

Pielikums Ludzas novada domes 25.02.2016.
sēdes lēmumam (protokols Nr.3, 29.§)

Apstiprināta ar Ludzas novada domes
25.02.2016. sēdes lēmumu (protokols Nr.3, 29.§)



LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

2016. – 2022. GADAM

SATURS

SATURS	2
IZMANTOTO TERMINU UN LIETOTO SAĪSINĀJUMU SKAIDROJUMS	3
IEVADS	5
1. IZGLĪTĪBAS POLITIKAS TIESISKAIS PAMATS	7
2. LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	11
2.1. Ludzas novada izglītības iestāžu tīkls	11
2.2. Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze	14
2.3. Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze	19
2.4. Izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksu analīze	22
2.5. Izglītības iestāžu darbības efektivitātes analīze	23
3. LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RAKSTUROJUMS	27
3.1. Pirmskolas izglītības iespējas	27
3.2. Vispārējās izglītības iespējas	33
3.3. Profesionālās ievirzes izglītības iespējas	43
3.4. Interesu izglītības iespējas	49
3.5. Mūžizglītības iespējas	52
4. LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SVID ANALĪZE	54
5. STRATĒĢISKĀ DAĻA	56
5.1. Ludzas novada izglītības attīstības stratēģijas mērķi, prioritātes, uzdevumi un principi ...	56
5.2. Izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns	57
6. RĪCĪBAS PLĀNS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAI 2016.-2022.GADAM	60

IZMANTOTO TERMINU UN LIETOTO SAĪSINĀJUMU SKAIDROJUMS

Izglītība -	sistematizētu zināšanu un prasmju apguves un attieksmju veidošanas process un tā rezultāts. Izglītības process ietver mācību un audzināšanas darbību. Izglītības rezultāts ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.
Vispārējā izglītība -	cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas, pilsoniskas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts. Vispārējās izglītības pakāpēs: 1) pirmsskolas izglītība; 2) pamatizglītība; 3) vidējā izglītība.
Pirmsskolas izglītība -	izglītības pakāpe (1,5 – 7 gadi), kurā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatizglītības ieguvei.
Pamatizglītība -	izglītības pakāpe (1. – 9.klase), kurā notiek sagatavošanās izglītībai vidējā pakāpē vai profesionālajai darbībai, dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguve un vērtīborientācijas veidošanās.
Vidējā izglītība -	izglītības pakāpe (10. – 12.klase), kurā notiek daudzpusīga personības pilnveide, mērķtiecīga un padziļināta izaugsme, apzināti izraudzītā vispārējās vai profesionālās izglītības vai arī vispārējās un profesionālās izglītības virzienā, sagatavošanās studijām augstākajā izglītības pakāpē vai profesionālajai darbībai, iesaiste sabiedrības dzīvē.
Profesionālās ievirzes izglītība -	mūzikas, mākslas un sporta skolu piedāvājums sistematizētai zināšanu un prasmju apguvei, kā arī vērtīborientācijas veidošanai mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.
Profesionālā izglītība -	praktiska un teorētiska sagatavošanās darbībai noteiktā profesijā, profesionālās kvalifikācijas ieguvei un pilnveidei.
Interesu izglītība -	personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības, kā arī saturīga brīvā laika ārpus formālās izglītības pavadīšanas iespēja, kuras laikā katrs pilnveido savas intereses. Interesu izglītība ir brīvprātīga, tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība.
Mūžizglītība -	Mūžizglītība ir izglītības process cilvēka dzīves garumā, kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt zināšanas, prasmes, pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām.
Izglītojamaais -	skolēns, audzēknis, students vai klausītājs, kas apgūst izglītības programmu izglītības iestādē vai pie privātp praksē strādājoša pedagoga.
Izglītības iestāde -	valsts, pašvaldību vai citu juridisko vai fizisko personu dibināta iestāde, kuras uzdevums ir izglītības programmu īstenošana - pirmsskolas iestāde vai skola.

Ģimnāzija -	izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas (10. – 12.klase) un daļējas pamatizglītības programmas (2.posma pamatizglītība 7. - 9.klase).
Mācību līdzekļi -	izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā literatūra, uzskates un tehniskie līdzekļi, materiāli un iekārtas.
Pedagogs -	fiziskā persona, kurai ir pedagoga izglītību reglamentējošā likumā noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija, un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā izglītības iestādē.
Valsts pārbaudes darbs -	pēc īpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts eksāmens izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai atsevišķos mācību priekšmetos.
Centralizēts eksāmens -	pēc īpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts eksāmens izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai atsevišķos mācību priekšmetos vispārējās vidējās izglītības pakāpes noslēgumā.
BJC	Bērnu un jauniešu centrs
CE	Centralizētie eksāmeni
ELFLA	Eiropas lauksaimniecības fonds lauku attīstībai
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
EUR	Eiro
IKSP	Izglītības, kultūras un sporta pārvalde
IKT	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
LPĢ	Ludzas pilsētas ģimnāzija
LR	Latvijas Republika
MK	Ministru kabinets
NAP	Nacionālais attīstības plāns
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	Nevalstiskās organizācijas
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde
SAM	Specifiskais atbalsta mērķis
SIA	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
VISC	Valsts Izglītības satura centrs
VPD	Valsts pārbaudes darbs

IEVADS

Kvalitatīva izglītība ir viens no Latvijas izaugsmes stūrakmeņiem, lai veidotos uz izglītību un zināšanām balstīta sabiedrība, būtiska loma ir Latvijas izglītības sistēmai un izveidotajam skolu tīklam, jo tieši skolu programmas liek pamatu cilvēka zināšanām, mērķtiecīgumam, prasmei mācīties un izaugsmes potenciālam. Kopējā izglītības situācija valstī nav stabila un uz kvalitatīvu ilgtermiņa izaugsmi vērsta, saskaņā ar likumu „Par pašvaldībām”, pašvaldību uzdevums ir nodrošināt pirmsskolas, pamatskolas un vidusskolas finansēšanu un pieejamību tām.

Ludzas novada pašvaldības darbība izglītībā vērsta uz to, lai nodrošinātu kvalitatīvu, ikvienam novada iedzīvotājam pieejamu, mūsdienu prasībām atbilstošu, kā arī novada ekonomisko un sociālo attīstību veicinošu izglītību mūža garumā.

Ludzas novada izglītības attīstības stratēģija 2016.-2022.gadam ir saskaņā ar Attīstības plānošanas sistēmas likuma hierarhiju izstrādāts vietējās nozīmes vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības attīstības politikas pamatprincipus, mērķus un rīcības virzienus nākamajiem septiņiem gadiem. Ievērojot to, ka izglītības procesi tieši skar ikvienu iedzīvotāju visās vecuma grupās, stratēģija aptver visus izglītības veidus un pakāpes.

Ludzas novada izglītības attīstības stratēģiju ir izstrādājusi speciāli izveidota darba grupa, kurā ietilpst Ludzas novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes un Attīstības un nekustamā īpašuma nodaļas speciālisti.

Stratēģijas izstrādes darbs tika sadalīts vairākos posms, tika veikta esošās situācijas analīze, mērķu, uzdevumu un rīcību noteikšana, kā arī izglītības attīstības stratēģijas sabiedriskā apspriešana. Organizētas tikšanās un pārrunas ar izglītības iestāžu un pašvaldības pagasta pārvalžu vadītājiem, novada brīvā laika pavadīšanas iestāžu pārstāvjiem. Lai izvēlētos pašvaldībai piemērotāko pamata un vidējās izglītības skolu tīkla pilnveides variantu, tika rīkotas tikšanās un diskusijas ar izglītības iestāžu un pašvaldības speciālistiem.

Stratēģija izstrādāta, ievērojot Ministru kabineta 2014.gada 02.decembra noteikumus Nr.737 „Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi”, kuri nosaka politikas plānošanas dokumentos un institūciju vadības dokumentos ietveramo saturu, to izstrādāšanas, apstiprināšanas, aktualizācijas un spēka zaudēšanas kārtību, darbības termiņu un pārskatu sniegšanas kārtību, kā arī to ietekmes novērtēšanas kārtību.

Dokumenta sagatavošanā izmantotas publiski pieejamas statistiskās informācijas datu bāzes, pašvaldības un izglītības iestāžu sniegtā informācija.

Ludzas novada izglītības attīstības stratēģija analizē esošo situāciju, izglītības iespējas Ludzas novadā, piedāvā esošai situācijai aktuālas prioritātes un rīcības virzienus, kuru ietvaros nepieciešams īstenot atbilstošus uzdevumus.

Plānošanas dokumenta uzdevumi ir:

- 1) precīzi atainot pašreizējo izglītības sistēmas situāciju: izglītības resursu, procesa un rezultātu kvalitāti,
- 2) izvirzīt attīstības prioritātes 2016. - 2022.gadam,
- 3) plānot resursus un izpildi.

Ludzas novada Izglītības stratēģijas normatīvā bāze:

- Likums “Par pašvaldībām”;
- Izglītības likums;
- Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”;
- Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam;
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam;
- Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 2014.-2020.gadam;
- Ludzas novada attīstības programma 2011.-2017.gadam.

1. IZGLĪTĪBAS POLITIKAS TIESISKAIS PAMATS

Latvijas nacionālās izglītības politikas tiesisko bāzi veido LR ratificētie starptautiskie dokumenti, LR tiesību (MK noteikumi, likumi), kā arī politikas plānošanas dokumenti.

Ludzas novada izglītības attīstības stratēģija izstrādāta saskaņā ar:

- **likuma „Par pašvaldībām”** 15.panta 4.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšana pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā; pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšana ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs; organizatoriska un finansiāla palīdzība ārpusskolas mācību un audzināšanas iestādēm un izglītības atbalsta iestādēm u.c.); 15.panta 6.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „veicināt iedzīvotāju veselīgu dzīvesveidu”; 15.panta 22.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „veikt attiecīgajā administratīvajā teritorijā dzīvojošo bērnu uzskaiti”.
- **Izglītības likumu**, kura mērķis ir „nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotu par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli”. Atbilstoši izglītojamā vecumam un vajadzībām tiek nodrošināta iespēja: iegūt zināšanas un prasmes humanitāro, sociālo, dabas un tehnisko zinību jomā; iegūt zināšanas, prasmes un attieksmju pieredzi, lai piedalītos sabiedrības un valsts dzīvē; tikumiskai, estētiskai, intelektuālai un fiziskai attīstībai, sekmējot zinīgas, prasmīgas un audzinātas personības veidošanos” (2.pants).

Likuma 3.pantā atrunātas tiesības uz izglītību - katram LR pilsonim un personai, kurai ir tiesības uz LR izdotu nepilsoņa pasi, personai, kurai ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, kā arī ES valstu pilsoņiem, kam izsniegta termiņuzturēšanās atļauja, un viņu bērniem ir vienlīdzīgas tiesības iegūt izglītību neatkarīgi no mantiskā un sociālā stāvokļa, rases, tautības, dzimuma, reliģiskās un politiskās pārliecības, veselības stāvokļa, nodarbošanās un dzīvesvietas. Izglītība ir obligāta no piecu gadu vecuma bērnu sagatavošana pamatzglītības ieguvei un pamatzglītības iegūšana vai pamatzglītības iegūšanas turpināšana līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai (4.pants).

Izglītības attīstības stratēģija izstrādāta, ievērojot arī sekojošus plānošanas dokumentus:

- Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”.
- Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam.
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. - 2020.gadam.
- Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 2014. - 2020.gadam.
- Ludzas novada attīstības programma 2011.- 2017.gadam.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. - 2020.gadam ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības attīstības politikas pamatprincipus, mērķus un rīcības virzienus nākamajiem septiņiem gadiem. Ievērojot to, ka izglītības procesi tieši skar ikvienu iedzīvotāju visās vecuma grupās, pamatnostādnes aptver visus izglītības veidus un pakāpes. Šis dokuments ir tieši saistīts ar nozīmīgajiem attīstības plānošanas dokumentiem:

- **Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam** (Latvija 2030) – augstākais nacionālā līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka prioritāros ilgtermiņa rīcības virzienus: izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skola kā sociālā tīklojuma centrs, e-skola un informācijas tehnoloģiju izmantošana, izglītošanās mūža garumā. Noteikts, ka izglītība ir cilvēka talantu, emocionālās un sociālās inteliģences un personības attīstības process. Tādēļ izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs visos izglītības līmeņos un vecuma grupās – no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai – ir Latvijas attīstības iespēja un cilvēkkapitāla vērtības palielināšanās priekšnosacījums.

- **Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam** (NAP 2020) – hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienus: kompetenču attīstību un pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstību. Starp NAP 2020 galvenajiem uzdevumiem ir noteikta mācību satura pilnveide, jauniešu iesaistīšana neformālajā izglītībā un brīvprātīgajā darbā, jauniešu nodarbinātības veicināšana, t.sk. karjeras izglītības sistēmas attīstība, izglītības iestāžu pilnveide, t.sk. mazo lauku skolu saglabāšana, atbalstot to funkciju paplašināšanu u.c.

- **Latvijas nacionālā reformu programma „ES 2020”** stratēģijas īstenošanai, kurā daži no iekļautajiem pasākumiem ir tieši saistīti ar pamata un vidējās izglītības pieejamības nodrošināšanas veicināšanu, kā arī modernu mācību metožu ieviešanu.

Izglītības attīstības politikas virsmērķis – kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei. Saistībā ar ES vienoto stratēģiskās plānošanas ietvaru 2014.-2020.gadam izglītības politikai ir noteikti ex-ante nosacījumu izpildes kritēriji četrās tematiskajās jomās: priekšlaicīga mācību pārtraukšana, augstākā izglītība, mūžizglītība un profesionālā izglītība. Pamatnostādnēs ir definēti trīs apakšmērķi, kuri nosaka izglītības politikas rīcības virzienus.

1. Mērķa „Izglītības vide: paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru” rīcības virzieni:

1.1. Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, inovāciju un veselīga dzīvesveida veicinoša izglītības satura pilnveide.

Vispārējās vidējās izglītības kontekstā šis rīcības virziens vērsts uz inovatīvu mācību līdzekļu izstrādi, uz mācību satura un metodikas izstrādi, kas balstās kompetences pieejā.

1.2. Pedagogu un akadēmiskā personāla motivācijas un profesionālās kapacitātes paaugstināšana.

Rīcības virziena ietvaros attiecībā uz vispārējās vidējās izglītības posmu ir paredzēts ieviest pedagogu kvalitātes, atalgojuma un motivācijas sistēmu, būtiska loma būs jaunu pedagogu piesaistē un motivācijā strādāt profesijā.

1.3. 21.gs. atbilstīgas izglītības vides un izglītības procesa nodrošināšana.

Šī virziena ietvaros plānots atbalsts modernas mācību vides nodrošināšanai, ietverot dabaszinātņu kabinetu iekārtošanu pamatzglītības programmas īstenošanai, izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo mācību līdzekļu un tehniskā aprīkojuma iegādei, kā arī mācību vides pielāgošanai tā izvietojumam vispārējā izglītības iestādēs, kas īsteno arī profesionālās izglītības programmas un pašvaldības dibinātās profesionālās izglītības iestādēs, atbalsts dienesta viesnīcu modernizācijai, inovatīvu IKT risinājumu ieviešanai mācību procesā un mācību vides ergonomiskai iekārtošana vispārējās izglītības iestādēs.

1.4. *Iekļaujošo izglītības principa īstenošana un sociālās atstumtības riska mazināšana.*

Rīcības virziena ietvaros plānots nodrošināt jauniešu ar speciālām vajadzībām un citu sociālā riska grupu jauniešu integrācijas pasākumu īstenošanu izglītības iestādēs, paredzot atbalstu tajā skaitā arī individualizētajiem mācību plāniem.

2. Mērķa „Indivīdu prasmes: veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīdu profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba vidē” rīcības virzieni:

2.1. Karjeras izglītības sistēmas attīstība un pakalpojumu pieejamība.

Rīcības virziens ietver karjeras izglītības atbalsta sistēmas izveidi, karjeras izglītības attīstību un pakalpojumu pieejamības paplašināšanu pamata vispārējā un profesionālajā izglītībā.

2.2. Priekšlaicīgi mācības pametušo un izglītību neieguvušo skaita samazināšana

Rīcības virziena ietvaros paredzēts atbalsts preventīvu un kompensējošu pasākumu īstenošanai dažādu sociālu risku pakļautiem bērniem un jauniešiem, lai iespējami ilgi bērns vai jauniešis turpina mācības vispārējās un profesionālās izglītības iestādē un pabeidz to vai iegūst darba tirgū izmantojamu kvalifikāciju.

2.3. Ārpus formālās izglītības iespēju bērniem un jauniešiem paplašināšana. Rīcības virziena ietvaros paredzētie pasākumi ir vērsti uz zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu un attīstību bērniem un jauniešiem ārpus formālās izglītības, t.sk. pilnveidojot neformālās izglītības normatīvo regulējumu.

3. Mērķa „Efektīva pārvaldība: uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību” rīcības virzieni:

3.1. Efektīvu izglītības finanšu resursu pārvaldība.

Rīcības virziena ietvaros tiks ieviests jauns pedagogu darba samaksas modelis sasaistē ar pedagogu darba kvalitāti, sekmējot efektīvu resursu pārvaldību, vispārējā un profesionālajā izglītībā.

3.2. Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana.

Rīcības virzienā plānots uzlabot izglītojamo vajadzībām atbilstošas un kvalitatīvas vispārējās izglītības pakalpojuma pieejamību reģionālā un valsts līmenī, koncentrējot resursus un pilnveidojot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi, ievērojot teritoriju attīstības īpatnības. Tiks plānots atbalstīt pašvaldību izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu vispārējās izglītības mācību vides uzlabošanai, sniedzot atbalstu skolu infrastruktūras attīstībai, nodrošinot ēku pielāgošanu un mācību līdzekļu un tehniskā aprīkojuma, t.sk. IKT, iegādi, lai sekmētu izglītības pakalpojuma daudzveidību.

Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” pamatnostādnes Izglītības jomā mērķis ir definēt Kohēzijas politikas fondu prioritāros virzienus, mērķus un sasniedzamos rezultātus saskaņā ar attīstības plānošanas dokumentiem, kā arī noteikt vispārējos principus darbības programmā minēto fondu līdzfinansēto prioritāšu ieviešanā, uzraudzībā un izvērtēšanā. Viens no programmas projekta prioritārajiem virzieniem “Izglītība, prasmes un mūžizglītība” paredz nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību personības attīstībai, nosakot specifiskos atbalsta mērķus (SAM). Atbalsta mērķi:

- darbam tirgum atbilstošas un atvērtas augstākās izglītības nodrošināšana;
- vispārējās izglītības pieejamības un satura pilnveides nodrošināšana, t.sk. sekmējot darba tirgum atbilstošas karjeras izvēli un mazinot bērnu un jauniešu nabadzību un priekšlaicīgu izglītības sistēmas pamešanu;
- profesionālās un pieaugušo izglītības kvalitātes, pieejamības un atbilstības mainīgajām darba tirgus prasībām uzlabošana, t.sk. pilnveidojot nodarbināto profesionālo kompetenci. Darbības programmas projektā noteikti 4 specifiskie atbalsta mērķi, kas tieši skar Vispārējo vidējo izglītību.

Ludzas novada attīstības programmā 2011. - 2017.gadam izglītota sabiedrība un cilvēkresursu attīstība ir definēta kā prioritāte. Viens no stratēģiskajiem mērķiem ir izglītota, veselīga, kulturāla, sociāli aktīva un materiāli nodrošināta sabiedrība. Ludzas pilsētā ir nodrošināta daudzpusīgas izglītības pieejamība, taču arī vajadzību klāsts ir plašs.

2. LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

2.1. Ludzas novada izglītības iestāžu tīkls

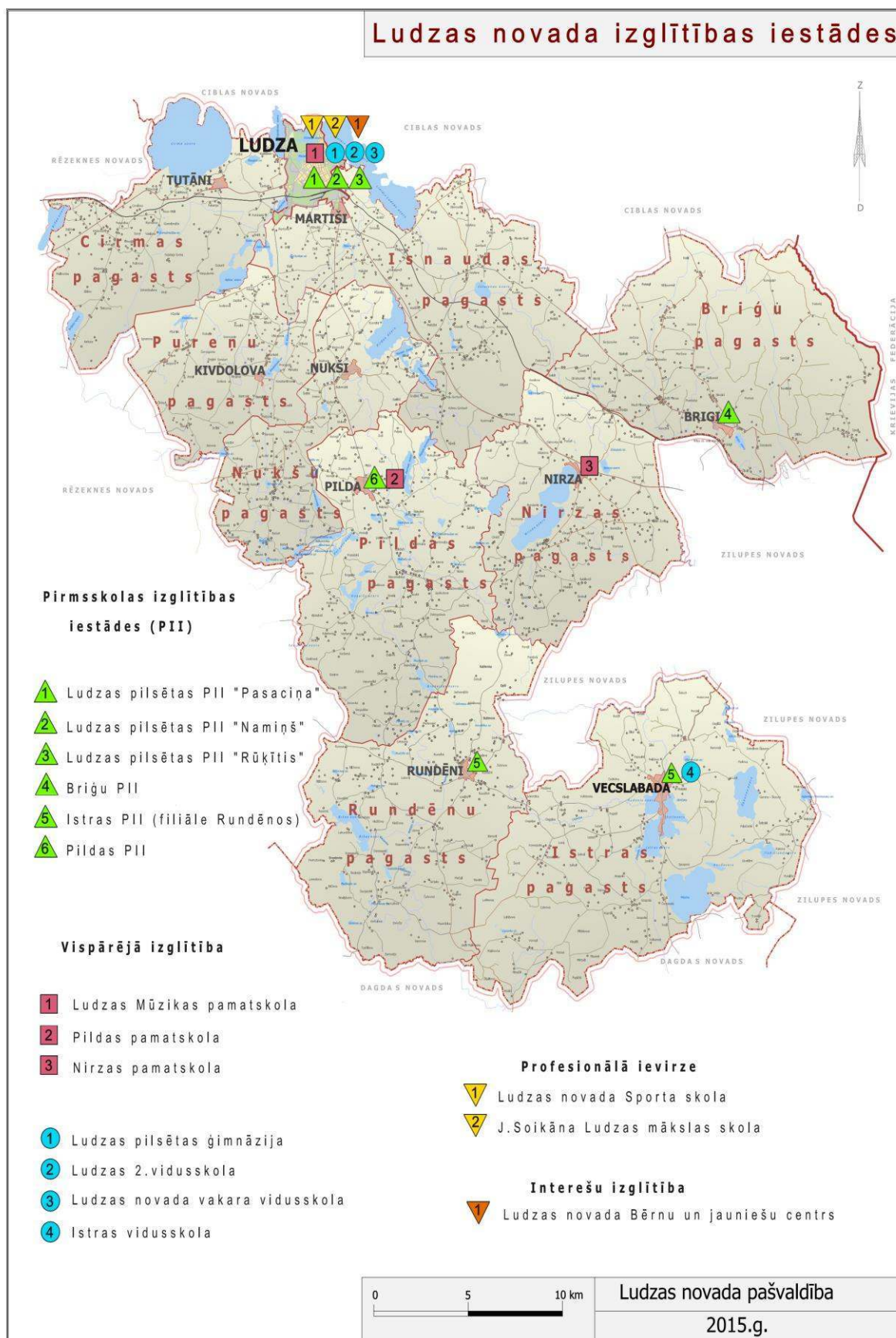
Ludzas novada teritorijā ietilpst viena pilsēta un deviņi pagasti: Ludzas pilsēta, Cirmas, Pureņu, Pildas, Ņukšu, Isnaudas, Briģu, Nirzas, Rundēnu un Istras pagasts. Novada administratīvais centrs ir Ludzas pilsēta. Tā atrodas 267 km attālumā no valsts galvaspilsētas Rīgas, 122 km attālumā no Daugavpils un 30 km attālumā no Rēzeknes. Ludzas novads robežojas ar Ciblas un Zilupes novadu, kā arī Rēzeknes novadu, Dagdas novadu un Krievijas federāciju.

Pēc ģeogrāfiskā izvietojuma (skat.2.1.1.attēlu) vispārīzglītojošo skolu pieejamību Ludzas novadā var raksturot kā ļoti labu un optimālu. Pirmsskolas izglītība ir pieejama trīs pagastu centros: Briģu, Istras, Pildas, savukārt trīs pirmsskolas izglītības iestādes atrodas Ludzas pilsētā. Pamtizglītību var apgūt: Istras, Nirzas, Pildas pamatskolā un četrās mācību iestādēs novada centrā. Vispārējā vidējā izglītība ir pieejama Istras vidusskolā un trīs mācību iestādēs Ludzas pilsētā. Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmas apguvi, efektīvāk izmantotu valsts un pašvaldības finansējumu, pedagogu personāla un materiālos resursus, kā arī izglītības iestāžu telpu noslogotību atbilstoši izglītojamo skaitam, 2010.gada 23.decembra Ludzas novada domes sēdē tika pieņemts lēmums ar 2011.gada 30.jūniju reorganizēt Ludzas novada Pildas pamatskolu, pievienojot Ņukšu pamatskolu.

Ludzas novadā izglītojamiem ir pieejamas profesionālās ievirzes skolas – mākslas, mūzikas un sporta. Ludzas novada BJC īsteno novadā interešu izglītību.

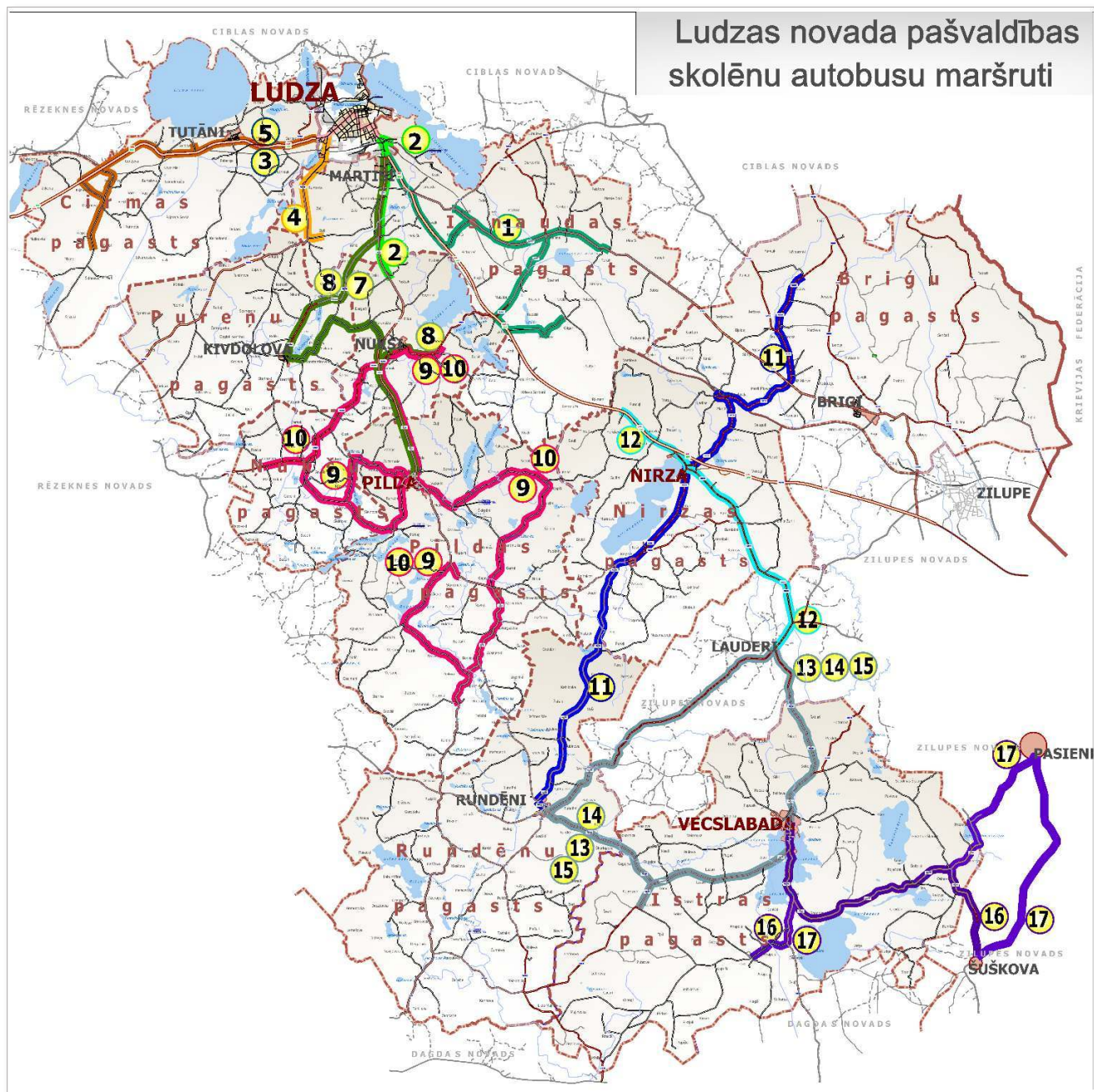
2.1.1.tabula

Vispārīzglītojošās mācību iestādes Ludzas novadā	
Vispārīzglītojošās mācību iestādes	
Pirmsskolas izglītība	Ludzas pilsētas 4.PII „Pasaciņa” Ludzas pilsētas PII „Rūķītis” Ludzas pilsētas 3.PII „Namiņš” Briģu pagasta PII Istras pagasta PII Pildas pagasta PII
Pamatskolas	Ludzas Mūzikas pamatskola Pildas pamatskola Nirzas pamatskola
Vidusskolas	Ludzas 2.vidusskola Ludzas novada vakara vidusskola Istras vidusskola
Ģimnāzija	Ludzas pilsētas ģimnāzija



2.1.1. attēls. Ludzas novada izglītības iestāžu tīkls

Viens no nozīmīgiem rādītājiem, kas ir būtisks, raksturojot skolu pieejamību, ir nodrošinājums ar transportu un tā pakalpojumiem (skat.2.1.2.attēlu). Kā redzams 2.1.2.attēlā, atsevišķos ceļa posmos krāsojums ir intensīvāks, jo šajos posmos maršruti pārklājas vai tiek piedāvāti vairākas reizes.



2.1.2.attēls. Skolēnu pārvadājumu maršruts Ludzas novadā 2015./16. māc.g.

2015.gadā pārvadāšanas pakalpojumus dienā izmanto 221 izglītojamais, kā arī 14 pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņi. Skolēnu pārvadāšanai novadā tiek izmantoti 9 novada īpašumā esošie autobusi. Skolēnu pārvadājumu grafiks ir saskaņots ar mācību laikiem.

Divas novada skolas piedāvā arī internāta pakalpojumus. Internāta pakalpojuma pieejamība ir svarīgs faktors gan izglītības pieejamības nodrošināšanai, gan sociālo problēmu risināšanai.

2.2. Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze

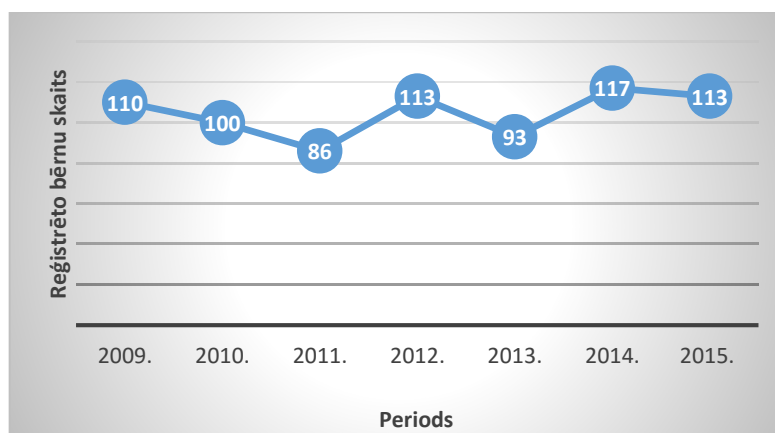
Izglītojamo skaitu novadā ietekmē pēdējo gadu valsts demogrāfiskās tendences un ekonomiskās attīstības problēmas, datu apkopojumu skatīt 2.2.1.tabulā. Neraugoties uz nelieliem dzimstības pieauguma rādītājiem pēdējos gados, ilgtermiņa rādītāji liecina, ka izglītojamo skaits turpinās samazināties. Samazinoties izglītojamo skaitam, daudzu izglītības iestāžu darbība kļūst neefektīva – telpas netiek racionāli noslogotas, nav iespēju attīstīt ERAF projektus un piesaistīt ES struktūrfondu finansējumu, palielinās draudi izglītības kvalitātes nodrošināšanai, samazinās valsts finansējums pedagogu atalgojumam, un veidojas papildus slogs pašvaldības budžetam.

2.2.1.tabula

Ludzas pilsētā un novada pagastos reģistrēto bērnu skaits laika posmā no 2009.gada līdz 2015.gadam

Pilsēta/pagasts	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.
Ludzā	75	62	54	63	66	76	72
Brīgu pagastā	4	4	5	5	1	4	3
Cirmas pagastā	6	7	2	6	5	5	4
Isnaudas pagastā	7	11	8	16	10	9	8
Istras pagastā	6	2	2	5	2	5	6
Nirzas pagastā	1	0	3	4	2	3	2
Ņukšu pagastā	3	4	1	5	1	7	5
Pildas pagastā	3	6	6	6	4	6	6
Pureņu pagastā	2	1	3	1	0	1	4
Rundēnu pagastā	3	3	2	2	2	1	3
KOPĀ	110	100	86	113	93	117	113

Avots: Ludzas novada Dzimtsarakstu nodaļas dati



2.2.1. attēls. Ludzas novadā reģistrēto bērnu skaita dinamika laika posmā no 2009.gada līdz 2015.gadam

Bērnu dzimstības rādītāji Ludzas novadā pēdējos gados ir mainīgi, bet 7 gadu periodā kopumā tie ir ar pozitīvu tendenci (skat. 2.2.1. attēlu). Saskaņā ar Centrālās statistikas pārvaldes datiem arī valstī kopumā pēdējos četrus gadus dzimstības tendences ir nemainīgi pozitīvas, taču jāņem vērā īstermiņa dzimstības pieaugums un ilgtermiņa dzimstības samazinājums. Ludzas novadā, tāpat kā visā Latvijā kopumā, ir vērojamas negatīvas iezīmes demogrāfiskajā situācijā – iedzīvotāju skaits samazinās. 2015.gadā novadā reģistrēti 113 bērni, taču šo datu ticamību mazina deklarēšanās sistēmas neobjektivitāte. Analizējot rādītājus, var secināt, ka tuvākajos gados straujš skolēnu pieaugums nav gaidāms. Pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs tiek apmierināts.

2015./2016.mācību gadā pirmsskolas izglītības programmas apgūst 475 izglītojamie, tajā skaitā 186 piecgadīgie un sešgadīgie bērni. Lielākā daļa vecāku piesaka bērnu vietas saņemšanai pirmsskolas izglītības iestādēs tūlīt pēc bērna piedzimšanas.

2.2.2.tabula

Izglītojamo skaits Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs

Nr. p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Izglītojamo skaits 2014./2015.māc.g.	Izglītojamo skaits 2015./2016.māc.g.	Maksimālā ietilpība
1.	Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis"	74	75	75
2.	Ludzas pilsētas 3.pirmsskolas izglītības iestāde "Namiņš"	120	118	136
3.	Ludzas pilsētas 4.pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa"	206	194	230
4.	Istras pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	28	20	24
5.	Pildas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	26	29	50
6.	Briģu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	31	35	35

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Analizējot Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestāžu (turpmāk- PII) izglītojamo skaita rādītājus, secinām, ka 2015./2016. mācību gadā palielinājās izglītojamo skaits Ludzas pilsētas PII "Rūķītis", Pildas un Briģu PII, bet samazinājuma tendences ir vērojamas Istras pagasta PII, jo cilvēki aizvien vairāk pārceļas uz dzīvi pilsētā, galvaspilsētā vai brauc uz ārzemēm. Līdzīga situācija vērojama arī vispārizglītojošās mācību iestādēs gan Ludzas novada centrā, gan pagastos.

Izvērtējot esošo skolēnu skaitu pa novada skolām (skat.2.2.3.tabulu), ir skaidri redzams, ka izglītojamo skaits strauji sarūk. Skolēnu skaitu novadā ietekmē ne tikai demogrāfiskās tendences, bet gan pēdējo gadu valsts ekonomiskās attīstības problēmas.

Analizējot izglītojamo skaita dinamiku vispārējās izglītības iestādēs, var secināt, ka visās Ludzas novada skolās skolēnu skaits turpina samazināties. Ņemot vērā demogrāfisko stāvokli, nelabvēlīgos sociāli ekonomiskos apstākļus, iedzīvotāju migrāciju, var prognozēt, ka izglītojamo skaits Ludzas novada izglītības iestādēs nepalielināsies.

2.2.3.tabula

**Izglītojamo un absolventu skaits Ludzas novada vispārējās izglītības iestādēs
2012.-2015.m.g.**

Nr. p.k.	Izglītības nosaukums	2012./2013. mācību gads		2013./2014. mācību gads		2014./2015. mācību gads		2015./2016. mācību gads
		skolēnu skaits	absolv. skaits 12./9.kl.	skolēnu skaits	absolv. skaits 12./9.kl.	skolēnu skaits	absolv. skaits 12./9.kl.	skolēnu skaits
1.	Ludzas pilsētas ģimnāzija	572	52/50	571	37/57	542	39/66	536
2.	Ludzas 2. vidusskola	423	37/30	409	29/32	428	36/20	435
3.	Istras vidusskola	122	10/13	105	9/9	76	12/9	71
4.	Nirzas pamatskola	73	/10	70	/6	45	/6	52
5.	Pildas pamatskola	89	/12	83	/7	85	/11	83
6.	Ludzas Mūzikas pamatskola	68	-	74	-	73	-	85
7.	Ludzas nov. vakara vidusskola	212	54/6	195	57/7	130	41/9	109
	KOPĀ	1491	153/121	1433	132/118	1306	128/121	1285

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Izvērtējot pēdējo trīs gadu tendences pēc pamatskolas beigšanas, redzams, ka samazinās to skolēnu skaits, kuri turpina mācības vidējās izglītības posmā. Tendence – gadu no gada 9.klašu absolventi neizvēlas mācīties vidusskolā, bet dodas uz kādu no profesionālās izglītības iestādēm. Ir neliela daļa, kuri sāk strādāt vai dodas pie vecākiem uz ārzemēm. Šī tendence vistiešāk ietekmē Istras vidusskolu, jo kopējais skolēnu un it sevišķi vidusskolēnu skaita samazinājums ir par pamatu tik straujam kopējam skolēnu skaita sarukumam novadā.

Līdz ar izglītojamo skaita samazināšanos, samazinājies klašu komplektu skaits, pagastu skolās palielinās apvienoto klašu skaits, skatīt 2.2.4.tabulu. Istras vidusskolā un Nirzas pamatskolā nodrošināt atbilstošu mācību kvalitāti, strādājot apvienotajās klasēs, ir problemātiski. Apvienoto klašu un mācību priekšmetu stundu organizācija prasa pedagogu papildus kompetences un darbu, lai kvalitatīvi organizētu mācību procesu. Vienlaicīgi pastāv risks, ka šajās klasēs ir apdraudēta mācību stundas optimāla darba organizācija un individuālā darba iespējas, darbs ar integrētajiem un talantīgākajiem skolēniem. Apvienoto klašu veidošana vecumposmā no 7. – 12.klasei nav ieteicama, jo samazinās skolēna izvēles iespējas, nav konkurences, kas nodrošina izaugsmi un kvalitāti.

2.2.4.tabula

**Izglītojamo skaits Ludzas novada pagastu izglītības iestādēs pa klasēm
uz 2015.gada 1.septembri**

Klase	Skolas nosaukums		
	Pildas pamatskola	Nirzas pamatskola	Istras vidusskola
1	7	7	2
2	11	0	2
3	8	3	3
4	8	7	7
5	9	4	2
6	0	5	9
7	13	15	1
8	14	4	13
9	13	6	7
10			11
11			0
12			14
KOPĀ	83	51	71
Komplektu skaits	8	5	7

Avots: Ludzas novada *Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati*

Izvērtējot skolēnu deklarētās dzīvesvietas, var secināt, ka liels izglītojamo īpatsvars no Rundēnu pagasta teritorijas mācās skolās, kuras neatrodas skolēna deklarētā dzīvesvietā, skolēni dodas mācīties uz blakus esošā novada skolām – Rēzeknes novada Kaunatas vidusskolu. Minētā skolēnu migrācija ir saistīta gan ar objektīviem, gan subjektīviem apstākļiem.

Izglītojamo piesaisti novada izglītības iestādēm var nodrošināt: izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana, izglītības kvalitātes līmeņa paaugstināšana, skolu materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana, mācību procesa modernizēšana, skolu tēla popularizēšana.

Valsts pārbaudījumu (valsts pārbaudes darbi, centralizētie eksāmeni) līmenī sasniegtie skolēnu rezultāti novadā ir pietiekamā, labā un optimālā līmenī. Veicot visu faktoru novērtējumu, skolām jāturpina strādāt sasniegumu uzlabošanai.

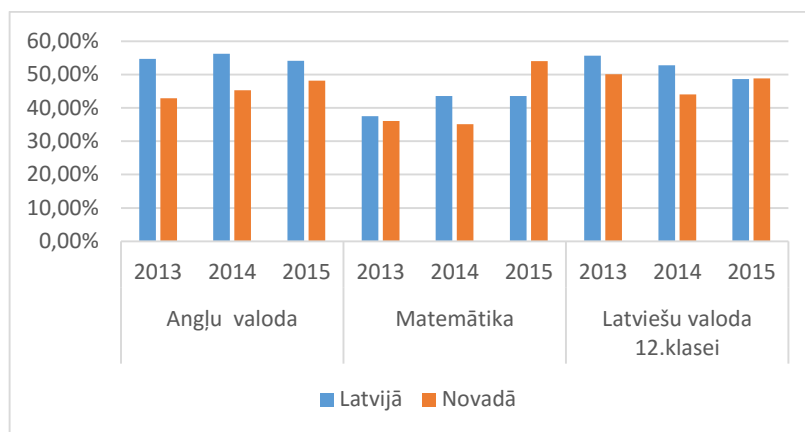
2015./2016.m.g. obligāto centralizēto eksāmenu matemātikā un latviešu valodā rezultāti Ludzas novada skolās pārsniedz valsts vidējo (skat.2.2.5tabulu).

2.2.5.tabula

**Obligāto centralizēto eksāmenu rezultātu apkopojums(%) 2013.-2015.
Ludzas novadā un valstī**

	Angļu valoda			Matemātika			Latviešu valoda 12.klasei		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Latvijā	54.70%	56.20%	54.10%	37.50%	43.60%	43.60%	55.70%	52.80%	48.70%
Novadā	42.90%	45.30%	48.20%	36.10%	35.10%	54.00%	50.10%	44.00%	48.80%

Avots: Ludzas novada *Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati*



2.2.2. attēls. Obligāto centralizēto eksāmenu rezultātu apkopojums 2013.-2015.g. Ludzas novadā un valstī

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti ļauj secināt, ka 2015.gadā uzlabojušies izglītojamo sasniegumi matemātikā, latviešu val., bet zemākus vērtējumus, salīdzinot ar Latvijas rādītājiem, izglītojamie saņēmuši angļu valodā.

2.2.6.tabula

Centralizēto eksāmenu dabaszinātnēs kārtotāju skaita dinamika Ludzas novadā 2013.-2015.gadā

	2013		2014		2015	
	skaits	% no kārtotājiem	skaits	% no kārtotājiem	skaits	% no kārtotājiem
Bioloģijā	5	4%	3	3%	4	5%
Fizikā	3	3%	2	2%	5	6%
Ķīmijā	1	1%	2	2%	5	6%

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Nedaudz pieaug dabaszinību mācību priekšmetu eksāmenu kārtotāju skaits, bet tas ir procentuāli neliels, kaut arī vidusskolās pakāpeniski tiek pilnveidots dabaszinību kabinetu aprīkojums, iegādāti mūsdienīgi mācību līdzekļi, izmantotas jaunākās informācijas tehnoloģijas. Skolēnu zemā motivācija mācīties norāda uz to, ka nav pietiekama un moderna materiāli tehniskā bāze, lai audzēkņus spētu ieinteresēt apgūt mācību programmu un kārtot šajos priekšmetos eksāmenus.

Ludzas novada pašvaldība pieņēma lēmumu par Mācību priekšmetu olimpiāžu un skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursu uzvarētāju apbalvošanu, lai motivētu skolēnus paaugstināt zināšanu līmeni, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs. Noteica naudas balvu apmēru par dažāda mēroga olimpiādēs gūtiem panākumiem.

Ludzas novada pašvaldība, lai atbalstītu un motivētu izglītojamos:

- rīko konkursu „Novada izcilnieks”, labākie skolnieki tiek noteikti piecās nominācijās (izglītībā, sportā, mūzikā, mākslā un kultūrā, sabiedriskajās aktivitātēs) un apbalvoti;

- veic www.uzdevumi.lv pakalpojumu apmaksu;
- daļēji sedz mācību maksu projektos;
- apsveic veiksmīgākos sporta skolas audzēkņus mācību gada noslēgumā;
- finansē radošās darbnīcas vasaras mēnešos;
- apmaksā skolu konkursa „Labākā klase” ekskursiju izdevumus.

2.3. Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Cilvēku izglītības jautājums ir visa pamatā. No skolas un skolotājiem vistiešākajā veidā ir atkarīga sabiedriskā vide – skola veido gan cilvēku, gan kultūras kapitālu un sociālo kapitālu. Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību, ir nepieciešams arī augsti kvalificēts, mūsdienīgs un inovatīvi domājošs pedagogu kolektīvs.

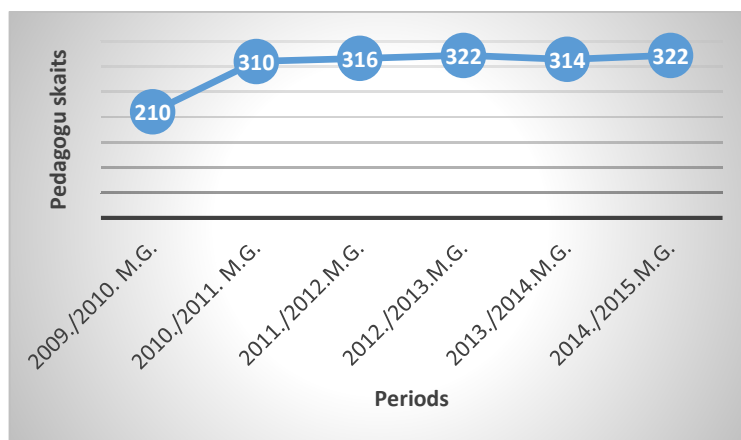
Izglītības iestādēs ir nodrošināts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ludzas novada vispārējās izglītības iestādēs 2014./2015.mācību gadā strādā 322 pedagogi.

2.3.1.tabula

Pedagogu skaits Ludzas novada izglītības iestādēs

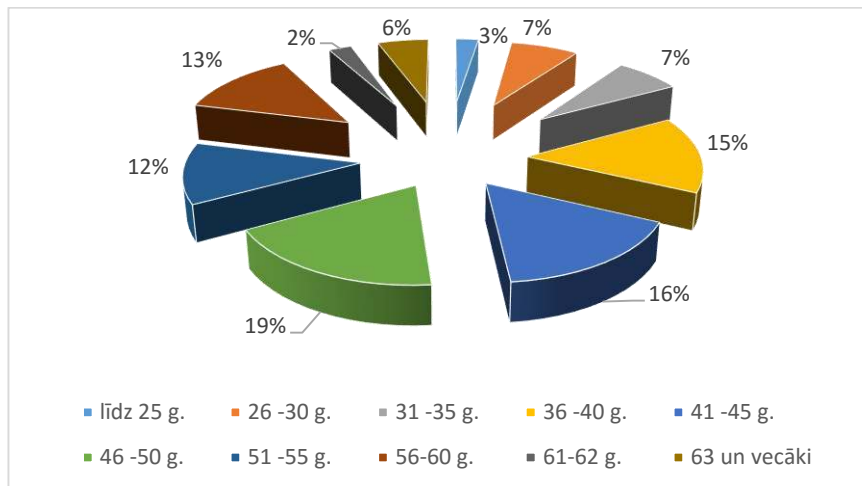
Mācību gads	Pedagogu skaits										
		līdz 25 g.	26 - 30 g.	31 - 35 g.	36 - 40 g.	41 - 45 g.	46 - 50 g.	51 - 55 g.	56- 60 g.	61- 62 g.	63 un vecāki
2009./2010. m.g.	210	7	18	26	42	37	24	25	19	3	9
2010./2011. m.g.	310	13	19	41	52	64	45	38	23	6	9
2011./2012.m.g.	316	13	13	37	60	59	52	35	30	5	12
2012./2013.m.g.	322	9	25	35	53	53	58	36	29	10	13
2013./2014.m.g.	314	7	20	31	49	52	57	36	39	7	16
2014./2015.m.g.	322	8	24	23	48	53	60	38	42	8	18

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati



2.3.1.attēls. Pedagogu skaita dinamika Ludzas novada izglītības iestādēs laika posmā no 2009.-2015.m.g.

Ludzas novadā vidējais pedagogu vecums ir no 41-60 gadiem. 2015.gadā 32% pedagogu ir vecumā līdz 40 gadiem, bet 60 un vairāk gadus veci - 8% pedagogu, tomēr jāpievērš uzmanība faktam, ka vairāk pedagogu ir vecumā no 40 gadiem un izglītības iestādēs maz ir jauno pedagogu vecumā līdz 25 gadiem - 2%(skat.2.3.2.attēlu).



2.3.2. attēls. Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām Ludzas novadā 2014./2015. m.g.

Lai nodrošinātu paaudžu pēctecību un pieredzes apmaiņu, savlaicīgi jārisina jautājums par jaunu pedagogu piesaisti.

Viens no draudiem novada vispārīzglītojošajās skolās, tāpat kā visā valstī, ir izglītības feminizācija, jo lielākā daļa pedagogu ir sievietes.

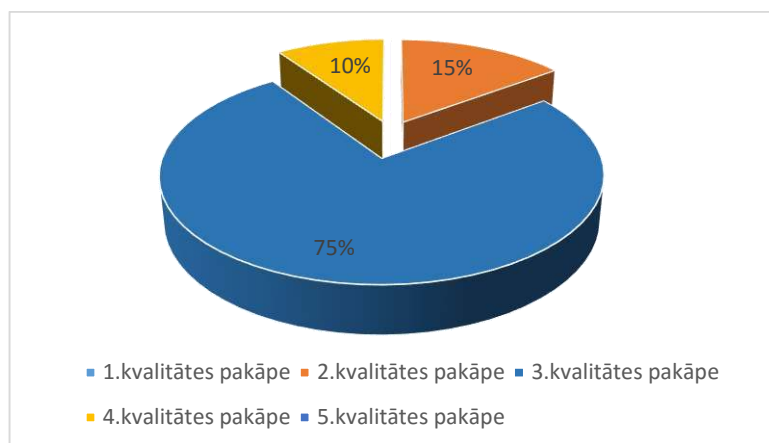
Pedagogi laikā no 2009.-2012.gadam iesaistījās ESF darbības programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” 1.2.2.1.5.apakšaktivitātē “Pedagogu konkurētspējas vecināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. 191 pedagogs laikā no 2009.-2014.gadam ieguvuši dažāda līmeņa kvalitātes pakāpes. Pēc Ministru kabineta 28.07.2009. noteikumiem Nr.836 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” pedagogi, kuri ieguvuši 3.-5. kvalitātes pakāpi, saņem piemaksas pie darba algas.

2.3.3.tabula

Ludzas novada izglītības iestāžu pedagogu kvalitātes pakāpes

Kvalitātes pakāpe	Pedagogu skaits 2015.gada 1.septembrī
1.kvalitātes pakāpe	0
2.kvalitātes pakāpe	34
3.kvalitātes pakāpe	173
4.kvalitātes pakāpe	22
5.kvalitātes pakāpe	0
KOPĀ	229

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati



2.3.3.attēls.Ludzas novada izglītības iestāžu pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Ludzas novada izglītības iestādēs 2. kvalitātes pakāpe ir 15% pedagogiem, vairāk nekā puse pedagogu (75%) ieguvusi 3.profesionālo kvalifikācijas pakāpi, bet 4. kvalitātes pakāpi ir ieguvuši 10% pedagogi, savukārt 5.kvalifikācijas pakāpi pagaidām nav ieguvis neviens pedagogs (skat.2.3.3.attēlu).

Pedagogu profesionālās darbības novērtēšana turpinās, 2015./2016.mācību gadā uzsākuši darba novērtēšanu 11 pedagogi.

Pedagogu atbalstam un metodiskā darba nodrošināšanai izveidota 21 mācību priekšmetu pedagogu metodiskā apvienība, noorganizēti semināri visu mācību priekšmetu skolotājiem un skolu administrācijai, kā arī praktiskās nodarbības jaunāko atziņu un inovāciju ieviešanai pedagoģiskajā procesā, noslēgti sadarbības līgumi izglītības jomā ar Ciblas un Zilupes novadu pašvaldībām.

2.3.4.tabula

Pedagogu skaits Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs

Nr. p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Pedagogu skaits 2014./2015.māc.g.	Pedagogu skaits 2015./2016.māc.g.
1.	Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis"	17	17
2.	Ludzas pilsētas 3.pirmsskolas izglītības iestāde "Namiņš"	18	17
3.	Ludzas pilsētas 4.pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa"	27	29
4.	Istras pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	3	3
5.	Pildas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	5	5
6.	Brīģu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	5	5

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu skaits praktiski nav mainījies. Visiem pedagogiem ir atbilstoša augstākā pedagoģiskā izglītība.

Pēdējo gadu laikā liela uzmanība tiek pievērsta pirmsskolas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai. Piesaistot pašvaldības un valsts investīcijas, ir veikti Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” ēkas renovācijas un piebūves celtniecības darbi. Pateicoties telpu sakārtotībai, Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” atvērta jauna papildus grupa bērniem ar somatiskām saslimšanām, izveidotas trīs jaunas darbavietas.

2.4. Izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksu analīze

Ludzas novada izglītības iestāžu finansiālā uzturēšana lielākoties ir pašvaldības pārziņā. Valsts finansējums tiek nodrošināts speciālajām izglītības iestādēm, Ludzā – PII “Rūķītis”. Uzturēšanas izmaksas uz vienu izglītojamo (bez kapitālajiem izdevumiem) izglītības iestādēs atšķiras, samazinoties izglītojamo skaitam, pieaug uzturēšanas izmaksas.

Zemākās izmaksas uz vienu izglītojamo ir Ludzas novada vakara vidusskolā, Ludzas Mūzikas pamatskolā, Ludzas pilsētas ģimnāzijā un Ludzas 2.vidusskolā, savukārt lielākās izmaksas uz vienu izglītojamo 2014./2015.m.g. ir Briģu pagasta PII, Istras pagasta PII un Pildas pagasta PII(skat.2.4.1.tabulu).

2.4.1.tabula

Izglītojamo uzturēšanas izmaksas Ludzas novada izglītības iestādēs

Nr. p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Izmaksas 1 mēn. EUR/uz 1 izglītojamo
1.	Ludzas pilsētas 3.pirmsskolas izglītības iestāde “Namiņš”	134,99
2.	Ludzas pilsētas 4.pirmsskolas izglītības iestāde “Pasaciņa”	141,67
3.	Istras pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	249,80
4.	Pildas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	218,68
5.	Briģu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	262,15
6.	Ludzas pilsētas ģimnāzija	47,19
7.	Ludzas 2. vidusskola	55,76
8.	Istras vidusskola	146,90
9.	Nirzas pamatskola	107,75
10.	Pildas pamatskola	112,38
11.	Ludzas novada vakara vidusskola	25,59
12.	Ludzas Mūzikas pamatskola	44,26

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Jo mazāks izglītojamo skaits izglītības iestādēs, jo augstākas uzturēšanas izmaksas uz vienu izglītojamo, jo neefektīvāka izglītības iestāžu apsaimniekošana. Briģu un Istras pagastu PII atrodas pielāgotās telpās. Iestādēs ir mazskaitlīgas dažāda vecuma bērnu grupas, tāpēc jaunas būves netiek celtas, esošajās tiek veikti telpu remonts, apkures sistēmu remonts, tas arī sadārdzina izglītojamo uzturēšanas izmaksas.

2.5. Izglītības iestāžu darbības efektivitātes analīze

Laika periodā no 2009. līdz 2015. gadam Ludzas novada pašvaldība, izmantojot ES struktūrfondu, citu finanšu instrumentu finansējumu, kā arī pašvaldības budžeta līdzekļus, īstenojusi projektus gandrīz visās novada izglītības iestādēs, uzlabojot infrastruktūru, pielāgojot to izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, paaugstinot energoefektivitāti vai iegādājoties un uzstādot nepieciešamo aprīkojumu sekmīga mācību procesa nodrošināšanai.

Mācību procesa nodrošināšanai un uzlabošanai īstenotie projekti:

- ERAF projekts „Ludzas novada izglītības iestāžu informatizācija” (Istras vidusskola, Ludzas pilsētas ģimnāzija, Ludzas 2.vidusskola, Ludzas Mūzikas pamatskola, Ludzas novada vakara vidusskola, Pildas pamatskola, Brigu pamatskola un Nirzas pamatskola, 2010. – 2012., ERAF finansējums 156 807,56 EUR).
- IZM projekts „Sporta inventāra iegāde mācību priekšmeta „Sports” standarta īstenošanai”, galvenās aktivitātes: sporta inventāra iegāde Ludzas novada PII un vispārējās izglītības iestādēm (2015, IZM finansējums - 5340,82 EUR).

Ludzas pilsētas ģimnāzija

- „Ludzas pilsētas ģimnāzijas stadiona rekonstrukcija, Blaumaņa ielā 4, Ludzā”(2013., pašvaldības finansējums).
- ELFLA dažādošana un dzīves kvalitātes veicināšana vietējo attīstības stratēģiju īstenošanas teritorijā projekts „Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Ludzas pilsētas ģimnāzijā kultūras pasākumu organizēšanai”(2011., Projekta kopējais budžets – 7935,36 EUR(t.sk. ELFLA finansējums – 5853,95 EUR).
- ELFLA projekts „Esi aktīvs cauru gadu”, galvenās aktivitātes: Ludzas pilsētas ģimnāzijā uzstādīti āra treniņi (2014, Projekta kopējā summa - 6258,09 EUR (t.sk. ELFLA finansējums -4736,99 EUR).
- Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta 2007–2013.gadam Latvijas–Lietuvas–Baltkrievijas pārrobežu sadarbības projekta “Veselīga dzīvesveida veicināšana Latvijas un Baltkrievijas pierobežas reģionos”, viena no aktivitātēm ir slēpošanas un nūjošanas aprīkojuma un inventāra iegāde skolām(30 komplekti (slēpes, zābaki, stiprinājumi un nūjas) – Ludzas pilsētas ģimnāzijai, 30 komplekti – Ludzas 2.vidusskolai).

Ludzas 2.vidusskola

- ERAF projekts „Ludzas 2.vidusskolas infrastruktūras pielāgošana izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem”, galvenās aktivitātes: izglītības iestādes mācību kabinetu un

- citū telpu būvdarbi (renovācija), kā arī lifta izbūve(2009., Projekta kopējais budžets – 139 999,20 EUR (t.sk. ERAF 118 999,04 EUR; valsts budžeta dotācija 10 499,37 EUR).
- ERAF projekts “Materiāli tehniskās bāzes pilnveide kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei Ludzas 2.vidusskolā”, galvenās aktivitātes: telpu renovācija; iekārtu, piederumu, aprīkojuma, tehnoloģiju iegāde un uzstādīšana; bibliotēku un mācību video fondu pilnveide (2009.-2010., 139 999,20 EUR, no tām ERAF 118 999,04 EUR).
 - Ludzas 2.vidusskolas internāta telpu remonts, (2013., pašvaldības līdzekļi).
 - Ludzas 2. vidusskolas internāta siltumsistēmas renovācija (2014., pašvaldības līdzekļi).

Istras vidusskola

- Lauku attīstības programmas 2007. - 2013.gadam pasākuma Pamatpakalpojumi ekonomikai un iedzīvotājiem projekts „Infrastrukturā attīstība Ludzas novada Istras pagastā”, galvenās aktivitātes: Istras vidusskolas sporta stadiona rekonstrukcija; Istras vidusskolas sporta zāles rekonstrukcija (2011., Projekta kopējā summa: 312 865,59 EUR (t.sk. ELAF finansējums: 234 913,80 EUR).
- 2013.gadā Comenius: "Valoda un praktiskā metodoloģija: radošums klasē".
- 2015.gadā ERASMUS + "Aktīvā pilsoniskā līdzdalība, risinot sociālās vides problēmas".

J.Soikāna Ludzas mākslas skola

- Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta programmas „Pārrobežu sadarbība” projekts „Latviešu un baltkrievu folkloras tradīciju vizualizācija pārrobežu mākslas tilta izveidē (LATBALT ART)”, galvenās aktivitātes: datorklases ierīkošana J.Soikāna Ludzas mākslas skolā (2009., Projekta kopējais budžets – 71 135,05 EUR, (t.sk. Norvēģijas finansējums – 60 464,80 EUR).
- Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta 2007. – 2013. gadam Latvijas – Lietuvas– Baltkrievijas pārrobežu sadarbības projekts “Izglītības apstākļu uzlabošana mākslas mantojuma saglabāšanai Latvijā un Baltkrievijā pārrobežu sadarbības ietvaros/Virtuālā realitāte”, galvenās aktivitātes: J.Soikāna Ludzas mākslas skolas pārbūve; aprīkojuma un mēbeļu iegāde: datortehnikas, interaktīvās tāfeles iegāde, pedagogu apmācības lietot jaunākās tehnoloģijas mākslas izglītības procesā (Kopējais finansējums 123 605,14 EUR, EKPI finansējums -111 244,63 EUR).

Ludzas Mūzikas pamatskola

- Erasmus+ KA2 stratēģiskās partnerības projekts "Pārvērtības klasē ar paplašināto realitāti" (2015. - 2018., Projekta finansējums 30 085,00 EUR).

- Erasmus+ KA1 stratēģiskās partnerības projekts "Pedagogu attīstība"(2014 - 2016., Projekta finansējums 30 920,00 EUR).
- ELFLA projekts „Materiāltehniskās bāzes uzlabošana Ludzas Mūzikas pamatskolā mūzikas programmas pilnveidošanai”, galvenās aktivitātes: iegādātas klavieres un basģitāras pastiprinātājs (2011., 8309,60 EUR(t.sk. ELFLA finansējums – 4780,14EUR).

Ludzas novada Sporta skola

- Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta ietvaros īstenots projekts „Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi Ludzas novada Sporta skolā un internātā”, projekta ietvaros tika veikta Ludzas sporta skolas ēkas un Ludzas 2.vidusskolas internāta ēkas fasādes siltināšana un logu, durvju nomaiņa (2009. - 2010., Projekta kopējais budžets – 273 418,19 EUR (t.sk. KPFI finansējums –218 734,61 EUR).
- ELFLA projekts „Iespēju dažādošana veselīga brīva laika pavadīšanai Ludzas novadā”, galvenās aktivitātes: svarcelšanas zāles aprīkojums ar treniņieriem.(2014., Projekta kopējā summa 8377,05 EUR (t.sk. ELFLA finansējums 6300,00 EUR).

Pildas pamatskola

- Lauku attīstības programmas 2007.—2013.gadam pasākuma Pamatpakalpojumi ekonomikai un iedzīvotājiem projekts „Infrastruktūras attīstība Ludzas novada Pildas pagastā”, galvenās aktivitātes: Pildas pamatskolas stadiona rekonstrukcija, Pildas pamatskolas sporta zāles rekonstrukcija un Pildas pamatskolas siltumapgādes sistēmas rekonstrukcija (2011., Projekta kopējā summa: 312 865,59 EUR (t.sk. ELAF finansējums 234 913,80 EUR).

Nirzas pamatskola

- Lauku attīstības programmas 2007.—2013.gadam pasākuma Pamatpakalpojumi ekonomikai un iedzīvotājiem projekts „Infrastruktūras attīstība Ludzas novada Nirzas pagastā”, viena no aktivitātēm: Nirzas pamatskolas stadiona rekonstrukcija (2011.-2012.).

Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde „Rūķītis”

- ERAF projekts „Ludzas pilsētas Speciālās pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” rekonstrukcija (2009., Projekta kopējais budžets – 517 824,32 EUR).
- Eiropas Kopienas Mūzizglītības programmas COMENIUS REGIO apakšprogrammas projekts „Public cooperation of Latvia and Bulgaria regions for integration of children with special needs into educational process/LABU for CHILDREN, galvenās aktivitātes: izglītības kvalitātes uzlabošana, metodiskā materiāla darbam ar bērniem ar īpašām

vajadzībām izstrāde, nepieciešamā tehniskā aprīkojuma iegāde (2009.-2011., Projekta kopējais budžets –25 246,88 EUR (t.sk. ES finansējums – 20 248,69EUR).

Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrs

- Jaunatnes politikas valsts programmas 2012. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros projekts „Jauniešu informācijas punkta „Esi informēts!” izveide Ludzas novadā”, galvenās aktivitātes: iegādāts un uzstādīts nepieciešamais info punkta aprīkojums- mēbeles, tehniskais aprīkojums (2012., Projekta kopējā summa – 3158,78 EUR).
- ELFLA projekts „Datortehnikas iegāde bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanai un radošo prasmju attīstībai”, galvenās aktivitātes: aprīkojuma, programmnodrošinājuma un biroja tehnikas iegāde BJC (2012, Projektā kopējās izmaksas 10 792,11 EUR, t.sk. ELFLA finansējums 8845,99 EUR)
- IZM Jaunatnes politikas valsts programma 2014. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros projekts „Ludza TV” mobilās filmēšanas komandas izveide”, galvenās aktivitātes: aprīkojuma iegāde (2014., Projekta kopējās izmaksas - 4373.15 EUR).

Lai nodrošinātu projektu rezultātu uzturēšanu, nepieciešams nodrošināt izglītības iestāžu darbību ilgtermiņā ne mazāk kā 5 gadus pēc projektu pabeigšanas.

Saskaņā ar izglītības iestāžu sniegto informāciju, šobrīd lielākās problēmas kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai sagādā nepietiekama izmēra sporta zāles un aktu zāles, kā arī atsevišķu priekšmetu mācību kabinetiem/nodarbību telpām trūkst viss nepieciešamais aprīkojums/inventārs (mājturība un tehnoloģijas, sports).

3. LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RAKSTUROJUMS

Latvijā tiek izšķirti četri izglītības līmeņi. Ludzas novadā tiek piedāvāti izglītības pakalpojumi trīs līmeņos: pirmsskolas izglītība, pamatizglītība un vidējā izglītība.

Pirmā ir pirmsskolas izglītība, kuras galvenais mērķis ir sekmēt bērna vispārējo attīstību, kā arī tā sagatavo nākamajam izglītības līmenim. Pirmsskolas izglītība paredzēta 5-6 gadus veciem bērniem, tā ir obligāta, un to piedāvā vispārējās pirmsskolas izglītības iestādes.

Otrais līmenis ir pamatizglītība, kuras mērķis ir nodrošināt izglītojamo personu ar dzīvē nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm, tā veido arī cilvēka vērtību skalu. Latvijā pamatizglītība ir obligāta, šīs programmas apguvi uzsāk 7 gadu vecumā un parasti tā ilgst līdz 16 gadiem. Pamatizglītības ilgums ir 9 gadi, un tās saturu nosaka obligātais valsts standarts. Šāda līmeņa izglītību piedāvā pamatskolas, arodskolas, speciālās izglītības iestādes, vakara (maiņu) skolas, internātskolas un citas mācību iestādes. Pamatizglītības 1.posma (1.-4.klases) izglītības programmas īsteno arī sākumskola. Beidzot pamatizglītības iestādi, skolēnam ir jākārtoto valsts pārbaudījumi. Nokārtotu eksāmenu gadījumā izglītojamā persona iegūst apliecināšanu dokumentu par pamatizglītības līmeņa apguvi. Ar šo sertifikātu ir iespējams turpināt mācības vidējās izglītības līmenī.

Trešais līmenis ir vidējā izglītība, kuru iespējams apgūt divu veidu programmās – vispārīgizglītojošās vidējā līmeņa skolās vai profesionālajās skolās. Vispārējo vidējo izglītību var iegūt trīs gadu laikā, kā arī tā ir vairāk akadēmiska un sagatavo nākamajam līmenim.

Ludzas novadā pirmsskolas izglītības nodrošina sešas pirmsskolas izglītības iestādes, vispārējās izglītības ieguvī nodrošina septiņas izglītības iestādes un profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno trīs izglītības iestādes, kā arī novadā ir interešu izglītības centrs.

3.1. Pirmsskolas izglītības iespējas

Bērna pirmsskolas vecums ir svarīgākais personības attīstības posms. Tas ir viņa socializācijas sākumposms: iekļaušanās kultūras un vispārcilvēcisko vērtību pasaulē, attiecību veidošanās ar cilvēkiem, kā arī attieksmes veidošanās pret priekšmetiem un dabu, pašiem sevis izzināšanas process.

Pirmsskolas izglītības grupu darbības mērķis ir sagatavot bērnus pamatizglītības programmas apgūšanai, attīstot katra bērna garīgo, fizisko un sociālo aktivitāti, ietverot katra bērna individualitātes veidošanu, spēju un talantu pilnveidošanu un veselības nostiprināšanu. Grupās mācību un audzināšanas process tiek virzīts uz radošu darbību un bērnu pašattīstību. Ar bērniem

strādā mūzikas skolotāji, skolotājas – logopēdes, pirmsskolas skolotāju palīgi, arī medmāsa, sporta skolotāji.

Ludzas novadā ir sešas pirmsskolas izglītības iestādes – Ludzas pilsētas 3.PII “Namiņš”, Ludzas pilsētas 4.PII “Pasaciņa”, Istras pagasta PII ar Rundēnu filiāli, Pildas pagasta PII, Briģu pagasta PII, tai skaitā viena speciālā iestāde, kurā uzņem bērnus ar valodas traucējumiem un somatiskām saslimšanām: Ludzas pilsētas PII “Rūķītis”.

Visās pirmsskolas un vispārizglītojošās izglītības iestādēs tiek nodrošināta bērnu ēdināšana, bērniem no daudzbērnu ģimenēm ēdināšanas izdevumus apmaksā pašvaldība, pašvaldība līdzfinansē arī piecgadīgo-sešgadīgo bērnu ēdināšanu PII.

Ludzas novada pašvaldība bērniem no trūcīgām ģimenēm bērnu ēdināšanas izdevumus PII apmaksā 100%.

3.1.1.tabula

Ludzas novada pirmsskolas izglītības iestādēs īstenojamās programmas

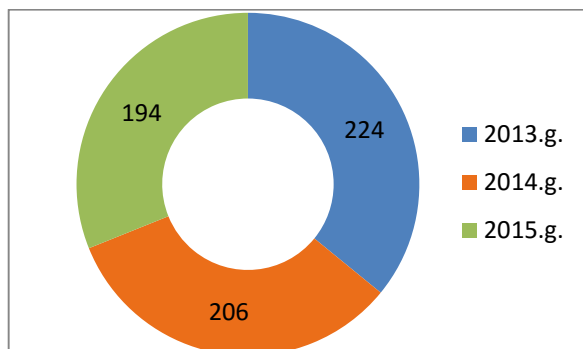
Iestāde	Īstenojamā programma	Programmas kods
Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde “Rūķītis”	speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām	01015411
	speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511
Ludzas pilsētas 3.pirmsskolas izglītības iestāde “Namiņš”	vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111
	mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121
Ludzas pilsētas 4.pirmsskolas izglītības iestāde “Pasaciņa”	pirmsskolas izglītības programma	01011111
Istras pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121
Pildas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	pirmsskolas izglītības programma	01011111
Briģu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	pirmsskolas izglītības programma	01011111

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

2015./2016.mācību gadā pirmsskolas izglītības programmas (skatīt 3.1.1.tabulā) apgūst 465 izglītojamie, tajā skaitā 186 piecgadīgie un sešgadīgie bērni.

Grupiņas PII tiek komplektētas no 1.jūnija līdz 1.septembrim, uz mācību gada sākumu. Rinda veidojas tāpēc, ka mācību gada vidū brīvu vietu PII nav tiem, kam 1,5 gadi paliek mācību gada vidū. Uz 2016.gada 1.janvāri rindā uz PII „Pasaciņa” gaida 29 bērni, kuri dzimuši 2014.gadā, savukārt PII „Namiņš”- 11 bērni, jo uzņemšana PII notiek vasarā, tāpēc bērni, kuri pusotra gada vecumu sasniedz ziemā netiek uzņemti PII līdz nākamajam uzņemšanas gadam.

Ludzas pilsētas 4.pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaciņa” izveidota 1977.gadā 1.augustā. No 1999. gada 1. septembra apmācības notiek latviešu valodā, darbojas 11 grupas. 2015./2016.m.g. iestādi apmeklē 189 bērni vecumā no pusotra līdz septiņiem gadiem.



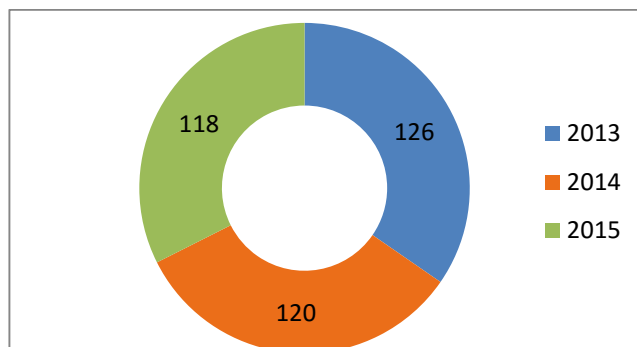
3.1.1. attēls. PII „Pasaciņa” izglītojamo dinamika 2013.-2015.gadā

Analizējot izglītojamo skaitu PII „Pasaciņa”, var secināt, ka izglītojamo skaits samazinās, bet neskatoties uz to PII „Pasaciņa”, izglītojamo skaita ziņā, ir lielākais bērnudārzs Ludzas novadā.

Iestāde īsteno licencētas pirmsskolas izglītības programmu, kā arī pašvaldības finansētu tautas deju interešu izglītības programmu. Bērnu vecākiem ir iespējams konsultēties ar logopēdi, mūzikas skolotājiem, sporta skolotāju, iestādes māsu, regulāri saņemt no skolotājām informāciju par bērna spēju attīstību. Metodiskajā kabinetā regulāri notiek individuālās konsultācijas vecākiem.

Kvalitatīvākai pirmsskolas izglītības iestādes sniegto pakalpojumu nodrošināšanai, budžeta ietvaros notiek vides uzlabošana, veicot iestādē kārtējos remontus, nomainot mēbeles un aprīkojumu. 2015.gadā tika uzsākts darbs pie bērnu rotaļu laukumu sakārtotošanas, katru gadu iespēju robežās iestādē tiek pilnveidota materiāli tehniskā bāze. Nepieciešama arī infrastruktūras sakārtošana un materiālās bāzes pilnveide: ventilācijas sistēmas sakārtošana, sporta zāles remonts, teritorijas labiekārtošana, pagrabtelpu remonts, kā arī IT aprīkojuma iegāde.

Ludzas pilsētas 3.pirmsskolas izglītības iestāde „Namiņš” dibināta 1971.gada 1.janvārī. Tā strādā pēc licencētas programmas ar krievu valodas apmācību un ar latviešu valodas apmācību, skatīt 3.1.1.tabulu. 2015./2016.m.g. iestādi apmeklē 118 bērni no pusotra līdz septiņu gadu vecumam. Darbojas sešas grupas: divas siles grupiņas, 2.jaunākā grupa, vidējā grupa, 5gadīgo bērnu grupa un 6gadīgo bērnu grupa. Iestādē strādā 34 darbinieki, no tiem 17 pedagogi. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Ar 5gadīgiem un 6gadīgiem bērniem, kuriem ir runas traucējumi, strādā logopēds. Iestādē strādā arī latviešu valodas skolotāja un sporta skolotāja.



3.1.2.attēls. PII „Namiņš” izglītojamo skaita dinamika 2013.-2015.gadā

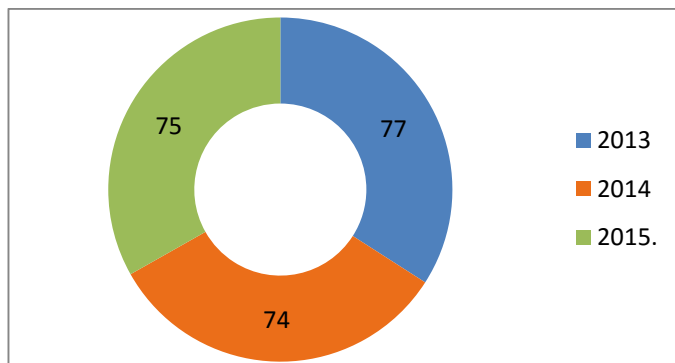
Analizējot izglītojamo skaitu PII „Namiņš”, var secināt, ka izglītojamo skaits samazinās, straujš kritums vērojams tāpēc, ka 2013.gadā PII „Namiņš” apmeklēja lielāks izglītojamo skaits. Izglītojamo skaita ziņā, tas ir otrs lielākais bērnudārzs Ludzas novadā.

Prognozējot audzēkņu skaita dinamiku 2016. – 2022.gadam, tā ir pozitīva un nemainīga, 6 grupas pa 20 audzēkņiem, kopā iestādē 120 audzēkņi.

Lai uzlabotu un veidotu patīkamu vidi bērniem, budžeta ietvaros tiek paveikti dažādi darbi: pakāpeniski tiek nomainītas bērnu laukumu konstrukcijas, atjaunots žogs apkārt iestādes teritorijai, veikts ēkas piebūves pamatu remonts, uztaisīta nojumīte veļas žāvēšanai, ierīkots gājēju celiņš pie ieejas vārtiem, nomainīti plaukti sakņu pagrabam. Mācību procesa nodrošināšanai par valsts un pašvaldības līdzekļiem iegādāti nepieciešamie mācību līdzekļi.

Savukārt, lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības programmas realizēšanu ir nepietiekams tehniskais nodrošinājums, kā arī jāveic vairāki infrastruktūras sakārtošanas darbi: iestādes teritorijas apgaismošanas rekonstrukcija, ventilācijas ierīkošana, energoefektivitātes pasākumu īstenošana virtuves ēkai, piebūves celšana.

Ludzas pilsētas PII „Rūķītis” īsteno licencētas pirmsskolas izglītības programmas, skatīt 3.1.1.tabulu. 2015./2016. m.g. PII „Rūķītis” apmeklē 75 izglītojamie, darbojas 5 grupas. Ir arī diennakts grupa.



3.1.3.attēls. PII „Rūķītis” izglītojamo dinamika 2013.-2015.gadā

Analizējot izglītojamo skaitu PII „Rūķītis”, var secināt, ka izglītojamo skaits praktiski nemainās. Absolvējot PII „Rūķītis” bērni turpina izglītību Ludzas pilsētas ģimnāzijā, 2.vidusskolā un Mūzikas pamatskolā. No 2013. gada 27 absolventiem 2 turpināja mācības Ciblas novadā. No 2014. gada 27 absolventiem 1 – Kārsavas novadā, 2 - Rēzeknes logopēdiskajā skolā. No 2015.gada 24 absolventiem 1 – Rēzeknes logopēdiskajā skolā.

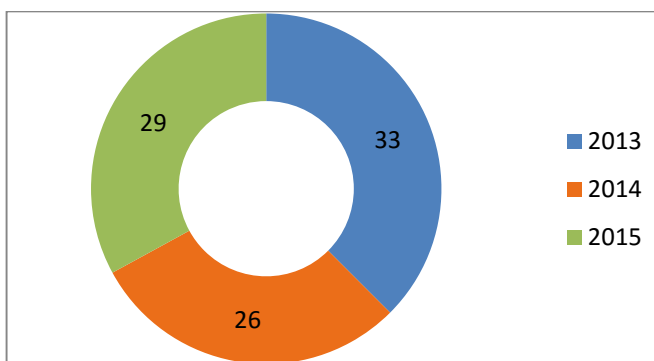
Katru gadu iestādē tiek pilnveidota materiāli tehniskā un mācību materiālā bāze. Ir iegādāta interaktīvā tāfele un interaktīvais galds bērnu nodarbībām.

PII „Rūķītis” ir savs autobuss, līdz ar to bērniem ir iespēja katru pirmdienu mācību gada laikā apmeklēt baseinu Rēzeknē. Šī iespēja tiek izmantota jau vairākus gadus.

Lai pilnveidotu pakalpojumus, ir iecerēts izveidot sāls istabu. Sāls istaba nozīmīga – saaukstēšanās slimību profilaksei, imūnās sistēmas stiprināšanai, alerģijas simptomu mazināšanai, bronhiālās astmas profilaksei, nervu sistēmas relaksācijai.

Ilgtermiņā plānots sakārtot pagrabtelpas, mantu uzglabāšanai un papildus telpu izveidošanai.

Pildas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde dibināta 1964.gadā. 2015./2016.m.g. iestādi apmeklē 29 bērni vecumā no 1-7 gadiem, darbojas divas grupas.



3.1.4.attēls. Pildas pagasta PII izglītojamo skaita dinamika 2013.-2015.gadā

Ir diennakts grupa, kuru apmeklē 15 bērni. Visi bērni ir no Ludzas novada. Iestāde īsteno licencētu pirmsskolas izglītības programmu. Iestāde var patstāvīgi īstenot interešu izglītības programmas.

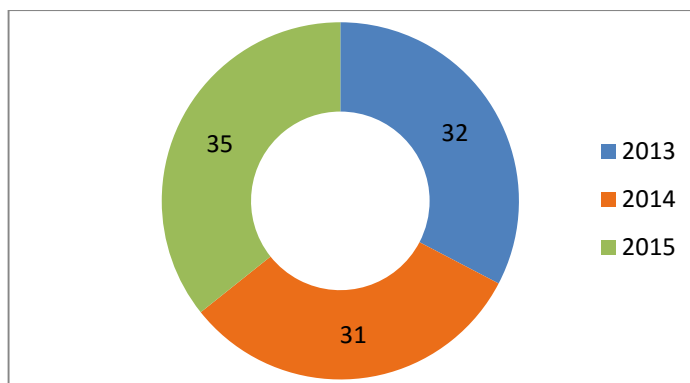
Pildas pagasta pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamo skaits, kā redzams 3.1.4.attēlā, ir gandrīz nemainīgs, salīdzinot rādītājus ar 2014.gadu, 2015.gadā ir vērojams pat izglītojamo skaita neliels pieaugums.

Dienā bērniem notiek nodarbības, darbā bērni izmanto arī interaktīvo tāfeli. Pildas pagasta PII ir nodrošināta nepieciešamā materiāli tehniskā bāze un labvēlīga vide bērniem. Budžeta ietvaros tiek veikti remontdarbi, iegādātas jaunas rotaļlietas un mācību līdzekļi, bet nepieciešams veikt energoefektivitātes pasākumus PII ēkai: ārsienu, cokola siltināšanas darbus.

Brīgu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde tika dibināta 1986.gadā un atradās Brīgu sākumskolas ēkā. 2000.gadā bērnudārza grupas tika pārdēvētas par pirmsskolas grupām. 2010.gada 1.novembrī Brīgu pamatskola tika reorganizēta par Brīgu pagasta pirmsskolas izglītības iestādi.

Brīgu pagasta PII ir pašvaldības dibināta un tās pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai. Iestādē darbojas divas pirmsskolas grupas: „Lācīši” (bērni līdz 4 gadiem ieskaitot) un „Rūķīši” (5-6 gadīgie bērni). Ir diennakts grupa, pirmdien bērnus atved un piekdien aizved ar pašvaldības autobusu.

Analizējot izglītojamo skaitu (3.1.5.attēls), Brīgu pagasta PII ir redzamas pozitīvas iezīmes, audzēkņu skaits ir palielinājies, neskatoties uz to, ka dzimstība šajā pagastā nav palielinājusies.

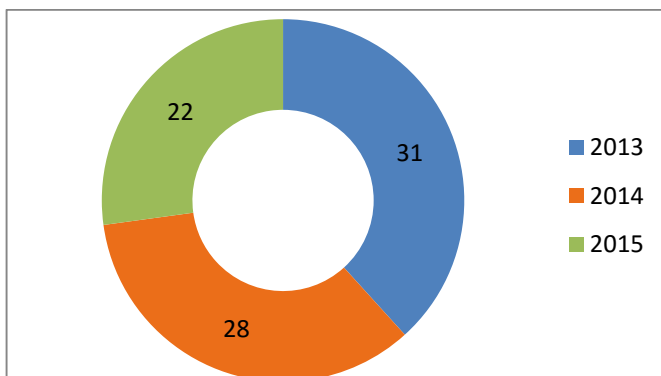


3.1.5.attēls.**Brīgu pagasta PII izglītojamo skaita dinamika 2013.-2015.gadā**

Regulāri tiek papildināta PII mācību materiālā bāze: metodiskās literatūras un uzskates līdzekļu bāze. 5-6 gadīgo bērnu grupā uzstādīta interaktīvā tāfele, iegādāts portatīvais dators, pieejams internets. Brīgu pagasta PII izglītojamiem ir iespēja apmeklēt deju nodarbības radošā kolektīvā „TIPU-TAPU”.

Iestādē ir norobežota un labiekārtota teritorija pastaigām un rotaļām (šūpoles, smilšu kastes, slīdkalniņi, terase, utt.). Visas telpas estētiski noformētas un atbilst mūsdienu prasībām. Budžeta ietvaros 2015.gadā tika paveikti dažādi darbi: malkas nojumes uzcelšana, bērnu rotaļu laukuma nojumes rekonstrukcija, lieveņa no bruģakmens izbūve, katlu mājas telpas remonts, kā arī iegādātas jaunas mēbeles divās grupiņās un uzstādītas žalūzijas. Problēmas iestādes darbības nodrošināšanā sagādā rotaļu laukuma novecojošās konstrukcijas, virtuves remonta neesamība.

Istras pagasta pirmsskolas izglītības iestāde darbojas no 1958.gada. No 2011.gada ir filiāle Rundēnos. PII realizē mazākumtautības programmu. 2015./2016.m.g. iestādi apmeklē 22 bērni vecumā no 1-7 gadiem.



3.1.6.attēls. Istras pagasta PII izglītojamo skaita dinamika 2013.-2015.gadā

Analizējot 3.1.6. attēlā minētos rādītājus, vērojama tendence, ka Istras pagasta PII strauji samazinās audzēkņu skaits, pagastā ir maz jauno ģimeņu, kā arī ir zems dzimušo bērnu skaits. Jaunie cilvēki izbrauc no pagasta un pēc mācībām neatgriežas, daudzi cilvēki pārceļas uz dzīvi pilsētā.

Pirmsskolas iestādē regulāri tiek uzlabota materiālā un metodiskā bāze - izglītojamiem drošas un uz izglītošanos vērstas vides nodrošināšanai.

Kvalitatīvākai PII sniegto pakalpojumu nodrošināšanai, budžeta ietvaros notiek vides uzlabošana, bet nepieciešams arī ierīkot modernu rotaļu un atpūtas laukumu, radot iespēju bērniem pilnvērtīgi pavadīt brīvo laiku un nodarboties ar fiziskām aktivitātēm.

Mūsdienīgā un sakoptā pirmsskolas izglītības iestādē bērniem ir visas iespējas justies droši un komfortabli, attīstīt savas prasmes un talantus, veidoties par harmonisku personību.

3.2. Vispārējās izglītības iespējas

Ludzas novada skolas veidojas par spēcīgu daudzfunkcionālu kopienu centru, radot jaunas zināšanu un prasmju apguves iespējas, tādējādi sekmējot inovatīvus risinājumus mūžizglītības, nodarbinātības un sociālajā jomā, izmantojot vietējos resursus. Skolas ir nozīmīgs virzītājspēks novada esošajai un perspektīvajai attīstībai, kā arī tradīciju saglabāšanā, popularizēšanā.

Ludzas novadā 2015./2016. mācību gadā darbojas septiņas vispārējās izglītības mācību iestādes: Ludzas pilsētas ģimnāzija, Ludzas 2. vidusskola, Ludzas novada vakara vidusskola, Istras vidusskola, Nirzas pamatskola, Pildas pamatskola un Ludzas Mūzikas pamatskola (pamatizglītības 1.posma 1. – 4.kl. izglītības programma). Vispārīzglītojošās izglītības programmas (skatīt 3.2.1.tabulā) Ludzas novadā apgūst 1370 skolēni.

Ludzas novada vispārējās izglītības iestādēs īstenojamās programmas

Iestāde	Īstenojamā programma	Programmas kods
Ludzas pilsētas ģimnāzija	pamatizglītības programma	21011111
	speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611
	vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011
	vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011
Ludzas 2. vidusskola	pamatizglītības programma	21011111
	pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121
	speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611
	speciālās pamatizglītības mazākumtautības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621
	speciālās pamatizglītības mazākumtautības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015721
	speciālās pamatizglītības mazākumtautības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821
	speciālās pamatizglītības mazākumtautības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015921
	vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011
	vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021
Istras vidusskola	pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121
	vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021
Nirzas pamatskola	pamatizglītības programma	21011111
Pildas pamatskola	pamatizglītības programma	21011111
Ludzas Mūzikas pamatskola	pamatizglītības pirmā posma profesionāli orientētā virziena programma	11014111
Ludzas novada vakara vidusskola	pamatizglītības otrā posma (7.-9.klases) pedagoģiskās korekcijas vakara (maiņu) programma	23011812
	vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma	31011012
	vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Visās vispārīzglītojošās izglītības iestādēs tiek nodrošināta bērnu ēdināšana, pašvaldība līdzfinansē 5.un 6.klases skolēnus, kā arī ēdināšanas izdevumus bērniem no daudz bērnu ģimenēm.

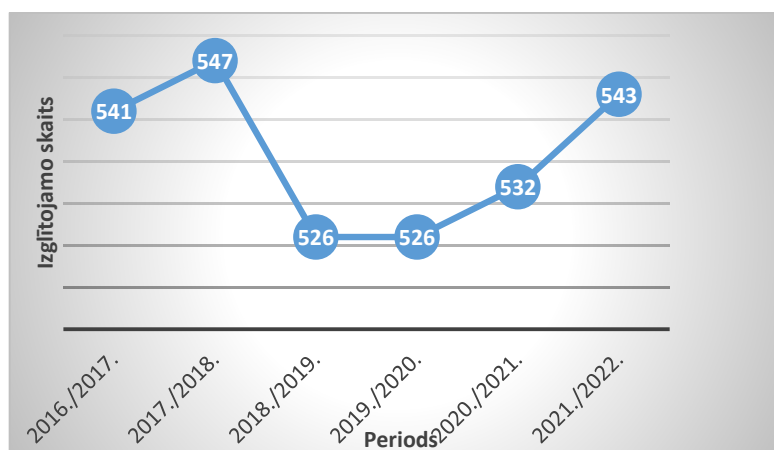
Ludzas novada pašvaldība bērniem no trūcīgām ģimenēm bērnu ēdināšanas izdevumus apmaksā 100% Ludzas novada vispārīzglītojošās izglītības iestādēs un skolu internātos.

