

# Ludzas novada Sporta skolas

## pašnovērtējuma ziņojums

Ludza, 23.10.2024.

---

(vieta, datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums                   | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)                  | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. māc.g. (31.05.2024.) |
|---|----------------------------|--|---------|---------------------|--|--|
|   |                            |  | Nr.     | Licencēšanas datums |  |  |
| Profesionālās ievirzes izglītība<br>Handbols      | 20 V 813 001               | P.Miglinīka 34, Ludza<br>Sporta iela 21,Ludza                                  | P-2209  | 02.03.2020.         | 194  | 192  |
| Profesionālās ievirzes izglītība<br>Vieglatlētika | 20 V 813 001               | Sporta iela 21,Ludza<br>Vienības iela 101,<br>Kārsava,Skolas iela 1,<br>Zilupe | P-2211  | 02.03.2020.         | 113  | 112  |
| Profesionālās ievirzes izglītība<br>Futbols       | 20 V 813 001               | Sporta iela 21,Ludza<br>Vienības iela 101, Kārsava                             | P-2214  | 02.03.2020.         | 127  | 127  |
| Profesionālās ievirzes izglītība<br>Svarcelšana   | 20 V 813 001               | Sporta iela 21,Ludza   | P-2216  | 02.03.2020.         | 38   | 38   |
| Profesionālās ievirzes izglītība<br>Handbols      | 30 V 813 001               | P.Miglinīka 34, Ludza<br>Sporta iela 21,Ludza                                  | P-2210  | 02.03.2020.         | 65   | 65   |
| Profesionālās ievirzes izglītība<br>Vieglatlētika | 30 V 813 001               | Sporta iela 21,Ludza<br>Vienības iela 101, Kārsava<br>Skolas iela 1, Zilupe    | P-2212  | 02.03.2020.         | 8  | 8  |
| Profesionālās ievirzes izglītība<br>Futbols       | 30 V 813 001               | Sporta iela 21,Ludza<br>Vienības iela 101, Kārsava                             | P-2215  | 02.03.2020.         | 19   | 19   |

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

|  |              |                      |        |             |   |   |
|--|--------------|----------------------|--------|-------------|---|---|
| Profesionālās ievirzes<br>izglītība<br>Svarcelšana | 30 V 813 001 | Sporta iela 21,Ludza | P-2217 | 02.03.2020. | 0 | 0 |
|--|--------------|----------------------|--------|-------------|---|---|

1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.1.1. dzīvesvietas maiņa 1 izglītojamajam izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā;
- 1.1.2. vēlme mainīt izglītības iestādi 1 izglītojamajam, iemesls cits sporta veids (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.1.3. cits iemesls 1- izglītojamajam nesistemātiska mācību treniņu nodarbību apmeklēšana (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija  | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|---------|--|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)                     | 0       | -  |
| 1.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | 0       | -  |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – saglabāt profesionālās ievirzes sporta izglītības principus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, kļūt par efektīvu un mūsdienīgu demokrātisku sporta centru.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ludzas novada Sporta skola kļūst par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā un starptautiskajā mērogā, kuras izglītojamie ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas un Eiropas klubos un startēt augsta mēroga sacensībās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte   | Sasniedzamie rezultāti<br>kvantitatīvi un kvalitatīvi  | Norāde par uzdevumu izpildi<br>(Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav<br>sasniegts) un komentārs  |
|--|--|---|
| Nr.1<br>Rīkot meistarklases ar atpazīstamu un ievērojamu sportistu dalību.<br>Informēt izglītojamos un viņu vecākus par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā mērogā.<br>Handbola programmas pilnveide, tai skaitā izglītojamo teorētiskās, tiesnešu sagatavošanas pilnveide. | a) kvalitatīvi<br>Izglītojamie guva teorētiskās zināšanas par sporta veidu un dažādiem ar sportu saistītiem aktuāliem jautājumiem. | Sasniegts.<br>Esēnija Volžankina piedalījās vieglatlētikas sacensību tiesāšanā un pārrunās ar izglītojamiem. Motivēja bērnus ar uzdāvinātām dāvanām.<br>Starptautiskā turnīra Ludza 2023 ietvaros, notika jauno tiesnešu apmācība.<br>Dainis Krištopāns piedalījās starptautiskā turnīrā handbolā "Ludza 2024" janvārī, kur apbalvoja uzvarētājus un veica pārrunas ar sportistiem. |
|  | b) kvantitatīvi<br>Kvantitatīvi- tika rīkota meistarklase.<br>Izglītojamie apmeklēja Sporta skolas, LHF organizētos seminārus.     | Sasniegts, izdevās sarīkot vienu meistarklasi, kur izglītojamie piedalījās rīkotajā seminārā "Dzimis, lai spēlētu handbolu".<br>Starptautiskā turnīra ietvaros notika Erasmus + tiesnešu apmācība, kurā piedalījās arī Ludzas NSS izglītojamie.   |
| Nr.2   | a) kvalitatīvi<br>Tika organizēti kursi/ semināri izglītības iestādes ietvaros.  | Sasniegts   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Sporta speciālistu kursu rīkošana par aktuālām tēmām tieši mūsu izglītības iestādē. |   |  |
|   | a) kvantitatīvi -100 % treneru, kuriem nepieciešams papildināt kvalifikācijas celšanas semināru stundas, piedalījās rīkotajos semināros |  |

