

SASKANOTS

Ludzas novada pašvaldības
Izpilddirektors S. Jakovļevs

(paraksts) 30.09.2022.

APSTIPRINU

Kārsavas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Taurenītis”
vadītāja Vaira Šicāne



(paraksts)
30.09.2022.

KĀRSAVAS PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „TAURENĪTIS”

Reģ. Nr.4201900493

Malnavas iela 5, Kārsava, Ludzas novads, lv-5717

Tālr.65733169, 27873567

e-pasts: karsava.pii@ludzasnovads.lv

vadītāja Vaira Šicāne

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.-2024./2025.mācību gadam

Kārsava

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA: Droša, draudzīga, estētiska, ar profesionāliem darbiniekiem nodrošināta, vide.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA: Aktīvs, zinātkārs, dzīvespriecīgs bērns, kas darbojas drošā vidē, kur iegūst kvalitatīvas zināšanas un prasmes.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI:

Mērķis	Uzdevumi
1. Izveidot iekļaujošu izglītības vidi sekmīgai pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai.	<ul style="list-style-type: none">• Regulāri izvērtēt resursu atbilstību mācību procesa vajadzībām• Mācību procesā izmantot digitālos resursus
2. Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences sekmīgai izglītības turpināšanai pamatizglītības posmā.	<ul style="list-style-type: none">• Pilnveidot pedagogu prasmi plānot efektīvas rotaļnodarbības• Mācību nodarbībās paaugstināt izglītojamo lasītprasmes līmeni.• Nodrošināt diferenciaciju un individualizāciju ikdienas mācību procesā.
3. Dot iespēju izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas mācību procesā.	<ul style="list-style-type: none">• Mācību procesā iekļaut un īstenot vērtības un tradīcijas, kas būtiskas valstij un sabiedrībai.
4. Sekmēt izglītojamo pašvadību mācīšanās motivācijai un caurviju prasmju apguvei.	<ul style="list-style-type: none">• Pielietot dažādas mācību metodes, kas motivētu izglītojamos efektīvam mācību procesam.• Pilnveidot formatīvās vērtēšanas sistēmu.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES:

PRIORITĀTE	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem
SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	<u>Kvalitatīvie rezultāti:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Iestādē ir izstrādāta vienota mācību vērtēšanas sistēma (izvērtēšanu regulāri veic programmā ELIIS)2. Sasniedzamie rezultāti un kritēriji ir saprotami bērniem.3. 5.-6.gadīgo bērnu apmācībai tiek izmantoti digitālie rīki (digitālais ekrāns) un materiāli no Soma.lv4. Tiek īstenota sistemātiska izglītojamo sasniegumu novērtēšana ELIISā un analīze, tiek iesaistīti bērnu likumiskie pārstāvji.5. Ir organizēta pienākumu sadale komandās iestādes kultūras aktivitāšu norisēs, kas veicina personāla emocionālo piesaisti.
	<u>Kvantitatīvie rezultāti:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Izglītības programmas apguvei katrā grupā ir izveidoti un, pēc vajadzības tiek pielietoti, vismaz 2 individuālie izglītības programmas apguves plāni.2. Iestādes pedagogi 100% piedalās un īsteno profesionālo mācīšanos un kompetenču pilnveidi.3. Iestādes pedagogi 100% veic izglītojamo attīstības un mācību sasniegumu novērtēšanu.

	<p>4. Iestādes personāls 100% iesaistās un īsteno darbu komandā iestādes kultūras uzturēšanā un pilnveidošanā, kā arī audzināšanas darba īstenošanā.</p> <p>5. 100% iestādes pedagogu īsteno savstarpējo mācīšanos.</p>
PRIORITĀTE	Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām
SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	<p><u>Kvalitatīvie rezultāti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iestādes pedagogiem ir skaidra un saprotama iekļaujošās izglītības īstenošana pirmsskolā, tā tiek īstenota mācību darbā, pielietojot atbilstošas metodes un mācību līdzekļus. 2. Sistemātiski veicot izglītojamo sasniegumu novērtēšanu, pedagogi diagnosticē izglītojamā individuālās attīstības īpatnības, ja nepieciešams-piesaista atbalsta personālu. 3. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem regulāri ir pieejama aktuālā informācija ELIISā par pirmsskolā apgūstamo mācību saturu, metodēm un aktivitātēm, iespējams sekot līdzī sava bērna izaugsmei un sniegt bērnam nepieciešamo atbalstu, ja tas nepieciešams. <p><u>Kvantitatīvie rezultāti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iestādes pedagogiem ir noorganizēti un novadīti vismaz 2 semināri par iekļaujošo izglītību pirmsskolā. 2. Iestādes izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem ir novadīts 1 seminārs par iekļaujošās izglītības īstenošanu pirmsskolā, tās nozīmi. 3. Iestādes pedagogi 100% proaktīvi iesaista izglītojamo likumiskos pārstāvjus bērnu mācīšanās atbalstam.

PRIORITĀTE	Kompetenču pieejas ieviešana
SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	<p><u>Kvalitatīvie rezultāti:</u></p> <p>1. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem ir saprotama kompetenču pieejas ieviešana mācību procesā pirmsskolā.</p>
	<p><u>Kvantitatīvie rezultāti:</u></p> <p>1. Uzsākot jauno mācību un ja nepieciešams arī biežāk , izglītojamo vecākiem tiek sniegta informācija par to, kā tiek organizēts mācību process caur rotaļnodarbībām, atbilstoši jaunajām kompetencēm.</p>

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.-2024./2025. mācību gadam

Karīva