

# Ludzas novada Sporta skolas

## pašnovērtējuma ziņojums

Ludza, 23.10.2023.

(vieta, datums)

### Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības Izglītības pārvalde

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sarmīte Gutāne

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	20 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2209	02.03.2020.	184	181
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava,Skolas iela 1, Zilupe	P-2211	02.03.2020.	127	123
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2214	02.03.2020.	101	101
Profesionālās ievirzes izglītība Svarcelšana	20 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2216	02.03.2020.	44	43
Profesionālās ievirzes izglītība Handbols	30 V 813 001	P.Miglinīka 34, Ludza Sporta iela 21,Ludza	P-2210	02.03.2020.	74	72
Profesionālās ievirzes izglītība Vieglatlētika	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava Skolas iela 1, Zilupe	P-2212	02.03.2020.	17	17
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza Vienības iela 101, Kārsava	P-2215	02.03.2020.	23	23
Profesionālās ievirzes izglītība	30 V 813 001	Sporta iela 21,Ludza	P-2217	02.03.2020.	0	0

Svarcelšana						
-------------	--	--	--	--	--	--

1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.1.1. dzīvesvietas maiņa 7 izglītojamiem izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā;
- 1.1.2. vēlme mainīt izglītības iestādi 1 izglītojamam, iemesls cits sporta veids (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.1.3. cits iemesls; 2 izglītojamiem nesistemātiska mācību treniņu nodarbību apmeklēšana (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	-
1.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	0,25 likmes sporta ārsta vakance

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – saglabāt profesionālās ievirzes sporta izglītības principus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, kļūt par efektīvu un mūsdienīgu demokrātisku sporta centru.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ludzas novada Sporta skola kļūst par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā un starptautiskajā mērogā, kuras izglītojamie ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas un Eiropas klubos un startēt augsta mēroga sacensībās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izveidot sistēmu individuālas pieejas nodrošināšanā talantīgajiem izglītojamajiem.	a) Kvalitatīvi- Tika apzināti talantīgie izglītojamie un uzsākta individuāla pieeja darbā ar šiem izglītojamajiem.	Sasniegts- talantīgākie 3 handbola nodaļas izglītojamie uzsāka mācības Murjāņu sporta ģimnāzijā.
	b) Kvantitatīvi- Par 3% no dalībnieku skaita pieauga sasniegumi sportā.	Sasniegts.
Nodrošināt komandas sistēmisku darbu pedagogu tālākizglītībā, akcentējot savstarpējo stundu vērošanu un analīzi.	a) kvalitatīvi- izveidota individualizēta pedagogu tālākizglītības sistēma, akcentējot mācību treniņu nodarbību vērošanu un analīzi.	Pedagogi pilnveidoja atgriezeniskās saites sniegšanas un saņemšanas prasmes.
	b) kvantitatīvi- vismaz 70% pedagogu tiks sniegts atbalsts viņu profesionālajā izaugsmē, nodrošinot mūsdienīgu mācību procesu saskaņā ar iestādē izstrādātajiem labas mācību nodarbības kritērijiem.	Tika novadītas un izanalizētas 4 atklātās nodarbības katrā sporta veidā. Piedalījās visi sporta skolas treneri neskatoties uz sporta veidu.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Rīkot meistarklases ar atpazīstamu un ievērojamu sportistu dalību. Informēt izglītojamos un viņu vecākus par	Kvalitatīvi- izglītojamie gūs teorētiskās zināšanas par sporta veidu un dažādiem ar sportu saistītiem, aktuāliem jautājumiem.	Sasniegts. Esēnija Volžankina piedalījās vieglatlētikas sacensību tiesāšanā un pārrunās ar izglītojamajiem. Motivēja

aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā mērogā. Handbola programmas pilnveide, tai skaitā izglītojamo teorētiskās, tiesnešu sagatavošanas pilnveide.		bērnus ar uzdāvinātām dāvanām. Starptautiskā turnīra Ludza 2023 ietvaros, notika jauno tiesnešu apmācība.
	Kvantitatīvi- sarīkot 1-2 meistarklases semestrī. Izglītojamie apmeklēs Sporta skolas, LHF organizētus seminārus vismaz 2 reizes mācību gada laikā.	Sasniegts.
Sporta speciālistu kursu rīkošana par aktuālām tēmām tieši mūsu izglītības iestādē.	a) kvalitatīvi- tiks organizēti kursi/ semināri izglītības iestādes ietvaros.	Daļēji sasniegts
	b) kvantitatīvi -100 % treneru, kuriem nepieciešams papildināt kvalifikācijas celšanas semināru stundas, piedalīsies rīkotajos semināros	Sasniegts.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai novērstu zemu mācību sasniegumu iespējamību.	Laikus identificēt izglītojamos ar zemiem mācību sasniegumiem.
Kvalifikācijas prakšu nodrošinājums Latvijas augstskolu studējošajiem.	Papildus studentu iesaiste sacensību organizēšanā, tiesāšanā, pieredzes nodrošināšana studējošajiem.
Sadarbība ar Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas mācībspēkiem, studējošo rekomendēšana darbam Sporta skolā.	Jaunu sporta speciālistu piesaiste darbam Sporta skolā brīvas vakances gadījumā.
Atbalsts studējošajiem un skolniekiem ar jaunāko sporta literatūru un pieredzes apmaiņu starp studentiem, skolēniem un treneriem.	Jaunākās sporta literatūras nodrošināšana, metodisko materiālu izveide. Pilnveidot un pārskatīt izveidotās aptauju lapas veiksmīgākai darba organizācijai.
95% pašreiz skolā strādājošo treneru absolvējuši Ludzas novada Sporta skolu.	Ir iespējams organizēt Karjeras dienu - neformālas sarunas ar visdažādāko nozaru pārstāvjiem, kuri ar savu profesionālo darbošanos iedvesmo un aizrauj.

	Nepieciešams plašāk izziņāt un apkopot informāciju par savu absolventu turpmāko mācību vai profesionālo darbību, lai efektīvāk datus izmantotu skolas darbu izvērtēšanai
--	--

3.2. Kritērija “ Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vērotās mācību nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas: izvirzīts sasniedzamais rezultāts; skaidri nolasāma struktūra; individualizēta un personalizēta pieeja; sniegta uz attīstību vērsta atgriezeniskā saite (pamatā gan pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem). Izglītojamie ir motivēti apgūt piedāvāto izglītības saturu, izglītības process ir ar pāreju uz izglītojamo centrētu (atbilstoši izglītojamo vecumam). Regulāra mācību treniņu grupu izvērtēšana.	Turpināt mācību treniņu grupu izvērtēšanu atbilstoši IZM noteiktajās prasībās.  Pilnveidot izglītības programmas <i>Vieglatlētika</i> izglītojamo treniņa uzdevumu izpildes rezultātu uzskaiti un analīzi, attālināti ievadot datus programmā.  Savlaicīgi monitorēt un sniegt atbalstu izglītojamajiem.
Mācību treniņu process tiek veikts, ievērojot izglītības programmā noteiktos uzdevumus, mērķus un obligāto saturu. Sporta veidam atbilstoši kontroles normatīvi.	Censties pielāgot mācību treniņus katram izglītojamajam.  Ieteikumi sporta treneriem veikt kontroles normatīvu organizēšanu arī ārpus skolas organizētajiem.
Izglītojamo dalība starptautiska līmeņa sacensībās.	Dalība starptautiska līmeņa sacensībās Latvijā un ārvalstīs.
Mācību nodarbību vērošanas lapās ietverti kritēriji atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānā atspoguļotajām prioritātēm izglītības iestādes attīstībai.	Pilnveidot vērtēšanas kārtību, iekļaujot pedagogu ieteikumus un, lai tā pilnībā nodrošinātu katra izglītojamā vienlīdzīgas iespējas, izaugsmi un būtu sistēmiska, iekļaujoša un atklāta.

3.3. Kritērija “ Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ludzas novada Sporta skola īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori.	Izglītības programmas aktualizēšanā izmantot dažādus aktuālus pētījumus pedagogijā.
Kvalificēti, zinoši, pieredzējuši sporta treneri nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu.	Sporta treneru kvalifikācijas celšanas nodrošināšana.
Izglītojamo nodrošināšana ar treniņnometnēm Latvijā un ārvalstīs.	Sporta veidu piemērota treniņu nometņu organizēšana Rāznā.