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi) (*Atbilstoši skolas attīstības plānam un izglītības darba prioritātēm un uzdevumiem valstī un Ludzas novadā 2024./2025. māc.g.*)

| Prioritāte   | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi  |
|--|---|
| Nr.1<br>Atbalsta sistēmas izveide treneru un izglītojamo atbalstam treniņu procesa kvalitātes pilnveidošanai | a) kvalitatīvi - izstrādāt sistēmu darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Nodrošināt atbalstu bērniem ar speciālajām vajadzībām. Treneriem izstrādāt noteiktu shēmošanas plānu emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanai.<br>b) kvantitatīvi- 100% tiks apzināti visi izglītojamie un visi treneri ievēros izstrādāto plānu.  |
| Nr.2<br>Materiāltechniskās bāzes pilnveide atbilstoši jaunākajai trenēšanas metodikai                        | a) kvalitatīvi- iestādē tiek ievērotas izglītojamo vajadzības, intereses, spējas, pieredze, ambīcijas, piedāvājot modernizētu sporta inventāru. Jaunu trenāžieru iegāde svarcelšanas zālei. Handbola nodaļas vajadzībām iegādāties bumbas ar Eiropas kvalitātes zīmi.<br>b) kvantitatīvi – 1 jauna trenāžiera iegāde svarcelšanas zālē. Handbola nodaļas vajadzībām iegādāties bumbas ar Eiropas kvalitātes zīmi. Visiem izglītības iestādes darbiniekiem darbā ar IKT tiks nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts. |

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|---|---|
| Katrā sporta veidā (4) tika noorganizēta atklātā nodarbība. Administrācija visa gada garumā vēroja vairāk nekā 40% mācību treniņu nodarbības. Iegūtie dati tiek analizēti un izmantoti pedagogu darba novērtēšanā un treniņu procesa pilnveidē. | Aktīvāk sadarboties ar vecākiem atbalsta sniegšanā izglītojamajiem.<br>Savlaicīgi monitorēt un sniegt atbalstu izglītojamajiem. |

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

|   |  |
|---|--|
| Izglītības procesā vairāk nekā 70% vērotajos treniņos izglītojamajiem ir iespēja apgūt nepieciešamās prasmes, atbilstoši vecumam un fiziskajai attīstībai. Izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu.  | Turpināt organizēt kvalifikācijas kursus treneriem.                  |
| Skolā ir izveidota sistēma katru gadu apkopot sacensību rezultātus, lai varētu noteikt labākos sportistus un trenerus vairākās nominācijās. Analizēti kontrolnormatīvu rādītāji, kuri nosaka izglītojamo izaugsmi mācību gada sākumā un beigās. | Nodrošināt vecākiem informācijas sniegšanu par izglītojamo izaugsmi. |

