



Ludzas novada pašvaldība
KĀRSAVAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA
Reģ.Nr.4274902080
Vienības iela 99, Kārsava, Ludzas novads, LV-5717,
Tālrunis (+371) 20223827, e-pasts kmms@ludzasnovads.lv

Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kārsava, 27.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-17123	25.07.2018.	121	129
Klavierspēle	20V 212 01 1		P-11877	08.06.2015.	38	36
Ērģeļspēle	20V 212 01 1		P-11583	21.04.2015.	1	1
Akordeona spēle	20V 212 01 1		P-11878	08.06.2015.	13	13
Vijoles spēle	20V 212 02 1		P-11879	08.06.2015.	13	13
Flautas spēle	20V 212 03 1		P-11880	08.06.2015.	12	11
Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P-11585	21.04.2015.	1	1
Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-11881	08.06.2015.	8	7
Trompetes spēle	20V 212 03 1		P-11882	08.06.2015.	3	3
Eifonija spēle	20V 212 03 1		P-11885	08.06.2015.	2	2
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-11586	21.04.2015.	-	-
Deja - Dejas pamati	20V 212 10 1		P-11886	08.06.2015.	27	27
KOPĀ					239	243

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) – 0;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – 0;
- 1.2.3. intereses zudums - 2;
- 1.2.4. grūtības savienot ar vispārizglītojošos skolu/liela slodze - 2

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	Atbalsta personāls nav paredzēts.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija**:

Radīt mācību vidi, kas sekmē audzēkņu attīstību par radošu, brīvu un patstāvīgu personību, kas spēj pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo:

Radoša, tradīcijām bagāta, bērniem draudzīga skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības ieguves un kultūras centrs.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā:

Radošums, cieņpilna attieksme, atbildība, sadarbība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Atbalsta sniegšana audzēkņiem talanta izaugsmē un karjeras izvēlē	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmē; • audzēkņi sagatavoti dalībai dažāda līmeņa konkursiem; • īstenoti informācijas atbalsta pasākumi par karjeras iespējām mūzikas, mākslas un dejas izglītībā (absolventu klašu audzēkņi individuāli informēti par iespējām mūzikas /mākslas izglītības turpināšanā); • sniegta informācija par konsultāciju iespējām mūzikas/mākslas vidusskolās; • audzēkņi sagatavoti un motivēti turpināt izglītību nākamajā mūzikas/mākslas izglītības pakāpē 	Sasniegts
	b) kvantitatīvi	Sasniegts

	<ul style="list-style-type: none"> • katram audzēknim instrumenta spēlē izstrādāts konkrēts individuālais plāns; • organizētas 3 meistarklases (klavieru, dejas klasē un vizuāli plastiskajā mākslā) par diferencētu pieeju darbā ar talantīgajiem audzēkņiem; • 100% audzēkņu piedalās Valsts konkursā (Vijoles spēle un Vizuāli plastiskā māksla) I kārtā un II kārtā izvirzītie gūst labus rezultātus; • sagatavoti dalībai dažāda līmeņa konkursiem: klavierspēlē-4, akordeona spēlē-1, vijolspēlē-2, pūšaminstrumentu spēlē- 3, vizuāli plastiskajā mākslā -38% audzēkņu; • motivēti apmeklēt konsultācijas mūzikas/mākslas vidusskolās 3 audzēkņi. 	<p>Vijoles spēles Valsts konkursa II kārtā iegūta 3.vieta un Atzinība, bet Vizuāli plastiskajā mākslā-6 Atzinības</p> <p>41 % piedalījušies dažāda līmeņa konkursos un 23% gūst godalgas</p> <p>Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā iestājušies 2 audzēkņi</p>
--	---	---

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Licencēt un aktualizēt profesionālās ievirzes izglītības programmas atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualizēts izglītības programmu saturs secīgai pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu mūzikas jomā. • Īstenots sagatavošanas darbs, lai ar 01.09.2024. varētu notikt pilnīga pāreja uz jaunajām programmām (mācību priekšmetu programmu un iekšējo normatīvo aktu aktualizācija). 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • no jauna izveidotas 7 astoņgadīgās programmas sešgadīgo izglītības programmu vietā. • nolicencētas 12 profesionālās ievirzes izglītības programmas 	
Nr.2 Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā un	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sniegts individuāls atbalsts audzēkņu talanta izaugsmē • popularizēti audzēkņu sasniegumi skolā un masu medijos. 	