Ludzas pilsētas ģimnāzija dibināta 1921.gadā. Tā ir lielākā novada izglītības iestāde gan pēc teritorijas, gan funkcijām, gan izglītojamo un nodarbināto skaita. LPG īsteno vairākas izglītības programmas, skatīt 3.2.1.tabulā.

Piedāvāto izglītības programmu dažādība, kvalificēts un uzticams pedagoģiskais un tehniskais personāls, atbalsta dienests izglītojamajiem (sociālais pedagogs, psihologs, logopēds), izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšana vispārīgizglītojošā skolā.

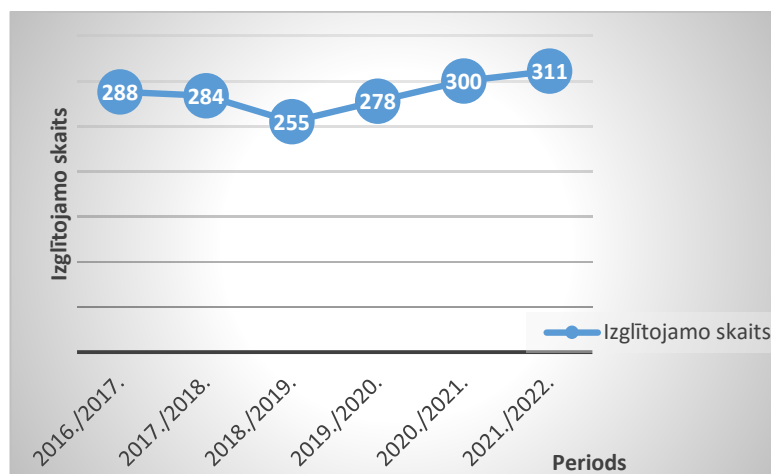
Kopš 2008.gada mācības skolā notiek 2 korpusos: pirmajā korpusā - 7.-12.klase un otrā korpusā - 1.-6.klase, no 2012.gada skolas teritorijā ir izveidota un aprīkota slidotava, 2013.gadā renovēts stadions, 2014.gadā ierīkots āra treniņu laukums, izglītojamiem no pagastiem vai cita novada ir pieejami internāta pakalpojumi.

2015./2016. m.g. Ludzas pilsētas ģimnāzijā mācās 536 izglītojamie, tuvākajos gados izglītojamo skaits nedaudz pieaugs, bet 2018./2019.m.g. turpināsies tendence izglītojamo skaitam samazināties, taču kopumā izglītojamo skaits laika periodā līdz 2021./2022.m.g. pieaugs, skatīt 3.2.1.attēlu.



3.2.1.attēls. **Ludzas pilsētas ģimnāzijas izglītojamo skaita prognoze no 2016.-2021.m.g.**

Prognozējot izglītojamo skaitu 7.-12.klasē laika posmā līdz 2022.gadam, rādītāji liecina, ka tendence ir pozitīva (skatīt 3.2.2.attēlu), jo Ludzas pilsētas ģimnāzija ir prestiža izglītības iestāde, tā attīstās, ievieš jaunas izglītības metodes, izglītības programmas, līdz ar to spēj konkurēt ar citām novada vispārējās izglītības iestādēm un piesaistīt izglītojamus.



3.2.2.attēls.LPĢ izglītojamo skaita prognoze 7.-12.klasēs 2016.-2021.gadā

Izglītības iestādē aktīvi darbojas 6 metodiskās komisijas, tiek organizētas skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferences, izglītojoši pasākumi skolēniem, skola organizē Latgales novada pedagoģisko lasījumu konferences, kurās arī paši dalās pedagoģiskajā pieredzē.

2015./2016.m.g. īpaša vērība tiek pievērsta legotronikai un robotronikai, to integrācijai mācību procesā, plānots turpināt un pilnveidot šos jaunus mācību virzienus.

Skola nodrošina pilnvērtīgas pagarinātās grupas nodarbības, dodot iespēju bērniem radoši pavadīt laiku pēc stundām. LPĢ ir bibliotēka. Visa literatūra ir apkopota un sistematizēta bibliotēku informācijas sistēmās LIIS un ALISE. Bibliotēkā ir lasītavas zona, kur izglītojamajiem ir iespēja izmantot arī datorus ar interneta pieslēgumu. Bibliotēkā ir iespējams izmantot televizoru, kā arī kopētāju.

Ģimnāzijā norit aktīva skolēnu mācību uzņēmumu darbība, ir daudzpusīgs interešu izglītības programmu piedāvājums, senas, izkoptas skolas tradīcijas.

LPĢ tiek īstenotas šādas interešu izglītības programmas: darbojas tautas deju kolektīvs „Žiks”, koris „Campanello”, folkloras ansamblis, tautas mūzikas ansamblis „Dzeiporiņš”, popgrupa „Ekspresija”, kā arī notiek koriģējošā vingrošana. Jaunsargu kustība ar stabilām tradīcijām. Aktīva skolēnu dome, skolēnu domes sastāvā darbojas skolēni no 7.-12. klasei.

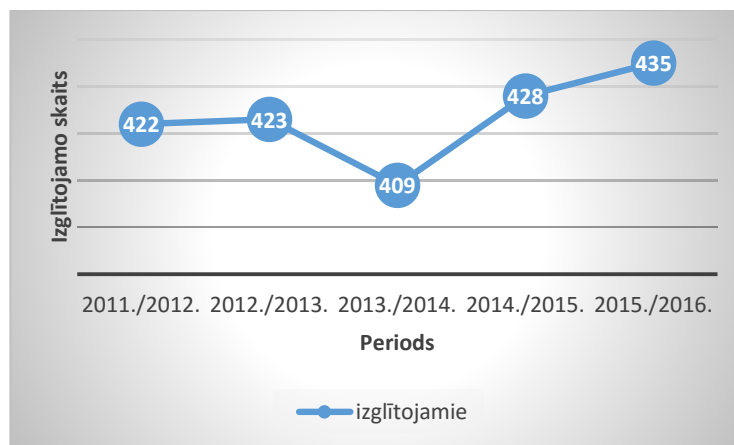
Skolā tiek nodrošināta izglītojamo drošība. Skolas ēka ir aprīkota ar ugunsdrošības sistēmu, kopš 2014. gada septembra tiek veikta skolas apkārtnes video novērošana.

Kvalitatīvākai izglītības iestādes sniegto pakalpojumu nodrošināšanai, budžeta ietvaros notiek vides uzlabošana, veicot iestādē kārtējos remontus, nomainot mēbeles un aprīkojumu, taču tas nav pietiekoši, lai radītu labvēlīgu, drošu, ergonomisku un modernu mācību vidi. LPĢ ir nepietiekams IT nodrošinājums, nepieciešams mācību telpu remonts, modernu mēbeļu iegāde, drošības nodrošināšanai – žoga izbūve apkārt ģimnāzijas teritorijai, pandusa ierīkošana pie 2. korpusa, nepieciešams rekonstruēt bibliotēku izveidojot informācijas ieguves centru, peldēšanas

iešanu un prasmju apgūšanai nepieciešama baseina izbūve, kā arī mācību procesa pilnvērtīgai nodrošināšanai būtu nepieciešams skolas autobuss.

Ludzas 2.vidusskola dibināta 1917.gadā. 2008.gadā pie skolas tika piebūvēts jauns mūsdienīgs mācību korpuss un sporta halle, kur notiek sporta stundas, dažādas sporta aktivitātes novada, valsts un starptautiskajā līmenī. 2009.gadā Ludzas 2.vidusskolas ēka tika renovēta. Izglītības iestāde īsteno 4 licencētās izglītības programmas pamatzglītībā un 2 licencētās izglītības programmas vispārējā vidējā izglītībā.

2015./2016.m.g. Ludzas 2.vidusskolā mācās 435 izglītojamie. Skolēnu skaita dinamika (skatīt 3.2.3.attēlu) liecina, ka izglītojamo skaits šajā izglītības iestādē pēdējo divu gadu laikā ir palielinājies, tas saistīts gan ar izglītojamo pāreju no citām pilsētas, novada skolām, gan arī ģimeņu ar bērniem pārcelšanos uz dzīvi pilsētā, gan arī tuvāk vecāku darbavietām.



3.2.3.attēls. Ludzas 2.vidusskolas izglītojamo skaita dinamika 2011.-2015.gadā

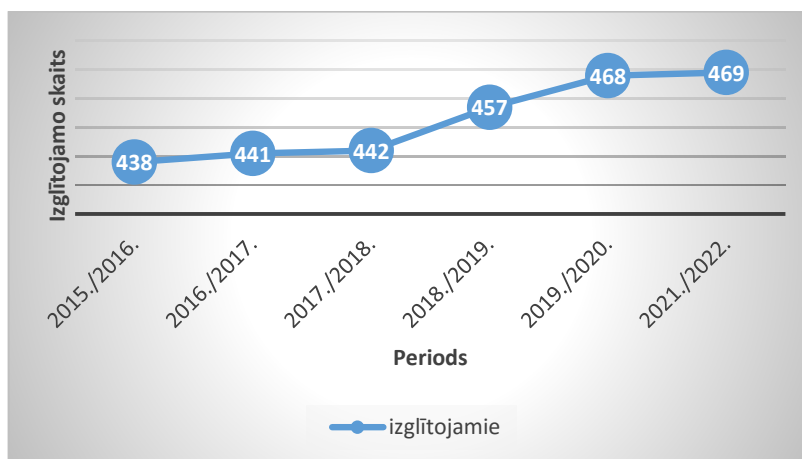
Ludzas 2.vidusskolā 9 skolēni mācās pēc speciālās pamatzglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, 7 tiek integrēti vispārīzglītojošajās klasēs, 3 skolēni ir nodrošināti ar mājas apmācību. Visiem ir attiecīgs pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Skolā strādā 10 pedagogi, kuriem ir sertifikāti par tiesībām strādāt speciālās izglītības programmās pamatzglītības pakāpē. Skola ir draudzīga izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem. Skolā darbojas atbalsta personāls: logopēds, sociālais pedagogs, psihologs, medicīnas māsa.

Multikulturāla vide, izkoptas kultūrmijiedarbības tradīcijas, radoša Skolas padomes darbība, kā arī izglītojamiem tiek piedāvātas 15 interešu izglītības programmas.

Skolā ir bibliotēka un lasītava, kura nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām un obligāto literatūru, pieejami 10 datori un bezvadu interneta pieslēgums, ir grāmatu e-lasītājs. Skola ir ieviesusi e-klases pakalpojumus.

Ludzas 2.vidusskolas pārraudzībā un apsaimniekošanā darbojas internāts, to izmanto gan Ludzas 2.vidusskolas, Ludzas pilsētas ģimnāzijas, gan arī Ludzas novada Sporta skolas audzēkņi.

2010.gadā internāta ēkā projekta ietvaros tika veikti energoefektivitātes pasākumi: nomainīti logi, durvis, jumta segums, kā arī siltināta ēkas fasāde, taču iekštelpu remonts nav veikts kopš ēka nodota ekspluatācijā – 1970.gada.



3.2.4.attēls.Ludzas 2.vidusskolas izglītojamo skaita prognoze no 2016.-2021.gadā

Prognozējot izglītojamo skaitu Ludzas 2.vidusskolā, var secināt, ka tendence ir pozitīva, ņemot vērā to, ka katru gadu no ārzemēm atgriežas vismaz viena ģimene, kā arī Istras vidusskolas reorganizācijas rezultātā, izglītojamie mācības vidējās izglītības iegūšanai varēs turpināt Ludzas 2.vidusskolā, jo ir pieejami arī internāta pakalpojumi.

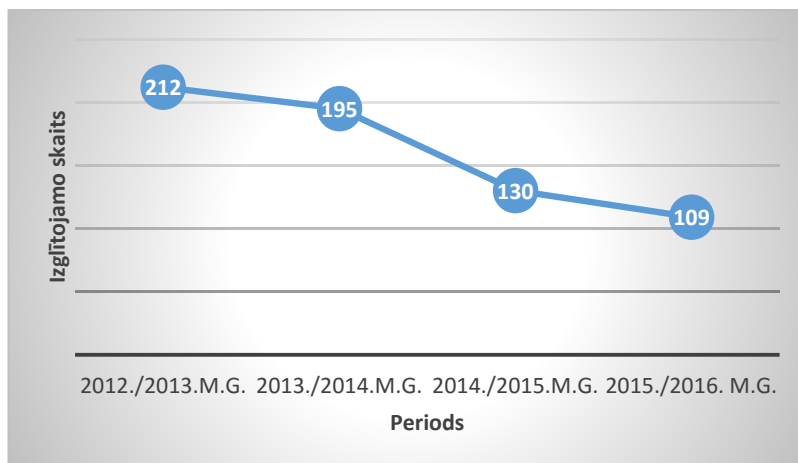
Skolai ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, skolēnu un skolotāju vajadzību nodrošināšanai, ir pieejama jauna, moderna, mūsdienīga un labiekārtota sporta halle ar treniņzāli, aktu zāle ārpusklasses nodarbībām, aerobikas zāle. Teicama sporta inventāra materiālā bāze.

Budžeta ietvaros notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu, iekārtu apkope un remonts, taču nekvalitatīvi veiktas Ludzas 2.vidusskolas ārsienas siltināšanas dēļ nobrucis apmetums, siltinājums un turpina brukt sienas konstrukcija, lai novērstu bojājumus nepieciešams veikt sienas pārbūvi un arī jumta daļēju pārbūvi.

Ludzas novada vakara vidusskola ir vienīgā vakarskola Ludzas novadā, kas nodrošina vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības programmu ieguvu ikvienam, neatkarīgi no vecuma, ienākumu līmeņa, nodarbošanās un dzīves vietas. Mācību procesā skola īpaši atbalsta nepilngadīgos jauniešus, kuri pirms mācībām vakara vidusskolā iepriekšējā pamatzglītības ieguves laikā ir sastapušies ar lielām grūtībām, un negatīvu izglītošanās pieredzi un pieaugušos cilvēkus, kuri pēc ilgāka pārtraukuma ir nolēmuši turpināt izglītoties. Lai izglītojamajiem piedāvātu iespēju apgūt mācības pēc individuāla plāna (mazs bērns, maiņu darbs, ilgstoša slimība u.tml.), skola nodrošina individuālas konsultācijas.

Ludzas novada vakara vidusskola īsteno 4 izglītības programmas.

Līdz 2014./2015.m.g. skolai bija Zilupes filiāle, kuras audzēkņi pārsvarā bija Zilupes arodskolas audzēkņi. 2015./2016.m.g. Ludzas novada vakara vidusskolā mācās 109 izglītojamie (skatīt 3.2.5.attēls), audzēkņu skaits salīdzinot ar 2013./2014. m.g. ir samazinājies, jo slēgta Zilupes filiāle.



3.2.5.attēls. **Ludzas novada vakara vidusskolas izglītojamo skaita dinamika 2012.-2015.gadā**

Vakara vidusskolā mācās izglītojamie no Ludzas pilsētas un novada, taču samērā daudz izglītojamo ir no kaimiņu novadiem: no Kārsavas novada –13, no Cīblas novada –16, kā arī citām Latvijas pašvaldībām.

Skolai nav sava transporta, tāpēc Pildas skolas autobusu izmanto 6 izglītojamie no Pildas, 2 izglītojamie no Pureņu pagasta. Skolā mācās skolēni arī no citiem novadiem, lai nokļūtu skolā, tie izmanto sabiedrisko vai personīgo transportu.

Skolā strādā arī bibliotekārs, izveidots un darbojas atbalsta dienests, kurā strādā sociālais pedagogs, izglītības psihologs, laborants. Darbojas metodiskā padome un metodiskā komisija audzināšanas darbā.

Profesionālās izglītības kompetences centra „Daugavpils Būvniecības tehnikums” mācību vieta Ludzā

Kopš 2015.gada janvāra Ludzas novada vakara vidusskolas telpās atrodas profesionālās izglītības kompetences centra „Daugavpils Būvniecības tehnikums” klases. Jauniešiem līdz 29 gadu vecumam ar vispārējo vidējo izglītību ir iespēja apgūt arī profesionālās ievirzes izglītības programmu: Apdares darbu tehniķis, mācību ilgums 1,5 gads. Audzēkņiem ir iespēja saņemt valsts budžeta stipendiju un ESF stipendiju.

No 2016.gada 1.septembra plānots ieviest jaunu izglītības programmu ar profesionālo ievirzi: Krāšņu podnieks (no 17 gadiem un bez vecuma ierobežojuma), mācību ilgums 1 gads.

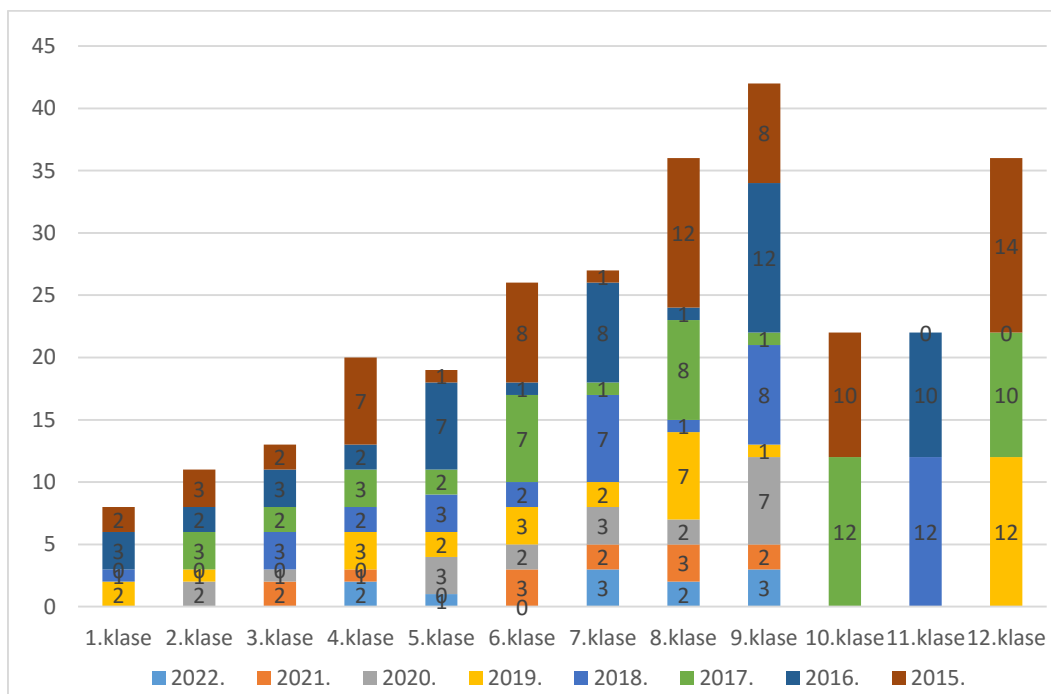
Istras vidusskola dibināta 1866.gadā Vecslabadas ciemā. Pašreizējā skolas ēka sāka celt 1926.gadā pēc arhitekta I.Blankenburga projekta, atvērta 1928.gadā. Tā atrodas Ludzas novada Istras pagasta Vecslabadā, ciemata centrā. Kopš 1945.gada darbojas kā vidusskola. Istras vidusskola īsteno mazākumtautību izglītības programmas. Skolā licencēta speciālā pamatzglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē.

2015./2016.mācību gadā Istras vidusskolā mācās 71 izglītojamais.

Skolas rīcībā ir divi autobusi, kuri tiek izmantoti izglītojamo pārvadāšanai. Skolai ir internāts, kurā dzīvo 22 skolēni.

Ārpus stundām skolēni nodarbojas vokālajā, vizuālās mākslas, sporta, rokdarbu, dabaszinību, novadpētniecības fakultatīvos. Sadarbībā ar Istras pagasta Tautas namu izglītojamie piedalās leļļu teātra uzvedumu organizēšanā, apmeklē „Svētdienas skolu”, ko organizē pareizticīgo baznīca. Izglītojamie aktīvi piedalās skolas avīzes veidošanā.

Zemās dzimstības un pastiprinātās iedzīvotāju migrācijas ekonomisko apstākļu dēļ, pēdējos gados 1. klases skolēnu skaits samazinās, taču izglītības iestādes saglabāšana pierobežā ir ne tikai izglītības, bet arī tālredzīgas reģionālās politikas un valsts drošības jautājums. Skola laukos ir pilsoniskās, valstiskās piederības apziņas veidošanas vieta, kultūras un sabiedriskās dzīves centrs.



3.2.6.attēls. Ludzas novada Istras vidusskolas izglītojamo skaita prgnoze līdz 2022.gadam

Analizējot 3.2.6.attēlu, ņemot vērā, ka demogrāfiskā un ekonomiskā situācija Istras pagastā paliks nemainīga (nepasliktināsies), izglītojamo skaits Istras vidusskolā 2020.gadā samazināsies 4 reizes, bet uz 2022.gadu – sešas reizes, tāpēc 2018/2019.mācību gadā Istras vidusskolu nepieciešams reorganizēt, izveidojot Istras pamatskolu ar pirmsskolas izglītības grupu. Lai situācijā ar ierobežotiem resursiem Ludzas novada vispārējā izglītības sistēma spētu ne tikai pastāvēt, bet arī attīstīties, nepieciešams to pakāpeniski pilnveidot, veicot nepieciešamās izmaiņas un panākot tās darbības efektivitāti.

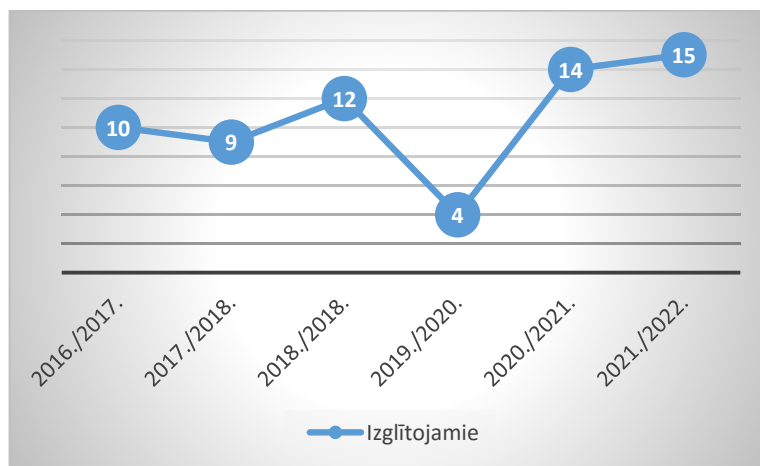
Izglītības iestādes sniegto pakalpojumu uzlabošanai, budžeta ietvaros notiek vides uzlabošana, veicot iestādē kārtējos remontus, nomainot mēbeles un aprīkojumu.

