



Ludzas novada pašvaldība

**Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde „Rūķītis”**

Reģ. Nr.4201903406

P.Miglinīka iela 25, Ludza, Ludzas novads, LV – 5701, tālr: 65722735

e-pasts: [rukitis@ludzasnovads.lv](mailto:rukitis@ludzasnovads.lv)

# **Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” pašnovērtējuma ziņojums**

Ludzā, 27.10.2022.

(vieta, datums)

**Publiskojamā daļa**

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums                                                                | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese<br>(ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                            |                                                                 | Nr.     | Licencēšanas datums |                                                                                                          |                                                                                                                     |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem | 01015311                   |                                                                 | V-6251  | 06.03.2013.         | 2                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām           | 01015411                   |                                                                 | V-6252  | 06.03.2013.         | 6                                                                                                        | 3                                                                                                                   |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem             | 01015511                   |                                                                 | V-6253  | 06.03.2013.         | 25                                                                                                       | 5                                                                                                                   |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem           | 01015611                   |                                                                 | V-9013  | 29.03.2017.         | 19                                                                                                       | 9                                                                                                                   |

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamajiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 2 (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);
- 1.2.2. pēc atkārtotas komisijas tika nomainīts izglītības programmas kods (00011111) - 1
- 1.2.3. uzsāka apmācību sākumskolā 14 (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija                                                                                                          | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)                     |         |                                                                                      |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 7       | Skolotāji logopēdi, psihologs, speciālais pedagogs, metodīķis, ārsts, medicīnas māsa |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. *Izglītības iestādes misija* – sniegt kvalitatīvu, radošu bērncentrētu, inovatīvu pirmsskolas izglītības pakalpojumu bērniem rotaļu vidē, kas dod iespēju izmantot katram savas individualitātes, uztveres, mācīšanās stila priekšrocības, tā nodrošinot sekmīgu rezultātu
- 2.2. *Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo* – vispusīga, elastīga profesionāla, radoša iestāde virzīta uz bērna individualitāti, ar iespēju patstāvīgi sasniegt mērķus.
- 2.3. *Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā* – veselība, sadarbība, atbildība
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte                                                                                                         | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                               | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.1 iesaistīt pedagogus profesionālās darbības novērtēšanas procesā, paaugstinot pedagogu profesionālo kvalitāti. | a) kvalitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> <li>pašvērtēšanas procesā piedalās visi pedagogi;</li> <li>paaugstinās pedagogu profesionālā kvalitāte, nodrošinot sadarbību starp pedagogiem, administrāciju un atbalsta komandu.</li> </ul> | Sasniegts. Visi iestādes pedagogi aktīvi sadarbojas gan ar atbalsta komandu, gan ar vadības komandu. Ikdienu mācību procesa laikā darbā ar bērniem, kuriem ir smagāki attīstības traucējumi tiek piesaistīti gan asistenti, gan mūzikas, sporta skolotāji, gan logopēdi, psihologs un speciālais skolotājs. Iestādes |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagogu darba grafiks ir sastādīts tā, ka katrā grupā darbojas kopā ar grupas skolotājām mūzikas, sporta un speciālais skolotājs. Divās grupās strādā asistenti.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | b) kvantitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> <li>mācību gada laikā pedagogi iesaistās kolēģu profesionālās darbības novērtēšanā, sniedzot atgriezenisko saiti;</li> <li>pedagogi regulāri dalās ar labās prakses piemēriem Ludzas novada mērogā;</li> <li>atgriezeniskās saites un labās prakses izvērtējumā, kas organizēts novada mērogā un savā izglītības iestādē, pedagogi saņem vērtējumu “ļoti labi” 80 % respondentiem</li> </ul> | Sasniegts. Iestādē ir sastādīts iekšējās kontroles plāns, kurā ir atrunāta pedagogu pašvērtēšanas sistēmas īstenošana, kas paredz izpildes termiņu, atgriezeniskās saites sniegšanu un kontroli. Notiek regulāra pedagoģiskā procesa pārbaude visu mācību gadu. Skolotāji dalās pieredzē savā iestādē iknedēļas informatīvajos semināros, metodiskajās sapulcēs, konsultācijās un ārpus tās – novada metodiskajās apvienībās. |
| Nr.2 izglītības iestādes vadītājs veic mācīšanās konsultanta – eksperta pirmsskolām funkcijas Ludzas novadā | a) kvalitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> <li>veicina Ludzas novada pirmsskolas pedagogu darba profesionalitāti, paplašinot zināšanas un aktivitātes, kas balstās uz pārliecību, ka pedagoga darba centrā ir bērns un viņa vajadzības.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Sasniegts. Tiek sniegtas individuālas konsultācijas savas iestādes pedagogiem - informatīvie semināri. Un pēc pieprasījuma novada pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                             | b) kvantitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> <li>regulāri tiek organizēti informatīvie semināri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sasniegts<br>Tika organizēti kursi Ludzas novada pirmsskolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | savā izglītības iestādē<br>sadarbībā ar metodiķi; <ul style="list-style-type: none"> <li>• reizi mācību gadā tiek organizēts izglītojošs seminārs/kursi Ludzas novada pirmsskolas pedagogiem;</li> <li>• tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.</li> </ul> | skolotājiem<br>“Audzinašanas darbs kā mācību procesa daļa, īstenojot kompetenču izglītību pirmsskolā”. Sniegtas individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte                                                                                                                                                                                            | Sasniedzamie rezultāti<br>kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Norāde par<br>uzdevumu izpildi<br>(Sasniegts/daļēji<br>sasniegts/ Nav<br>sasniegts) un<br>komentārs |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.1 kvalitatīvs pirmsskolas izglītības process, realizējot kompetencēs balstītu pirmsskolas saturu, īstenojot iekļaujošo, dažādām izglītojamo individuālām vajadzībām atbilstošu izglītības procesu. | a) kvalitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• visi pedagogi izprot pārmaiņu nepieciešamību izglītībā un orientējas jaunā izglītības satura jautājumos;</li> <li>• mācību un audzināšanas darbs ir vērsts uz mācību procesa pilnveidošanu un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu;</li> <li>• izstrādāti kritēriji, kas balstīti uz izglītojamā individuālajiem mācību sasniegumiem</li> </ul> |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                       | b) kvantitatīvi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītojamie iesaistās rotaļnodarbībās, izmantojot pašvadītu mācīšanos;</li> <li>• mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši mācību materiāli, tehniskais aprīkojums un digitālie mācību līdzekļi;</li> <li>• iestādes pedagogi mācību procesa laikā</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | turpina sadarboties ar pilsētas iestādēm (bibliotēka, muzejs, vidusskolas, BJC), kā arī ar citu pilsētu un novadu izglītības iestādēm eTwinning projekta ietvaros. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Turpmākās attīstības vajadzības                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 80 % izglītojamo absolvējot pirmsskolu speciālajās pirmsskolas izglītības programmās ,skolas gaitas turpina vispārizglītojošās programmās . Skolotāji efektīvi izmanto vērtēšanas rezultātus mācību procesā mērķtiecīgi plānojot turpmākās mācības un izvēloties metodiskos paņēmienus, lai sekmētu katra bērna izaugsmi | Izglītojamo individuālo spēju pilnveidošana pašvadītas mācīšanās procesā.    |
| Audzināšanas darba prioritātes tiek noteiktas pamatojoties uz iestādes un ģimenes sadarbību, pilsonisko un patriotisko audzināšanu, iepriekšējā mācību gada audzināšanas darba vērtēšanu un analīzi.                                                                                                                     | Attīstīt bērnos sapratni un apzināšanos par drošību un veselīgu dzīvesveidu. |

#### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                             | Turpmākās attīstības vajadzības                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupās bērni tiek komplektēti ar dažādiem traucējumiem. Darbā ar bērniem – invalīdiem tiek piesaistīti asistenti. Efektīva sadarbība ar atbalsta komandu, vecākiem. Problēmsituācijas tiek pārrunātas un risinātas. Iestādē nav sastopama diskriminācija. | Organizēt vecākiem izglītojošus seminārus par darbu ar bērniem ar speciālajām vajadzībām. |

#### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupas telpās atrodas izglītojamajiem brīvi pieejami mācību līdzekļi, grāmatas, atgādnes. Iestādē ir licencētas vairākas pirmsskolas izglītības programmas bērniem ar dažādiem traucējumiem. | Turpināt apzināt pedagogus un vecākus par izglītības programmu kvalitāti un par īstenoto mācību un audzināšanas darbu. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Iestādē ir nodrošināta iespēja bērniem ar invaliditāti gan iekļūšana, gan brīva pārvietošanās pa mācību un koplietošanas telpām., kas atbilst mūsdienīgas izglītības vides prasībām. Ir nodrošināts atbalsta personāls( 2 logopēdi, speciālais skolotājs, psihologs, medicīnas personāls - ārsts, medmāsa; 2 asistenti ) | Izveidot funkcionālu sporta laukumu iestādes teritorijā. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

#### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                               | Turpmākās attīstības vajadzības                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumi ir pieejami visiem iestādes darbiniekiem un izglītojamo vecākiem. Bērni regulāri tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem. Ikdienā tiek izmantotas atgādnēs, kuras izvietotas grupu telpās.              |                                                                              |
| Regulāri notiek atbildīgo institūciju apsekošana un atzinumu izsniegšana. Regulāri tiek veiktas izsniegto produktu un ūdens analīzes. ( pārtikas un veterinārais dienests, veselības inspekcija, ugunsdzēsēju inspekcija)                                   | Turpināt ievērot higiēnas un ugunsdrošības prasības iestādē.                 |
| Lai veicinātu izglītojamo pozitīvo uzvedību un emocionālo drošību grupās izvietoti drošības un sadarbības noteikumi, kas izstrādāti kopā ar bērniem.                                                                                                        | Turpināt efektīvi izmantot pieejamos materiālus par bērnu emocionālo drošību |
| Iestādē regulāri notiek pasākumi darbiniekiem, kopīgi izbraucieni un ekskursijas. Tiek organizēti dažādi pasākumi bērniem atsevišķi pa grupām, kopīgi visu grupu pasākumi un pasākumi bērniem kopā ar vecākiem, kas veicina izglītojamo pozitīvās emocijas. |                                                                              |

#### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                         | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iestādē ir pieejami visi nepieciešamie materiāltehniskie resursi, kuri nepieciešami ikdienas darbā. Tāpat ir metodiskais kabinets, kura materiālā bāze tiek nepārtraukti papildināta. | Turpināt regulāri atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi grupās un atbalsta speciālistu darbam. Ieplānots iegādāties un uzstādīt āra mūzikas instrumentus. |
| Katrā grupā un katram atbalsta speciālistam ir pieejams dators ar nepieciešamo programmatūru. Iestādē ir 3 interaktīvās tāfeles, interaktīvais galds, 3 gaismas galdi, 1              |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| video projektors. Visā iestādē ir pieejams interneta pieslēgums                                                                                                                                                                       |  |
| Pedagogi rotaļnodarbībās mērķtiecīgi izmanto mūsdienīgus mācību materiālus un digitālās ierīces.<br>Atsevišķi ir 2 logopēdu, psihologa kabineti, zāle, telpa individuālām sporta nodarbībām, konferenču zāle                          |  |
| Iestādes telpas, to izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Telpas tiek regulāri vēdinātas un stingri ievēroti sanitāri higiēniskie noteikumi. Regulāri tiek apsekots rotaļu laukumu inventārs, aprīkojums. |  |

#### 4. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

##### 4.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Pedagogu, darbinieku, izglītojamo un izglītojamo vecāku līdzdalība un līdzatbildība personību attīstošas vides veidošanā un sadarbības kultūras izkopšanā.
  - Visi iestādes darbinieki, izglītojamie un to vecāki izjūt piederību savai izglītības iestādei, veicina tradīciju izkopšanu un popularizē tās.
- Vērtībās balstītu ieradumu/tikumu un caurviju prasmju jēgpilna veidošana un attīstīšana kompetenču pieejā balstītā mācību procesā.
  - Sekmēta bērna personības apzināšanās un attīstība, ievērojot viņa vajadzības, interese, spējas, pieredze, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpausmi. Izglītojamie iesaistās iestādes vides veidošanā un kārtības uzturēšanā.
- Droša un veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšana, vērtībās balstītu ieradumu veidošana.
  - droša un veselīga dzīvesveida izpratnes veidošana audzināšanas un mācību procesā, akcentējot vērtībās balstītu ieradumu ( godīgums, savaldība, laipnība, taisnīgums, līdzcietība) veidošanu, uzvedības noteikumu ievērošanu, savas un citu drošības un veselības saglabāšanu.

##### 4.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Ir nodrošināts kvalitatīvs izglītības process, kas iekļauj mācību un audzināšanas darbu, kā rezultātā izglītojamie apgūst zināšanas, prasmes un iemaņas, veido attieksmi pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

Pedagogi un pārējie darbinieki ir iesaistīti profesionālās pilnveides pasākumos, veidojot izpratni par kompetencēs balstīta satura ieviešanu ikdienas darbā.