veiksmīgi sagatavoties Valsts konkursam Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēlē.		
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> katram audzēknim instrumenta spēlē izstrādāts konkrēts individuālais plāns; 100% audzēkņu piedalās Valsts konkursa I kārtā un II kārtā izvirzītie gūst labus rezultātus 	
Skolas resursu un infrastruktūras efektīva izmantošana un atjaunošana	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> skola nodrošināta ar mācību procesam nepieciešamajiem līdzekļiem; efektīvi un mērķtiecīgi izmantots esošais materiāltehniskais inventārs; pilnveidota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās; pedagogi apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> iegādāti 2 akordeoni (48-basīgi) datorklasē atjaunots datorklāsts: iegādāti 5 jauni datorkomplekti; vienu reizi gadā vai pēc vajadzības, uzskatītas 15 akustiskās klavieres; uzšūti jauni tērpi deju programmas audzēkņiem. 	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt sadarboties ar visām iesaistītajām pusēm – pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem, veicot daudzveidīgu preventīvu darbu ar izglītojamiem.
	Paplašināt un pilnveidot sadarbību ar nākamās izglītības pakāpes profesionālām izglītības iestādēm mūzikā, mākslā un dejā.

	Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos izvēlēties turpināt izglītību profesionālā vidējā līmenī.
--	--

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem ir iespēja regulāri koncertēt un piedalīties koncertos, konkursos un festivālos, tādejādi veicinot skatuves un kultūras dzīves pieredzi	Veicināt mērķtiecīgu pedagogu pašvērtēšanu, izmantojot dažādu datu ieguves avotus, lai īstenotu sistēmisku, individuālu pieeju pedagogu profesionālajā pilnveidē.
	Pilnveidot digitālu metodisko fondu, izglītojamo labāko darbu digitalizētu fondu, pedagogu metodisko materiālu apkopojumu.
	Dažādot un pilnveidot vērtēšanas metodes, lai paaugstinātu audzēkņu atbildību par saviem sasniegumiem.

3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Aktualizēt mācību priekšmetu programmu saturu secīgai pārejai uz 8 gadu mācību ilgumu mūzikas jomā.
	Pilnveidot izglītības programmu apguves procesu atbilstoši iegūtajiem izvērtēšanas rezultātiem.
	Turpināt organizēt pārdomātus, mērķtiecīgus ārpusstundu un ārpusskolas pasākumus, kuri papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.
	Mērķtiecīgi plānot skolas darba organizāciju, lai visas iesaistītās puses mācību laiku izmantotu efektīvam, produktīvam mācību darbam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1.Jauni projekti netika īstenoti

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1.Nav jaunu sadarbības līgumu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (audzēknis-pedagogs-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.	Audzēkņu veicināšana vispusīgas personības attīstībai caur radošumu.	Veidot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, savam novadam, valstij.

2023./2024.m.g. prioritātes ieviešana.

- Organizējot audzēkņu vispusīgās izglītošanas un personību veidojošus pasākumus atbilstoši interesēm un skolas tradīcijām- 4 radošās darbnīcas: novembrī-“Latvju raksti”, decembrī-“Zvaigžņu lietus”, janvārī -Sniega velšanas darbnīca, aprīlī-“Nu būs Liela diena” iesaistot visas puses (audzēknis-pedagogs- ģimene). Audzēkņu izstāžu rīkošana gan skolā, gan pašvaldības iestādēs (plānotas 6 skolas audzēkņu un absolventu izstādes).
- Attīstot mākslinieciskās darbības pieredzes veidošanu audzēkņu koncertdarbībā – mācību gada laikā organizēti 24-26 skolas un ārpuskolas koncerti.
- Veiksmīgi piedalīties pūtēju orķestru novadu skatē, XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku modelēšanas koncertos.
- Sagatavot skolas kapelu “Dimdari” konkursiem/skatēm un piedalīties XXIII Latvijas tautas mūzikas svētkos.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Skolas, pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultātā 41% no audzēkņu skaita piedalījušies un no tiem 23% audzēkņu guvuši augstus sasniegumus reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos gan klātienē, gan attālināti. Iegūta jauna pieredze, sasniegti ļoti labi rezultāti darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.
- Divas (2) audzēknes turpina mākslas izglītību mākslas un dizaina vidusskolās- 1 audzēkne iestājusies Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā mākslas jomā Trīs absolventi turpina mācības Daugavpils Universitātes Mūzikas un mākslas fakultātē un divas -Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā.
- Skolas pūtēju orķestris un kapela “Dimdari” piedalījušies XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos.
- Veltīta liela uzmanība regulārai savstarpējai saskarsmei ar audzēkņiem ne tikai realizējot mācību darbu, bet arī uzturot pozitīvu saskarsmi un interesi par audzēkņu emocionālo stāvokli.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sasniegumi konkursos un festivālos 2022./2023.m.g.

Konkurss, norises vieta	Audzēkņa v.uzv. klase	Pedagogs	Sasniegumi
V Latvijas mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss "PILS. SĒTA. PILSĒTA.", konkursa tēma PILIS UN MUIŽAS, Bauskā 06.10.2022.	Liliāna Ivonna Mīze 4.mākslas klase	ped. L.Laganovska	II vieta
	Daniela Kovalāne 6.mākslas klase	ped. L.Laganovska	II vieta
	Leonīds Moisejenoks 6.mākslas klase	ped. L.Laganovska	II vieta
VI Latgales un Sēlijas novadu mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss "Skani, tēvu zeme" Ilūkste 13.10.2022.	Daniels Vasiļjevs 2.mākslas klase	ped.L.Laganovska	I vieta
	Beāte Nagle 2.mākslas klase	ped.L.Laganovska	II vieta
	Markus Dzierkals 3.mākslas klase	ped.L.Laganovska	III vieta
	Simona Lukaševiča 2.mākslas klase	ped.L.Laganovska	Atzinība
Vizuālās mākslas konkurss "A.Rancānes dzejas ilustrējums-veltījums Latvijas valsts proklamēšanas 104.gadadienai", Ludzas BJC, 16.11.2022.	Beāte Nagle 2.mākslas klase	ped. G.Nagle-Kaņepe	II vieta
	Amanda Kadakovska 4.mākslas klase		II vieta
	Keita Barkanova 2.mākslas klase		Atzinība
	Armands Rudzīts 3.mākslas klase		Atzinība
	Evelīna Orlova 7.mākslas klase		Atzinība
V Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss "Latgales skicējums", JIRMV, 25.11.2022.	Sabīne Ansoviča 3.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	II vieta
	Danute Rudoviča 6.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	Atzinība
17.Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2022" Koknesē, 01.-03.12.2022.	Sabīne Ansoviča 3.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	III vieta
	Danute Rudoviča 6.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	III vieta
II Starptautiskais vokāli-instrumentālais onlain konkurss "Christmas symphony" Igaunija- Lietuva-Kazahstāna, 23.12.2022.	Danute Rudoviča 6.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	Grand Prix
II Starptautiskais vokāli-instrumentālais onlain konkurss "Christmas symphony" Igaunija- Lietuva-Kazahstāna, 23.12.2022.	Zoja Zirnite 5.flautas klase	ped. V. Orinska KCM R.Dāvida	Grand Prix
	Duets:Gints Kise 2.akordeona klase Aldis Kise	ped.A.Kise	Grand Prix
	Gints Kise 2.akordeona klase	ped.A.Kise	I vieta
	Sabīne Ansoviča 3.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	I vieta
	Amanda Lavrinoviča 4.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	I vieta
	Alise Krišāne 3.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM M.Rudoviča	I vieta
	Dominiks Čulčs 2.trompetes klase	ped. D.Smirnovs KCM M.Rudoviča	II vieta
	Kaspars Petinens 2.akordeona klase	ped. S.Laganovska	II vieta
Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Stīgu instrumentu spēles Valsts konkursa II kārtā Rēzekne 27.01.2023.	Alise Krišāne 3.vijoles klase	ped.I.Kozhevnikova KCM R. Dāvida	III vieta
	Eidens Porga 5.vijoles klase		Atzinība

XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku tautas mūzikas skate, Rīga 27.01.2023.	Lauku kapela "Dimdari"	vad.V.Orinska	II vieta
Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu konkurss "No Nots līdz Dejai" Rēzekne, 03.02.2023.	Danute Rudoviča Luīze Cīvkore Zoja Zirņīte	ped.A.Nagle	Pateicība
Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu konkursa II kārtā "No baroka līdz rokam" Rēzekne, 14.02.2023.	Instrumentālais ansamblis "Superstārs"	ped. D.Smirnovs	I pakāpe
VI Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss „Naujene WIND 2023”, Daugavpilī, 24.02.2023.	Zoja Zirņīte 5.flautas klase	ped. V. Orinska KCM R. Dāvida	II vieta
	Ēriks Skangals 4.saksofona klase	ped. A. Kise KCM R. Dāvida	II vieta
VIII Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle un sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss, Rēzekne 03.03.2023.	Zoja Zirņīte 5.flautas klase	ped. V. Orinska KCM R. Dāvida	II vieta
	Ēriks Skangals 4.saksofona klase	ped. A. Kise KCM R. Dāvida	Pateicība
Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skate, Madonas KC, 09.03.2023.	Pūtēju orķestris 39,75 p.	ped. A. Kise	I pakāpe
XV Starptautiskais akordeonistu konkurss "Viļņa 2023" Viļņa, 24.03.2023.	Gints Kise 2.akordeona klase	ped.A.Kise	I vieta
Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” – tēma “Apģērbs ir vēstījums” II kārtas rezultāti Rīga, 11.04.2023.	5.klase: Kristers Dauksts, Sandis Krišāns, Agnis Vorza, Ieva Krūmiņa, Enija Paulāne, Dainis Troiņikovs	ped.L.Laganovska	Atzinība
XIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA Daugavpils 31.03.2023.	Danute Rudoviča 6.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	Pateicība
XX Starptautiskais akordeonistu-solistu konkurss "Naujēne – 2023", Daugavpils 04.04.2023.	Gints Kise 2.akordeona klase	ped.A.Kise	I vieta
	Kaspars Petinens 2.akordeona klase	ped. S.Laganovska	II vieta
IV Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot" par tēmu "Pilsētas aina" Jelgava, 11.04.2023.	Beāte Nagle 2.mākslas klase	ped.L.Laganovska	Atzinība
	Gunita Jurāne 2.mākslas klase	ped.D.Poikāns	SIA "Kanclers" simp.balva
Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu dejas jomas audzēkņiem, Rīga 14.04.2023.	5.-6.klašu audzēknes	ped.S.Dzērkale, V.Kirsanova	Pateicība
XXVII Vispārējo latviešu dziesmu un XVII deju svētku Latgales novada pūtēju orķestru skate, Ludza 15.04.2023.	Pūtēju orķestris 38.00 p.	ped. A.Kise	II vieta
XIV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss Līvānu MMS, 15.04.2023.	Sabīne Ansoviča 3.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	Diploms
	Amanda Lavrinoviča 4.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	Diploms
Reģiona mūzikas skolu IP Taustiņinstrumentu spēle-Akordeona spēle festivāls AKORDEON@SMI 2023, Rēzekne 19.04.2023.	Kaspars Petinens, Armands Rudzītis, Gints Kise, A.Karpisonova, S.Paršova	ped.S.Laganovska ped.A.Kise	Pateicības
XV Latgales jauno pianistu konkurss, Balvi, 21.04.2023.	Sabīne Ansoviča 3.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	Atzinība
	Amanda Lavrinoviča 4.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	III vieta
	Danute Rudoviča 6.klavieru klase	ped. J.Andrejeva	I vieta
Vizuālās mākslas konkurss "PUTNI etno, folk un tautas mūzikas skaņdarbos", Garkalnes Mākslu skola 21.04.2023.	Kintija Dorožkina 6.mākslas klase	ped. G.Nagle- Kaņepe	III vieta
Deju dienas 2023, 29.04.2023. Balvu KAC	Dejas pamatu 5.-7.kl.	ped.S.Dzērkale, V.Kirsanova	Pateicība
	Kaspars Petinens 2.akordeona klase	ped. S.Laganovska	I vieta

Starptautiskais onlain konkurss "MusicAlas" Spānija, 28.04.2023.	Zoja Zirņīte 5.flautas klase	ped. V. Orinska KCM R. Dāvida	I vieta
	Ēriks Skangals 4.saksofona klase	ped. A. Kise KCM R. Dāvida	II vieta
I Starptautiskais vokāli-instrumentālais konkurss "Deutschland Music Grandprix", Vācija-Kazahstāna, 15.05.2023.	Anna Ulnicāne 8.klavieru klase	ped. M.Rudoviča	I vieta
III Starptautiskais akordeona spēles konkurss „Concord of Sounds 2023", Mārupes MMS 17.-18.05.2023.	Kaspars Petinens 2.akordeona klase	ped. S.Laganovska	II vieta
XXVII Vispārējo latviešu dziesmu un XVII deju svētku ieskaņas koncerts, Ludza 27.05.2023.	Pūtēju orķestris	ped. A.Kise	Pateicība
XXVII Vispārējo latviešu dziesmu un XVII deju svētku ieskaņas koncerts, Ludza 27.05.2023.	Lauku kapela "Dimdari"	ped. V. Orinska	Pateicība
Latgales apvienotā akordeonistu orķestra koncerts "Ceļā uz Dziesmu un deju svētkiem" koncertzālē Gors, 01.06.2023.	KMMS akordeona klases audzēkņiem	ped. S.Laganovska	Pateicība
XXVII Vispārējie latviešu dziesmu un XVII deju svētki, Rīga 02.-05.07.2023.	Pūtēju orķestris	ped. A.Kise	Pateicība
XXVII Vispārējie latviešu dziesmu un XVII deju svētki, Rīga 07.07.2023.	Lauku kapela "Dimdari"	ped. V. Orinska	Pateicība

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Sniegts īpašs atbalsts audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, liela uzmanība vērsta uz sadarbības prasmju un mācīšanās prasmju attīstīšanu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu