

# Zilupes Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Zilupē, 26.10.2023.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības  
izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	<u>20V211001</u>		<u>P-13690</u>	21.03.2016	32	30
<u>Klavierspēle</u>	<u>20V212011</u>		<u>P-13691</u>	21.03.2016	12	5
<u>Akordeona spēle</u>	<u>20V212011</u>		<u>P-13692</u>	21.03.2016	11	12
<u>Vijoles spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-13693</u>	21.03.2016	8	7
<u>Flautas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-13694</u>	21.03.2016	1	0
<u>Trompetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-13697</u>	21.03.2016	2	2
<u>Eifonija spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-13698</u>	21.03.2016	1	0
<u>Ērģeļspēle</u>	<u>20V212011</u>		<u>P_6194</u>	13.07.2022	1	1

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

#### 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā).

- Audzēkņu, kuri ir pārtraukuši mācībās sakarā ar dzīvesvietas maiņu, šogad skolā nebija.

- 1.2.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli).
- Neviens no mācību pārtraukušo audzēkņu nevēlējās mainīt izglītības iestādi.
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
- 6 audzēkņi pārtrauca mācības skolā sakarā ar subjektīviem iemesliem.
  - 1 audzēkne pārtrauca mācības sakarā ar veselības stāvokli.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Skolā nodrošināts optimāls skolotāju skaits izglītības programmu īstenošanai. Kopumā pēdējos 24 gadus kolektīvs ir nemainīgs.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		Atbalsta personāls nav paredzēts.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija –

- dot iespēju Zilupes un apkārtējo pagastu bērniem apgūt dažādu mākslas veidu pamatus un attīstīt radošumu, kas virzīs turpmākajā dzīvē uz vispusīgi attīstītu personību.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

- atbalstīt katra audzēkņa brīvas, atbildīgas personības veidošanos ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot audzēkņu gatavību izglītības turpināšanai.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, piederība, radošums, iniciatīva.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>a) Kvantitatīvi.</p> <p>1. Turpināt darbu pie jaunā attīstības plāna izstrādes, 80% skolotāju iesaistīties skolas Attīstības plāna izstrādes procesā.</p> <p>2. 50% skolotāju iesaistīties pedagogu profesionālajā pilnveidē.</p> <p>3. Aktualizēt 90% no skolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.</p>	<p>Daļēji sasniegts.</p> <p>Attīstības plāna izstrāde ir pabeigšanas stadijā.</p> <p>50% skolotāju iesaistījās izstrādes procesā.</p> <p>Pedagogu profesionālajā pilnveidē piedalījās 70 % skolotāju</p> <p>Aktualizēti 90% no skolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.</p>
	<p>a) Kvalitatīvi.</p> <p>1. Aktualizēta un apstiprināta „Zilupes Mūzikas un mākslas skolas pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība”.</p> <p>2. Saskaņā ar Kultūras ministrijas plānošanas dokumenta „Kultūrizglītības attīstība. Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam. „Kultūrvalsts” projektā noteiktajiem uzdevumiem, izstrādāts Zilupes Mūzikas un mākslas skolas attīstības plānu 2024.-2027. gadam</p> <p>3. Darbinieku profesionālās pilnveides un tālākizglītības veicināšana un atbalstīšana.</p> <p>4. Iekšējo normatīvo dokumentu pārvaldīšana un aktualizēšana</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Aktualizēta un strādā Pedagogu profesionālās kvalitātes Novērtēšanas kārtība.</p> <p>Izstrādāts Attīstības Plāns 2024.- 2027. gadam</p> <p>Skola finansiāli atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi.</p> <p>Veksmīgi turpinājas darbs pie iekšējo normatīvo dokumentu aktualizēšanas.</p>
Nr.2 Izglītības iestādes materiāli tehnisko resursu un iekārtu atjaunošana, papildināšana un racionāla izmantošana	<p>a) Kvantitatīvi.</p> <p>1. Piesaistīt projekta un dibinātāja līdzekļus, lai nodrošinātu skolu ar 4 datoriem un programmatūru .</p> <p>2. Nodrošināt vienu mācību telpu ar mūsdienīgu aprīkojumu.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Iegādāta interaktīvā tāfele un 2 jauni datori.</p> <p>Viena mācību telpa nodrošināta ar mūsdienīgu aprīkojumu.</p>
	<p>b) Kvalitatīvi.</p> <p>1. Pabeigts uzsāktais darbs skolas datortehnikas modernizēšanā.</p> <p>2. Izveidotā datorklase.</p>	<p>Sasniegts.</p>

	3. Pieslēgta un izmantota E-klase mācību procesa pilnveidei un Zoom, Microsoft Teams platformas izmantošana saziņai ar audzēkņiem un vecākiem.	
--	--	--

2.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Kvalitatīva izglītība vienotā skolā	<p>a) Kvalitatīvi</p> <p>1) Iedzīvināt latviešu valodu savstarpējā saskarsmē ikdienā un mācību procesā; turpināt veicināt audzēkņu piederības un kopienas izjūtu;</p> <p>2) Padziļināt skolotāju, vecāku un audzēkņu izpratni par mācību satura un vērtēšanas sistēmu;</p> <p>3) Turpināt absolventu turpmāko profesionālo gaitu izpēti, mērķtiecīgi virzīt audzēkņus izvēlēties mūzikas un mākslas izglītības ieturpināšanu.</p>	
	<p>b) Kvantitatīvi</p> <p>1) 100% audzēkņu un skolotāju savstarpēji komunicē latviešu valodā;</p> <p>2) 100% skolotāju un 70% vecāku izprot būtisko;</p> <p>3) 10% absolventu turpina profesionālo izglītību mūzikā vai mākslā;</p> <p>līdz 70 % sniedz informāciju par izglītības turpināšanu kultūrizglītības jomā;</p>	
Nr.2 Iekļaujoša izglītība – atbalsts ikviena izaugsmei	<p>a) Kvalitatīvi</p> <p>1) Turpināt veidot skolā emocionāli, fiziski drošu un labvēlīgu vidi;</p> <p>2) Īpaši atbalstīt audzēkņus ar īpašām vajadzībām un talantīgos audzēkņus, un audzēkņus, kuriem ir riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības.</p>	
	<p>b) Kvantitatīvi</p> <p>1) Par 20% paplašinājās vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē fizisko un emocionālo drošību skolotājiem un audzēkņiem.</p> <p>2) Par 50% samazinājas audzēkņu atbirums.</p>	

3.Efektīva pārvaldība	<p>a) Kvalitatīvi</p> <p>1) Turpināt nodrošināt efektīvu personāla pārvaldību, t.sk. iesaistot skolas personālu kopīgo mērķu un uzdevumu sasniegšanā.</p> <p>2) Iesaistīt audzēkņu vecākus izglītības procesā un tā rezultātu apspriešanā, priekšlikumu sniegšanā par skolas darba organizāciju utt.</p> <p>3) Izvirzīt prioritātes izglītības infrastruktūras attīstības veicināšanai, meklējot optimālus, efektīvus un ilgtspējīgus risinājumus.</p>	
	<p>b) Kvantitatīvi</p> <p>1) Par 50% darbiniekiem palielinājusies izpratne par kopīgi sasniedzamajiem mērķiem;</p> <p>2) 20% vecāku piedalās priekšlikumu sniegšanā, rezultātu apspriešanā un dažādās izglītības iestādes aktivitātēs.</p> <p>3) Par 10 % atjaunota IT tehnikas bāze un mūzikas instrumentu iegāde ar projektu piesaistīšanas līdzekļiem un dibinātāja atbalstu.</p>	

## 1. Kritēriju izvērtējums

### 1.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	
	Turpināt papildus individuālās nodarbības un konsultācijas mācību priekšmeta apgūvē ar audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem. Turpināt izglītojošo darbu ar vecākiem.
Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	
	Turpināt uzsākt darbu, pēc nepieciešamības to pilnveidojot vai aktualizējot.
Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	
	Turpināt izglītojošo darbu ar audzēkņiem un viņu vecākiem, lai samazināt mācību pārtraukšanu sakarā ar subjektīvajiem iemesliem.
Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	
No desmit skolā strādājošiem skolotājiem pieci (50%) ir bijušie Zilupes Mūzikas skolas absolventi.	Turpināt iesaistīt skolas vecāko klašu audzēkņus dažādās aktivitātēs, kas pierāda turpmākās izglītības mūzikas un/vai mākslas jomā priekšrocības un lietderību. Turpināt darbu pie skolas absolventu, kuri turpina izglītību profesionālajās vidējās izglītības iestādēs mūzikas un mākslas jomā, skaita palielināšanas.

Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	
Skolā ir izveidots attiecīgās informācijas kopsavilkums, kur ir savākti un regulāri tiek papildināti dati par absolventu tālākajām gaitām kopš 1974. gada.	Sadarboties ar reģionālajām profesionālās izglītības vidusskolām par absolventiem, kuri turpina izglītību mūzikas un/vai mākslas jomā, informācijas sniegšanu skolai. Organizēt skolas audzēkņiem tikšanās ar skolas absolventiem, kuri pašlaik mācās mūzikas vai mākslas profesionālajās vidējās vai augstākās izglītības iestādēs.

### 1.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	
	Attiecīgi stundu vērošanas mērķiem aktualizēt mācību stundu vērošanā izmantojamās anketas.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	
	Attālināto mācību nepieciešamības gadījumos tiek izmantotas individuālās un grupu tiešsaistes nodarbības izmantojot ZOOM un citas iespējas
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	
	Dot iespēju skolotājiem strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot metodiskos materiālus, apmeklējot tālākizglītības kursus un mainoties pieredzē ar kolēģiem ne tikai mācību stundu vērošanas laikā, bet arī dažāda mēroga radošajos pasākumos. Turpināt darbu pie audzēkņu patstāvīgā darba uzlabošanas.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	
	Pēc nepieciešamības aktualizēt skolas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	
	Turpināt sniegt esošo individualizēto atbalstu, pēc nepieciešamības pilnveidojot atbalsta formas.

### 1.2. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	
	Sekot IZM un IKVD norādījumiem par jauno datu ievadīšanas VIIS nepieciešamību un veikt to. Turpināt laicīgi aktualizēt nepieciešamo informāciju VIIS.
Izglītības iestādes īstenošanās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	
	Īstenojot izglītības programmas, sekot jaunākajām izglītības attīstības tendencēm. Pēc nepieciešamības aktualizēt esošās izglītības programmas.
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	

	Turpināt darbu pie izglītības procesa plānveidīgās izvērtēšanas un uzlabošanas.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	
	Turpināt skolotāju sadarbību, veicinot savstarpējo dialogu
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	
	Turpināt darbu pie mācību/ārpustundu radošo pasākumu formu daudzveidības pilnveidošanas. Strādāt pie audzēkņu, kuri aktīvi piedalās pasākumos, skaita palielināšanas.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	
	Turpināt mācību laika izmantošanas regulāro izvērtēšanu un pēc nepieciešamības pilnveidot to.
<i>Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)<sup>1</sup></i>	
	-
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	
	Saglabāt Zilupes Mūzikas un mākslas skolu ne tikai, kā Ludzas novada patstāvīgu izglītības iestādi, bet arī kā Latvijas austrumdaļas kultūras iestādi, kuras īstenotās izglītības programmas ir pieejamas, mūsdienīgas un pieprasītas.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2022./2023. mācību gadā projekti netika īstenoti.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. 2022./2023. mācību gadā jauni sadarbības līgumi netika noslēgti.

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

##### 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- 6.1.1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura prot radoši pielietot iegūto pieredzi.
- 6.1.2. Pilnveidot audzēkņu patriotisku jūtu un emocionālo pieredzi, veidojot radošo vidi.
- 6.1.3. Veidot audzēkņa pozitīvu attieksmi pret līdzcilvēkiem.

##### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

- 6.2.1. Ir nepieciešams izmantot visas iespējas radošā darba turpināšanai un paplašināšanai.
- 6.2.2. Organizējot skolā radošos pasākumus vai piedaloties citu institūciju organizētajos radošajos pasākumos, turpināt darbu pie plašāka audzēkņu – aktīvo dalībnieku skaita iesaistīšanas tajos.

<sup>1</sup> Tikai tajās izglītības iestādēs, kurās mācības tiek nodrošinātas dažādās struktūrvienībās / filiālēs



- 6.2.3. Organizējot skolas pasākumus vai piedaloties citu institūciju organizētajos pasākumos, turpināt darbu pie audzēkņu un viņu vecāku skaita palielināšanās skatītāju lomās.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.1.1. Audzēkņu ikdienas darba sasniegumu precīzi pārziņā attiecīgā priekšmeta skolotājs, kas seko līdz katra audzēkņa sasniegumu dinamikai un nepieciešamības gadījumā koriģē audzēkņa individuālo mācību plānu. Audzēkņu individuālie sasniegumi regulāri tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs.

7.1.2. Katra semestra noslēgumā pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvērtētas audzēkņu sekmes, un tiem audzēkņiem, kuri noteiktajos termiņos nav izpildījuši mācību programmas prasības, tiek izveidots individuālais grafiks mācību vielas apguvei un dots papildu termiņš mācību vielas apguvei.

7.2. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde, galvenie secinājumi (par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Viens no profesionālās ievirzes izglītības iestādes svarīgākajiem sasniegumiem ir audzēkņu dalība un sasniegumi dažāda veida konkursos.

1. Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2021./2022.māc.g., tai skaitā: sasniegtais.		
1.	Audzēkņu skaits % no kopējo audzēkņu skaita, kuri piedalījās konkursos. <b>(Kopā ar valsts konkursiem)</b>	Vizuāli plastiskā māksla: 62% Visas Mūzikas izglītības programmas: 11% IP „Deja – Dejas pamati” konkursi nenotika. <b>No kopējā audzēkņu skaita – 28 %</b>
2.	Audzēkņu skaits % no kopējā audzēkņu skaita, kuri ieguva godalgotas vietas novada mēroga, starpnovadu konkursos u.tml.	Vizuāli plastiskā māksla: 21% <b>No kopējā audzēkņu skaita – 8 %</b>
3.	Audzēkņu skaits % no kopējā audzēkņu skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajos konkursos u.tml.	Visas Mūzikas izglītības programmas: 11% <b>No kopējā audzēkņu skaita – 4 %</b>
Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2022./2023.māc.g., tai skaitā: Sasniegtais		
1.	Audzēkņu skaits % no kopējo audzēkņu skaita, kuri piedalījās konkursos. <b>(Kopā ar valsts konkursiem)</b>	Vizuāli plastiskā māksla: 81% Visas Mūzikas izglītības programmas: 31% <b>No kopējā audzēkņu skaita – 57%</b>
2.	Audzēkņu skaits % no kopējā audzēkņu skaita, kuri ieguva godalgotas vietas novada mēroga, starpnovadu konkursos u.tml.	Vizuāli plastiskā māksla: 9 % Visas Mūzikas izglītības programmas: 3 % <b>No kopējā audzēkņu skaita – 6%</b>
3.	Audzēkņu skaits % no kopējā audzēkņu skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajos konkursos u.tml.	Vizuāli plastiskā māksla: 6 % Visas Mūzikas izglītības programmas: 16% <b>No kopējā audzēkņu skaita – 11%</b>

7.2.1. 2022./2023. mācību gada plānotais uzlabojums – „Paaugstināt audzēkņu dalību dažāda līmeņa konkursos (neskaitot Valsts konkursus, kur ir obligāta dalība visiem

audzēkņiem) līdz 25% no kopējā audzēkņu skaita. (2019./2020. mācību gada līmenis)” tika sasniegts. Audzēkņu skaits % no kopējo audzēkņu skaita, kuri piedalījās konkursos, neskaitot dalību Valsts konkursos, **ir pieaudzis no 21% līdz 35%.**

7.2.2. 2020. -2022.gada Covid-19 pandēmijas izraisītie ierobežojumi ieviesa pasaules mūzikas dzīvē tiešsaistes organizētos mūzikas konkursus. Šī iespēja piedalīties dažāda mēroga konkursos tiek plaši izmantota mūsu skolā. Jāatzīmē, ka **visi skolas audzēkņi, kuri piedalījās starptautiskajos tiešsaistes konkursos, ieguva tajos godalgotās vietas.**

7.2.3. 2022./2023. mācību gada galvenais panākums – mūsu audzēkņu dalība un labi sasniegumi Valsts konkursos.

7.2.3.1. 8. vijoles spēles klases audzēkne Valērija Aļbina Mežecka (skolotāja L.Girsa, KCM N.Šalajeva) bija izvirzīta « Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās izglītības iestāžu IP « Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle» Valsts konkursa audzēkņiem 2022./2023. mācību gadā » III kārtā, kurš notika A. Dombrovska Mūzikas skolā Rīgā. Valsts konkursa žūrija labi novērtēja Valērijas Aļbinas uzstāšanos.

7.2.3.2. Aleksejs Mičenko, izvirzītais „Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem 2022./2023. mācību gadā » II kārtai, kura notika 27.01.-17.04.2023. LNKC, Rīgā, digitālajā formātā, ieguva– VK laureāta Diplomu par tērpu kolekciju “Augļu fantāzija”. Skolotāja Anita Lukača.

7.2.4. IP „Vizuāli plastiskā māksla”. Ieguvumi citos konkursos:

- viena I vieta,
- viena II vieta,
- četras III vietas,
- viena Atzinība,
- trīs Pateicības skolai par veiksmīgu dalību, t.sk. Latviešu valodas aģentūras Pateicība par līdzdalību radošo darbu konkursā „Valoda dzīvo, ja tu tajā runā” un grāmatas „Tu esi Latvijas dārgums” tapšanā.

7.2.5. IP „Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle”, IP „Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle”, „Taustiņinstrumentu spēle – Ērģelsspēle”, IP „Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle” Ieguvumi citos konkursos:

- II vieta Atklātajā Latgales reģiona mūzikas skolu akordeonistu ansambļu konkursā Staņislava Broka Daugavpils mūzikas vidusskolā 29.04.2023.
- III vieta Latvijas Akordeona spēles skolotāju asociācijas organizētajā V Vislatvijas akordeonistu-izpildītāju konkursā Staņislava Broka Daugavpils mūzikas vidusskolā 26.11.2022.
- Četri I pakāpes Laureāta Diplomi, viens II pakāpes Laureāta Diploms, viens III pakāpes Laureāta Diploms „ASTANA STAR” organizētajos dažādu žanru Starptautiskajos tiešsaistes muzikālajos konkursos.

7.2.6. Nepieciešamie uzlabojumi.

7.2.6.1. Ir nepieciešams strādāt pie audzēkņu skaita palielināšanas dalībai dažāda līmeņa konkursos.

7.2.6.2. Turpināt darbu pie audzēkņu sasniegumu uzlabošanas un atsevišķu audzēkņu motivēšanas mācībām.

7.2. 6.3. Turpināt audzēkņu motivēšanu dalībai konkursos ne tikai līdzdalībai, bet sasniegumu gūšanai.