Lai saglabātu skolas ēku, skolas telpās ir iespēja rīkot radošās darbnīcas, vasaras nometnes (gan bērniem, gan pieaugušajiem), jo ir atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums (mēbeles, IKT, sporta zāle ar sporta inventāru, sporta laukums, dušas, virtuve), kā arī labvēlīga vide atpūtai un rekreācijai. Istras pagastā ir aprīkotas atpūtas vietas pie ezeriem, gleznainas dabas ainavas, daudz kultūrvēsturisko objektu.

Pildas pamatskola - atrodas Ludzas novada Pildas pagastā, 17 km no Ludzas, izvietota 1969.gadā celtā skolas ēkā ar sporta zāli, 1986.gadā uzcelta skolas piebūve. Kopš 2006./2007.mācību gada mācības skolā notiek tikai latviešu valodā, īsteno pamatzglītības programmu. Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa 1.–4. klašu skolēniem, ir papildus izglītošanās iespēja fakultatīvajās nodarbībās un interešu izglītības programmās.

2015./2016.mācību gadā Pildas pamatskolā izglītību iegūst 83 izglītojamie.

Prognozējot skolēnu skaita dinamiku Pildas pamatskolas 1.klasē, saskaņā ar Ludzas novada Dzimtsarakstu nodaļas datiem, var secināt, ka tā būs pozitīva, taču 2019./2020.m.g., ja situācija neuzlabosies 1.klasē būs tikai 4 izglītojamie.

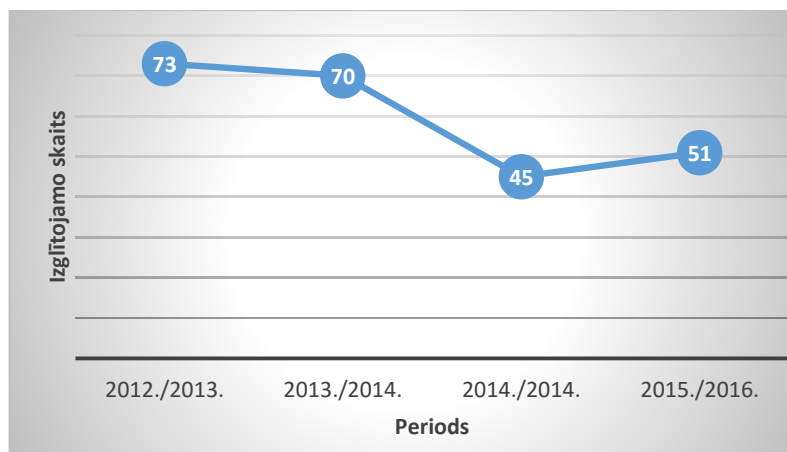


3.2.7.attēls. **Pildas pamatskolas 1.klases izglītojamo skaita dinamika 2016.-2022.g.**

Pildas pamatskola ir pagasta kultūras un sporta centrs. Pie skolas ir stadions, kurā var spēlēt handbolu, basketbolu, mini futbolu un tenisu, ir skrejceļš.

Budžeta ietvaros, skolas darbības nodrošināšanai ir veikti dažādi remontdarbi: remonts zēnu mājturības kabinetā, dabaszinību un laboratorijas kabinetu remonts, kā arī iegādātas iekārtas un aprīkojums kabinetiem. Katru gadu tiek papildināts un atjaunots bibliotēkas fonds latviešu valodas literatūrai. Labvēlīgas mācību vides nodrošināšanai nepieciešams veikt energoefektivitātes pasākumu īstenošanu Pildas pamatskolas ēkā, kā arī mācību telpu remontdarbus. E-klases sistēmas pilnvērtīgai ieviešanai, nepieciešams iegādāties datortehniku.

Nirzas pamatskola - mazā lauku skola, tā dibināta 1865.gadā. Skola īsteno pamatizglītības programmu. 2015./2016.mācību gadā Nirzas pamatskolā mācības uzsāka 52 izglītojamie. 36 izglītojamie izmanto skolēnu pārvadāšanas pakalpojumus, kurus nodrošina pašvaldība.



3.2.8.attēls. Nirzas pamatskolas izglītojamo skaita dinamika 2012.-2015.g.

Analizējot izglītojamo skaitu Nirzas pamatskolā, 3.2.8. attēlā redzams, ka audzēkņu skaits strauji samazinās, tas saistīts gan ar demogrāfisko situāciju pagastā, gan arī ar to, ka ģimenes ar bērniem emigrē uz ārzemēm, daži izvēlas citu skolu citā novadā. Nirzas pamatskolā mācās 7 bērni no Istalsnas Ludzas novada bērnu nama – patversmes, kā arī bērni no sociālās aprūpes un rehabilitācijas centra SIA „Bērnu Oāze” struktūrvienības „Lauderi”.

Nirzas pamatskolā ir arī priekšrocības, nelielais skolēnu skaits dod iespēju strādāt ar katru individuāli.

Skola pagastā ir nozīmīgs virzītājspēks esošajai un turpmākajai attīstībai, kā arī tradīciju saglabāšanā un popularizēšanā. Skolā ir papildus izglītošanās iespēja fakultatīvajās nodarbībās un folkloras kopā „Spryguļi”.

3.3. Profesionālās ievirzes izglītības iespējas

Ludzas novadā apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmas piedāvā: Ludzas Mūzikas pamatskola, J.Soikāna Ludzas mākslas skola un Ludzas novada Sporta skola. Profesionālās ievirzes programmas Ludzas novadā apgūst 1053 audzēkņi.

Ludzas novadā par profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu mācību maksa ir noteikta J.Soikāna Ludzas mākslas skolā un Ludzas Mūzikas pamatskolā.

Ludzas novada pašvaldība bērniem no trūcīgām ģimenēm piešķir atlaidi vecāku līdzfinansējumam Ludzas Mūzikas pamatskolā un J.Soikāna Ludzas mākslas skolā sekmīgiem audzēkņiem – 50% apmērā.

Ludzas Mūzikas pamatskola ir Ludzas novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, interešu izglītības un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas.

Ludzas Mūzikas pamatskola dibināta 1958.gadā. Sākotnēji skola īstenoja tikai profesionālās ievirzes izglītības programmas. Kopš 1997.gada tiek īstenota arī vispārējās izglītības programma.

Skola īsteno vienu vispārējās izglītības programmu (Pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma) un 11 profesionālās ievirzes izglītības programmas. Pēdējos trīs gados skolā ir uzsākts īstenot jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu - Deja-dejas pamati, piesaistīti 2 jaunie pedagogi (pūšaminstrumentu spēlē).

3.3.1.tabula

Ludzas Mūzikas pamatskolas īstenotās izglītības programmas

2015./2016.mācību gadā

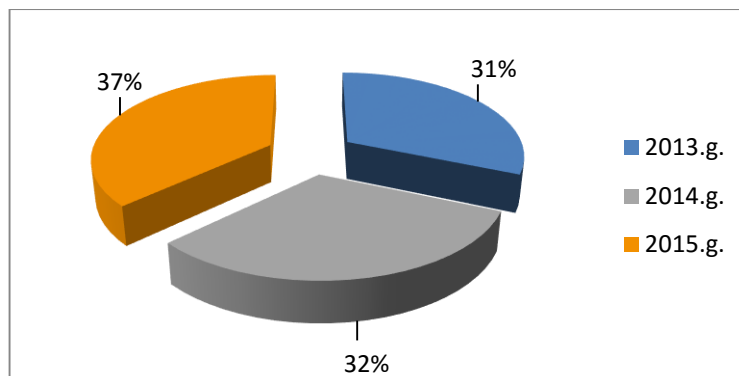
Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods
1.	Pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma	111014111
2.	Vokālā mūzika- Kora klase	20V 212 06
3.	Taustiņinstrumentu Spēle - Klavierspēle	20V 212 01
4.	Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212 03
5.	Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212 03
6.	Pūšaminstrumentu spēle - Mežraga spēle	20V 212 03
7.	Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212 03
8.	Pūšaminstrumentu spēle – Klarinetes spēle	20V 212 03
9.	Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212 03
10.	Stīgu instrumentu spēle - Vijolspēle	20V 212 02
11.	Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01
12.	Deja – Dejas pamati	29V 212 10

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

2015./2016.mācību gadā skolā strādā 28 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 21 pedagogs strādā profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās, 7 – vispārējās izglītības programmā.

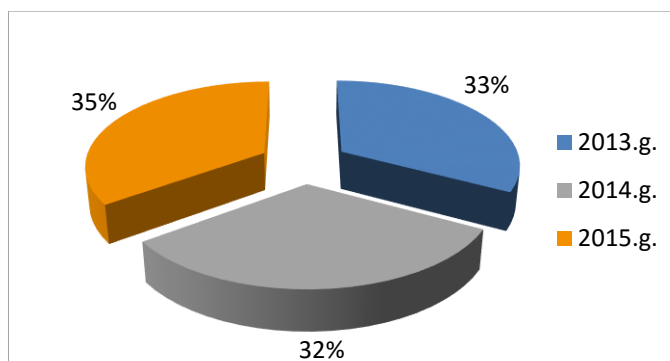
Ludzas Mūzikas pamatskolā izglītojamiem ir noteikts vienots skolas formas tērps.

2015./2016.mācību gadā Ludzas Mūzikas pamatskolā mācās 206 audzēkņi, t.sk. 1.- 4.kl. – 85 izglītojamie.



3.3.1.attēls. **Ludzas Mūzikas pamatskolas audzēkņu skaita dinamika 2013.-2015.g. vispārējā izglītībā**

Neskatoties uz to, ka Ludzas novada skolās izglītojamo skaits sarūk, Ludzas Mūzikas pamatskolā vērojama izglītojamo skaita palielināšanās, tas saistīts lielākoties ar šīs skolas prestižu, pedagogu profesionalitāti, labvēlīgu mācību vidi.



3.3.2.attēls. **Ludzas Mūzikas skolas audzēkņu skaita dinamika 2013.-2015. profesionālajā ievirzē**

Izglītojamo skaita dinamika ir līdzīga arī apgūstot profesionālo ievirzi. Skolā darbojas vairāki muzikālie kolektīvi: vijolnieku ansamblis, koris, akordeonistu orķestris un ansamblis, blokflautu ansamblis, pūtēju ansamblis, folkloras kopa, tautas deju kolektīvs „Atvasītes”. Izglītojamie un mūzikas skolas kolektīvi veiksmīgi startē dažādos konkursos.

Ludzas Mūzikas pamatskolas darbības nodrošināšanai nepieciešams uzlabot infrastruktūru: pieejamības nodrošināšanai ierīkot pandusu; skolas teritorijas labiekārtošana sportiskām aktivitātēm brīvajā laikā. Ludzas Mūzikas skola ir viena no populārākajām skolām novadā, skolēnu skaits palielinās, kā arī ilgtermiņā tiek plānots atvērt jaunas izglītības programmas

– ģitārspēli, čella spēli un sitaminstrumentu spēli, taču trūkst telpu, skolai nepieciešama zāle sportam un deju klases nodarbībām, lai nodrošinātu MK attiecīgajos noteikumos noteiktās prasības telpu platībām uz skolēnu, kā arī deju programmas īstenošanai nepieciešamās prasības.

J.Soikāna Ludzas mākslas skola dibināta 1991.gadā. J.Soikāna Ludzas mākslas skola ir Ludzas novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas īstenošanai.

Izglītības process skolā tiek īstenots tās juridiskajā adresē Stacijas ielā 62, Ludzā, un filiālēs – klasēs:

- Pildas klase – Pildas pamatskolā, Pildā, Pildas pagastā, Ludzas novadā;
- Pušmucovas klase - Pušmucovas pamatskolā, Pušmucovas pagastā, Ciblas novadā;
- Ciblas klase – Ciblas vidusskolā, Ciblā, Ciblas pagastā, Ciblas novadā;
- Nautrēnu filiāle – PII „Vālodzīte”, Rogovkā, Nautrēnu pagastā, Rēzeknes novadā.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” mērķi ir:

- nodrošināt audzēkņiem iespēju sagatavoties profesionālās vidējās izglītības ieguvei vizuāli plastiskās mākslas, lietišķās mākslas un dizaina programmās;
- nodrošināt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, kas sekmē bērnu, pusaudžu, jauniešu veidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību.

3.3.2.tabula

**J.Soikāna Ludzas mākslas skolas īstenotās izglītības programmas
2015./2016.mācību gadā un skolēnu skaita dinamika 2013.-2015.m.g.**

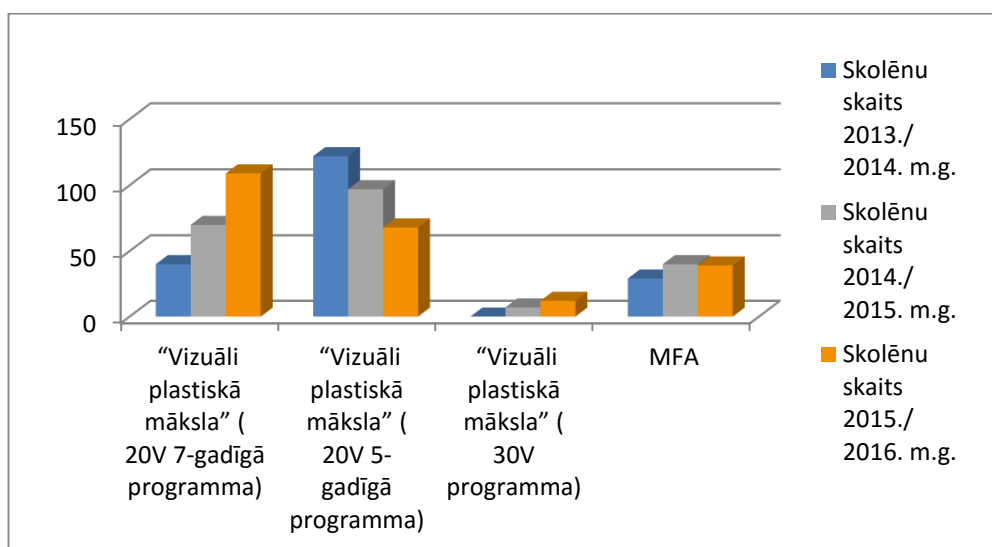
Programma	Kods	Skolēnu skaits 2013./ 2014. m.g.	Skolēnu skaits 2014./ 2015. m.g.	Skolēnu skaits 2015./ 2016. m.g.	Finansējums
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” (20V 7-gadīgā programma)	20V 211001	40	70	109	Valsts budžeta mērķdotācija, novada dome
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” (20V 5- gadīgā programma)	20V 211001	122	97	68	Valsts budžeta mērķdotācija, novada dome
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” (30V programma)	30V 211001	0	7	12	Ludzas novada dome
Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes programmās		162	174	189	
Sagatavošanas programma pirmskolas vecuma bērniem “Mākslinieciskās fantāzijas akadēmija” (MFA)		29	40	39	Vecāku
Audzēkņu skaits kopā programmās		191	214	228	

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apguves ilgums ir 5 un 7 gadi. Programmas saturu īsteno šādos mācību priekšmetos: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, mākslas valodas pamati, veidošana, darbs materiālā, vasaras prakse-pļēnērs. Trešajā mācību gadā audzēkņi pēc izvēles var padziļināti apgūt floristikas, keramikas, kokapstrādes, tekstilmākslas, sakrālās mākslas pamatus. Programmas apguves noslēgumā audzēkņi izstrādā noslēguma darbu, apliecinot savas radošās, mākslinieciskās, patstāvīgā darba spējas un mākslas skolā apgūtās zināšanas, prasmes un iemaņas.

Izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apguves uzsākšanai bērna vēlamo vecums ir 9-10 gadi. Audzēkņu uzņemšana tiek organizēta maija beigās vai jūnija sākumā, atkārtota uzņemšana augustā. Audzēknis, kurš ir sekmīgi apguvis izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla”, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

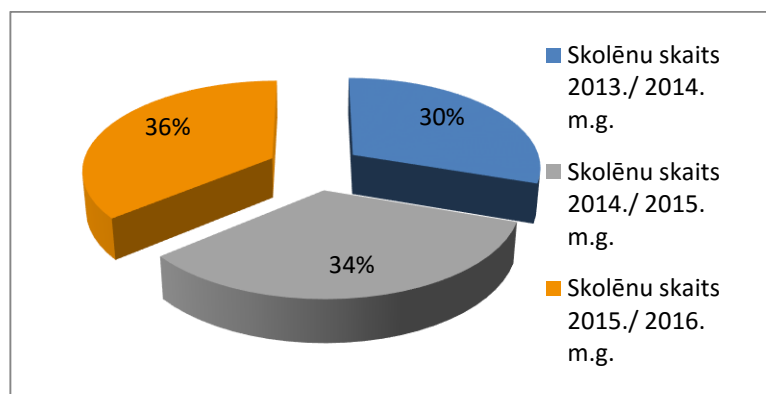
2015./2016.mācību gadā mācības J.Soiķāna Ludzas mākslas skolā ir uzsākuši 189 audzēkņi, 39-bērnu mākslinieciskā fantāzija, pavisam kopā 228 audzēkņi.



3.3.3.attēls. Ludzas mākslas skolas audzēkņu skaita dinamika 2013.-2015.gadā pa mācību programmām

Analizējot mākslas skolas audzēkņu skaitu, redzams, ka 2015./2016.m.g. tas ir pieaudzis. Audzēkņu skaits būtiski palielinājies profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla” (20V 7-gadīgā programma), kā arī profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla” (30V programma).

Audzēkņu skaits Ludzas mākslas skolā būtiski palielinājās pēdējo gadu laikā (skatīt 3.3.4.attēlu), jo ir veikta skolas infrastruktūras sakārtošana, izremontētas telpas, iegādāta jauna aparatūra, t.sk. interaktīvā tāfele un mēbeles.



3.3.4.attēls. Ludzas mākslas skolas audzēkņu skaits 2013.-2015.gadā

Skola neplāno būtiski palielināt audzēkņu skaitu. Maksimālais audzēkņu skaits var būt līdz 230, pašlaik 228 izglītojamie. Būtiski ir saglabāt esošo audzēkņu skaitu, taču plāno izstrādāt pieaugušo un pedagogu tālākizglītības programmas.

Skola veiksmīgi izstrādā projektus un gūst atbalstu Valsts Kultūrkapitāla fonda Latgales programmā, kā arī īsteno pārrobežu sadarbības projektus.

J.Soikāna Ludzas mākslas skolas darbības uzlabošanai un attīstībai ir nepieciešams turpināt uzlabot infrastruktūru: veikt skolas pagrabstāva remontu, izveidojot keramikas un koka tēlniecības darbnīcu, veikt skolas iekšpagalma labiekārtošanas darbus: pagalma pārplānošana, veco saimniecības ēku nojaukšana, jaunu saimniecības ēku izbūve, bērnu atpūtas laukuma ierīkošana. Moderno tehnoloģiju ieviešanai mākslas izglītībā nepieciešama datortehnikas iegāde.

Ludzas novada Sporta skolas darbības mērķis ir īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmas sportā, veicināt bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu.

Ludzas novada Sporta skola tika dibināta 1963.gadā. Šobrīd skola realizē 4 licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas : handbolā, futbolā, svarcelšanā, vieglatlētikā, kā arī 2 interešu izglītības programmas: cīņa, volejbols.

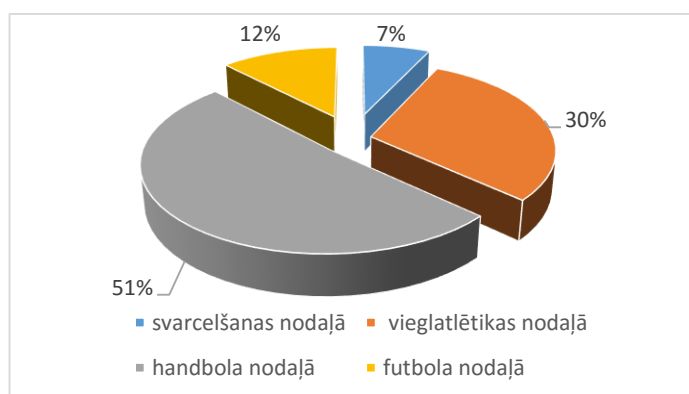
Pašlaik skolā strādā 3 svarcelšanas treneri, 2 futbola treneri, 7 vieglatlētikas treneri un 9 handbola nodaļas treneri.

2015./2016.mācību gadā skolā ir 41 mācību-treniņu grupas: svarcelšanas nodaļā - 5 grupas, vieglatlētikas nodaļā – 14; handbola nodaļā - 18 grupas; futbola nodaļā – 4 grupas. Ludzas novada Sporta skolā mācās 617 audzēkņi, kuri iesaistās profesionālās ievirzes izglītības programmu apgūvē. Sporta skolā tiek īstenotas arī interešu izglītības programmas: volejbolā, cīņas sportā - 28 izglītojamie.

Ludzas novada Sporta skolas īstenotās izglītības programmas

Nr. p. k.	Sporta veids	Grupu skaits	Audzēkņu skaits	Likmju skaits	Treneru skaits
1	Futbols	4	75	1.904762	2
2	Handbols	18	315	10.47619	9
3	Svarcelšana	5	43	3.761905	3
4	Vieglatlētika	14	184	9.52381	7
	Kopā	41	617	25.66667	21

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

**3.3.5.attēls. Ludzas novada Sporta skolas audzēkņu sadalījums pa mācību-treniņu grupām**

Analizējot 3.3.5. attēlu redzams, ka vislielākais audzēkņu skaits ir handbola nodaļā, jo šis sporta veids Ludzas novadā ir tradicionāli vispopulārākais un visattīstītākais. Vairāki Ludzas handbola skolas audzēkņi un audzēknes spēlē jaunatnes un junioru izlasē, valstsvienības kandidātu sarakstos, kā arī ārzemju handbola klubos, kā arī pārstāv vieglatlētikas klubus.

Ludza ir viens no Latvijas lielākajiem handbola centriem. Ludzas novada Sporta skolas vārds izskan visdažādāko līmeņu sacensībās, kurās augstus rezultātus ir uzrādījuši Ludzas sporta skolas absolventi.

Programmas tiek īstenotas četros novados: Kārsavas, Zilupes Cīblas un Ludzas novadā. Ludzas novada Sporta skola ir metodiskais centrs sporta skolotājiem un treneriem. Tiek organizēti kvalifikācijas celšanas kursi pedagoģiskiem darbiniekiem, semināri, starptautiskie semināri sadarbībā ar dažādām sporta federācijām.

Regulāri Ludzā tiek organizētas sacensības, starptautiskie turnīri, dažādi sporta pasākumi, sportisti tiek izmitināti Ludzas 2.vidusskolas internātā, kurš atrodas blakus Ludzas novada Sporta skolai.