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, anketēšana

### 3.2.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|--|---|
| Visiem pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS. Izglītības iestāde ir ieguvusi informāciju par personālu no Sodu reģistra, tā katru gadu tiek atjaunota.   | Gadījumos, kad nepieciešams saņemt atļauju darba tiesisko attiecību uzsākšanai vai turpināšanai izglītības iestādē, paveikt to atbilstošā kārtībā un laikā.<br>Pedagogiem, kuriem izbeidzās B kategorijas trenera sertifikāts, to laicīgi resertificēt. |
| Visi pedagogi, kuri strādā izglītības iestādē, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36 h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā 6 h kursi audzināšanas jautājumos, vienu reizi pedagoga profesionālās darbības laikā ir apgūti Bērnu tiesību aizsardzības pamati vismaz 8 h apjomā). Informācija VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir pilnīga.   | Veicināt pedagogu studijas maģistrantūrā vai doktorantūrā.  |
| Izglītības iestādes pedagogi efektīvi (60% un vairāk) ievieš pēdējo divu mācību gadu laikā profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. To apliecina izglītības iestādes vadības noteiktās prioritātes un sasniedzamie rezultāti, mācību stundu/nodarbību vērojumu rezultāti, akreditācijas ekspertu komisijas vērojumi un akreditācijas rezultāti, pedagogu prasme analizēt dažādas pedagoģiskās situācijas. | Turpināt vērot un analizēt nodarbības, iekļaujot un piedāvājot dažādu pedagoģisko situāciju simulācijas.  |
| Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenotās izglītības programmas specifikai. Izglītības iestādē ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma, kura apliecina, ka pedagogu darba kvalitāte   | Veicināt pedagogu darba kvalitāti, kas atbilst rādītājam- ļoti labi.  |

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

|  |  |
|--|--|
| lielākajai daļai pedagogu ir laba un ļoti laba. Izglītības iestādē ir nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšana.   |  |
| Pedagoģiskais personāls izvērtē savu profesionālo darbību, tai skaitā to, cik efektīvs bijis izglītības process un ikdienas darbība, identificē savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem. | Treneriem regulāri izvērtēt, cik efektīva bijusi viņa profesionālā darbība, identificēt savas darbības stiprās puses un labās prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem. |

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, anketēšana.

### 3.3.Kritērija “**Administratīvā efektivitāte**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|---|--|
| Ilgtermiņā nodrošina efektīvu iestādes darbības pašvērtēšanu un ar to saistīto attīstības plānošanu.  | Pilnveidot sadarbību ar iestādes dibinātāju – Ludzas novada pašvaldību, veidot vienotu izpratni par izglītības iestādes tālākās attīstības vajadzībām. |
| Ir izpratne par pieejām un metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību iestādē. Deleģē pienākumus un atbildību. Iesaistītajām mērķgrupām ir vienota izpratne par visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem.  | Papildināt esošās un rast jaunas iespējas iestādes darbinieku plašākai iesaistei pārvaldībā.   |
| Vadības struktūra ir izstrādāta atbilstoši iestādes darba specifikai, ievērojot darbinieku kvalifikāciju, pieredzi un izglītības iestādes darba vajadzības. Tā nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti. Izglītojamajiem ir pieejama informācija par vadības darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām. | Nodrošināt izglītības iestādes darba kvalitāti saskaņā ar attīstības pamatnostādņēm, nozares politikas un dibinātāja noteiktajiem mērķiem.             |
| Ir nepieciešamās zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību. Nodrošina jēgpilnu un racionālu resursu izmantošanu. Nodrošina izglītojamos ar nepieciešamajiem resursiem.   | Nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvu profesionālo pilnveidi, nodrošināt mācību procesu ar nepieciešamajiem resursiem.                                |

Pašvērtēšanā izmantotās metodes : nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas ar mērķgrupām, situāciju analīze, anketēšana.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

## 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

5.1.1. turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē ;

5.1.2. mācību procesā, turpināt ņemt vērā un cienīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas, kā arī iepriekšējo darba un dzīves pieredzi;

5.1.3. turpināt būt elastīgiem un atvērtiem uz sadarbību;

5.1.4. turpināt nodrošināt sakārtotu un drošu mācību vidi;

5.1.5. Sporta skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana nodrošinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas.

6.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītojamie aktīvi piedalās skolas rīkoto pasākumu organizēšanā un vadīšanā ( Latvijas sporta čempionāti, spartakiādes u.c.).

Audzinašanas darbs norit atbilstoši Gada darba plānā un Attīstības plānā paredzētajam.

Ludzas novada Sporta skola piedāvā daudzveidīgus sporta veidus, kurus var iepazīt jebkurš izglītojamais un pilnveidot savas prasmes izvēlētajā sporta veidā.

Izglītojamie veiksmīgi startē dažāda līmeņa sacensībās un godam pārstāv Ludzas novadu Latvijā un ārpus tās.

Ludzas novada Sporta skola mācību gada laikā organizē dažādus pasākumus, tai skaitā sacensības un citas sportiskas aktivitātes,

kuru tiesāšanā un citos darbos labprāt iesaistās arī izglītojamie un vecāki.

## 6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ludzas novada Sporta skolas profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamo izcīnītās vietas 2023./2024.mācību gadā Latvijas čempionātos, starptautiskajos turnīros un citās oficiālās sacensībās.

6.2.1. No Ludzas novada Sporta skolas kopējā izglītojamo skaita 2023./2024.mācību gadā sacensībās piedalījās 95%.

6.2.2. No kopējā izglītojamo skaita 81 % ieguva godalgotās vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās.

6.2.3. No kopējā izglītojamo skaita novada sacensībās godalgotās vietas ieguva 77%.

6.2.4. No kopējā izglītojamo skaita valsts un starptautiskajās sacensībās godalgotās vietas ieguva 70%.

Ludzas novada Sporta skolas izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki:

| Sporta veids  | Skaitis                          |
|---------------|----------------------------------|
| Vieglatlētika | U-20 -1; U-15- 5.                |
| Svarcelšana   | U-18- 2.                         |
| Handbols      | U-16-8; U-18-9; U-20-6; U-15- 6. |
| Futbols       | U-17- 1.                         |

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu



Izglītojamie sekmīgi iekļūst Latvijas valsts izlasēs vairākos sporta veidos, veiksmīgi startējot un uzrādot augstvērtīgus rezultātus. Profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamie spēj konkurēt ar vienaudžiem Latvijā un ārpus tās, kā arī ar pieaugušajiem.

Ir skaidra un saprotama kārtība, kas atspoguļojas katras profesionālās ievirzes sporta grupu piepildījumā, kur liela nozīme ir treniņu apmeklējumam, kontrolnormatīvu izpildei un dalībai sacensībās. Pretēji, ja netiek ievērots, ir iespēja turpināt sportot kādā citā no interešu izglītības sporta programmām. Jāturpina pilnveidot sporta programmu sistēmu, piesaistot papildus speciālistus, lai veicinātu ilgtermiņā izglītojamā izaugsmi uz personīgiem rekordiem un augstvērtīgiem rezultātiem. Ir nepieciešams plānot un izveidot iespēju noteikt un analizēt izglītojamā fizisko funkcionālo stāvokli.

Izvērtējot mācību treniņu grupas, secināts, ka rezultativitātes kritērijus pārceļšanai uz 2024./2025.m.g. izpildījuši 91% izglītojamo, 9 % izglītojamo izglītības sasniegumos vērojami zemi vai nepietiekami rezultāti, taču iemesli tam ir dažādi, tai skaitā sporta traumas, veselības problēmas un citi attaisnojoši iemesli.

#### **7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.)**

Norādes ir izpildītas.

#### **8. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, 2024./2025.mācību gadā.**

| <b>Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:</b> |  |  |
|---|--|--|
| 1.  | Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās   | 95   |
| 2.  | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. | 83   |
| 2.1.  | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.                                   | 78   |
| 2.2.  | Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.               | 70   |
| 3.  | Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)                                    | Mērķis audzināšanā- ikviena skolēna personības pilnveides īstenošana mācību un audzināšanas procesā, pilnveidojot skolēnu izpratni par |

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
|    |                          | <p>veselības un drošības jautājumiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.</p> <p>Rādītāji caur pašvērtējumu un pedagogu vērtējumu tiek atklāti: 1) attiekmē pret sevi, 2) attiekmē pret citiem, 3) attiekmē pret darbu, 4) attiekmē pret kultūru, 5) attiekmē pret sabiedrību, 6) attiekmē pret dabu.</p> |
| 4. | Citi kvalitātes rādītāji | -  |

Izglītības iestādes vadītājs Elēna Fjodorova.