



Kārsavas vidusskolas 10.-12.klašu skolēni iepazīst darba vidi un profesijas lidostā „Rīga,” apmeklējot izglītības izstādi „Skola 2020.”

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē



Kārsavas vidusskolas 10.-12. klašu skolēni ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros 28. februārī devās uz Rīgu, kur piedalījās divos karjeras attīstības atbalsta plānotajos pasākumos. Pirmais pasākums “Darba vide un profesijas lidostā” notika lidostā „Rīga”. Šeit skolēni iepazīnās ar karjeras attīstības iespējām lielākajā aviācijas uzņēmumā Baltijā, kā arī iepazīnās ar daudzveidīgajām profesijām lidostā – stjuarts, pilots, dispečers, IT speciālists, ugunsdzēsējs u.c. Bija iespēja, braucot ar lidostas autobusu, tuvāk iepazīt lidostas teritoriju, apskatīt dažādas tehnikas, iekārtas un lidmašīnas modeļus. Skolēni uzzināja, ka lidostas darbiniekiem labi jāprot trīs valodas: latviešu, krievu un angļu. Skolēni iegūto informāciju varēs izmantot savas karjeras veidošanā.



Pēc nodarbības lidostā „Rīga,” skolēni devās uz Ķīpsalu, kur apmeklēja 26.starptautisko izglītības izstādi “Skola 2020”. Šeit skolēniem bija iespēja iepazīt un pētīt sev interesējošās izglītības un darba iespējas Latvijā un ārzemēs (gan Eiropa, gan ASV un Kanādā), uzdot jautājumus, iesaistījās piedāvātajās aktivitātēs, izpētīt un salīdzināt dažādas mācību programmas, aprunāties ar studējošiem, noskatīties prezentācijas par mācību iestādēm un aktuālo studiju un mācību programmu piedāvājumu, kā arī gūt priekšstatu par dažādām profesijām un atklāt sev arī ko pilnīgi jaunu, izmēģinot roku vienā vai otrā arodā, “pielaikojot” mediķa, karavīra, jūrnieka u. c. profesijas. Bija iespēja arī apmeklēt „Latvijas Grāmatu izstādi.” Galvenā atziņa – iespēju ir daudz, galvenais spēt saprast, ko es vēlos, kā rīkoties, lai spētu pieņemt pareizo lēmumu.

Vaira Šicāne

Pedagogs karjeras konsultants

 _04.03.2020

Atgriezties