



Ludzas novada pašvaldība
KĀRSAVAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA
Reģ.Nr.4274902080
Vienības iela 99, Kārsava, Ludzas novads, LV-5717,
Tālrunis (+371) 20223827, e-pasts kmms@ludzasnovads.lv

Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kārsava, 30.10.2024.

(vieta, datums)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-17123	25.07.2018.	126	127
Klavierspēle	20V 212 01 1		P-11877	08.06.2015.	35	35
Ērģeļspēle	20V 212 01 1		P-11583	21.04.2015.	2	2
Akordeona spēle	20V 212 01 1		P-11878	08.06.2015.	15	15
Vijoles spēle	20V 212 02 1		P-11879	08.06.2015.	12	12
Flautas spēle	20V 212 03 1		P-11880	08.06.2015.	12	12
Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P-11585	21.04.2015.	1	1
Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-11881	08.06.2015.	7	6
Trompetes spēle	20V 212 03 1		P-11882	08.06.2015.	3	3
Eifonija spēle	20V 212 03 1		P-11885	08.06.2015.	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-11586	21.04.2015.	1	1
Deja - Dejas pamati	20V 212 10 1		P-11886	08.06.2015.	24	23
KOPĀ					239	238

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā)- 1;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - 0;
- 1.2.3. intereses zudums - 0;
- 1.2.4. grūtības savienot ar vispārīglītojošos skolu/liela slodze - 1

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	nav	Atbalsta personāls nav paredzēts.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija**:

Radīt mācību vidi, kas sekmē audzēkņu attīstību par radošu, brīvu un patstāvīgu personību, kas spēj pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo:

Radoša, tradīcijām bagāta, bērniem draudzīga skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības ieguves un kultūras centrs.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā:

Radošums, cieņpilna attieksme, atbildība, sadarbība.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Licencēt un aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Aktualizēts izglītības programmu saturs secīgai pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu mūzikas jomā. Īstenots sagatavošanas darbs, lai ar 01.09.2024. varētu notikt pilnīga pāreja uz jaunajām programmām (mācību priekšmetu programmu un iekšējo normatīvo aktu aktualizācija). 	Sasniegts
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> no jauna izveidotas 7 astoņgadīgās programmas sešgadīgo izglītības programmu vietā. nolicencētas 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas 	Sasniegts
Nr.2 Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā un veiksmīgi sagatavoties Valsts konkursam	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmē popularizēti audzēkņu sasniegumi skolā un masu medijos. 	Sasniegts

Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēlē.		
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> katram audzēknim instrumenta spēlē izstrādāts konkrēts individuālais plāns; 100% audzēkņu piedalās Valsts konkursa I kārtā un II kārtā izvirzītie gūst labus rezultātus 	Sasniegts Valsts konkursa II kārtā/finālā iegūta 2.vieta un divas Pateicības
Nr.3 Skolas resursu un infrastruktūras efektīva izmantošana un atjaunošana	a) Kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> skola nodrošināta ar mācību procesam nepieciešamajiem līdzekļiem; efektīvi un mērķtiecīgi izmantots esošais materiāltehniskais inventārs; pilnveidota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās; pedagogi apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. 	Sasniegts
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> iegādāti 2 akordeoni (48-basīgi) datorklasē atjaunots datorklāsts: iegādāti 5 jauni datorkomplekti; vienu reizi gadā vai pēc vajadzības, uzskaitot 15 akustiskās klavieres; uzšūti jauni tērpi deju programmas audzēkņiem. 	Sasniegts

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) (*Atbilstoši skolas attīstības plānam un izglītības darba prioritātēm un uzdevumiem valstī un Ludzas novadā 2024./2025. māc.g.*)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā un veiksmīgi sagatavoties Valsts konkursam Akordeona spēlē un Vizuāli plastiskajā mākslā	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmē popularizēti audzēkņu sasniegumi skolā un masu medijos. 	
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> katram audzēknim instrumenta spēlē izstrādāts konkrēts individuālais plāns; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 100% audzēkņu piedalās Valsts konkursa I kārtā un izvirzītie uz II kārtu, gūst godalgotas vietas 	
Nr.2 Veiksmīgi piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu deju svētkos, veidojot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, savam novadam	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sekmēta jaunās paaudzes līdzdalība kultūras mantojuma apgūšanā, tradīcijas saglabāšanā un tālāk nodošanā. • sekmēta pilsoniskā aktivitāte, stiprināta nacionālā un valstiskā identitāte. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu deju svētkos piedalās skolas pūtēju orķestris un akordeonistu ansambļa dalībnieki. • 100% sagatavots svētku repertuārs. • PO gūst augstu rezultātu skatē. 	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikta mācību stundu vērošana, lai iegūtu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Vērošanu veic iestādes vadība un iesaistās arī pedagogi.	Veicināt pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu.
Mācību stundu vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka pedagogi pielāgo izglītības saturu izglītojamiem atbilstoši viņu spējām, interesēm un vajadzībām. Mācību process ir uz izglītojamo centrēts.	Turpināt pedagogu darbu pie AS sniegšanas izglītojamajiem. Stiprināt izglītojamo prasmi pašiem novērtēt savu sniegumu stundā.
Iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, kas veicina izglītojamā izaugsmi. Pedagogi pamatā izprot un ievēro vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību e-klasē. Izglītības iestādē nav problēmsituāciju saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Turpināt izpratnes veidošanu visās mērķgrupās par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirībām.
	Jāmeklē jauni motivācijas avoti un paņēmieni, lai ieinteresētu izglītojamos regulāram ikdienas darbam, mudinātu nepamest mācības, sastopoties ar grūtībām.
	Turpināt nodrošināt individualizētu atbalstu bērniem ar speciālajām vajadzībām (ja izglītības iestādē iestājas bērns ar speciālajām vajadzībām), izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem bērniem, kā arī izglītojamajiem, kas savu nākotnes profesiju saista ar mūziku, mākslu.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : Mācību stundu vērošana, sarunas

3.2. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalificēts, profesionāls pedagogu kolektīvs	Nepārtraukta profesionālā pilnveide
Tiek atbalstīta pedagogu un darbinieku tālākizglītība	Moderno tehnoloģiju pielietojuma prasmes
	Pašvērtēšanas prasmju pilnveide

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : dokumentu analīze - VIIS izpēte, sarunas

3.3. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodrošināta skolas darbības pašvērtēšana un ar to saistītā attīstības plānošana.	Pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā turpināt iesaistīt visas puses: pedagogi, vecāki, administrācija, izglītojamie, pašvaldība.
Ir sakārtota un organizēta personāla pārvaldības komanda.	Turpināt motivēt visus darbiniekus aktīvi iesaistīties un sadarboties skolas attīstības veidošanā.
Skolas kolektīvam (izglītojamie, pedagogi, tehniskie darbinieki, kā arī vecāki) labvēlīgs psiholoģiskais klimats un droša vide.	
Esošo finanšu līdzekļu mērķtiecīgs izlietojums	Nepieciešams, sadarbībā ar pašvaldību, turpināt pilnveidot materiāli tehnisko bāzi pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai.

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : dokumentu analīze - attīstības plāna, skolas darba plāna izvērtējums, sarunas ar mērķgrupām- vecāki, pedagogi, izglītojamie.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Veiksmīgi realizēts VKKF atbalstītais projekts “Akordeona iegāde Kārsavas Mūzikas un mākslas skolai”, kā rezultātā tika iegādāts Weltmeister 60-basīgs akordeons, tā nodrošinot 1.un 2.akordeoa klases izglītojamajiem kvalitatīvu darbu mācību stundās, koncertos, kā arī kolektīvajā muzicēšanā.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mācību gads	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Prioritāte	Veidot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, savam novadam, valstij.	Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (audzēknis-pedagogs-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.	Veicināt audzēkņu vispusīgu personības attīstību caur radošumu.

Uzdevumi	Veicināt audzēkņu personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs, tā rosinot viņu jaunrades attīstību	Organizēt radošus un jēgpilnus pasākumus skolā, lai aktualizētu skolas vērtības Latvijas un Eiropas kultūras kontekstā, veicinot audzēkņu radošo pašizpausmi un savstarpēju sadarbību	Organizēt audzēkņu vispusīgās izglītošanas un personību veidojošus pasākumus atbilstoši interesēm un skolas tradīcijām (radošās darbnīcas, meistarklases)
	Nodrošināt skolas kolektīvu: pūtēju orķestra, akordeonistu ansambļa sagatavošanu veiksmīgai dalībai XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku atlasē	Veicināt audzēkņu pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi (iesaistīties skolas vides sakārtošanā, uzlabošanā)	Attīstīt mākslinieciskās darbības pieredzes veidošanu audzēkņu koncertdarbībā
	Regulāri popularizēt skolas tēlu "Facebook" platformā un citos masu medijos	Pilnveidot "Facebook" profilu skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšanai	Nodrošināt skolas kolektīvu: pūtēju orķestra, kapelas "Dimdari" sagatavošanu veiksmīgai dalībai XXVIII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVIII Deju svētkiem.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Skolas, pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultātā 53% no audzēkņu skaita piedalījušies un no tiem 21% audzēkņu guvuši augstus sasniegumus reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos gan klātienē, gan attālināti. Iegūta jauna pieredze, sasniegti ļoti labi rezultāti darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.