2011.gadā tika veikti internāta ēkas siltināšanas darbi, bet nepieciešami iekštelpu remontdarbi un labiekārtošana, lai izglītojamiem un sportistiem nodrošinātu atbilstošu vidi.

Ludzas novada sporta skola plāno ieviest jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu „Peldēšana”, ja tiks izbūvēts peldbaseins. Baseins Ludzā veicinātu Ludzas novada un kaimiņnovadu (Kārsavas, Ciblas un Zilupes) iedzīvotāju veselīga dzīvesveida stiprināšanu.

Ludzas Sporta skolas audzēkņiem, komandām ir iespēja piedalīties Starptautiskos turnīros, sacensībās, kuras tiek rīkotas citās pilsētās, jo Sporta skolai ir autobuss, taču tā tehniskais stāvoklis ir apmierinošs, tāpēc ilgtermiņā nepieciešama jauna autobusa iegāde.

Ludzas novada Sporta skolas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas apguvei nepieciešama stadiona „Vārpa” pārbūve, kā arī energoefektivitātes pasākumu veikšana svarcelšanas kompleksā, remontdarbi vieglatlētikas manēžā.

3.4. Interesu izglītības iespējas

Interesu izglītības programmas Ludzas novadā īsteno izglītības iestāde, kura nodrošina skolēnu brīvā laika lietderīgu pavadīšanu, fizisko un garīgo attīstību, individuālo talantu izkopšanu- **Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrs**.

Ludzas BJC nodrošina trīs darbības jomas: metodiskais darbs, pulciņu darbs un pasākumi bērniem un jauniešiem. BJC darbības mērķis ir veicināt pozitīvi virzītas, garīgi bagātas, radošas, zinātkāras personības veidošanu, kas ir politiski aktīva, darbīga un konkurētspējīga mainīgajā pasaulē.

Programmu tematiskais piedāvājums Ludzas novadā īpaši neatšķiras no Latvijas vidējā statistiskā piedāvājuma: visvairāk apmeklētās ir kultūrizglītības programmas (mūzika, deja, māksla, teātris, folklorā), vides izglītība, jaunatnes darba programmas, bet nepietiekošs ir piedāvājums tehniskās jaunrades jomā.

Ludzas novada BJC aktīvi iesaistās vietējās pašvaldības kultūras dzīvē, cieši sadarbojas ar Ludzas novadā reģistrētajām NVO (piemēram, organizē un nodrošina radošās nodarbības senioru biedrības pārstāvjiem “Līdzdalībai nav vecuma”, sadarbojas ar Latvijas Sarkanā Krusta Ludzas komiteju, Ludzas jauno māmiņu klubs “Puķuzirnis” u.c.).

Pašlaik Ludzas novada BJC organizē 46 interešu pulciņus, iesaistīti 525 audzēkņi.

3.4.1.tabula

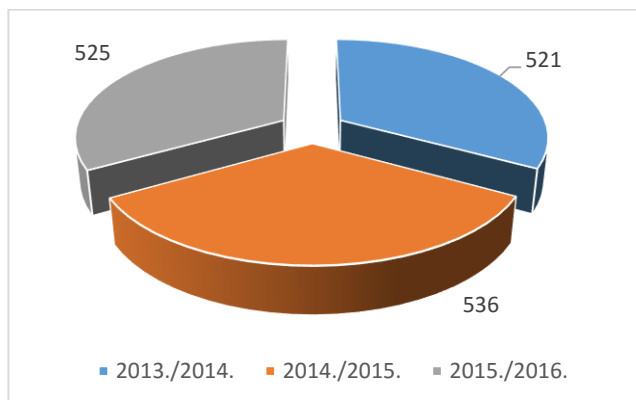
Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrā pieejamie pulciņi 2015./2016.māc.g.

Pulciņa nosaukums	Audzēkņu skaits
Apmācība spēlei uz sintezatora	13
Austrumu dejas - 1	8
Autosports	10
Bērnu attīstības skola „Kāpēcīši”	12

Pulciņa nosaukums	Audzēkņu skaits
Breaking-1	11
Breaking-2	12
Citādi rokdarbi - 1	9
Citādi rokdarbi - 2	8
Debates	10
Diegu grafika un mandalu veidošana	10
Dziedi labprāt! - 2	9
Dziedi labprāt! (Rozīnītes šokolādē)	6
Dziedi labprāt! -1	8
Folkloras kopa „Spryguļi”	16
Ģitārspēle	12
Jaunie ceļu satiksmes dalībnieki	20
Jauniešu klubs „Lietussargs”	12
Kustību teātris - 1	9
Kustību teātris - 2	9
Leļļu teātris „Marionete”	6
Ludza TV	9
Mākslas studija	9
Mazpulki	10
Mazpulks	11
Modernās un hip-hop dejas	20
Mūsdienu deju studija „Fouette”	16
Novadpētniecība	18
Popgrupa „Cielaviņa”	8
Popgrupa „Spices”	8
Riteņbraukšana	10
Rokdarbu studija „Sniegpulkstenīte - 1”	7
Rokdarbu studija „Sniegpulkstenīte – 2”	11
SDA Steps - 2	10
SDK Steps - 1	9
SDK Steps - 3	11
SDK Steps - 4	14
Skatuves kustības - „Spices”	8
Skatuves kustības – „Cielaviņa”	8
Stila mācība „Harmonija”	10
Teātra studija „Pepilota”	24
Tekstilmozaika	11
Telpu dizains „Oāze”	16
Tērpi un aksesuāri	10
Uzņēmējdarbība	8
Žepi - 1	25
Žepi - 2	14

Avots: Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes dati

Neskatoties uz to, ka skolēnu skaits skolās samazinās, audzēkņu skaits interešu izglītības pulciņos pēdējos trīs gados ir stabils (skatīt 3.4.1.attēls). Pateicoties sadarbībai ar pašvaldību, arī finansējums interešu izglītības nodrošināšanai pēdējos gados nav samazinājies.



3.4.1.attēls. **Ludzas novada BJC audzēkņu skaita dinamika 2013.-2015.gadā**

BJC sadarbībā ar Ludzas novada pašvaldību organizē un īsteno vairākus pasākumus: Starptautiskais bērnu un jauniešu muzikālais festivāls “Saules lietus Latgalē”, deju svētki “Sanāksim, sadancosim!”, mazo erudītu konkurss “Mana Latvija”, starptautiskajai bērnu aizsardzības dienai veltītie pasākumi, BJC mācību gada noslēguma pasākums “Pietura”. Ludzas novada BJC cenšas ieviest Ludzas novada kultūras dzīves aprītē jaunus pasākumus – videofilmu konkurss jauniešiem “Filmu nakts”, mūzikas pasākums ar vietējo un viesu rokgrupu piedalīšanos “Little Rock”, jauniešu forumu un diskusijas, netradicionālās vides sakopšanas talkas.

Centra sekmīgai funkcionēšanai un dažādu aktivitāšu nodrošināšanai regulāri tiek papildus meklēti finanšu līdzekļi, piemēram, 2014. gadā radošā apvienība “Ludza TV”, jauniešu klubs “Lietussargs”, piedaloties projektos “Labie darbi”, “Rietumu banka” labdarības fonds, Ludzas rajona partnerība un citās programmās, ir piesaistījuši vairāk nekā 10 000 EUR. BJC pedagogi arī piedalās pašvaldības izsludinātajos radošo darbnīcu un mazo kultūras projektu konkursos.

Lai nodrošinātu kvalitatīvāku un efektīvāku mācību procesa organizāciju un administrēšanu 2014. gadā Ludzas novada BJC pārgāja uz skolvadības sistēmu e-klase.

Viena no problēmām Ludzas novada BJC pašvaldības telpu trūkums, pašlaik centra darbība tiek organizēta telpās, kuras tiek nomātas, līguma darbības termiņš izbeidzas 2017.gada beigās, lai organizētu jauniešu aktivitātes un atbalstītu jaunatnes iniciatīvas, uzlabotu izglītības interešu darbības nodrošināšanu nepieciešams izveidot Jauniešu māju, kā jauniešu tikšanās un informācijas apmaiņas vietu, kas veicinās tolerantas, modernas un pilsoniski aktīvas jaunatnes attīstību Ludzas novadā. Tehniskās jaunrades piedāvājuma pilnveidošanai nepieciešams papildināt materiāli tehnisko bāzi un piesaistīt speciālistus robotikas, orientēšanās un tūrisma virziena programmās.

3.5. Mūžizglītības iespējas

Mūžizglītības mērķis ir nodrošināt mūžizglītības pieejamību iedzīvotājiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma, iepriekšējās izglītības, dzīves vietas, ienākumu līmeņa, etniskās piederības, funkcionāliem traucējumiem, kā arī veidot pieaugušajiem kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, kas nodrošina ilgtspējīgas kompetences darbam, pilsoniskai līdzdalībai, personības izaugsmei un sekmē uz augstām prasēm balstītu konkurētspējīgas zināšanu ekonomikas un demokrātiskas sabiedrības attīstību Latvijā.

Kompetenču nodrošināšana notiek visu mūžu, ikdienas mācīšanās veidā, kā arī tiek nodrošināta, personai iesaistoties sākotnējā formālajā izglītībā (pirmsskola, pamatskola, vidusskola, augstskola) un neformālajā izglītībā (papildu mācībās programmās, ko piedāvā dažādas valsts, pašvaldību un privātās izglītības iestādes, piem. valodas kursi). Formālā un neformālā izglītība tiek nodrošināta personām visa mūža garumā. Sasniedzot attiecīgo vecumu (25 gadi), personai, kas piedalās izglītības procesā, izglītību sauc arī par pieaugušo izglītību.

Tādējādi mūžizglītība ir princips, kuru ievērojot, nodrošina visu pakāpju un dimensiju personas izglītības procesu, nodrošinot pēc iespējas tuvāk dzīves vietai pieejamu formālu un neformālu izglītību, kā arī informāciju par tās pieejamību un iespējām to izmantot.

Šobrīd Ludzā plānveidīgi notiek pieaugušo apmācība dažādu mācību centru filiālēs, Valsts nodarbinātības aģentūrasursos. Šīs iestādes ir noslēgušas sadarbības un nomas līgumus par telpu un materiālās bāzes izmantošanu ar Ludzas pilsētas izglītības iestādēm, kuru pedagogi iesaistās tālākizglītības programmu īstenošanā.

NVA organizētajās apmācībās lielākie atbalsta saņēmēji ir bezdarbnieki, darba meklētāji vai citas sociālās atstumtības riskam pakļautās iedzīvotāju grupas, ar mērķi paaugstināt kvalifikāciju un prasmes atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, tiek piedāvātas šādas apmācību programmas:

- Pasākuma „Neformālās izglītības ieguve” uz datorzinību un svešvalodu apmācību programmām.
- Pasākuma "Neformālās izglītības ieguve" uz valsts valodas apmācību programmām.
- Pasākuma „Profesionālās tālākizglītības izglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem” uz galdnieka, drēbnieka, šuvēja, klientu apkalpošanas operatora, lokmetinātāja apmācību programmām.
- Pasākuma „Profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem” uz sociālās aprūpes, apsardzes darbs, grāmatvedības apmācību programmām.
- Pasākuma "Neformālās izglītības ieguve" uz transportlīdzekļu apmācību programmām.

- Pasākuma "Neformālās izglītības ieguve" uz traktortehnikas apmācību programmām.

Nodarbinātības valsts aģentūras Ludzas filiāle īsteno programmas jauniešiem, ar mērķi palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi, īstenojot šādas apmācību programmas:

- Pasākuma "Neformālās izglītības ieguve ar kuponu metodi" uz datorzinību un svešvalodu apmācību programmām.
- Pasākuma „Profesionālās tālākizglītības izglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem” uz lietveža, konditora palīga, būvstrādnieka apmācību programmām.
- Pasākuma „Profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem” sociālās aprūpes, apsardzes darbs, projektu vadības apmācību programmām.
- Pasākuma "Neformālās izglītības ieguve" uz transportlīdzekļu apmācību programmām.
- Pasākuma "Neformālās izglītības ieguve" uz traktortehnikas apmācību programmām.
- Pasākuma "Neformālās izglītības ieguve" uz valsts valodas apmācību programmām.

Mūzikizglītība pasākumi Ludzas novadā nav plānveidīgi, nav koordinators. Izglītības pakalpojums nodarbinātajiem, kuru izglītības līmeņa celšanā darba devējs nav ieinteresēts un kuri paši to nevar atļauties, nav pieejams.

Savukārt interešu izglītībā pieaugušajiem ir plašas iespējas darboties dažādos pašdarbības kolektīvos (ansambļos, folkloras kopās, deju kolektīvos, dziedāt korī), interešu klubos (jauno māmiņu klubs), biedrībās (Līdzdalībai nav vecuma, Nasledije, Invalīdu biedrība). Galvenajā bibliotēkā ir atvērts sabiedriskais Internet pieejas punkts.

Jāuzlabo sadarbība starp darba devēju, pašvaldību un izglītības institūcijām. Pieaugušo izglītības nodrošināšanai, jāveido Pieaugušo vai tālākizglītības centrs novadā.

4. LUDZAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SVID ANALĪZE

SVID analīzes veidā 4.1.tabulā parādīts Ludzas novada izglītības piedāvājuma kopsavilkums. Veicot SVID analīzi, tiek izvērtētas iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas.

4.1.tabula

Stiprās puses	Vājās puses
1. PII tīkls ļauj nodrošināt ar vietām visus Ludzas novada pirmsskolas vecuma bērnus. 2. Diennakts grupu piedāvājums vairākās PII. 3. Iespēja iegūt izglītību tuvu izglītojamo dzīvesvietai. 4. Visās izglītības iestādēs ir akreditētas mācību programmas. 5. Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pakāpes paaugstināšanā iesaistīti visu novadu izglītības iestāžu pedagogi. 6. Profesionāli organizēts metodiskais darbs novada līmenī. 7. Tiek nodrošināts transports izglītojamo pārvadāšanai. 8. Brīvpusdienas izglītojamajiem (līdz 6.klasei), bērniem no daudz bērnu un trūcīgām ģimenēm PII un vispārējās izglītības iestādēs. 9. Internāta pakalpojumu pieejamība. 10. Vispārējās izglītības iestādēs ir sporta zāles un āra stadioni sporta nodarbībām. 11. Izglītojamo sasniegumi atsevišķos mācību priekšmetos pārsniedz vidējo līmeni valstī. 12. Atsevišķu izglītības iestāžu infrastruktūra pielāgota izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem. 13. Pašvaldība īstenojusi projektus daudzās novada vispārīzīglītojošajās izglītības iestādēs infrastruktūras un aprīkojuma sakārtošanai. 14. Daudzveidīgs un plašs interešu izglītības programmu piedāvājums. 15. Pedagogu tālākizglītības nodrošinājums.	1. Samazinās izglītojamo skaits novada izglītības iestādēs (īpaši 10. - 12. klašu grupā). 2. Pieaug izmaksas uz vienu izglītojamo. 3. Novecojis pedagoģiskais sastāvs. 4. Izglītības iestāžu nepietiekama datorizācija, nepietiekams nodrošinājums ar modernām tehnoloģijām. 5. Nepietiekama moderno tehnoloģiju ieviešana un izmantošana mācību procesā. 6. Nepietiekams finansējums skolotāju darba apmaksai. 7. Atbalsta personāla (logopēds, psihologs) trūkums skolās. 8. Konkurence starp skolām „cīņa par skolēniem”. 9. Vienotas izpratnes par skolu tīkla optimizāciju trūkums. 10. Nepietiekams piedāvājums mūžizglītības programmu īstenošanai. 11. Ne visās izglītības iestādēs ir pieejama visa nepieciešamā infrastruktūra mācību procesa nodrošināšanai, atsevišķās skolās nav pilnībā nodrošināts aprīkojums mācību kabinetiem, trūkst atbilstošu telpu sporta nodarbību organizēšanai, plašāku telpu svinīgu pasākumu rīkošanai. 12. Ludzas novada sporta stadiona pārbūve. 13. Nepieciešams internāta telpu remonts. 14. Nepieciešams siltināt un remontēt izglītības iestāžu ēkas. 15. Nepieciešams uzlabot sporta infrastruktūru pie izglītības iestādēm.

16. Profesionāli, izglītoti pedagogi. 17. Iesaistīšanās starptautiskajos projektos. 18. Kvalitatīvs mākslas, mūzikas un sporta profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums. 19. Finansiāli tiek atbalstīti audzēkņi – olimpiāžu, konkursu uzvarētāji, apbalvoti izcilākie novada skolēni. 20. Laba sadarbība starp skolām, bāriņtiesu un sociālajiem darbiniekiem bērnu sociālo problēmu risināšanā.	
Iespējas	Draudi
1.Vienotas izglītības politikas izveidošana novadā 2. Kopēja plānošana un koordinācija, sistēmiska informācijas apmaiņa, sakārtota datu bāze. 3. Inovāciju, jaunu pieeju ieviešana mācību procesā. 4. Mazo lauku skolu un pilsētas skolu vienota modernizācija, savstarpējā sadarbība. 5. Lauku skolu pārveide par daudzfunkcionāliem izglītības, kultūras, sociālā atbalsta centriem. 6. Aktīvāka izglītības iestāžu iesaiste projektos. 7.Iesaistīties projektos infrastruktūras sakārtošanai un materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai. 8. Jauniešu centra izveide. 9. Atbalsta sistēmas izveidošana darbā ar talantīgajiem skolēniem. 10. Vienotas skolas formas (vai atsevišķu elementu) ieviešana. 11. Skolu tīkla mērķtiecīga optimizēšana. 12. Skolu materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienīgām tehnoloģijām. 13. Skolotāju profesionalitātes paaugstināšana. 14. Skolu pozitīvā tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā.	1.Skolēnu mācību disciplīnas un motivācijas pazemināšanās. 2.Skolēnu skaita samazināšanās, lauku skolu slēgšana. 3. Izmaksu pieaugums uz vienu skolēnu. 4.Sociālekonomiskie apstākļi nav labvēlīgi ģimenēm ar bērniem. 5.Pedagoģiskā sastāva novecošanās, arvien mazāk jauno speciālistu. 6. Vecāki maz laika velta saviem bērniem. 7. Nesakārtota likumdošana. 8.Skolotāja profesijas prestiža samazināšanās. 9.Nav peldbaseina peldēšanas apmācībai. 10.Nav pieaugušo vai tālākizglītības centra novadā.

5. STRATĒGISKĀ DAĻA

5.1. Ludzas novada izglītības attīstības stratēģijas mērķi, prioritātes, uzdevumi un principi

Izglītības attīstības stratēģijas **virsmērķis** ir Ludzas novada izglītības iestādēs nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Ludzas novada izglītības attīstības **stratēģijas mērķis** ir novada izglītības iestāžu optimizācija, **izveidojot optimālu un kvalitatīvu izglītības sistēmu novadā**, kas nodrošina mūsdienīgu izglītības vidi ar atbilstošu materiāli tehnisko bāzi, iespēju katram izglītojamam iegūt kvalitatīvu izglītību.

Galvenās **prioritātes** ir:

- Optimizēt infrastruktūru, ņemot vērā dabiskā pieauguma samazināšanos, tādējādi palielinot izglītības kvalitātes efektivitāti.
- Pilnveidot izglītības infrastruktūru, īpaši pievēršot tās kvalitātes paaugstināšanai un radot integrētu sistēmu starp pamata, vidējās, vidējās profesionālās izglītības un mūžizglītības iespējām Ludzas novadā.
- Izveidot un pastāvīgi aktualizēt plānotu un mērķtiecīgu investīciju programmu Ludzas novada izglītības iestāžu tehniskā stāvokļa uzturēšanai un patstāvīgai uzlabošanai.

Ludzas novada pašvaldības izglītības jomā veicamie **uzdevumi** ir:

- Paaugstināt izglītības kvalitāti, nodrošinot tās pieejamību un sasniedzamību.
- Kvalitatīvi, sistēmiski un ekonomiski sakārtot izglītības institūciju tīklu Ludzas novadā.
- Pilnveidot un attīstīt mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības piedāvājumu.
- Modernizēt izglītības infrastruktūru un materiāltehniskās bāzes nodrošināšanu.
- Nodrošināt pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu.
- Attīstīt un pilnveidot mūžizglītības programmas.
- Attīstīt profesionālās ievirzes un interešu izglītības iespējas.
- Attīstīt bērnu un jaunatnes organizāciju un jaunatnes centru darbību.

Sasniedzamie **rezultāti**:

- piedāvātās izglītības programmas nodrošinās izglītojamo vajadzības un tās tiks īstenotas augstā kvalitātē;
- tiks izveidots optimāls skolu institucionālais tīkls;
- izglītības iestādēs tiks nodrošināta mūsdienīga izglītības vide ar atbilstošu materiāli tehnisko bāzi;

- tiks paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte;
- tiks nodrošinātas mūžizglītības iespējas novada iedzīvotājiem atbilstoši sabiedrības pieprasījumam;
- tiks nodrošinātas iespējas bērniem un jauniešiem attīstīt savas spējas, prasmes, talantus un īstenot savu radošo potenciālu;

Izstrādājot stratēģiju, ir ņemti vērā šādi **principi**:

Pieejamības princips – visiem sabiedrības locekļiem ir vienlīdzīgas iespējas iegūt novadā piedāvāto izglītību, ņemot vērā valsts un novada demogrāfisko situāciju.

Atbilstības princips - plānojot pārmaiņas izglītības sistēmā, ņem vērā indivīdu intereses, sabiedrības attīstības tendences un tautsaimniecības vajadzības.

Sadarbības princips – iesaistītas visas ieinteresētās puses: pašvaldība, izglītības iestāžu vadītāji, pedagogi, izglītojamo vecāki, novada iedzīvotāji.

Mērķtiecības princips - pārmaiņu plānošana ir orientēta uz rezultātu izglītības iestādēs, plānošanas procesā visos līmeņos izvērtē un nosaka izglītības attīstības.

Resursu efektivitāte – racionāla un mērķtiecīga pieejamo finanšu resursu izmantošana.

5.2. Izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns

Viens no svarīgākajiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas nosacījumiem novadā ir sakārtots izglītības iestāžu tīkls ar skaidri noteiktu piedāvātā izglītības pakalpojuma apmēru katrā izglītības iestādē, modernu un sakārtotu izglītības iestāžu infrastruktūru un profesionāliem, labi atalgotiem pedagogiem.

Lai pašvaldība arī turpmāk spētu nodrošināt atbalstu izglītības jomai līdzšinējā apmērā, kā arī piedāvāt augstu izglītības kvalitāti un pievilcīgu mācību vidi gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, pašvaldībai ir jāturpina izvērtēt izglītības iestādes, izveidojot optimālu Ludzas novada izglītības iestāžu tīklu.

Skolu tīkla optimizācijas nepieciešamība:

1. Skolas vecuma bērnu skaita samazinājums novadā, sevišķi pagastu teritorijās. Tā rezultātā skolu ēkas nav piepildītas un noslogotas to kapacitātei.
2. Ņemot vērā izglītības kvalitātes prasības, nebūtu pieļaujams veidot apvienotās klases 7.-9. un 10.-12.klašu posmā.
3. Esošo izglītības iestāžu infrastruktūra: atsevišķas izglītības iestādei pielāgotas telpas, skolas telpu atrašanās vairākās ēkās, nelielais izglītības iestāžu attālums.

4. Skolu nevienmērīgā noslodze, kas nenodrošina valsts un pašvaldības finansējuma izglītības jomai racionālu izlietojumu. Iestādēs ar zemu izglītojamo piepildījumu ir augstas telpu uzturēšanas un personāla izmaksas uz vienu izglītojamo.
5. Netiek veicināts pedagogu potenciāla racionāls izmantojums – nevienmērīga pedagogu noslodze. Pilsētas skolās vidējā slodze uz vienu pedagogu ir desmit skolēni, pagastu skolās – seši. Nevienmērīgā pedagogu noslogojuma sekas – zems pedagogu atalgojums skolās ar mazu skolēnu skaitu.
6. Skolās ar nelielu skolēnu skaitu ir grūti nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu, jo augstas izmaksas ir modernai mācību videi, kā arī augstas kvalifikācijas pedagogu piesaistei.
7. Izglītības iestādēs ar mazu skolēnu skaitu ir ierobežotas iespējas nodrošināt plašu interešu izglītības piedāvājumu. Nav iespējams nokomplektēt deju kopas, korus, komandas dalībai konkursos. Sporta stundās nav iespējams pilnvērtīgi apgūt programmu, spēlējot komandu spēles.

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas un skolu reorganizācijas mērķis ir nodrošināt augstu izglītības kvalitāti Ludzas novada izglītības iestādēs. Tā rezultātā paredzēts koncentrēt resursus un uzlabot izglītības iestāžu mācību vidi, attīstīt infrastruktūru, kas savukārt palielinās izglītojamo skaitu, kuriem ir pieejamas pilnībā modernizētas izglītības iestādes, kas piedāvā veselīgu skolēnu konkurenci, nodrošinot sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū.

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana veicinās arī pedagogu konkurenci, kas uzlabos skolotāju darba kvalitāti un veicinās izglītības kvalitātes celšanu novadā kopumā.

Tīkla sakārtošana jāvērtē kompleksi, analizējot visus kritērijus un to savstarpējo saistību un līdzsvarotās attīstības iespējas visa novada mērogā. Ir svarīgi novada kontekstā izveidot racionālu izglītības iestāžu infrastruktūras piepildījumu, kas spētu nodrošināt inovatīva izglītības satura ieviešanu 21. gadsimtam atbilstošā mācību vidē, kā arī efektīvu finanšu resursu pārvaldību un cilvēkresursu izmantošanu.

Pagasta vidusskolas reorganizācija no vispārizglītojošās vidusskolas uz vispārizglītojošo pamatskolu attīstīs šo skolu par stipru pamatskolu, savukārt jauniešiem 10.-12.klašu posmā būs iespējams iegūt kvalitatīvu izglītību pilsētas vidējās izglītības iestādēs. Pilsētas skolas atrodas optimālā attālumā.

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana ir vērsta uz nākotnes izaugsmi, nevis uz esošā nemainīgu saglabāšanu. Mērķtiecīgi un gudri ieguldot resursus izglītībā, izglītojamiem ir iespēja nodrošināt personīgo konkurētspēju darba tirgū un kopējo valsts izaugsmi ilgtermiņā.

Ludzas novada vispārējās izglītības iestāžu tīkla modelis līdz 2022.gadam

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
Istras vidusskola		
2016./2017.m.g.	Istras vidusskola	nav 10., 12.klases
2017./2018.m.g.	Istras vidusskola ar pirmsskolas grupu (filiāle Rundēnos)	nav 10., 11.klases
2018./2019.m.g. – 2021./2022.m.g.	Istras pamatskola (1.-9.kl.) ar pirmsskolas grupu	
Pildas pamatskola		
2015./2016.m.g.	Pildas pamatskola	nav 6.klases
2016./2017.m.g.	Pildas pamatskola	nav 7.klases
2017./2018.m.g.	Pildas pamatskola	nav 8.klases
2018./2019.m.g.	Pildas pamatskolai reorganizācijas procesā tiek pievienota Nirzas pamatskola	nav 9.klases
2019./2021.m.g.- 2021./2022.m.g.	Pildas pamatskola (1.-9.kl.) ar pirmsskolas grupu	
Nirzas pamatskola		
2016./2017.m.g.	Nirzas pamatskola ar apvienotajām klasēm	5 klašu komplekti
2017./2018.m.g.	Nirzas sākumskola (1.-6.kl.) ar apvienotajām klasēm	
2018./2019.m.g.	Nirzas sākumskolas reorganizācija, apvienošana ar Pildas pamatskolu	
Ludzas pilsētas ģimnāzija		
2015./2016.m.g. – 2021./2022.m.g.	Ludzas pilsētas ģimnāzija	
Ludzas 2.vidusskola		
2015./2016.m.g. – 2019./2020.m.g.	Ludzas 2.vidusskola	
2020./2021.m.g.- 2021./2022.m.g.	Ludzas novada vakara vidusskola tiks reorganizēta, izveidota Ludzas 2.vidusskola ar vakara vidusskolas izglītības programmām	
Ludzas novada vakara vidusskola		
2015./2016.m.g. – 2019./2020.m.g.	Ludzas vakara vidusskola	
Profesionālās izglītības kompetences centra „Daugavpils Būvniecības tehnikums” mācību vieta Ludzā		
2015./2016.m.g. – 2021./2022.m.g.	Profesionālās izglītības kompetences centra „Daugavpils Būvniecības tehnikums” klases	
Ludzas Mūzikas pamatskola		
2015./2016.m.g. – 2021./2022.m.g.	Ludzas Mūzikas pamatskola ar profesionālās ievirzes izglītības programmām un vispārizglītojošo programmu 1.-4.kl.	

6. RĪCĪBAS PLĀNS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAI 2016.-2022.GADAM

Rīcības virziens	Plānotās aktivitātes	Sasniedzamie rezultāti
1. Nodrošināt izglītības pieejamību un atbilstību sabiedrības un indivīda vajadzībām		
1.1. Pilnveidot izglītības programmu piedāvājumu	1.1.1. Izstrādāt un licencēt vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programmu ar tehnoloģiju ievirzi Ludzas pilsētas ģimnāzijā	-Ludzas pilsētas ģimnāzijā uzsākta vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programmas ar tehnoloģiju ievirzi īstenošana
	1.1.2. Izstrādāt un licencēt vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programmu Ludzas 2.vidusskolā un Ludzas novada vakara vidusskolā	- Ludzas 2.vidusskolā un vakara vidusskolā uzsākta vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētas virziena izglītības programmas īstenošana
	1.1.3. Izstrādāt un licencēt pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programmu un vairākas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un dejā Ludzas Mūzikas pamatskolā	- Ludzas Mūzikas pamatskolā uzsākta pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programmas īstenošana un jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu mūzikā un dejā īstenošana
	1.1.4. Izstrādāt un licencēt pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem; pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programmu un speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem Ludzas novada Nirzas pamatskolā	-Ludzas novada Nirzas pamatskolā uzsākta pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programmas un speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem īstenošana
	1.1.5. Izstrādāt un licencēt pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem Ludzas novada Pildas pamatskolā	- Ludzas novada Pildas pamatskolā uzsākta pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem īstenošana

	1.1.6. Izstrādāt un licencēt pieaugušo un pedagogu tālākizglītības programmas J.Soikāna Ludzas mākslas skolā	-Ludzas mākslas skolā uzsākta pieaugušo un pedagogu tālākizglītības programmas īstenošana
1.2.Nodrošināt pamatizglītības ieguvu tuvu izglītojamo dzīvesvietai	1.2.1.Saglabāt izglītības iestāžu filiāles	- nodrošināta pamatizglītības ieguve tuvu izglītojamo dzīvesvietai
	1.2.2.Nodrošināt skolēnu pārvadāšanu	
1.3.Nodrošināt pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmas pieejamību	1.3.1. Saglabāt pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmu	- tiek īstenota pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma
1.4.Pilnveidot iespējas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām integrēties vispārizglītojošās skolā	1.4.1.Apkopot informāciju par izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām	- apzināti izglītojamie ar īpašām vajadzībām
	1.4.2.Izveidot novada speciālās izglītības atbalsta centru (kādā no skolām, kur īsteno speciālās izglītības programmu)	- izvērtētas izglītības iestāžu iespējas un gatavība uz savas bāzes izveidot novada speciālās izglītības atbalsta centru
1.5.Nodrošināt atbalsta personāla (logopēds, psihologs) pieejamību visās novada izglītības iestādēs	1.5.1.Apkopot un izanalizēt informāciju par atbalsta personāla nepieciešamību izglītības iestādēs	- apkopota informācija par esošo atbalsta personālu izglītības iestādēs - apkopota informācija par nepieciešamo atbalsta personālu izglītības iestādēs
	1.5.2.Izveidot atbalsta personāla (logopēds, psihologs) grupu	- izveidota atbalsta personāla grupa atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām
1.6.Sekmēt izglītības ieguves pēctecību novadā	1.6.1.Izveidot skolēnu karjeras izvēles atbalsta centru	-izveidots skolēnu karjeras izvēles atbalsta centrs - uzsākta skolēnu karjeras izvēles atbalsta centra darbība
	1.6.2.Izveidot Pieaugušo vai tālākizglītības centru Ludzas novadā	-izveidots Pieaugušo vai tālākizglītības centrs - uzsākta tālākizglītības centra darbība
2. Paaugstināt vispārizglītojošo izglītības iestāžu darba efektivitāti un mācību kvalitāti		
2.1.Nodrošināt vispārizglītojošo izglītības iestāžu darba plānošanu, koordināciju un izvērtēšanu, sistēmisku informācijas apmaiņu	2.1.1.Sekmēt metodisko apvienību darbu-Ludzas pilsētas ģimnāzija- novada metodiskā darba centrs	- tiek sekmēta piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs - tiek attīstīta skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība

	2.1.2.Pilnveidot informācijas apmaiņas sistēmu starp izglītības iestādēm un IKSP	- nodrošināta operatīva un regulāra informācijas apmaiņa starp izglītības iestādēm un IKSP
	2.1.3.Veikt ikgadēju novada izglītības iestāžu mācību darba izvērtēšanu	- izstrādāta shēma izglītības iestādes mācību darba izvērtēšanai - katrā izglītības iestādē veikta mācību darba izvērtēšana - rezultātu apkopojums publicēts novada mājas lapā
	2.1.4.Informēt sabiedrību par norisēm izglītībā	- sabiedrība regulāri tiek informēta par norisēm izglītībā - tiek popularizēts skolas tēls sabiedrībā
2.2.Paaugstināt pedagogu profesionalitāti	2.2.1.Koordinēt un veicināt pedagogu tālākizglītību	- profesionāli pedagogi - mācību procesa kvalitātes paaugstināšanās
	2.2.2.Veicināt pedagogu iesaistīšanos mērķstipendiju apgūvē	- apzināts pedagogu inovatīvais potenciāls
2.3.Paplašināt jaunāko informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā	2.3.1.Rosināt pedagogus mācību procesā izmantot modernās tehnoloģijas	- uzlabots mācību process - paaugstinājusies izglītojamo mācīšanās motivācija un interese par mācībām
2.4.Veicināt izglītojamo motivēšanu mācību sasniegumiem	2.4.1.Izstrādāt kārtību stipendiju piešķiršanai par augstiem sasniegumiem mācībās izglītojamiem, kuri iegūst vispārējo vidējo izglītību	- izstrādāta kārtība stipendiju piešķiršanai
	2.4.2.Divus reizes gadā piešķirt stipendijas saskaņā ar izstrādāto kārtību	- piešķirtas stipendijas par augstiem sasniegumiem mācībās - paaugstinājusies izglītojamo mācīšanās motivācija
2.5.Veicināt lauku skolu pārveidi par daudzfunkcionāliem izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centriem	2.10.2.Izveidot darbības plānu skolas kā izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centra funkciju veikšanai	- skolas darbojas kā izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centri laukos
3. Uzlabot pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūru		
3.1. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Ludzas pilsētas 4. PII „Pasaciņa”	Grupu telpu remonts Rotaļu laukumu atjaunošana	-izremontētas grupu telpas - uzstādītas jaunas rotaļu laukumu konstrukcijas

3.2. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Ludzas pilsētas 3. PII „Namiņš”	Ieeju rekonstrukcija (lieveņu un jumtiņu nomaiņa) Celiņu bruģēšana Rotaļu laukumu labiekārtošana Virtuves ēkas siltināšana PII logu nomaiņa Ventilācijas ierīkošana Iestādes teritorijas apgaismošanas rekonstrukcija Pagraba kapitālais remonts Iekštelpu kārtējais remonts Novērošanas kameru uzstādīšana iestādē un apkārtne	-pārbūvētas ieejas -drošas un estētiskas vides nodrošinājums -siltuma ekonomija iestādes telpās -PII nomainīti logi -ierīkota ventilācija -PII teritorijā ierīkots apgaismojums - izremontēts pagrabs - izremontētas telpas - drošības nodrošināšanai uzstādītas novērošanas kameras
3.3. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Ludzas pilsētas PII „Rūķītis”	Pagrabtelpu pārbūve, ierīkojot palīgtelpas un trenāžieru zāli Trenāžieru zāles aprīkojums Ūdens novades sistēmas sakārtošana Sāls istabas izveide un aprīkošana	-pārbūvētas pagrabtelpas ierīkotas palīgtelpas un trenāžieru zāle -trenāžieru zāle aprīkota ar trenāžieriem - ierīkota ūdens novades sistēma -ierīkota sāls istaba
3.4. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Ludzas novada Pildas pagasta PII	Rotaļu laukuma atjaunošana Celiņu seguma nomaiņa Telpu remonts Fasādes un cokola siltināšana Ventilācijas renovācija	-ierīkots moderns rotaļu laukums -atjaunots celiņu segums - izremontētas telpas -nosiltināta fasāde un cokols - atjaunota ventilācija
3.5. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Ludzas novada Briģu pagasta PII	Bērnu rotaļu laukuma atjaunošana diennakts grupu, zāles, 3 kabinetu un virtuves remonts Atjaunot mēbeles diennakts grupā un 2 kabinetos	-ierīkots moderns rotaļu laukums - izremontētas telpas -iegādātas jaunas mēbeles
3.6. Infrastruktūras un materiālās bāzes pilnveide Ludzas novada Istras pagasta PII	Rotaļu un atpūtas laukuma atjaunošana Katlu mājas remonts	-ierīkots mūsdienīgs rotaļu laukums -izremontēta katlu māja
4. Pilnveidot pirmsskolas izglītības iestāžu materiālo bāzi		
4.1. Materiālās bāzes pilnveide 4. PII „Pasaciņa”	Mācību aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde	-iegādāta interaktīvā tāfele
4.2. Materiālās bāzes pilnveide 3. PII „Namiņš”	Mācību aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde Jaunu rotaļlietu iegāde	-iegādāta interaktīvā tāfele -iegādāta datortehnika, foto kamera -iegādātas jaunas rotaļlietas
4.3. Materiālās bāzes pilnveide Pildas pagasta PII	Mācību līdzekļu un jaunu rotaļlietu iegāde	-iegādāti mācību līdzekļi un rotaļlietas

4.4. Materiālās bāzes pilnveide Brīgu pagasta PII	Mācību aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde	-iegādāta interaktīvā tāfele
5. Nodrošināt mūsdienu prasībām atbilstošu vispārizglītojošo un profesionālo izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi		
5.1.Uzlabot vispārizglītojošo izglītības iestāžu infrastruktūru	5.1.1.Ludzas <i>pilsētas ģimnāzijā</i>: - nomainīt logus 2. korpusā -papildināt video novērošanas sistēmu skolas teritorijā - veikt dabaszinību kabinetu modernizēšanu -rekonstruēt bibliotēku par informācijas ieguves centru - ierīkot skolā ventilācijas sistēmu - veikt skolas kosmētisko remontu - ierīkot pandusu pie 1. korpusa, - atjaunot datortehniku un modernās tehnoloģijas ieviest mācību procesā - modernizēt datorklases - modernizēt mājturības un tehnoloģiju apguves kabinetus - ierīkot optisko internetu -iegādāties logopēdisko testu programmatūras un modernizēt logopēda kabinetu -veikt kanalizācijas un WC remontu - atjaunot iekšpagalmu laukumu un celiņu starp skolām asfaltbetona segumu - atjaunot futbola laukuma segumu - Atjaunot žogu apkārt skolas teritorijai - izveidot un aprīkot skolas muzeju - izbūvēt baseinu -uzbūvēt pāreju, kas savieno abus korpusus, tajā ierīkot skolas ēdnīcu, garderobes 5.1.2.Ludzas 2. vidusskolā: - veikt vecā korpusa sienas nostiprināšanu, nosiltināšanu, notekūdeņu sistēmas	-nomainīti logi 2.korpusā - ierīkota video novērošanas sistēma - modernizēti dabaszinātņu kabineti un aprīkoti ar datoru, datu kameru, projektoru, balsošanas pultīm -izveidots moderns informācijas ieguves centrs -ierīkota ventilācijas sistēma - izremontētas telpas/skola - ierīkots panduss pie 1.korpusa - iegādāta datortehnika, interaktīvās tāfeles, projektori, 3D printeri, roboti -modernizētas datorklases - modernizēti mājturības un tehnoloģiju apguves kabineti - ierīkots bezvadu internets - modernizēts logopēda kabinets -veikts kanalizācijas un WC remonts - atjaunots iekšpagalma un celiņu starp skolām asfaltbetona segums - atjaunots futbola laukuma segums -atjaunots žogs - izveidots skolas muzejs - izbūvēts baseins -uzbūvēta pāreja, kas savieno korpusus ar ēdnīcu un garderobes telpām - veikta vecā korpusa sienas nostiprināšana, siltināšana, notekūdeņu sistēmas sakārtošana un

	sakārtošanu un daļēju jumta konstrukciju remontu - veikt kapitālo remontu internātā un iegādāties mēbeles - atjaunot datortehniku un modernās tehnoloģijas ieviest mācību procesā - modernizēt un datorizēt lasītavu	jumta konstrukciju remonts - veikts kapitālais remonts internātā un iegādātas mēbeles - iegādāta datortehnika, interaktīvās tāfeles - moderna lasītava aprīkota ar datortehniku
	5.1.3.Ludzas Mūzikas pamatskolā: - ierīkot bērnu aktīvās atpūtas laukumu - uzbūvēt pandusu - ierīkot video novērošanu skolas teritorijā - ierīkot optisko internetu - pamatskolas piebūves būvniecība - ierīkot un aprīkot informātikas un mājturības kabinetus -atjaunot datortehniku un modernās tehnoloģijas ieviest mācību procesā - iegādāties koncertflīģeli	-ierīkots aktīvās atpūtas laukums, - uzbūvēts panduss - ierīkota video novērošanas sistēma - ierīkots optiskais interneta pieslēgums -uzbūvēta piebūve (sporta, deju zāle, 4 mācību telpas) - ierīkoti moderni informātikas un mājturības kabineti - iegādāta datortehnika un interaktīvās tāfeles - iegādāts koncertflīģelis
	5.1.4.Pildas pamatskolā: - nosiltināt ēku, nomainīt grīdu segumu, izremontēt mācību kabinetus - iegādāties datorus iegāde, e-klases ieviešanai - ierīkot optisko internetu - atjaunot datortehniku un modernās tehnoloģijas ieviest mācību procesā -labiekārtot teritoriju	- nosiltināta ēka, nomainīts grīdu segums, izremontēti mācību kabineti - iegādāti datori katrā mācību telpā -ierīkots optiskais internets - printera, kopētāja, projektorā, planšetdatoru un interaktīvās tāfeles iegāde -labiekārtota teritorija
	5.1.5.Ludzas novada vakara vidusskolā: - izremontēt mācību telpas -nomainīt 5 mācību telpu durvis - nomainīt logus skolēnu tualetēs un laboratorijā -remontēt un siltināt bibliotēku un lasītavu -atjaunot datortehniku un modernās tehnoloģijas ieviest mācību procesā	- izremontētas mācību telpas - nomainītas durvis 5 mācību telpām - nomainīti logi skolēnu tualetēs un laboratorijā -izremontēta bibliotēka un lasītava - datoru un interaktīvās tāfeles iegāde

	5.1.6. Ludzas Istras vidusskolā: - veikt apkures sistēmas atjaunošanu - skolas muzeja atjaunošana - ķīmijas, fizikas un mājturības kabinetu modernizācija - ēdnīcas remonts - krievu, vēstures kabinetos grīdas seguma maiņa - datorklases modernizācija - sporta inventāra iegāde	- atjaunota apkures sistēma - atjaunots skolas muzejs - modernizēti ķīmijas, fizikas un mājturības mācību kabineti - izremontēta ēdnīca - 2 kabinetos atjaunots grīdas segums - modernizēta datorklase - iegādāts sporta inventārs
	5.1.7. Nirzas pamatskolā: - atjaunot datortehniku un modernās tehnoloģijas ieviest mācību procesā	-iegādāta datortehnika, interaktīvā tāfele
	5.1.8. J.Soiķāna Ludzas mākslas skolā: - labiekārtot skolas iekšpagalmu: nojaukt vecās saimniecības ēkas, izbūvēt jaunu saimniecības ēku, ierīkot atpūtas laukumu bērniem - pārbūvēt skolas pagrabstāvu modernizējot keramikas un koka tēlniecības darbnīcu	-labiekārtots iekšpagalms -uzbūvēta jauna saimniecības ēka -ierīkots bērnu atpūtas laukums - skolas pagrabstāvā izveidota moderna keramikas un koka tēlniecības darbnīca
	5.1.9. Ludzas novada Sporta skolā: - nomainīt logus vieglatlētikas manēžā - remontēt un siltināt svarcelšanas kompleksu „Vārpa” - atjaunot vieglatlētikas manēžas jumtu un nomainīt grīdas segumu - remontēt Sporta skolas dušas telpas - pārbūvēt stadionu - iegādāties jaunu autobusu	- nomainīti logi vieglatlētikas manēžā - izremontētas svarcelšanas kompleksa telpas un veikti energoefektivitātes pasākumi - atjaunots vieglatlētikas manēžas jumts un nomainīts grīdas segums - izremontētas sporta skolas dušas telpas -pārbūvēts stadions - iegādāts jauns autobuss
5.2.Pilnveidot vispārizglītojošo skolu materiāli tehnisko bāzi	5.2.1.Iegādāties jaunu datortehniku	- nodrošināta moderno tehnoloģiju izmantošana mācību procesā - modernizēts mācību process
	5.2.2.Iegādāties izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos mācību līdzekļus.	- nodrošināta kvalitatīva, mūsdienu prasībām atbilstoša mācību priekšmetu apguve.