<p>Izglītojamo teorētiskā sagatavotība, semināru organizēšana.</p> <p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā: esošo potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem, izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās.</p>	<p>Turpināt veidot seminārus par aktuālām tēmām sportā.</p> <p>Piedāvāt tuvākās Sporta skolas, kurās tiek īstenota līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā.</p>
---	---

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

Nav.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.5.Rēzeknes bērnu un jauniešu Sporta skola.

5.6.Ludzas 2.vidusskola.

5.7.Ludzas pilsētas vidusskola.

5.8.Ludzas Mūzikas pamatskola.

5.9.Bērnu klīniskās universitātes slimnīca.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.1.1. Turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē ;

6.1.2. mācību procesā, turpināt ņemt vērā un cienīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas, kā arī iepriekšējo darba un dzīves pieredzi;

6.1.3. turpināt būt elastīgiem un atvērtiem uz sadarbību;

6.1.4. turpināt nodrošināt sakārtotu un drošu mācību vidi;

6.1.5. Sporta skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana nodrošinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas.

6.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītojamie aktīvi piedalās skolas rīkoto pasākumu organizēšanā un vadīšanā ( Latvijas sporta čempionāti, spartakiādes u.c.).

Audzināšanas darbs norit atbilstoši Gada darba plānā un Attīstības plānā paredzētajam.

Ludzas novada Sporta skola piedāvā daudzveidīgus sporta veidus, kurus var iepazīt jebkurš izglītojamais un pilnveidot savas prasmes izvēlētajā sporta veidā.

Izglītojamie veiksmīgi startē dažāda līmeņa sacensībās un godam pārstāv Ludzas novadu Latvijā un ārpus tās. Ludzas novada Sporta skola mācību gada laikā organizē dažādus pasākumus, tai skaitā sacensības un citas sportiskas aktivitātes, kuru tiesāšanā un citos darbos labprāt iesaistās arī izglītojamie un vecāki.

#### **7. Citi sasniegumi**

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem

Ludzas novada Sporta skolas profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamo izcīnītās medaļas 2022./2023.mācību gadā Latvijas čempionātos:

<b>Sporta veids</b>	<b>Zelts</b>	<b>Sudrabs</b>	<b>Bronza</b>	<b>Kopā</b>
Vieglatlētika	2	1	3	6
Svarcelšanā	15	9	7	31
Handbols	3	6	2	11
Futbols	2	3	0	5
<b>Kopā</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>53</b>

Ludzas novada Sporta skolas izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki:

<b>Sporta veids</b>	<b>Skaitis</b>
Vieglatlētika	U-20 -1; U-15- 3.
Svarcelšana	U-17- 2.
Handbols	U-16-8; U-18-9; U-20-6.
Futbols	U-17- 1.
<b>Kopā</b>	<b>30</b>

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Izglītojamie sekmīgi iekļūst Latvijas valsts izlasēs vairākos sporta veidos, veiksmīgi startējot un uzrādot augstvērtīgus rezultātus. Profesionālās ievirzes sporta programmu izglītojamie spēj konkurēt ar vienaudžiem Latvijā un ārpus tās, kā arī ar pieaugušajiem.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ir skaidra un saprotama kārtība, kas atspoguļojas katras profesionālās ievirzes sporta grupu piepildījumā, kur liela nozīme ir treniņu apmeklējumam, kontrolnormatīvu izpildei un dalībai sacensībās. Pretēji, ja netiek ievērots, ir iespēja turpināt sportot kādā citā no interešu izglītības sporta programmām. Jāturpina pilnveidot sporta programmu sistēmu, piesaistot papildus speciālistus, lai veicinātu ilgtermiņā izglītojamā izaugsmi uz personīgiem rekordiem un augstvērtīgiem rezultātiem. Ir nepieciešams plānot un izveidot iespēju noteikt un analizēt izglītojamā fizisko funkcionālo stāvokli.

Izvērtējot mācību treniņu grupas, secināts, ka rezultativitātes kritērijus pārceļšanai uz 2023./2024.m.g. izpildījuši 91% izglītojamo, 9 % izglītojamo izglītības sasniegumos vērojami zemi vai nepietiekami rezultāti, taču iemesli tam ir dažādi, tai skaitā sporta traumas, veselības problēmas un citi attaisnojoši iemesli.