Trīs (3) audzēknes turpina mākslas izglītību mākslas un dizaina vidusskolās- 2 absolventes iestājušās Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā mūzikas jomā

Divi absolventi turpina mācības Daugavpils Universitātes Mūzikas un mākslas fakultātē un trīs - Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā.

Veltīta liela uzmanība regulārai savstarpējai saskarsmei ar audzēkņiem ne tikai realizējot mācību darbu, bet arī uzturot pozitīvu saskarsmi un interesi par audzēkņu emocionālo stāvokli.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sasniegumi konkursos un festivālos 2023./2024.m.g.

Konkurss, norises vieta	Audzēkņa v.uzv. klase	Pedagogs	Sasniegumi
Ludzas novada mūsdienu deju grupu festivāls "Laikam līdzī" Mērdzenē, 09.09.2023.	Dejas pamatu 5.kl.audzēknes	ped.V.Kirsanova	Pateicība
I Starptautiskais (VII) Sēlijas, Latgales un Aukštaitijas vēsturisko zemju mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss "Skani, tēvu zeme" Ilūkste 16.10.2023.	Beāte Nagle 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	III vieta
	Gunita Jurāne 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
	Gustavs Orinskais 1.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
VI Vislatvijas akordeonistu - izpildītāju konkurss, Daugavpils, 22.11.2023.	Gints Kise 3. akordeona klase	ped.A.Kise	I vieta
18.Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2023" Koknesē, 02.12.2023.	Danute Rudoviča 7.klavieru klase	ped. R.Dāvida	II vieta
	Sabīne Ansoviča 4.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	II vieta

	Diona Rudoviča 2.klavieru klase Kristaps Urtāns 3.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	II vieta
V Latgales jauno vijolnieku konkurss Ludza, 18.01.2024.	Elīza Kolosova 2.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	I vieta- Galvenā balva
	Agnese Zirnīte 4.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	Atzinība
	Eidens Porga 6.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	Atzinība
Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Pūšaminstrumentu spēles Valsts konkursa II kārtā Rēzekne, 23.-24.01.2024.	Zoja Zirnīte 6.flautas klase	ped. V. Orinska KCM R. Dāvida	II vieta
	Ēriks Skangals 5.saksofona klase	ped. A. Kise KCM R. Dāvida	Pateicība
	Dominiks Čulčs 3.trompetes klase	ped. D.Smirmovs KCM M.Rudoviča	Pateicība
Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais jauno pianistu konkurss, Valmiera 31.01.2024.	Sabīne Ansoviča 4.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	Pateicība
	Gints Kise 5.klavieru klase	ped. R.Dāvida	III vieta
	Danute Rudoviča 7.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu festivāls “Stilu karuselī” Rēzekne, 01.02.2024.	Danute Rudoviča Zoja Zirnīte Ļusilija Petinene	ped.A.Nagle	Pateicība
V Latgales mūzikas un mākslas skolu stīgu instrumentu nodaļas (lociņinstrumenti) audzēkņu – solistu un ansambļu konkurss <i>PAVASARA STĪGAS 2024</i> , Preiļi 07.02.2024.	Elīza Kolosova 2.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	III vieta
VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss „Naujene WIND 2024”, Daugavpilī, 23.02.2024.	Zoja Zirnīte 6.flautas klase	ped. V. Orinska KCM R. Dāvida	II vieta
	Ēriks Skangals 5.saksofona klase	ped. A. Kise KCM R. Dāvida	III vieta
IV Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss, Koknese 24.02.2024.	Gints Kise 3.akerdeona klase	ped.A.Kise	I vieta Speciālā balva
	Duets: Kaspars Petinens Armands Rudzītis 3.akerdeona klase	ped. S.Laganovska	II vieta
Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skate, Madonas KC, 01.03.2024.	Pūtēju orķestris 41,91 p.	ped. A. Kise	I pakāpe
9. MĀRTIŅA FREIMANĀ daiļradei veltītais republikas mākslas skolu konkurss “DZĪVE KĀ KOŠUMS” 07.03.2024. Aizputes Mākslas skola	Beāte Nagle 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	II vieta
	Keita Barkanova 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	III vieta
XIV Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss, Rīga 09.03.2024.	Danute Rudoviča 7.klavieru klase	ped. R.Dāvida	III vieta
V Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2024”,13.03.-21.03.2024. Mārupes MMS	Matīss Siliņš 2.trompetes klase	ped. D.Smirmovs KCM M.Rudoviča	Grad Prix
VIII Starptautiskais Arvīda Žilinska Jauno pianistu konkurss, Jēkabpils 27.03.2024.	Sabīne Ansoviča 4.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	Atzinība
	Gints Kise 5.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
	Danute Rudoviča 7.klavieru klase	ped. R.Dāvida	III vieta
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Saules ritmi” 02.04.2024., Ludza	Sofija Kapača Radošā skoliņa	ped. G.Nagle-Kaņepe	I pakāpe
	Vikija Ratsepa Radošā skoliņa	ped. G.Nagle-Kaņepe	I pakāpe
	Oskars Rancāns Radošā skoliņa	ped. G.Nagle-Kaņepe	I pakāpe
III Starptautiskais Oskāra Stroka Jauno pianistu un komponistu konkursa 1.kārta 2024. gada 03. aprīlī, Daugavpilī	Danute Rudoviča 7.klavieru klase	ped. R.Dāvida	III vieta
XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku modelēšanas koncerts, Gulbene 06.04.2024.	Pūtēju orķestris	ped.A.Kise	Pateicība

XXI Starptautiskais akordeonistu-solistu konkurss "Naujene – 2024", Daugavpils 09.04.2024.	Gints Kise 3.akordeona klase	ped.A.Kise	Grad Prix
	Kaspars Petinens 3.akordeona klase	ped. S.Laganovska	II vieta
Mūzikas un mākslas skolu kolektīvās muzicēšanas festivāls "KOPĀ LABI SKAN!" 11.04.2024. Varakļānu MMS	Vijolnieku ansamblis	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	Pateicība
	Instrumentālais ansamblis "Klasesbiedri"	ped. M.Rudoviča	Pateicība, skatītāju simp. balva
Vizuālās mākslas konkurss "MĪTISKI TĒLI tautas mūzikas skaņdarbos", Garkalnes Mākslu skola 12.04.2024.	Adrija Paulāne 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
XV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss Līvānu MMS, 12.04.2024.	Amanda Lavrinoviča 5.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	III vieta
	Danute Rudoviča 7.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Ja man būtu spārni..." MIKC "Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola" 15.04.2024., Saules skola	Elza Lipska 2.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
	Amanda Kadakovska 5.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
XVI Latgales jauno pianistu konkurss, Balvi, 19.04.2024.	Diona Rudoviča 2.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	II vieta
	Sabīne Ansoviča 4.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	III vieta
	Amanda Lavrinoviča 5.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	II vieta
	Danute Rudoviča 7.klavieru klase	ped. R.Dāvida	I vieta
XV Starptautiskais akordeonistu konkurss "ASKOLTATE 2024" Lietuva, Kauņa, 19.04.2024.	Gints Kise 3.akordeona klase	ped.A.Kise	Grad Prix
Vizuālās mākslas konkursa "Putni Raiņa dzejā", Raiņa muzejs "Jasmuiža", 19.04.2024.	Beāte Nagle 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	II vieta
	Jolanta Jupatova 3.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	Atzinība
Latgales reģiona akordeonistu festivāls "Gribu būt mūziķis", Daugavpili 27.04.2024.	KMMS akordeona klases audzēkņiem	ped. S.Laganovska	Pateicība
Deju dienas 2024, Balvu KAC 27.04.2024.	2.-3.dejas klases audzēknes	ped.A.Medne	Pateicība
Latgales Pūtēju orķestru koncerts, Preiļi 25.05.2024.	Pūtēju orķestris	ped. A.Kise	Pateicība
Latgales apvienotā akordeonistu orķestra koncerts "Ceļā uz Dziesmu un deju svētkiem" koncertzālē Gors, 31.05.2024.	KMMS akordeona klases audzēkņiem	ped. S.Laganovska	Pateicība

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Sniegts īpašs atbalsts audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, liela uzmanība vērsta uz sadarbības prasmju un mācīšanās prasmju attīstīšanu.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.)

- Akreditācijas visi ieteikumi izpildīti 2022./2023.mācību gadā

8. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, 2024./2025.mācību gadā.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	50%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas	

	vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	0,5 %
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	21%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	<ul style="list-style-type: none"> • mācību gada laikā organizēti 10 audzināšanas pasākumi (koncerti, meistarklases); • sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmē; • audzēkņi sagatavoti dalībai dažāda līmeņa konkursiem; • īstenoti informācijas atbalsta pasākumi par karjeras iespējām mūzikas, mākslas un dejas izglītībā; • sniegta informācija par konsultāciju iespējām mūzikas/mākslas vidusskolās; • audzēkņi sagatavoti un motivēti turpināt izglītību nākamajā mūzikas/mākslas izglītības pakāpē
4.	Citi kvalitātes rādītāji	

Izglītības iestādes vadītājs Vera Krišāne

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu