



Ludzas novada pašvaldība  
**Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde „Rūķītis”**  
Reģ. Nr.4201903406  
P.Miglinīka iela 25, Ludza, Ludzas novads, LV – 5701, tālr: 65722735  
e-pasts: [rukitis@ludzasnovads.lv](mailto:rukitis@ludzasnovads.lv)

## **Ludzas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” pašnovērtējuma ziņojums**

Ludzā, 26.10.2023.

(vieta, datums)

**Publiskojamā daļa**

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums                                                                | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                            |                                                              | Nr.     | Licencēšanas datums |                                                                                                          |                                                                                                                     |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem | 01015311                   |                                                              | V-6251  | 06.03.2013.         | 2                                                                                                        | 2                                                                                                                   |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām           | 01015411                   |                                                              | V-6252  | 06.03.2013.         | 13                                                                                                       | 13                                                                                                                  |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem             | 01015511                   |                                                              | V-6253  | 06.03.2013.         | 39                                                                                                       | 39                                                                                                                  |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem           | 01015611                   |                                                              | V-9013  | 29.03.2017.         | 18                                                                                                       | 18                                                                                                                  |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem  | 01015811                   |                                                              | V-6351  | 31.08.2022.         | 4                                                                                                        | 4                                                                                                                   |

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamajiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 0

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 0

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija                                                                                                          | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)                     |         |                                                                                      |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | 7       | Skolotāji logopēdi, psihologs, speciālais pedagogs, metodīķis, ārsts, medicīnas māsa |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – sniegt kvalitatīvu, radošu bērncentrētu, inovatīvu pirmsskolas izglītības pakalpojumu bērniem rotaļu vidē, kas dod iespēju izmantot katram savas individualitātes, uztveres, mācīšanās stila priekšrocības, tā nodrošinot sekmīgu rezultātu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – vispusīga, elastīga profesionāla, radoša iestāde virzīta uz bērna individualitāti, ar iespēju patstāvīgi sasniegt mērķus.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – veselība, sadarbība, atbildība
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte                                                                                                                                                                                                       | Sasniedzamie rezultāti<br>kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                 | Norāde par uzdevumu<br>izpildi<br>(Sasniegts/daļēji<br>sasniegts/ Nav<br>sasniegts) un<br>komentārs                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.1 Kvalitatīvs pirmsskolas izglītības process, realizējot kompetencēs balstītu pirmsskolas izglītības saturu, īstenojot iekļaujošu, dažādām izglītojamo individuālām vajadzībām atbilstošu izglītības procesu. | Kvalitatīvi: visi pedagogi izprot pārmaiņu nepieciešamību izglītībā un orientējas jaunā mācību satura jautājumos; Mācību un audzināšanas darbs ir vērsts uz mācību procesa pilnveidošanu un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu; | Sasniegts. Iestādes pedagogi mācību procesa laikā turpina sadarboties ar pilsētas iestādēm (bibliotēka, muzejs, vidusskolas, BJC), kā arī ar citu pilsētu un novadu izglītības iestādēm. |
|                                                                                                                                                                                                                  | Kvantitatīvi: izglītojamie iesaistās rotaļnodarbībā, izmantojot pašvadītu mācīšanos;                                                                                                                                                  | Sasniegts. Papildus visiem pieejamiem mācību līdzekļiem ir iegādāts un tiek izmantots                                                                                                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši mācību materiāli, tehniskais aprīkojums un digitālie mācību līdzekļi<br>Notiek regulāra mācību darba un izglītojamo sasniegumu rezultātu analīze.             | mācību procesā<br>Photon robots.<br>Sasniedzamo rezultātu analīzē tiek izmantotas E-klases iespējas. Kā arī atbalsta komandas sasniezamo rezultātu izvērtējums                                                                                                       |
| Nr.2 audzināšanas process balstās uz pozitīvas disciplinēšanas principiem un iestādes vērtībām | Kvalitatīvi: aktualizēta un atbalstīta pozitīva uzvedība;<br>Veicināta izglītojamo audzināšanas procesā būtiskāko tikumu izkopšana, drošības un veselīga dzīvesveida izpratne un pielietošana ikdienā. | Sasniegts.<br>Bērni atpazīst savas un citu bērnu un pieaugušo emocijas.<br>Notiek tematiskie pasākumi – “drošības nedēļa”, “Latvijas veselības sporta nedēļa”, sporta aktivitātes ārā un telpās attiecīgi gadalaikam                                                 |
|                                                                                                | Kvantitatīvi: tikumu izkopšana, izmantojot literāros darbus;<br>Veidota kultūrientitāti attīstoša vide iestādē;<br>Tiek dota izpratne par jēdzieniem – cieņa, atbildība, kultūra;                      | Sasniegts.<br>Regulāri notiek bērniem literārās pēcpusdienas, teātra dienas. Tiek organizēti pasākumi izglītojamo patriotisma audzināšanā – Valsts svētku organizēšana, gadskārtu ieražu pasākumigrupu noformējumi attiecīgi tēmai, novada mazo vokālistu festivāli. |

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte                                                         | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                     | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.1 Izglītības iestādes darbība atbilstoši mācīšanās organizācijā | Kvalitatīvi: iestādē ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildības sadalījumu; |                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| darbības pamatprincipiem.                                  | Iestādes padome jēgpilni iesaistās iestādes darba pilnveidē;<br>Operatīva informācijas apmaiņas sistēma ikdienas darbā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                            | Kvantitatīvi: iestādes padome ir iesaistīta būtisku jautājumu risināšanā, iestādes attīstības plāna, pašvērtējuma sagatavošanā;<br>Nodrošināta pilnvērtīga E-klases izmantošana mācību procesa plānošanā, analizē, sasniegumu vērtēšanā, saziņā ar vecākiem;<br>Regulāras vadības komandas individuālās tikšanās ar iestādes darbiniekiem, nodrošinot atgriezenisko saiti par katra darbinieka ieguldījumu un atbildību iestādes mērķu sasniegšanā.                                               |  |
| Nr.2sekmēt izglītojamo personības apzināšanos un attīstību | Kvalitatīvi: mērķtiecīgi attīstītas domāšanas prasmes, radošums, pašizpaušme;<br>attīstītas bērnu sociālās prasmes;<br>prasme pašorganizēties.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                            | Kvantitatīvi: veiksmīgi attīstītas izglītojamo sadarbības prasmes ikdienas rotaļnodarbībās;<br>Pilnveidotas izglītojamo komunikācijas un uzņēmības prasmes ikdienā.<br>Bērni spēj darboties kolektīvā, iekļaujas rotaļu grupiņā.<br>Pēc sasniedzamo rezultātu apkopojuma mācību gada beigās 97% izglītojamo apzinās sevi, piederību ģimenei, izglītības iestādei, ir prasme sadarboties rotaļnodarbībās un ikdienā, ir pašorganizācija atbilstoši individuālās attīstības iespējām un vajadzībām. |  |

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Notiek mērķtiecīgs darbs atbalsta personālam kopā ar grupu skolotājiem un vecākiem., lai izglītojamie varētu turpināt iegūt pilnvērtīgu izglītību atbilstoši viņu individuālām iespējām un vajadzībām.<br>Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri atstāti atkārtoti apgūst 3.posma programmu zemu mācību sasniegumu dēļ. | Turpināt sadarboties atbalsta personālam ar grupu skolotājiem un izglītojamo vecākiem.                                                                                                                                    |
| Dati par informāciju par absolventu turpmākām skolas gaitām, liecina, ka izglītojamie turpina mācības vispārīzglītojošajās skolās, mūzikas pamatskolā vispārējās izglītības programmā : kods 01015311 – 100%, kods 01015411 – 100%, kods 01015511 – 100%, kods 01015611 – 100%                                            | Izglītojamajiem mainot izglītības iestādi, izzināt vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtēt iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveidot savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei |
| Ir tikai daži gadījumi izglītības iestādes maiņai – vecāku dzīvesvietas maiņa                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Turpmākās attīstības vajadzības                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iestādē ir izstrādāts iekšējās kontroles plāns. Notiek regulāra rotaļnodarbību vērošana un pedagogiskā procesa pārraudzība.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pilnveidot skolotāju pieredzes apmaiņas vērojumu analīzi                                 |
| Iestādē izstrādāts rotaļnodarbību cikls visās mācību jomās attālinātajām mācībām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Papildināt rotaļnodarbību bāzi ar jaunākiem metodiskiem materiāliem attālinātām mācībām. |
| Iestādē ir izstrādāta un darbojas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kura redzama arī vecākiem E-klasē. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas lietderību un ievēro to. Vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, un var iepazīties ar vērtēšanas rezultātiem E-klasē un papīra formātā.                                                                                                                                                              |                                                                                          |
| Izglītojamie iestādē tiek uzņemti pamatojoties uz med./ped. komisijas atzinumiem. Atbalsta komanda sadarbojas ar grupu skolotājiem, sporta un mūzikas skolotājiem plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus skolotājiem, vecākiem. Iestādē notiek regulāras tikšanās atbalsta komandai ar skolotājiem, kurās tiek izvērtēta sniegtā atbalsta efektivitāte. Nepieciešamības gadījumos tā tiek pilnveidota. | Turpināt aktīvi un mērķtiecīgi sadarboties ar visām mērķgrupām.                          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIIS sistēmā ir pieejams iestādes nolikums. Pašvaldības mājaslapā ir ievietota pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
| Izglītības iestāde īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Jaunāko metožu un paņēmieni izmantošana dod iespēju izglītojamiem apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Turpināt jēgpilni izmantot jauno tehnoloģiju iespējas izglītības programmas apguvē.                                                                                                      |
| Izglītības programmas mērķi un 1-3 gadu sasniedzamie rezultāti tika apspriesti un akceptēti izglītības iestādes pedagoģiskās padomes, iestādes padomes un kopējā kolektīva sanāksmēs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Turpināt pilnveidot kolektīva līdzdarību izglītības programmas mērķu īstenošanā.                                                                                                         |
| Lielākā daļa pedagogu( ne mazāk kā 80%) plānveidīgi sadarbojas programmas īstenošanā – viss kolektīvs piedalās kopīgā plānošanā, turpmāko mērķu un uzdevumu izvirzīšanā un sasniegšanā. Kā arī izglītības iestādes definēto audzināšanas prioritāro virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Turpināt motivēt pedagogus iesaistīties plānveida sadarbībā izglītības programmas īstenošanā.                                                                                            |
| Izglītības iestāde regulāri izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Pasākumi ir pārdomāti, atbilstoši bērnu attīstībai un vajadzībām un atbilstoši iestādes tematiskajam plānam. Pasākumu organizēšanā iesaistās visi iestādes darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
| Iestādē ir mācību gada darba plāns, metodiķa darba plāns. Ir sastādīti skolotāju darba grafiki tā, lai dienas pirmajā pusē grupā darbojas divi pedagogi. Ir atsevišķi sastādīti darba grafiki atbalsta personālam un mūzikas, sporta skolotājiem, kas īsteno savstarpēju sadarbības procesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| Iestādē ir nepieciešamais atbalsta personāls( 2 logopēdi, speciālais skolotājs, psihologs, ārsts, medicīnas māsa), visiem skolotājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un profesionālās kompetences pilnveide. Ir pieejams mērķtiecīgs metodiskais atbalsts. Izglītojamajiem ir izstrādāti un īstenoti individuālās izglītības programmas apguves plāni, kuri regulāri tiek izvērtēti un aktualizēti. Mācību un audzināšanas darbs tiek īstenots ciešā sadarbībā ar izglītojamo vecākiem. Pedagogi regulāri dalās pieredzē savā starpā un ar novada izglītības iestāžu pedagogiem. Piedalās arī starpnovadu pieredzes apmaiņā. Iestādē 2023/2024.m.g trim bērniem ir nozīmēti asistenti, kas palīdz bērniem apgūt zināšanas un | Plānot sadarbībā ar dibinātāju palielināt atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādē. Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt regulāru digitālo tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā. |

|                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| prasmes atbilstoši viņu attīstības līmenim un individuālām vajadzībām.                                                                                                                                                     |  |
| Izglītības iestāde mērķtiecīgi sadarbojas ar dibinātāju, izvērtējot izvirzītos mērķus un sasniegtos rezultātus. Notiek regulāra sadarbība ar novada izglītības iestādēm par bērnu turpmākās izglītības iegūšanas iespējām. |  |

## 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Pedagogu, darbinieku, izglītojamo un izglītojamo vecāku līdzdalība un līdzatbildība personību attīstošas vides veidošanā un sadarbības kultūras izkopšanā.
  - Visi iestādes darbinieki, izglītojamie un to vecāki izjūt piederību savai izglītības iestādei, veicina tradīciju izkopšanu un popularizē tās.
- Vērtībās balstītu ieradumu/tikumu un caurviju prasmju jēgpilna veidošana un attīstīšana kompetenču pieejā balstītā mācību procesā.
  - Sekmēta bērna personības apzināšanās un attīstība, ievērojot viņa vajadzības, interese, spējas, pieredze, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpausmi. Izglītojamie iesaistās iestādes vides veidošanā un kārtības uzturēšanā.
- Droša un veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšana, vērtībās balstītu ieradumu veidošana.
  - droša un veselīga dzīvesveida izpratnes veidošana audzināšanas un mācību procesā, akcentējot vērtībās balstītu ieradumu ( godīgums, savaldība, laipnība, taisnīgums, līdzcietība) veidošanu, uzvedības noteikumu ievērošanu, savas un citu drošības un veselības saglabāšanu.

### 5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Radīta interese par apkārtējo vidi, pilsētu Ludzu, Latvijas valsti, organizējot pasākumus, tematiskās pēcpusdienas, ekskursijas un citas aktivitātes. Turpinot bērnu pašvadītas darbošanās iekļaušanu, tiek sekmēta arī viņu vecāku iesaiste audzināšanas procesa plānošanā un realizēšanā, radot izpratni par būtiskākām vērtībām un tikumiem ar vecāku piemēru, dalību dažādās iestādes organizētajās aktivitātēs.