% | 53% | 59% |
| | 9.klasei matemātika | | | | 31% | 34% | 43.2% |
| IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA | 2022./2023. | | | | Mērdzenes psk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | | | | 0.95 | 0.58 | 0.52 |
| | Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves | | | | 100% | 96.5% | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | Mērdzenes psk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 7.5 | 7.9 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.73 | 0.82 | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 5% | 1.4% | 7% |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 50% | 48% | |
| | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 90 | 101.7 | 113 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.85 | 0.94 | 0.99 |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 58% | 57% | 71% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 1940 | 1564 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 4306 | 3852 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | Mērdzenes psk./PI grupa | LN vidēji | Vadlīnijas |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | | | 3.5/9 | 4.7/4.7 | 2.0/3.0 |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 56%/33% | 48.3%/69.8% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.3 | 0.5 | 0.5 |
| IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 0.56 | 1 | 1.0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------|----------------------------|
| Pildas pamatskola | | Vispārizglītojošā pamatskola | | | | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 01011111,21011111,21015611,21015811, | | | | | |
| Īstenošanas vieta | | Skola, Pilda, Pildas pagasts, Ludzas novads, LV-5733 | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skola ar labvēlīgu, uz sadarbību vērstu izglītības vidi, kurā iegūst kvalitatīvu, konkurētspējīgu un mūsdienīgu pirmsskolas un pamatzglītību, attīstot katra bērna spējas un talantus. | | | | | | | |
| Unikalitāte: īsteno pamatzglītības, speciālās pamatzglītības un pirmsskolas izglītības programmas. | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.-3.k l. | 4.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10.-12.kl. | KOPĀ |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | 15 | 5 | 27 | 19 | 20 | - | 86 |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | +3 | -7 | 0 | +4 | -7 | - | -7 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | - | - | 3 | 1 | - | - | 4 |
| | Kultūrizglītība | Sports | Tehniskā jaunrade/STEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde |
| Interesu izglītības jomas/apakšjomas | - | - | - | - | - | - | ir |
| KOMPETENCES UN SASNIEGUMI | 2023./2024. | | | | CE rezultāti | | Valstī vidēji |
| | | | | | Pildas psk. | LN vidēji | |
| | 9.klasei latviešu valoda | | | | 60% | 53% | 59% |
| | 9.klasei matemātika | | | | 33% | 34% | 43.2% |
| IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA | 2022./2023. | | | | Pildas psk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | | | | 0.82 | 0.58 | 0.52 |
| | Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves | | | | 100% | 96.5% | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | Pildas psk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 6.8 | 7.9 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.66 | 0.82 | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 0 | 1.4% | 7% |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 50% | 48% | |
| | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 143 | 101.7 | 113 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.82 | 0.94 | 0.99 |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 53% | 57% | 71% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 1699 | 1564 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 4227 | 3852 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | Pildas psk./PI grupa | LN vidēji | Vadlīnijas |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | | | 8.8/7.6 | 4.7/4.7 | 2.0/3.0 |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 23%/39.5 % | 48.3%/69.8 % | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.98 | 0.5 | 0.5 |
| | IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 1.7 | 1 | 1.0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| Ciblas vidusskola | | Vispārīzglītojošā pamatskola | | | | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 21011111, 21015611, 31016011, 21015911 | | | | | |
| Īstenošanas vieta | | Ciblas vidusskola. Cibla, Ciblas pagasts, Ludzas novads, LV-5709 | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija: pozitīva, uz sadarbību vērsta mācību un kultūras vide ikviena izglītojamā spēju un dzīvesprasmju attīstībai, pilsoniskās un valstiskās apziņas veidošanai. | | | | | | | |
| Unikalitāte: speciālās pamatizglītības programmas, tiešsaistes sadarbības eTwinning projekti. | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.-3.kl. | 4.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10.-12.kl. | KOPĀ |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | | | 16 | 28 | 29 | 16 | 89 |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | | | -6 | +3 | -3 | -1 | -7 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | | | 2 | 1 | 5 | | 8 |
| | Kultūrizglītība | Sports | Tehniskā jaunrade/STEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde |
| Interesešu izglītības jomas/apakšjomas | 3 | 5 | 2 | | - | 5 | ir |
| KOMPETENCES UN SASNIEGUMI | 2023./2024. | | | | CE rezultāti | | Valstī vidēji |
| | | | | | Ciblas vsk. | LN vidēji | |
| | 9.klasei latviešu valoda | | | | 51% | 53% | 59% |
| | 9.klasei matemātika | | | | 29% | 34% | 43.2% |
| | 9.klasei angļu valoda | | | | 30% | 41% | 63.8% |
| | 12.klasēm latviešu valoda (optimālais līmenis) | | | | 41.3% | 51.3% | 55.4% |
| | 12.klasēm matemātika (optimālais līmenis) | | | | 40.0% | 35.7% | 34.3% |
| 12.klasēm angļu valoda (optimālais līmenis) | | | | 43.3% | 43.8% | 66.2% | |
| IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA | 2022./2023. | | | | Ciblas vsk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | | | | 0.43 | 0.58 | |
| | Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatizglītības apguves | | | | 90.9% | 96.5% | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | Ciblas vsk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 5.1 | 7.9 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.76 | 0.82 | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 0 | 1.4% | 7% |
| | Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 68% | 48% | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 89 | 101.7 | 113 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.72 | 0.94 | 0.99 |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 55% | 57% | 71% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 1933 | 1564 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 4831 | 3852 | |
| | | | | | | | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | Ciblas vsk. | LN vidēji | Vadlīnijas |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | | | 6.4 | 4.7 | |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 31% | 48.3% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.76 | 0.5 | 0.5 |
| | IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 1.4 | 1 | 1.0 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| Ludzas pilsētas vidusskola | | Vispārīzglītojošā vidusskola | | | | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 21011111, 21015611, 31016011 | | | | | |
| Īstenošanas vieta | | Blaumaņa iela 4, Ludza, Ludzas novads, LV-5701 P.Miglinīka iela 27, Ludza, Ludzas novads, LV-5701 | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – lietpratīgs, atbildīgs skolēns, kurš līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai klasei, skolai, novadam un valstij. | | | | | | | |
| Unikalitāte: novadmācība, pētniecība, pašapkalpošanās ēdināšana, digitālā prasība (programmēšana). | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.- 3.kl. | 4.- 6.kl. | 7.- 9.kl. | 10.- 12.kl. | KOPĀ |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | | | 129 | 140 | 159 | 76 | 504 |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | | | +20 | +11 | -17 | -13 | +1 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Kultūrizglītība | Sports | 1Tehniskā jaunrade/S TEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde |
| Interesu izglītības jomas/apakšjomas | 5 | 5 | 1 | | - | 4 | ir |
| KOMPETENCES UN SASNIEGUMI | 2023./2024. | | | | CE rezultāti | | Valstī vidēji |
| | | | | | LPV | LN vidēji | |
| | 9.klasei latviešu valoda | | | | 52% | 53% | 59% |
| | 9.klasei matemātika | | | | 43% | 34% | 43.2% |
| | 9.klasei angļu valoda | | | | 52% | 41% | 63.8% |
| | 12.klasēm latviešu valoda (optimālais līmenis) | | | | 74.4 % | 51.3% | 55.4% |
| | 12.klasēm matemātika (optimālais līmenis) | | | | 37.8 % | 35.7% | 34.3% |
| 12.klasēm angļu valoda (optimālais līmenis) | | | | 48.6 % | 43.8% | 66.2% | |
| IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA | 2022./2023. | | | | LPV | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | | | | 0.82 | 0.58 | 0.52 |
| | Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves | | | | 98.4 % | 96.5% | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | LPV | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 10.5 | 7.9 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.87 | 0.82 | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 1.8 % | 1.4% | 7% |
| | Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 41% | 48% | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 106 | 101.7 | 113 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.93 | 0.94 | 0.99 |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 61% | 57% | 71% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 925 | 1564 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 302 2 | 3852 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | LPV | LN vidēji | Vadlīnijas |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | | | 3.26 | 4.7 | 2.0 |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 61.3 6% | 48.3% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 1.15 | 1 | 1.0 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------|
| Ludzas 2. vidusskola | | Vispārīzglītojošā vidusskola | | | | | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 21011111, 21015611, 31016011, 31016013, 21011121, 21015621, 21015821, 21015811 | | | | | | |
| Īstenošanas vieta | | P.Miglinīka iela 34 A, Ludza, Ludzas novads, LV-5701 | | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais, izvērtējot savas spējas un vajadzības, izmanto skolas piedāvātās iespējas un apzināti veido sevi kā personību, kura prot pastāvēt strauji mainīgā pasaulē. | | | | | | | | |
| Unikalitāte: neklātienas izglītības programma, vienotas skolas pieeja. | | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.-3.kl. | 4.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10.-12.kl. | KOPĀ | |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | | | 96 | 94 | 115 | 141 | 446 | |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | | | +6 | +1 | +2 | -75 | -66 | |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | | | 4 | 7 | 2 | | 13 | |
| | Kultūrizglītība | Sports | Tehniskā jaunrade/STEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde | |
| Interesu izglītības jomas/apakšjomas | 5 | 3 | 1 | | - | 3 | ir | |
| KOMPETENCES UN SASNIEGUMI | 2023./2024. | | | | CE rezultāti | | Valstī vidēji | |
| | | | | | Ludz as 2.vs k. | LN vidēji | | |
| | 9.klasei latviešu valoda | | | | 50% | 53% | | 59% |
| | 9.klasei matemātika | | | | 32% | 34% | | 43.2% |
| | 9.klasei angļu valoda | | | | 31% | 41% | | 63.8% |
| | 12.klasēm latviešu valoda (optimālais līmenis) | | | | 39.5 % | 51.3% | | 55.4% |
| | 12.klasēm matemātika (optimālais līmenis) | | | | 33.3 % | 35.7% | | 34.3% |
| 12.klasēm angļu valoda (optimālais līmenis) | | | | 41.4 % | 43.8% | 66.2% | | |
| IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA | 2022./2023. | | | | Ludz as 2.vs k. | LN vidēji | Valstī vidēji | |
| | Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | | | | 0.42 | 0.58 | 0.52 | |
| | Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves | | | | 100 % | 96.5% | | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | Ludz as 2.vs k. | LN vidēji | Valstī vidēji | |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 10 | 7.9 | | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.9 | 0.82 | | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 0 | 1.4% | 7% | |
| | Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 56% | 48% | | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 94 | 101.7 | 113 | |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.9 | 0.94 | 0.99 | |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 57% | 57% | 71% | |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 1413 | 1564 | | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 3612 | 3852 | | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | Ludz as 2.vs k. | LN vidēji | Vadlīnijas | |
| | Mācību telpu platība m ² uz 1 izglītojamo | | | | 2.9 | 4.7 | 2.0 | |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 69% | 48.3% | | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.3 | 0.5 | 0.5 | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 0.8 | 1 | 1.0 | |

| Zilupes vidusskola | | Vispārīzglītojošā vidusskola | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| Īstenoto programmu kodi | | 21011111, 21015611, 31016011, 21011121, 21015621, 21015821, 21015811, 21015921, 21015911 | | | | | |
| Īstenošanas vieta | | Skolas iela 1, Zilupe, Ludzas novads, LV-5701 | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija par skolu un izglītojamo – Zilupes vidusskola ir pieprasīta maza pilsētas skola, mūsdienīga, uz sadarbību vērsta, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto. Zilupes vidusskolas izglītojamais – izglītojamais, kas ir iesaistīts mācībās, kas dod iespējas iedzīlīnāties un uzlabot sniegumu katram skolēnam. | | | | | | | |
| Unikalitāte: jaunsargu vienība, vienotas skolas pieeja. | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.-3.kl. | 4.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10.-12.kl. | KOPĀ |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | | | 51 | 65 | 53 | 40 | 209 |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | | | -5 | +7 | -11 | +11 | +2 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | | | 6 | 4 | 4 | - | 14 |
| | Kultūrizglītība | Sports | Tehniskā jaunrade/STEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde |
| Interese izglītības jomas/apakšjomas | 8 | 1 | 1 | | - | 5 | ir |
| KOMPETENCES UN SASNIEGUMI | 2023./2024. | | | | CE rezultāti | | Valstī vidēji |
| | | | | | Zilupes vsk. | LN vidēji | |
| | 9.klasei latviešu valoda | | | | 45% | 53% | 59% |
| | 9.klasei matemātika | | | | 34% | 34% | 43.2% |
| | 9.klasei angļu valoda | | | | 36% | 41% | 63.8% |
| | 12.klasēm latviešu valoda (optimālais līmenis) | | | | 44.2% | 51.3% | 55.4% |
| | 12.klasēm matemātika (optimālais līmenis) | | | | 18.5% | 35.7% | 34.3% |
| 12.klasēm angļu valoda (optimālais līmenis) | | | | 27.3% | 43.8% | 66.2% | |
| IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA | 2022./2023. | | | | Zilupes vsk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | | | | 0.48 | 0.58 | 0.52 |
| | Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves | | | | 86.4% | 96.5% | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | Zilupes vsk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 7.6 | 7.9 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.77 | 0.82 | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 0.025 % | 1.4% | 7% |
| Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 52.5% | 48% | | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 83.6 | 101.7 | 113 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTĀTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.79 | 0.94 | 0.99 |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 57% | 57% | 71% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 1739 | 1564 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 4305 | 3852 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | Zilupes vsk. | LN vidēji | Vadlīnijas |
| | Mācību telpu platība m ² uz 1 izglītojamo | | | | 4.86 | 4.7 | 2.0 |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 41% | 48.3% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.57 | 0.5 | 0.5 |
| | IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 1 | 1 | 1.0 |

| Kārsavas vidusskola | Vispārīzglītojošā vidusskola | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| Īstenoto programmu kodi | 21011111, 21015611, 31016011, 21015811, 21015711 | | | | | | |
| Īstenošanas vieta | Vienības iela 101, Kārsava, Ludzas novads, LV-5717 | | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija: par izglītojamo – izglītojamais, apzināti darbojoties, sadarbojoties un patstāvīgi pieņemot atbildīgus lēmumus, ir ieinteresēts savas personības attīstībā un pilnveidē. | | | | | | | |
| Unikalitāte: Junior Achievement Latvija programmas dalībniece, Eiropas vēstnieku skola, Veselību veicinošo skolu tīkla skola. Zinātniski- pētnieciskais darbs. | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.-3.kl. | 4.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10.-12.kl. | KOPĀ |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | | | 75 | 78 | 81 | 32 | 266 |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | | | -7 | -1 | +9 | +1 | +2 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | | | 5 | 4 | 3 | - | 12 |
| | Kultūrizglītība | Sports | Tehniskā jaunrade/STEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde |
| Interesešu izglītības jomas/apakšjomas | 5 | 5 | 2 | | - | 5 | ir |
| KOMPETENCES UN SASNIEGUMI | 2023./2024. | | | | CE rezultāti | | Valstī vidēji |
| | | | | | Kārsavas vsk. | LN vidēji | |
| | 9.klasei latviešu valoda | | | | 55% | 53% | 59% |
| | 9.klasei matemātika | | | | 39% | 34% | 43.2% |
| | 9.klasei angļu valoda | | | | 40% | 41% | 63.8% |
| | 12.klasēm latviešu valoda (optimālais līmenis) | | | | 57.3% | 51.3% | 55.4% |
| 12.klasēm matemātika (optimālais līmenis) | | | | 48.8% | 35.7% | 34.3% | |
| 12.klasēm angļu valoda (optimālais līmenis) | | | | 58.3% | 43.8% | 66.2% | |
| IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA | 2022./2023. | | | | Kārsavas vsk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | | | | 0.76 | 0.58 | 0.52 |
| | Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves | | | | 100% | 96.5% | |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | Kārsavas vsk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 8.4 | 7.9 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.82 | 0.82 | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 0 | 1.4% | 7% |
| | Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 51.3% | 48% | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 133 | 101.7 | 113 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVĪTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.78 | 0.94 | 0.99 |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 57% | 59% | 71% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 1557 | 1564 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | | | | 3837 | 3852 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | Kārsavas vsk. | LN vidēji | Vadlīnijas |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | | | 5 | 4.7 | 2.0 |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 39.5% | 48.3% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.46 | 0.5 | 0.5 |
| | IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 0.8 | 1 | 1.0 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--------------|------------------|------------------|----------------------------|
| Ludzas mūzikas pamatskola | | Vispārizglītojošā pamatskola | | | | | |
| Īstenoto programmu kodi | | 11017111 | | | | | |
| Īstenošanas vieta | | Stacijas iela 45, Ludza, Ludzas novads, LV-5701 | | | | | |
| Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot Ludzas Mūzikas pamatskolu par kultūrizglītības centru novadā, kurā tiktu atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai. | | | | | | | |
| Unikalitāte: bērni apgūst gan vispārizglītojošo programmu (1. - 4.kl.), gan mūzikas programmas. | | | | | | | |
| 2023./2024. | līdz 5g. | 5-6g. | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | KOPĀ |
| Izglītojamo skaits (pa pakāpēm) | - | - | 25 | 15 | 18 | 22 | 80 |
| Izmaiņas (3 g. periods), skaits | | | +5 | -8 | -5 | +2 | -6 |
| Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm) | - | - | - | - | - | - | - |
| | Kultūrizglītība | Sports | Tehniskā jaunrade/STEM | | Vide | Cita joma | Skolēnu pašpārvalde |
| Interesešu izglītības jomas/apakšjomas | - | - | - | - | - | - | ir |
| PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE | 2023./2024. | | | | Ludzas mūz. psk. | LN vidēji | Valstī vidēji |
| | Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | | | | 7.5 | 7.9 | |
| | Pedagogu likmju un skaita attiecība | | | | 0.9 | 0.82 | |
| | Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | | | | 4.3% | 1.4% | 7% |
| | Pedagogu īpatsvars 55+ g. | | | | 17.4% | 48% | |
| DROŠĪBA UN LABSAJŪTA | Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | | | | 83 | 101.7 | 113 |
| FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE | Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss (2022./2023.m.g.) | | | | 0.59 | 0.94 | 0.99 |
| | Pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita | | | | 58% | 57% | 71% |
| | Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā (kopā ar prof. ievirzes izglītojamiem) | | | | 1304 | 1564 | |
| | Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā ((kopā ar prof. ievirzes izglītojamiem) | | | | 2679 | 3852 | |
| INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI | 2023. | | | | Ludzas mūz. psk. | LN vidēji | Vadlīnijas |
| | Mācību telpu platība m2 uz 1 izglītojamo | | | | 3 | 4.7 | 2.0 |
| | Mācību telpu piepildījums | | | | 66% | 48.3% | |
| | IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | | | | 0.4 | 0.5 | 0.5 |
| | IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | | | | 1 | 1 | 1.0 |

13. LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

Izglītības iestāžu galvenais uzdevums ir nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību, pastāvīgi un mērķtiecīgi uzlabojot savu darbu. Saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem un izglītības iestādes dibinātāja noteiktajiem mērķiem izglītības iestādes vadītājs veido un attīsta izglītības iestādes kvalitātes sistēmu.

Izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumos izvirzītās attīstības vajadzības Izglītības kvalitātes vērtēšana notiek analizējot satura, procesa, vides un rezultātu rādītājus izglītības iestādē un tā iekļauj regulāru iekšējo izglītības kvalitātes vērtēšanu jeb pašvērtēšanu un ārējo izglītības kvalitātes vērtēšanu jeb akreditāciju. Pašvērtēšana un akreditācija balstās uz 4 vienotām kvalitātes jomām un 12 kritērijiem. Par katru mācību gadu izglītības iestādes veica pašvērtēšanu noteiktos kritērijos. Ir izveidots pārskats (skat. tabulu) par 3 gadu periodā pašnovērtējuma ziņojumos izvirzītajām turpmākās attīstības vajadzībām, apkopojot tās attīstības vajadzības, kuras savos dokumentos iekļāvušas vairākas izglītības iestādes. Apkopotā informācija no izglītības iestāžu akreditācijas ziņojumiem 3 gadu periodā (2021. - 2023.g.) liecina, ka visbiežāk minētie kritēriji, par kuriem izteiktas rekomendācijas ir:

- Drošība un psiholoģiskā labklājība.
- Kompetences un sasniegumi.
- Mācīšana un mācīšanās.
- Izglītības programmu īstenošana.
- Vadības profesionālā darbība.

Izglītības iestāžu attīstības vajadzības paredz: administratīvā darba un pārvaldības sistēmas uzlabošanu, vadības kompetences un kapacitātes stiprināšanu, izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbības veicināšanu, daudzpakāpju atbalsta sistēmas veidošanu - atbalsts izglītības iestādei, atbalsts pedagoģiskajam personālam, atbalsts izglītojamajiem, labizjūtas veicināšanu izglītības vidē, infrastruktūras uzlabošanu, datu monitoringa sistēmu pilnveidošanu, izglītības procesa efektīvizēšanu, izglītības programmu pilnveidi, mācību snieguma un turpināšanas uzlabošanu.

11.1.Tabula

| | Kvalitātes vērtēšanas joma/ Kritērijs | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|--|---|
| VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA - PAMATSKOLAS, VIDUSSKOLAS, PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA | | |
| 2021. | Pedagogu profesionālā kapacitāte | <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot metodiskā darba sistēmu skolā. • Pēc nepieciešamības – skolā, novadā organizēt kursus pedagogiem par kompetenču pieejā balstīta izglītības satura īstenošanu, caurviju prasmju, mācīšanās prasmju attīstīšanu skolēniem. • Mudināt pedagogus piedalīties pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanā, lai celtu pedagogu darba produktivitāti. |
| 2021. | Administratīvā efektivitāte | <ul style="list-style-type: none"> • Ieviest tādas personālvadības instrumentus, kas motivē darbiniekus, sekmē viņu attīstību, veicina apmierinātību ar darbu. Iesaistīt darbiniekus situāciju risināšanā un lēmumu pieņemšanā. • Atvērtas un demokrātiskas vides nodrošināšana. • Veidot vienotu izpratni visām iesaistītajām pusēm par skolas darba kvalitātes vērtēšanas metodēm. • Izstrādāt sistēmu izglītības iestādes pašvērtēšanai un attīstības plānošanai. |
| 2021. | Vadības profesionālā darbība | <ul style="list-style-type: none"> • Pārmaiņu un inovāciju ieviešana atbilstoši pašvaldības attīstības prioritātēm un izglītības attīstības pamatnostādņem. • Pilnveidot stratēģisko komunikāciju - apzināties konkrētus mērķus un to, kā tie sasniedzami. • Pedagogu un atbalsta personāla sadarbības grupu kapacitātes stiprināšana. • Skolēnu pašpārvaldes un Skolas padomes lomas palielināšana skolas darba plānošanā. • Pilnveidot zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām |

| | | |
|-------|------------------------------------|--|
| | | nepopulāru lēmumu pieņemšanā, lai nodrošināt nepārtrauktu iestādes darbību . |
| 2021. | Atbalsts un sadarbība | <ul style="list-style-type: none"> • Izveidot sistēmu pedagoģiskā personāla sadarbībai un pieredzes apmaiņai, ietverot savstarpējo stundu vērošanu un analīzi. • Dibinātāja iesaiste izglītības iestādes mērķu definēšanā, attīstības plāna izstrādē, pašvērtējuma veikšanā, skolas padomes darbā. • Stiprināt skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes lomu demokrātiskas pārvaldības nodrošināšanā. • Veicināt iestādes personāla atvērtību pārmaiņām un gatavību uzņemties atbildību par pārmaiņu ieviešanu. |
| 2022. | Kompetences un sasniegumi | <ul style="list-style-type: none"> • Ir jānosaka mērķi mācību satura apguves rādītājiem, aprakstot, kādu rezultātu izglītojamo uzrāda izglītības programmas noslēgumā 9. un 12.kl., ir jānosaka, kā rādītājus izmērīt, ar ko salīdzināt. • Efektīvāk izmantot formatīvās vērtēšanas iespējas, kas veicinātu izglītojamo iesaistīšanu savu rezultātu analīzē un turpmāko mācīšanās mērķu definēšanā. • Skolas kā mācīšanās organizācijas veidošana un izpratnes par vienu pieeju mācību satura plānošanai un īstenošanai nostiprināšana. • Izstrādāt jēgpilnu izglītojamo izglītības satura apguves kvalitātes izvērtēšanas sistēmu. |
| 2022. | Vienlīdzība un iekļaušana | <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt strādāt pie diferencētas pieejas mācību procesā, nodrošinot skolēnu sasniegumu izaugsmi neatkarīgi no skolēna statusa un sociālā stāvokļa. • Mācību procesa pilnveidošana lingvistiski neviendabīgā vidē. • Īstenot mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas darbības jautājumiem. |
| 2022. | Pieejamība | <ul style="list-style-type: none"> • Plānot nodrošinājumu speciālās izglītības programmu īstenošanai. • Izglītības pieejamība skolēniem ar īpašām vajadzībām, kustību traucējumiem. • Turpināt veicināt visu iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos. |
| 2022. | Drošība un psiholoģiskā labklājība | <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt skaidrot un informēt skolēnus un to vecākus par skolas iekšējo noteikumu ievērošanu. Izvērtēt un atjaunot skolas iekšējās kārtības noteikumus, plānot preventīvo darbu. • Maksimāli novērst emocionālās un fiziskās drošības draudus, veidojot labvēlīgu skolas iekšējo mikroklimatu, turpināt attīstīt skolēnos piederības sajūtu skolai. • Iesaistīt pedagogus, skolēnus, tehniskos darbiniekus iekšējās kārtības noteikumu pilnveidošanā un papildināšanā. • Pilnvērtīga, individuālajās vajadzībās balstīta atbalsta sniegšana katram skolēnam (atbalsts talantīgajiem, bērniem ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām, atbalsts izglītojamiem ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku. • Turpināt veikt izglītojošu darbu, palīdzot apgūt izglītojamiem emocionālās drošības jautājumus, to integrējot izglītības procesā. |
| 2022. | Infrastruktūra un resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Latvisko kultūrvērtību un tradīciju stiprināšana skolā (koris, tautas dejas, folklorā). • Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana. • Turpināt plānveidīgi labiekārtot grupas telpas un āra vidi daudzveidīgu rotaļnodarbību organizēšanai. |

| | | |
|---|---|--|
| 2023. | Izglītības turpināšana un nodarbinātība | <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt monitorēt skolas absolventu turpmākās gaitas, noskaidrot vecāku domas un vērtējumu par izglītības kvalitāti skolā. • Turpināt mācību procesā, skolas un ārpusskolas aktivitātēs iekļaut karjeras izglītības procesus, sadarboties ar tuvākajām izglītības iestādēm. • Pilnveidot sadarbību ar skolām, iegūstot atgriezenisko saiti par izglītības iestādes absolventu gatavību izglītības nākamajā pakāpē, iekļaušanos skolas vidē. |
| 2023. | Mācīšana un mācīšanās | <ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana, mācīšanās motivācijas un personīgās līdzatbildības veicināšana. • Attīstīt izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes. Attīstīt izglītojamo izpratni par to, kas raksturo pilnveidojamu, labu un ļoti labu mācīšanos. • Turpināt skaidrot skolēniem un to vecākiem par summatīvo un formatīvo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un sasniedzamajiem rezultātiem. • Pedagoģiem jāpilnveido prasme sniegt dažādu atgriezenisko saiti izglītojamiem, ņemot vērā katra mācīšanās vajadzības. |
| 2023. | Izglītības programmu īstenošana | <ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu patriotisma un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguves un pilsoniskās līdzdalības skolas un valsts dzīvē sekmēšana. • Turpināt izvērtēt un plānot mācību procesa īstermiņa un ilgtermiņa sasniedzamos rezultātus, sadarbojoties ar dibinātāju, attiecībā uz piedāvāto izglītības pakalpojumu kontekstu. • Motivēt skolēnus aktīvāk piedalīties konkursos, projektos izziņu procesu attīstībai. • Nodrošināt regulāru digitālo tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā īstenošanās izglītības programmas efektivitātes uzlabošanai. |
| PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA | | |
| 2021. | Pedagoģu profesionālā kapacitāte | <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt pilnveidot pedagoģu digitālprasmes. • Organizēt pedagoģiem supervīzijas pārslodzes mazināšanai. • Efektīvāk plānot laiku, lai pedagoģiem būtu iespēja biežāk dalīties pieredzē ar kolēģiem. • Individuālas sarunas ar skolotājiem par profesionālo izaugsmi. |
| 2021. | Administratīvā efektivitāte | <ul style="list-style-type: none"> • Ir nepieciešams regulāri veikt korekcijas izglītības iestādes attīstības plānā, lai tas atbilstu esošajai situācijai un nodrošinātu tās tālāko attīstību. • Ir jāveido skolas darbinieku, vecāku un izglītojamo izpratne par valsts un pašvaldības izglītības attīstības prioritātēm, organizējot apmācības, tikšanās ar nozares ekspertiem. • Nepieciešams sadarbībā ar pašvaldību un dibinātāju turpināt pilnveidot materiāli tehnisko bāzi pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai. |
| 2021. | Vadības profesionālā darbība | <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt darbu pie pārmaiņu un inovāciju ieviešanas atbilstoši pašvaldības attīstības nostādņēm un izglītības un kultūras attīstības pamatnostādņēm. • Regulāri papildināt zināšanas par iekšējo normatīvo aktu izstrādes metodiku. |
| 2021. | Atbalsts un sadarbība | <ul style="list-style-type: none"> • Izveidot sistēmu pedagoģiskā personāla sadarbībai un pieredzes apmaiņai, ietverot savstarpējo stundu vērošanu un analīzi Vecākiem. • Skolas padome ne tikai jāinformē, bet tā aktīvāk jāiesaista mācīšanas un mācīšanās jautājumu risināšanā, skolas darbības plānošanā. |

| | | |
|-------|---|--|
| 2022. | Kompetences un sasniegumi | <ul style="list-style-type: none"> • Iedzīvināt sistēmu, kas sniedz atbalstu izglītojamajiem gūt augstus sasniegumus. 1. Novēro. 2.Pamani.3. Sazinies ar citiem priekšmetu skolotājiem. 4. Noskaidro audzēkņa attieksmi. 5. Atbalsti un virzi uz mērķi! • Veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību. • Turpināt ieviest jaunas interešu izglītības sporta programmas, dažādojot sporta veidu izvēles iespējas bērniem un jauniešiem. |
| 2022. | Vienlīdzība un iekļaušana | <ul style="list-style-type: none"> • Izveidot digitālu izglītojamo emocionālās uzvedības un labbūtības monitoringa un atbalsta sistēmu. • Turpināt piesaistīt bērnus un jauniešus ar veselības traucējumiem nodarboties ar sportu, ieviešot ikdienā sabiedriskumu un aktīvu kustību prieku. • Turpināt skolā veidot iekļaujošo mācību vidi un īstenot vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. |
| 2022. | Pieejamība | <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt pilnveidot sporta bāzes infrastruktūru, kas ir droša un pieejama visiem iedzīvotājiem. • Veicināt saskaņotu, atvērtu un pretimnākošu sadarbību visām konkurējošām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un interešu izglītības iestādei. |
| 2022. | Drošība un psiholoģiskā labklājība | <ul style="list-style-type: none"> • Veidot tādu saskarsmes kultūru izglītības iestādē, lai visi izglītojamie un darbinieki jūtas emocionāli un fiziski droši un pārliecināti par to, ka izglītības iestādes vadītājam ir interese un rūpes par katra labbūtību. • Veidot tādu fizisko un garīgo vidi, kurā katrs iegulda savu artavu kopīgās labbūtības veidošanai. |
| 2022. | Infrastruktūra un resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt digitālo tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā, ieviešot vienotu mācību vidi, kā arī nodrošinot digitālo prasību atbalsta sistēmas izveidi mācību jomu ietvaros. • Turpināt piesaistīt papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros. • Palielinot ar datoriem un projektoriem aprīkoto mācību telpu skaitu, mudināt pedagogus plānot inovatīvas, aizraujošas mācību nodarbības. |
| 2023. | Izglītības turpināšana un nodarbinātība | <ul style="list-style-type: none"> • Nepieciešams organizēt Karjeras dienu - neformālas sarunas ar visdažādāko nozaru pārstāvjiem, kuri ar savu profesionālo darbošanos iedvesmo un aizrauj. • Nepieciešams plašāk izzināt un apkopot informāciju par savu absolventu turpmāko mācību vai profesionālo darbību, lai efektīvāk datus izmantotu skolas darbu izvērtēšanai. • Turpināt darbu pie mācību/ārpustundņu radošo pasākumu formu daudzveidības pilnveidošanas. |
| 2023. | Mācīšana un mācīšanās | <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot sportā vērtēšanas kārtību, iekļaujot pedagogu ieteikumus un, lai tā pilnībā nodrošinātu katra izglītojamā vienlīdzīgas iespējas, izaugsmi un būtu sistēmiska, iekļaujoša un atklāta. • Turpināt sniegt individualizēto atbalstu, pēc nepieciešamības pilnveidojot atbalsta formas. • Turpināt mācību treniņu grupu izvērtēšanu atbilstoši IZM noteiktajām prasībām, pilnveidot sporta izglītības programmas. |
| 2023. | Izglītības programmu īstenošana | <ul style="list-style-type: none"> • Aktualizēt mācību priekšmetu programmu saturu secīgi pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu mūzikas jomā. • Turpināt darbu pie mācību/ārpustundņu radošo pasākumu formu daudzveidības. |

14. NOZARES SVĪD ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

Daudzveidīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums – vispārējā izglītībā izglītības piedāvājumu papildina interešu izglītības iestāde, četras profesionālās ievirzes izglītības iestādes un profesionālās izglītības iestāde, notiek darbs ar jaunatni un tiek organizēta pieaugušo izglītība.

Noturīga audzēkņu interese par profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu apguvi.

Plašs profesionālās ievirzes izglītības programmu klāsts, kvalitatīvas mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes programmas.

Kvalificēti pedagogi ar valstī noteiktu atbilstošu izglītību.

Pirmsskolas izglītības pakalpojums ir pieejams visiem pirmsskolas vecuma bērniem.

Izglītības iestādēs notiek speciālo izglītības programmu īstenošana.

Ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.

VĀJĀS PUSES

Izglītojamo skaita lejupslīde.

Palielinās izglītojamo skaits, kuriem izglītības procesā jānodrošina papildu atbalsta pasākumi – izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, uzvedības traucējumiem un mācīšanās grūtībām, mazākumtautību bērni, kas pāriet uz mācībām valsts valodā.

Nepietiekama atbalsta speciālistu kapacitāte (lauku skolās).

Augsts rotaļu laukumu nolietojums (PII).

Novadā nav pieejamas telpas mūžizglītības nodrošināšanai.

Nepietiekams pedagogiskais nodrošinājums tehnoloģijās balstītu interešu izglītības programmu nodrošināšanā.

Ir nepietiekams finansējums valsts profesionālās ievirzes izglītības programmu realizācijai.

Nepietiekama audzēkņu un vecāku līdzatbildība mācību procesā.

CE rezultāti novadā vidēji zemāki par valsts vidējiem rezultātiem.

Novadā deklarēto bērnu un jauniešu skaits, kas iegūst izglītību citos novados, vērā ņemami pārsniedz citu novadu bērnu un jauniešu skaitu, kas iegūst izglītību Ludzas novadā.

IESPĒJAS

Sadarbībā un kopīgos mērķos balstīta izglītības ekosistēmas pārvaldība.

Metodiskā darba aktivizēšana un paplašināšana, īstenojot saskaņotu un koordinētu metodisko darbu visās mācību jomās, ieviešot stundu vērošanas praksi un labās prakses piemēru popularizēšanu izglītības iestādēs.

Pedagogu sagatavotības darbam ar daudzveidību (talantīgie Izglītojamie, PMP riska grupa u.c.) stiprināšana, izglītības iestāžu pedagogu savstarpējas sadarbības mācību procesa plānošanā un savstarpējas mācīšanās izglītības procesa īstenošanā stiprināšana.

Interesu izglītības programmu kvalitātes uzlabošana, interešu izglītības piedāvājuma STEM, vides un sporta jomās attīstīšana, veidojot programmu piedāvājumu izglītības iestādēs, t.sk. pirmsskolas izglītības pakāpē.

Darba ar jaunatnes pārvaldības sistēmas pilnveide un mobilā darba ar jaunatni, tostarp riska grupas jauniešiem, iespēju attīstīšana.

Pieaugušo neformālās izglītības programmu daudzveidības, kas vērstas gan uz personības pilnveides iespējām, gan iesaistīšanos darba tirgū, gan pilsonisko līdzdalību un iekļaušanu, attīstīšana.

Pārvaldības sistēmas izglītības iestādēs uzlabošana, tostarp, izglītības iestāžu vadītāju līderības, pārmaiņu vadības, komunikācijas un sadarbības kompetences stiprināšana, izglītības iestāžu iekšējās kvalitātes vērtēšanas/

monitoringa sistēmas pilnveidošana, kas vērsta uz ikdienas mācību snieguma nodrošināšanu, izglītības vajadzību diagnosticēšanu, datu analizēšanu un rīcību izvērtēšanu.

Izglītības iestāžu iesaistes veicināšana un atbalstīšana vietējos un starptautiskos izglītības projektos, kas paaugstinātu izglītības nozares pilnveidi un prestižu.

DRAUDI

Iedzīvotāju un izglītojamo skaits Ludzas novadā arī nākotnē turpinās samazināties.

Neprognozējamā iedzīvotāju migrācija un demogrāfiskās situācijas ietekme uz izglītības iestāžu piepildījumu.

Izglītības iestādēs pieaug izglītojamo skaits ar mācību grūtībām, ar uzvedības traucējumiem, tiem mācību procesā nepieciešams papildu atbalsts.

Pedagogu darba kvalitātes samazināšanās pārslodzes un izdegšanas dēļ.

Vecāku pasivitāte un vienaldzīga attieksme pret pirmsskolas izglītības iestādē notiekošo.

Neieguldot līdzekļus telpu, mēbeļu, aprīkojuma un inventāra atjaunošanā, tiek apdraudēta programmu ieviešanas kvalitāte (BJC).

Sociālās situācijas pasliktināšanās ģimenēs, vecāku neiesaistīšanās savu bērnu izglītības veicināšanā.

Mainīga valsts izglītības politika un valstiska mēroga atbalsta iztrūkums izglītības satura reformas ieviešanā (mācību materiāli, metodiskais atbalsts).

Aizvien paplašinās pašvaldības funkciju un atbildību loks izglītības, bērnu un ģimeņu labklājības nodrošināšanā.

Finansējuma un atbalsta personāla trūkums iekļaujošas izglītības īstenošanai.

Pedagogu kolektīva ataudze, STEM jomas pedagogu trūkums.

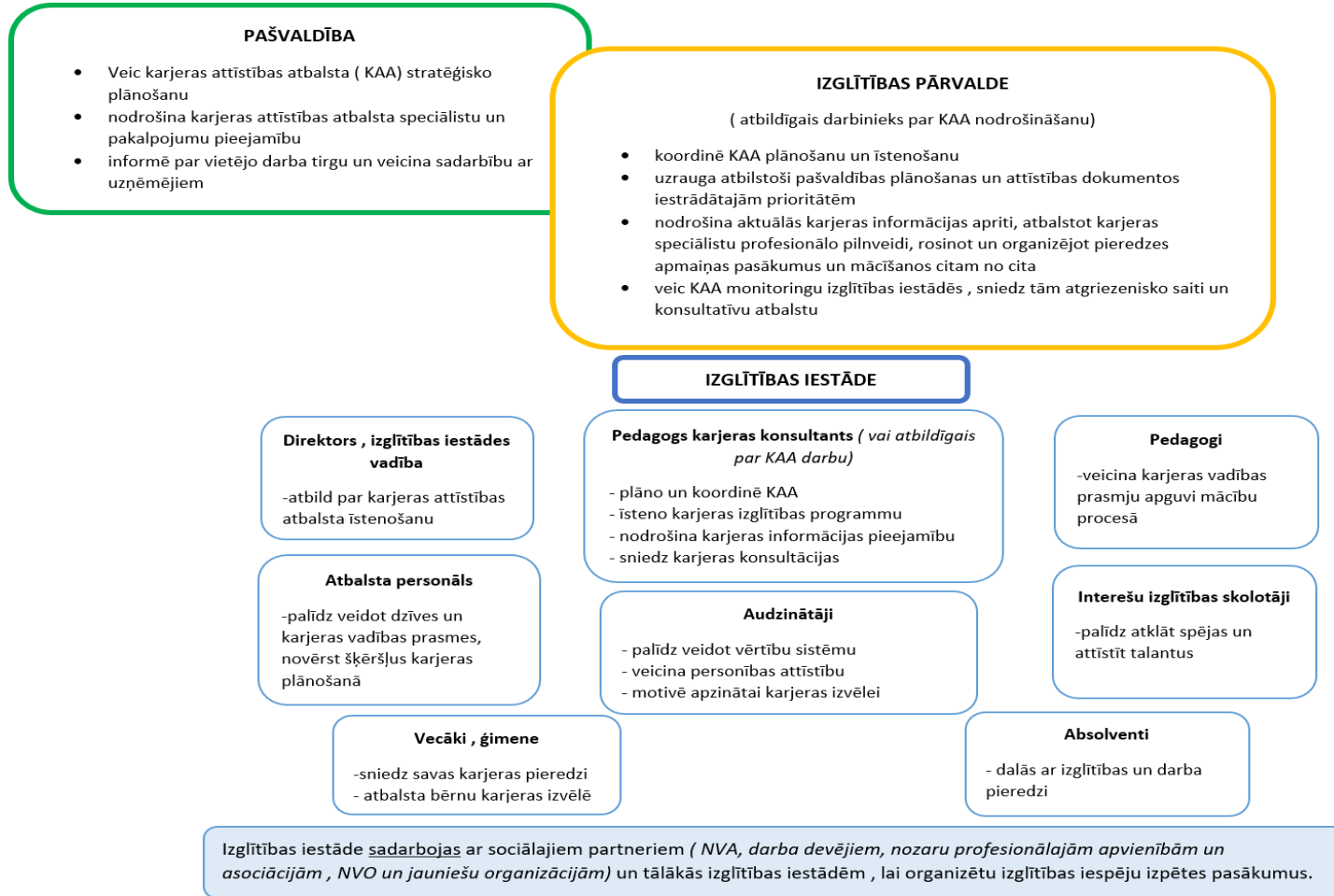
SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2023./2024.M.G.

SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS Ludzas novada izglītības iestādēs 2023./2024.māc.g.

| Nr.p.k. | Izglītības iestāde | Izglītības programma |
|---------|----------------------------|--|
| 1. | Ludzas pilsētas vidusskola | 21015611 Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem |
| 2. | Ludzas 2.vidusskola | 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015621 Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015821 Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem |
| 3. | Ciblas vidusskola | 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015911 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. |
| 4. | Kārsavas vidusskola | 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015711 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem |
| 5. | Zilupes vidusskola | 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015621 Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015821 Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015911 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. 21015921 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. |
| 6. | Pildas pamatskola | 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem |
| 7. | Mērdzenes pamatskola | 21015611 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015811 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015911 Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. |
| 8. | Ludzas PII "Rūķītis" | 01015311 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem 01015411 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām 01015511 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem 01015611 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem 01015811 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem |
| 9. | Zilupes PII | 01015811 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem |

KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTA SISTĒMA LUDZAS NOVADĀ

KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTA SISTĒMA LUDZAS NOVADĀ



LUDZAS NOVADA SKOLĒNU, VECĀKU UN PEDAGOGU APTAUJA: RESPONDENTU SKAITS

| Nr. | Mērķa grupa | | Respondentu skaits | Mērķgrupas skaits LNP izglītības iestādēs/ pieaugušo skaits pašvaldībā | Sasniegtais respondentu skaits |
|-----|-----------------------------|----------------------|--------------------|--|--------------------------------|
| 1. | Skolēni | 4. -12.kl. | 256 | 1084 | 24% |
| 2. | Vecāki/likumiskie pārstāvji | pirmsskola | 165 | 711 | 23% |
| | | skola | 167 | 1084 | 24% |
| | | vecāki kopā | 332 | 1795 | |
| 3. | Pedagogi | pirmsskola | 42 | 121 | 35% |
| | | skola | 79 | 256 | 31% |
| | | pedagogi kopā | 121 | 377 | |
| 4. | Pieaugušie ⁴⁶ | | 500 | 13482 ⁴⁷ | 4% |

⁴⁶ Aptauja tika veikta elektroniski

⁴⁷ Oficiālais statistikas portāls DATUBĀZE, 2023.g.datu - iedzīvotāju darbības vecumā

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PROFILOS IEKĻAUTO RĀDĪTĀJU SKAIDROJUMS

| Rādītājs | Skaidrojums |
|---|--|
| KONTEKSTUĀLIE RĀDĪTĀJI | |
| Izglītojamo skaits pa pakāpēm | Izglītojamo skaits izglītības iestādē dalījumā pa izglītības pakāpēm. Laika periods: 2023./2024. m.g. (uz 01.09.2023.) Datu avots: VIIS |
| Izmaiņas 3 g. periodā | Izmaiņas izglītojamo skaitā izglītības iestādē dalījumā pa izglītības pakāpēm trīs gadu periodā. Laika periods: 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. m.g. (uz 01.09.) Datu avots: VIIS |
| Izglītojamo ar SV skaits pa pakāpēm | Izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits izglītības iestādē dalījumā pa izglītības pakāpēm. Laika periods: 2023./2024. m.g. (uz 01.09.2023.) Datu avots: VIIS |
| Interesu izglītības jomas /apakšjomas | Izglītības iestādē piedāvāto interešu izglītības apakšjomu skaits. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LNIP |
| Skolēnu pašpārvalde | Izglītības iestādē ir/nav izveidota skolēnu pašpārvalde. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LN BJC |
| ANALĪTISKIE RĀDĪTĀJI | |
| Valstī vidējie rādītāji | |
| Valstī vidējais rādītājs | Atsevišķiem analītiskajiem rādītājiem (pedagogu īpatsvars līdz 29 g., izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi, pedagogu slodžu % no darbinieku slodžu kopskaita), ja pieejami dati, salīdzinājumam norādīti arī vidējie rādītāji Latvijā. Laika periods: 2022./2023. m.g. Datu avots: Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīks / IZM |
| Kompetences un sasniegumi | |
| CE 9. klasēm | Centralizēto eksāmenu par pamatzglītības ieguvu (9.klases) procentuāls vērtējums mācību priekšmetos (latviešu valoda, matemātika, angļu valoda). Izglītības iestāžu vērtējums salīdzināts ar Latvijā vidējo rezultātu tajā pašā m.g. Laika periods: 2022./2023. m.g. Datu avots: VISC |
| CE 12. klasēm | Centralizēto eksāmenu par vidējās vispārējās izglītības ieguvu (12.klases) procentuāls vērtējums mācību priekšmetos (latviešu valoda, matemātika, angļu valoda). Izglītības iestāžu vērtējums salīdzināts ar vidējo vidusskolu rezultātu Latvijā tajā pašā m.g. Laika periods: 2022./2023. m.g. Datu avots: VISC |
| OCE indekss | Obligāto centralizēto eksāmenu par vidējās vispārējās izglītības ieguvu (12.klases) vērtējums. MK noteikumi Nr. 583 (11.09.2018.) paredz, ka no 01.08.2020. līdz 31.07.2025. OCE rezultātu indekss ir 40% vai lielāks, savukārt no 01.08.2025. – 50% vai lielāks. Laika periods: 2021./2022. m.g. Datu avots: VIIS |
| Izglītības turpināšana un nodarbinātība | |
| Izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss | Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīkā aprēķinātā kompozītrādītāja vērtība, kas raksturo izglītības iestādes sniegumu elementā "izglītības turpināšanas un nodarbinātības indekss". Kompozītrādītājs ietver sekojošus rādītājus: izglītojamo mainība; izglītojamo īpatsvars, kuri ilgstoši bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi; izglītojamo īpatsvars, kuri ir atstāti uz otro gadu tajā pašā klasē; izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē vai posmā; izglītību pametušo īpatsvars pirmajā gadā pēc izglītības turpināšanas nākamajā izglītības pakāpē vai posmā. Kompozītrādītāja maksimālā vērtība ir 1,0; jo vairāk kompozītrādītājs tuvojas 1,0, jo pozitīvāk vērtējami izglītības iestādes/novada rezultāti izglītības turpināšanas un nodarbinātības jomā. Laika periods: 2022./2023. m.g. Datu avots: Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīks |

| | |
|--|---|
| Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves | Izglītojamo skaits, kas turpina izglītošanos nākamajā izglītības pakāpē pēc pamatzglītības iegūšanas, attiecībā pret kopējo 9. klases beidzēju skaitu konkrētajā izglītības iestādē. Laika periods: 2022./2023. m.g. Datu avots: LN izglītības iestādes |
| Pedagogu profesionālā kapacitāte | |
| Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | Izglītojamo skaits izglītības iestādē attiecībā pret pedagogu likmju kopskaitu. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LNIP |
| Pedagogu likmju un skaita attiecība | Izglītības iestādē tarificētās pedagogu likmes attiecībā pret izglītības iestādē nodarbināto pedagogu skaitu. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LNIP |
| Pedagogu īpatsvars līdz 29 g. | Pedagogu skaits, kuri ir jaunāki par 29 gadiem, attiecībā pret kopējo pedagogu skaitu izglītības iestādē. Laika periods: 2023./2024. m.g. (uz 01.09.2023.) Datu avots: VIIS |
| Pedagogu īpatsvars 55+ g. | Pedagogu skaits, kuri ir vecāki par 55 gadiem, attiecībā pret kopējo pedagogu skaitu izglītības iestādē. Laika periods: 2023./2024. m.g. (uz 01.09.2023.) Datu avots: VIIS |
| Drošība un labsajūta | |
| Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi | Izglītojamo skaits izglītības iestādē attiecībā pret kopējām atbalsta speciālistu likmju kopskaitu. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LNIP, VIIS |
| Finanšu un administratīvā efektivitāte | |
| Finanšu un administratīvās efektivitātes indekss | Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīkā aprēķinātā kompozītrādītāja vērtība, kas raksturo izglītības iestādes sniegumu elementā "finanšu un administratīvās efektivitātes indekss". Kompozītrādītājs ietver sekojošus rādītājus: pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā izglītības iestādes darbinieku slodžu kopskaita; faktiskās pedagogu likmes izglītības iestādē no kopējā aprēķinātā pedagogu likmju skaita; kopējais finansējums uz vienu izglītojamo; administrācijas darbinieku (izglītības iestādes vadītāja un vietnieku) likmju skaits uz 100 izglītojamajiem; mācību izmaksu daļa no kopējā budžeta. Kompozītrādītāja maksimālā vērtība ir 1,0; jo vairāk kompozītrādītājs tuvojas 1,0, jo augstāka ir izglītības iestādes/novada finanšu un administratīvā efektivitāte. Laika periods: 2022./2023. m.g. Datu avots: Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīks |
| Pašvaldības finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | Pašvaldības finansējums izglītības iestādei (t.sk. saimnieciskie izdevumi, pedagogu atalgojums, tehnisko darbinieku atalgojums) attiecībā pret izglītojamo skaitu izglītības iestādē. Laika periods: 2023.g. Datu avots: LNIP |
| Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo EUR/gadā | Pašvaldības finansējums un valsts mērķdotācija pedagoģiskā personāla atalgojumam attiecībā pret izglītojamo skaitu izglītības iestādē. Laika periods: 2023.g. Datu avots: LNIP |
| Infrastruktūra un resursi | |
| Vadlīnijas | Mācību telpu platību vadlīnijas. Saskaņā ar MK noteikumiem nr. 61045 izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir 2 m ² . Mācību telpas ietver: klases, kabinetus, auditorijas, laboratorijas; mācību telpas neietver: administrācijas un darbinieku telpas, bibliotēku, atpūtas telpas, aktu zāli, sporta zāli, saimniecības telpas, ēdināšanas bloku u.c. Saskaņā ar MK noteikumiem nr. 89046 izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu, bērniem līdz 3 g.v. grupas telpā jānodrošina 2,5 m ² grupas telpa un 1,8 m ² guļamtelpa, bet bērniem, kas vecāki par 3 g. – 3,0 m ² grupas telpa un 2,0 m ² guļamtelpa. IKT nodrošinājuma vadlīnijas. Valsts izglītības rīcībpolitikas mērķis ir līdz 2025. gadam vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7. - 12. klašu skolēnu ar datoru kā mācību līdzekli, sasniedzot vismaz 1:3 ierīču un skolēnu skaita proporciju 1. - 3. klašu skolēniem (0,3 ierīces |

| | |
|--|--|
| | uz vienu 1. - 3. klases skolēnu) un vismaz 1:2 ierīču un skolēnu skaita proporciju 4. - 6. klašu skolēniem (0,5 ierīces uz vienu 4. - 6. klases skolēnu). |
| Mācību telpu platība m ² uz 1 izglītojamo | Mācību telpu platība attiecībā pret izglītojamo skaitu izglītības iestādē. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LN izglītības iestādes |
| Mācību telpu piepildījums | Izglītojamo skaits izglītības iestādē iepretim mācību telpu kapacitātei, kas noteikta atbilstoši MK noteikumiem Nr. 610 un Nr. 890. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LN izglītības iestādes |
| IKT ierīču skaits uz 1 izglītojamo | Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas ierīču (portatīvie datori, stacionārie datori, planšetes) skaits attiecībā pret skolēnu skaitu izglītības iestādē. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LN izglītības iestādes |
| IKT ierīču skaits uz 1 pedagogu | Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas ierīču (portatīvie datori, stacionārie datori, planšetes) skaits attiecībā pret pedagogu skaitu izglītības iestādē. Laika periods: 2023./2024. m.g. Datu avots: LN izglītības iestādes |